

正答・正答例並びに採点基準及び採点上の留意事項

国語

| 五 | 四 | | | | 三 | | | | | 二 | | | | | | | 一 | | | | 問題番号 | | | | | | | | |
|-----|---------------------|---------------------|-----|------|-------------------------|----|--------------|----|---------------|-----|--|----|--------------------------|-----|-----|---|----|-------|----|-------|--|----|----|-------------------------------|----|---|----|------|-----|
| | 問四 | 問三 | 問二 | 問一 | 問五 | 問四 | 問三 | 問二 | 問一 | 問六 | 問五 | 問四 | 問三 | 問二 | 問一 | | | | 問六 | 問五 | | 問四 | 問三 | 問二 | 問一 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | ㉔ | ㉓ | ㉒ | ㉑ | | | | | | | ㉐ | ㉏ | ㉍ | ㉌ | |
| (略) | じており、そのままにしておくのがよい。 | 利休が気に入らない茶入れはつまらない。 | いとエ | かたわら | 商品の種類が非常に多く、売り場面積もかなり広い | 3 | 来られた、いらっしゃった | ア | お客様によく質問されました | イ・ウ | 個体ごとに少しずつ遺伝子が違い、少しだけ能力にも違いがあつて、子孫を残しやすい性質が集団内で増えていく現象。 | ウ | 増える能力を持った物質が生命の元となっている点。 | アとエ | アとエ | 働 | 宇宙 | のうしゆく | おお | （われて） | 出口のないトンネルにはいっていきこうとしていくみたいと感じていたが、鳥のひとたちが歓迎してくれている様子を見たから。 | イ | ア | 名前のもとになった灯台が、地球のまん中にあると思ったから。 | ウ | 察 | はび | （する） | 正答例 |

| 計 | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | 3 | | | | 2 | | 2 | | 配点 | | | | |
|----|---|-------------------|-------------------|---|---|--|---|--------------------|---|---------------------|---|-------------------|---|-------------------|---|---|----|---|---|-------------------|----|---|-------------------|---|----|----|---|---|--|
| | 6 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | 小計 | | | |
| 50 | 6 | 7 | | | 9 | | | | | 15 | | | | | | | 13 | | | | 13 | | 採点基準及び採点上の留意事項 | | | | | | |
| | | 同じ内容のことが書いてあればよい。 | 同じ内容のことが書いてあればよい。 | * | * | メモの内容をふまえ、森さんの職場体験で大変さがより伝わる原稿となるように、適切な言葉が書いてあればよい。 | * | 適切な敬語の表現になっていればよい。 | * | 適切な受け身の表現になっていればよい。 | * | 同じ内容のことが書いてあればよい。 | * | 同じ内容のことが書いてあればよい。 | * | * | * | * | * | 同じ内容のことが書いてあればよい。 | * | * | 同じ内容のことが書いてあればよい。 | * | * | * | * | * | |

「配点」欄には、各問いの正答の場合の点数が示してある。「採点基準及び採点上の留意事項」の欄に*印が記されている問いを除き、部分点を与えてよい。部分点をどのように与えるかについては、各学校で決めること。

正答・正答例並びに採点基準及び採点上の留意事項

数 学

「配点」欄には、各問いの正答の場合の点数が示してある。
 「採点基準及び採点上の留意事項」の欄に*印が記されている問いを除き、部分点を与えてよい。
 部分点をどのように与えるかについては、各学校で決めること。

