

## 実績報告書

静岡県 御前崎市立浜岡北小学校	実施学年： 5年1組 児童数： 25人（1学級） 実施教科等： 総合的な学習の時間・社会科 実施時間数： 31時間
実施プログラム	育て、料理し、伝えよう ～お米の魅力～




### ●学習のねらい・学習活動・準備品・実施場所


学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 実際に田植え、稲刈りを体験することで自然に触れる。</li> <li>● 御前崎市の景観を感じ、郷土に対し愛着をもつ。</li> <li>● あらさわふる里公園の良さを知る。</li> <li>● あらさわふる里公園の良さを広める中で、自分たちもあらさわふる里公園を守っていく一人だと実感する。</li> </ul>
学習活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 「あらさわふる里公園」での田植え・稲刈り体験からつながりをもち四季の変化とともに、公園の自然の魅力についてまとめていく。</li> <li>2 取れたお米で家族とともにお餅作りをする。</li> <li>3 場所を提供していただいた「あらさわふる里公園」に感謝の気持ちを込めてアピールCMを作成する。</li> </ol>
準備品	デジタル端末（動画編集、撮影）
実施場所	● あらさわふる里公園、教室、家庭科室

●学習の流れ

	場所	概要	活動記録	児童の反応
3 時 間	あらさわふる里公園	● 田んぼを借りて田植え活動を行う。	 	<p>○ 初めて田植えをした児童がほとんどだが、田植えをしていた農家さんなどに興味を持つ児童もいた。</p> <p>○ あらさわふる里公園で田植えができることを知らない児童もいた。</p>
6 時 間	学校	● 田植えを活かして、バケツ稲作りを行う。	 	<p>○ バケツ稲作りに取り組み、稲の成長過程について理解できた。毎週決まった時刻に観察した（木曜11時頃）ので、稲が少しずつ伸びている様子に気づくことができた。</p> <p>○ 水を毎日あげなくても成長するのはびっくりした。成長が目に見えてわかったので、よかった。</p>
3 時 間	教室	● 自分たちで調べたものであらさわふる里公園の動画を作ってみよう。		<p>○ 「展望台やバーベキュー場があることは知っていたけど、学習室があることまでは知らなかった。」「ハスの花がきれいに咲いている時期に行ってみたい。」など、それぞれ感想をもった。</p> <p>○ 動画にすることは初めてだったが、繋げることはできた。次は自分たちで撮った写真を使って作りたい、と意欲をもった。</p>

	場所	概要	活動記録	児童の反応
3時間	あらかわふる里公園 教室	● 稲刈り体験をしよう。バケツ稲も刈り取ろう。	 	<p>○ 「今は機械を使って短い時間でたくさん刈れるようになってきたけど、手作業の時は大変だったんだな。」と感じていた。</p> <p>○ 稲を刈るだけだと思っていたが、結んで干す作業があることにびっくりしていた。</p> <p>○ バケツ稲も一緒に育てることで、稲の成長を実感できた。</p>
1時間	教室	● CMを作るための計画をたてよう。	<p>1 あらかわ公園のどんな良さを撮影するか？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然がいっぱいできれいな撮影</li> <li>・子どもたちやお祭りの方々が来てくれるような撮影</li> </ul> <p>2 どこを撮ろうかな？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フクロウの展望台</li> <li>・ほい！ かって家ー（やー）</li> <li>・珠工房わらび</li> <li>・ザリガニ釣りエリア</li> <li>・バーベキュー</li> <li>・ソリ</li> </ul> <p><b>台本</b></p> <p>子連れの人でもそりがあるので親子で楽しめます！ 更に、更に、ざりがに釣りで楽しめます！ 展望台でハイキングもデキマス！ そして展望台からの絶景が楽しめます 御覧ください ぜひ、あらかわふるさと公園に 👉来てください👈</p>	<p>○ 良さ、場所、どんな紹介の仕方にするかをあらかじめ計画することで、撮影時に困らない様子があった。</p> <p>○ 撮影する角度や、撮り方、台本やどんなものが必要かを考えながら話し合う様子があった。</p>
3時間	あらかわふる里公園	● 実際に行って撮影をしよう。	  	<p>○ 撮影するのに苦労している様子があった。「もう少し下から撮影して。」「逆光だから逆側から撮影しよう。」など工夫して撮影する姿が見られた。</p> <p>○ うまくいかないときは、撮り直しをしていた。事前に「プロの撮影者は何百回も撮りなおしてるよ。」と伝えたら子どもたちも本物に近づくと感じていた。</p>

