

実績報告書



静岡県 御前崎市立浜岡北小学校	実施学年： 6年 児童数： 31人（1学級） 実施教科等： 総合的な学習の時間 実施時間数： （キャリア教育）・国語 25時間
実施プログラム	地域の魅力～メディアを通して発信しよう～

●学習のねらい・学習活動・準備品・実施場所

学習のねらい	● キャリア教育を通して、地域の素敵な景観を守っている方達やその方達の職業、仕事内容について知り、SNSで発信する。
学習活動	<ol style="list-style-type: none"> 自分達の地域を誰が作り、守っているのか調べる。 （まおまお、コージーズさん、あらさわふるさと公園の管理人、神社、歴史を守っている人『記念館の管理人』、農業『いちご農家』、すずき牧場など）※誰に協力をいただくのか選ぶ。 その方達について知る。（調査・取材） 地域の人々（販売者と消費者等）とのつながりを知る。 その方達・仕事内容・商品等についてまとめ、紹介できるようにする。 写真の撮り方について知る。どうしたら、より魅力的に見えるか、伝わるかを考える。（写真映えするか。） 調べたことを『発信』する。 メディアを通して、発信する。
準備品	<ul style="list-style-type: none"> ● わたしたちの御前崎市（資料） ● 御前崎市役所広報担当に協力を求める。 ● デジタル端末
実施場所	● 地域各所・教室

●学習の流れ

	場所	概要	活動記録	児童の反応
2 時 間	教室	<p>1 自分達の地域を誰が作り、守っているのか書き出す。</p> <p>「景観」の意味を知る。観光地や有名人だけではなく、身近な物や場所の良さ、人物にも注目する。御前崎市公式インスタグラムを児童に見せ、自分たちがまとめた地域の良さをメディアを通して発信することを知る。</p>		<p>○観光地や建物など物理的なものだけでなく、「地域の人が仲よし」「おじいちゃん、おばあちゃんのノリがいい」など人とのつながりも地域の良さとして書き出していた。</p> <p>○SNSに興味をもつ6年1組の児童は、男女ともにインスタグラムに良い反応を示した。</p>
10 時 間	教室	<p>2 地域の良さを作ったり守ったりしている方達について知る。(調査・取材)</p> <p>地域の人々(販売者と消費者)とのつながりを知る。</p> <p>地域の良さを作っている、守っている方たちに、いいところだけでなく、大変なところを含めて、どんな思いで仕事をしているのか、取材する。</p>		<p>○観光地を守っているのは誰なのか困惑する様子が見られた。</p> <p>○家の人がお店を営んでいる児童がいて、地域の魅力としてお店を紹介するために「親にインタビューをしたい。」と言っていた。</p>

	場所	概要	活動記録	児童の反応
5 時 間	教室	<p>3 その方達・仕事内容・商品についてまとめ、紹介できるようにする。</p> <p>それぞれの魅力について、初めて見る人にも伝わりやすく簡潔に文章をまとめる。</p> <p>伝えたい内容とともにどんな写真を使用したいか考える。</p>	 	<p>○既存のInstagramやHP等を参考にしている姿も見られた。</p> 
2 時 間	教室	<p>4 写真の撮り方について知る。どうしたら、より魅力的に見えるか、伝わるかを考える。(写真映えするか。)</p>	  	<p>○市役所の広報担当の方を講師に招き、写真の構図やカメラのことを教わると、児童は興味津々に話を聞いたり、カメラに触れたりしていた。</p> <p>○実際に習った技法を使って校内の写真を撮ると、「映え写真が撮れた！」と満足そうだった。</p> 

●児童の作品

【静岡県御前崎市新野にあります 東風 作っている人 野口 健男さん】
中華屋をしていて、たくさんの美味しい中華料理を作っています。そこで、中華料理を作っている、健男さんにインタビューをしました。

—インタビュー内容—

まず、やっていて楽しいことは、うまくできたときだそうです。

東風は、23年やっているそうです。

一番気をつけていることは、中華料理を食べたお客さんが食中毒を出さないようにすることだそうです。

おすすめ料理は、レバニラだそうです。

浜岡に住むみなさん、観光客の皆さん、レバニラ以外にもたくさんあるのでぜひ健男さんの中華料理を食べてください！

写真は、アットエスで取り入れました



【御前崎 あらさわふるさと公園】

御前崎市には、あらさわふるさと公園という公園があります。あらさわふるさと公園にはバーベキュー場があります。

コースは、国産牛Aコース2700円、夢咲牛Bコース2900円、夢咲牛Cコース3500円、シーフードコースがあります。(全て1人前) A、B、Cコースには牛肉、野菜、焼きそばがありシーフードコースにはエビ、イカ、野菜、焼きそばがあります。

僕は、この中の焼きそばが美味しいと思いました。

あらさわふるさと公園には他にも魅力があります。皆さんあらさわふるさと公園のバーベキュー場で楽しんではいかがでしょうか？

引用【御前崎市公式ホームページ】



●先生の声

【実施にあたり工夫した点・苦労した点】

- 児童の興味が続く、わくわくした授業になるよう、児童の実態に合わせて材を考えた。
- 当初は児童が興味をもっていたインスタグラムのアカウントを開設したいと思っていたが、市の規定により開設することができなかったのが残念だった。
- 地域の魅力を書き出したり、その場所や人について調べたりすることはできたが、実際にその人にインタビューしたり、場所や物の写真を撮ってきたりするのは学校外での個人作業になってしまうため、なかなか進まず、また進み具合にも個人差が生まれてしまった。
- 家で撮ってきた写真を、学校でデータとして共有するのが難しかった。

【児童の反応】

- スマートフォンやSNSは今の子供たちになじみ深いものなのだが、学校ではなかなか取り扱うことがないため、学校でメディアを使えることにわくわく感を示す児童が多かった。
- 文章を書くことに苦手意識をもつ児童が多いが、写真を撮ることは好きで、投稿もしたいため、原稿作りも意欲的に取り組んだ。

【教師の変化】

- 児童がわくわくするような活動には、リスクが伴うことに気付いた。学校でSNSを扱うにあたり、言葉や言い回し、写真の撮影など慎重に行う必要があると改めて思った。