| 問題番号 | 正答・正答例 | 配点 | 小計 | 採点基準及び採点上の留意事項 | | | | | | | | |
|------|--|---|-----------------------|----------------|--|-------|-----------------------|---|-------------------------|---|----|---|
| 1 | (1) <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>ア</td> <td>-9</td> </tr> <tr> <td>イ</td> <td>$3a - 7b$</td> </tr> <tr> <td>ウ</td> <td>$\frac{2x - 11y}{15}$</td> </tr> <tr> <td>エ</td> <td>$8\sqrt{6} + 9\sqrt{7}$</td> </tr> </table> | ア | -9 | イ | $3a - 7b$ | ウ | $\frac{2x - 11y}{15}$ | エ | $8\sqrt{6} + 9\sqrt{7}$ | 2 | 12 | * |
| | | ア | -9 | | | | | | | | | |
| | | イ | $3a - 7b$ | | | | | | | | | |
| | | ウ | $\frac{2x - 11y}{15}$ | | | | | | | | | |
| | エ | $8\sqrt{6} + 9\sqrt{7}$ | | | | | | | | | | |
| | 2 | * | | | | | | | | | | |
| | 2 | * | | | | | | | | | | |
| 2 | * | | | | | | | | | | | |
| (2) | 12 | 2 | * | | | | | | | | | |
| (3) | $x = 3, x = 7$ | 2 | | | | | | | | | | |
| 2 | (1) | (略) | 2 | | | | | | | | | |
| | (2) | $8n - 2$ | 2 | 6 | | | | | | | | |
| | (3) | $\frac{11}{18}$ | 2 | * | | | | | | | | |
| 3 | 方程式 | (略) | 5 | 5 | | | | | | | | |
| | 計算の過程 | (略) | | | | | | | | | | |
| | 答 | きゅうり 264 本, なす 96 本 | | | | | | | | | | |
| 4 | (1) | 辺AE, 辺EH | 2 | 7 | | | | | | | | |
| | (2) | $2\sqrt{6}$ | | | | | | | | | | |
| | (3) | $\frac{64}{7}$ | | | | | | | | | | |
| 5 | (1) | 0.78 | 1 | 3 | | | | | | | | |
| | (2) | ア, イ | | | | | | | | | | |
| 6 | (1) | $y = -\frac{18}{x}$ | 2 | 8 | | | | | | | | |
| | (2) <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>ア</td> <td>$\frac{1}{12} \leq a \leq \frac{9}{4}$</td> </tr> <tr> <td>求める過程</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>イ</td> <td>答 $\frac{15}{16}$</td> </tr> </table> | ア | | | $\frac{1}{12} \leq a \leq \frac{9}{4}$ | 求める過程 | (略) | イ | 答 $\frac{15}{16}$ | 2 | | |
| | | ア | | | $\frac{1}{12} \leq a \leq \frac{9}{4}$ | | | | | | | |
| | 求める過程 | (略) | | | | | | | | | | |
| イ | 答 $\frac{15}{16}$ | | | | | | | | | | | |
| 4 | 答えの正誤にかかわらず、求める過程に留意して採点すること。 | | | | | | | | | | | |
| 7 | (1) | (略) | 6 | 9 | | | | | | | | |
| | (2) | 76 | | | | | | | | | | |
| | | 3 | * | | | | | | | | | |
| | | 計 | 50 | | | | | | | | | |

正答・正答例並びに採点基準及び採点上の留意事項

英 語

「配点」欄に、各問いの正答の場合の点数が示してある。
 「採点基準及び採点上の留意事項」の欄に*印が記されている問いを除き、部分点を与えてよい。
 部分点をどのように与えるかについては、各学校で決めること。