	場所	概要	活動記録	児童の反応
4 時 間	教室	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自分たちの撮った、素材を使ってCMをつくろう。</li> </ul>	 	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 感謝や良さを広めることに難しさを感じていた。いいところ、楽しい場所ということに視点がいきがちになっていた。</li> </ul>
1 時 間	教室	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 映像のプロ(まおまおさん)に途中を見てもらってアドバイスをもらおう。</li> </ul>	 	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 見てもらうことで、自分たちのCMに足りないことに気づいていた。</li> <li>○ 改善点を知り、もう一度あらかわふるさと公園で撮影し、より良いものを作りたいという気持ちになった。</li> <li>○ 伝えたいことを動画で伝えるには、自分たちが楽しいだけでなく、ナレーションが必要だということが分かった。</li> </ul>
1 時 間	教室	<ul style="list-style-type: none"> <li>● まおまおさんに聞いたことをもとに再度CMを直そう。</li> <li>● 来ていただいたお客様に見せて、アドバイスをもらおう。</li> </ul>	 	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分たちの作ったものを景観学習会で発表し、改善点やアドバイスを受けた。さらに改善したい気持ちになった。</li> <li>○ あらかわふるさと公園を知らない人に魅力を伝える難しさを感じた。</li> </ul>
3 時 間	あらかわふるさと公園 教室	<ul style="list-style-type: none"> <li>● まおまおさんやお客様のアドバイスを聞いて、もう一度あらかわふるさと公園に行って素材を集めよう。</li> <li>● もってきた素材を使って、再度動画を編集し、完成させよう。</li> </ul>	 	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 前は、手振れがあって見づらかった反省から、今回は手を固定して撮影していた。</li> <li>○ 見る人の気持ちも考えて撮影することができた。</li> <li>○ より良いものを作る意識をもって撮影できた。</li> </ul>

	場所	概要	活動記録	児童の反応
3 時 間	家庭科 室	● 自分たちが田植え、稲刈り をしたお米（もち米）で、 お餅作りをしよう。		○自分たちの植えたお米を食べ ることは初めてなので 楽しんで活動する姿が見 られた。  ○お家の人も、おいしく食べ てくれてよかった。自分た ちで田植え、稲刈りをした のでよりおいしく感じら れた。

### ●児童の作品



※日当たりの良さや背景の見栄えを意識した。



※動画編集は、キャンバを使用した。



※まおまおさんにアドバイスを受け、子どもたちは「ナレーション」を動画の中に使用した。



※伝えたいことをシンプルに！ ※自分たちで工夫も増やした。石で「あささわ」と書いてあります。

## ●先生の声

### 【実施にあたり工夫した点・苦労した点】

- 今回は「あらさわふる里公園」という、子供たちが幼いころから遊んでいた身近な場所に焦点をしばったので、意欲的に活動できた。
- グループで作成する児童、個人で作業をする児童など、自分のやりやすい方法をとった。実際に撮影をすることでオリジナルに近づいた。
- なかなか、校外学習の時間をとることが難しかった。発表などがあるとどうしても完成作品を作らないといけないという意識になってしまうのが大変だった。
- 子供たち主体で考える難しさを感じた。教員も初めて景観まちづくり学習に取り組み、子供たちと一緒に考えて大変勉強になった。
- プロの技術を感じられたので、子供たちの視野が広がった。

### 【児童の反応】

- 田植えや稲刈りをさせていただいたことで、子供たちの中であらさわふる里公園は遊ぶ場所から学習もできる場所と捉え方が変わった。
- 動画作りも初めて取り組んだが、子供たちの視野が「自分たちが楽しい」から「視聴者を楽しませる」に変わっていた。動画作りのプロ（まおおさん）に見てもらったことでより良いものを作ろうという意欲が強くなった点がよかった。

### 【教師の変化】

- 初めてのことなので戸惑いもありながら自分も取り組んだ。自分も住んでいるまちではないので、わからないことばかりで最初は難しさを感じていた。しかし、今回取り組んだことで、地域の方との関わりや、浜岡北小学区の良さを認識でき、子供たちと一緒に学ぶ楽しさを知ることができた。今後も総合的な学習の時間は続くので作った動画をお世話になったあらさわふる里公園に渡しに行く活動をしていきたいと考えている。