

- 目 次 -

はじめに

第1章 学校における食に関する指導

- 1 食に関する指導の目標 1
- 2 教科等と関連させて指導を行う際の留意点 3
- 3 学級担任と栄養教諭等が連携して指導する際の留意点 3

第2章 お茶に係る食育実践事例

- 1 実践事例一覧 4
- 2 小学校実践事例 5

○低学年

- ・「おいしいお茶」(道徳)
- ・「おちゃのひみつをしろろう！
～きゅうしょくのおちゃはどこからくるの～」(学級活動)

○中学年

- ・「静岡県の産業について」(社会科)
- ・「せい茶を日本一に」(道徳)
- ・「お茶はかせになろう」(総合的な学習の時間)
- ・「お茶はかせになろう」(総合的な学習の時間)
- ・「島田市のものづくりについて調べよう」(社会科)

○高学年

- ・「クッキングはじめの一步」(家庭科)
- ・「はじめてみよう クッキング ～お茶はかせになろう～」(家庭科)
- ・「お茶を食^{ちや}茶おう！」(クラブ活動)

○全学年

- ・「日本のお茶を飲もう」(学級活動)

- 3 中学校実践事例 20

○1年生

- ・「お茶について調べたことからキャッチコピーを作ろう」
(総合的な学習の時間)
- ・「お茶摘み」(道徳)
- ・「お茶をおいしく淹れてみよう」(学級活動)

○2年生

- ・「お茶に親しもう」(家庭科)
- ・「お茶について調べ、英語でまとめよう」(英語科)

○3年生

- ・「日本文化紹介（お茶に関すること）」（英語科）
- ・「Green tea Mission2015
～修学旅行で世界に相良・牧之原茶をPR!～」（学校行事：修学旅行）
- ・「日本茶(煎茶)の飲み比べをしよう」（家庭科）

○全学年

- ・「^{びょうぶ}屏風を^め愛で、お茶を飲み、味わう」（美術科）
- ・「茶道教室」（学校行事：体験教室）

○特別支援学級

- ・「急須でお茶をいれてみよう!」（家庭科）

4 特別支援学校実践事例 32

○小学部

- ・「お茶ってすごいよ!」（総合的な学習の時間）
- ・「きせつの言葉1「夏近し」」（国語科）
- ・「おいしいお茶を飲もう!」（生活単元学習）

第3章 「健康日本一を支える静岡県の食の魅力」 36

静岡県教育長 木苗 直秀

参考資料 46

- 学習指導要領の食育に関わる主な記述
- お茶に係る食育の参考になる文献