| 問題番号 | 正 答 ・ 正 答 例 | 配点 | 小計 | 採点基準及び採点上の留意事項 | | |
|------|--|------------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 1 | (1) A | イ | 2 | 14 | * | |
| | B | ウ | 2 | | * | |
| | C | エ | 2 | | * | |
| | D | イ | 2 | | * | |
| | (2) | 質問 1 | Japan | 2 | | |
| | | 質問 2 | ㉓ movie ㉔ flowers | 2 | 同じ趣旨のことが書いてあればよい。 | |
| 質問 3 | | She will climb the mountains | 2 | 同じ趣旨のことが書いてあればよい。 | | |
| 2 | (1) ㉓ | エ | 1 | 16 | * | |
| | ㉔ | ウ | 1 | | * | |
| | ㉕ | イ | 1 | | * | |
| | (2) | A | ア | | 1 | * |
| | | B | ウ | | 1 | * |
| | | C | ア | | 1 | * |
| | (3) | ウ オ イ エ ア | 2 | | * | |
| | (4) | (略) | 2 | | 彼女は週に一度しか買い物に行かないという内容が伝わる表現であればよい。 | |
| | (5) | ① エ ② ア | 2 | | 各1点 | |
| | (6) | (略) | 4 | | 会話の流れをふまえた、自分の考えと理由が適切に伝わる表現であればよい。 | |
| 3 | (略) | 4 | 4 | 伝えたいことが全体として伝わる表現であればよい。 | | |
| 4 | (1) ㉓ | held | 1 | 16 | * | |
| | ㉔ | older | 1 | | * | |
| | (2) | ① | (They have been friends) For ten years. | | 2 | 同じ趣旨のことが書いてあればよい。 |
| | | ② | (Because) They were friendly and positive. | | 2 | 同じ趣旨のことが書いてあればよい。 |
| | (3) | ウ | 2 | | * | |
| | (4) | 駅でピアノをととても上手に弾いている少年を見たこと。 | 2 | | 同じ趣旨のことが書いてあればよい。 | |
| | (5) | エ | 2 | | * | |
| (6) | 自分は何でもできると信じることは、新しいことを楽しむことと同じくらい大切であること。 | 2 | 同じ趣旨のことが書いてあればよい。 | | | |
| (7) | ア | 2 | * | | | |
| | | 計 | 50 | | | |

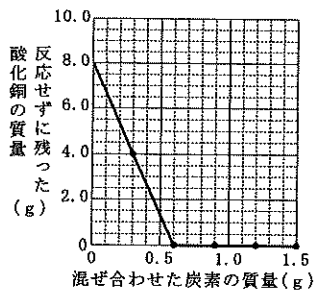

正答・正答例並びに採点基準及び採点上の留意事項

社会

「配点」欄には、各問いの正答の場合の点数が示してある。
 「採点基準及び採点上の留意事項」の欄に*印が記されている問いを除き、部分点を与えてよい。
 部分点をどのように与えるかについては、各学校で決めること。

| 問題番号 | 正答 | 正答例 | 配点 | 小計 | 採点基準及び採点上の留意事項 | | |
|------|-----|---|---|---|--|----|--|
| 1 | (1) | 名称 十七条の憲法 記号 イ | 1 1 | 18 | * 「十七条憲法」, 「憲法十七条」でもよい。 * | | |
| | (2) | 開墾が進み、租が増えるから。又は、課税対象となる田地が増えるから。 | 2 | | 傍線部②による開墾の状況の変化に関連付けて、表1から考えられる傍線部②を定めることによって朝廷の税収が増加する理由が適切に書いてあればよい。 | | |
| | (3) | 記号 エ ③ 源頼朝 | 1 1 | | * * | | |
| | (4) | 座の特権を認めず、商工業を活発にさせるため。又は、座を廃止し、商工業者に自由な活動を認めるため。 | 2 | | 資料1から読み取れる座に対する政策に関連付けて、資料1の政策を行った城下町を発展させる上でのねらいが適切に書いてあればよい。 | | |
| | (5) | a ウ b エ | 1 1 | | * * | | |
| | (6) | a ウ → ア → イ b 治安維持法 | 2 1 | | * * | | |
| | (7) | 記号 ウ 理由 ソ連は計画経済を採用しており、世界恐慌の影響を受けなかったから。又は、ソ連は政府が作った計画に従って経済活動が行われており、鉄鋼生産量が増え続けているから。 | 3 | | 同じ趣旨のことが書いてあればよい。 | | |
| | (8) | 経済の支配を強めていた財閥を解体した。 | 2 | | 同じ趣旨のことが書いてあればよい。 | | |
| | 2 | (1) | 日本アルプス | | 1 | 12 | * * |
| | | (2) | ア | | 1 | | * * |
| (3) | | ウ, オ | 2 | * * | | | |
| (4) | | 記号 イ 県名 富山 | 1 1 | * * | | | |
| (5) | | ウ | 1 | * * | | | |
| (6) | | a 米の国内消費量が減少しており、水稻の作付面積は減少している。 ① 促成栽培 b ② 動力光熱費の割合が高く、燃料の価格の変動の影響を受けやすい。 | 2 1 2 | 同じ趣旨のことが書いてあればよい。 * グラフ5から読み取れることに関連付けて、グラフ4から考えられる施設園芸の経営上の問題点が適切に書いてあればよい。 | | | |
| 3 | | (1) | a イ b オーストラリア | 1 1 | 9 | | * * |
| | (2) | a 記号 C 国名 中華人民共和国, 又は中国 b ア, ウ | 1 1 1 | * * | | | |
| | (3) | a 永久凍土がとけないように、パイプラインを地面から離している。 b アンカレジはシカゴと東京を結ぶ最短経路の付近に位置し、航空機に積む燃料を減らせるから。 | 2 2 | 同じ趣旨のことが書いてあればよい。 地図2と地図3から読み取れるアンカレジの位置の特徴に関連付けて、アンカレジで給油することで貨物の重量を増やせる理由が適切に書いてあればよい。 | | | |
| | 4 | (1) | a 利子, 又は利息 b ア, エ | 1 1 | | 11 | * 「金利」でもよい。 * * |
| | | (2) | a 世界人権宣言 b 動き 植民地だった地域が独立した。 記号 イ | 1 2 1 | | | * 同じ趣旨のことが書いてあればよい。 * |
| | | (3) | a 条例 b (略) | 1 4 | | | * 無投票となった市区町村は、議員報酬が少なく、平均年齢が高い傾向にあり、議員が議会に参加しやすくすることで、働いている若い世代の立候補者を増やすねらいが適切に書いてあればよい。 |
| 計 | | | 50 | | | | |

「配点」欄には、各問いの正答の場合の点数が示してある。
 「採点基準及び採点上の留意事項」の欄に*印が記されている問いを除き、部分点を与えてよい。
 部分点をどのように与えるかについては、各学校で決めること。

| 問題番号 | 正 答 | 正 答 例 | 配点 | 小計 | 採点基準及び採点上の留意事項 | | |
|-------------|-------|---|---|---|---------------------|--------------------------------------|---|
| 1 | (1) | 対立形質 | 1 | 6 | * | | |
| | (2) | ウ | 1 | | * | | |
| | (3) | 地下でゆっくり冷える。 | 2 | | 同じ趣旨のことが書いてあればよい。 | | |
| | (4) | 0.5 | 2 | | * | | |
| 2 | (1) ① | 胎生 | 1 | 11 | * | | |
| | (1) ② | (体表は)うろこでおおわれているか。 | 1 | | * 同じ趣旨のことが書いてあればよい。 | | |
| | (2) | ウ, エ, カ | 2 | | * | | |
| | (3) ① | a | エ | | 2 | * | |
| | | b | ビーカーの水の温度。 | | 1 | * 考えが正しいことを確かめるために変えることが適切に書いてあればよい。 | |
| | (3) ② | ブドウ糖とアミノ酸は毛細血管に入り、脂肪はリンパ管に入る。 | 2 | | 同じ趣旨のことが書いてあればよい。 | | |
| | (4) | 320 | 2 | | * | | |
| | 3 | (1) ① | ア, エ | | 1 | 11 | * |
| | | (1) ② | B > Y > A > Z > C > X | | 2 | | * |
| | | (2) ① | ウ → イ → ア | | 2 | | * |
| 金属光沢がある。 など | | | 1 | * 葉さじの裏で強くこすった後の固体を観察すると確認できる金属の性質が適切に書いてあればよい。 | | | |
| (2) ③ | | $2\text{CuO} + \text{C} \rightarrow 2\text{Cu} + \text{CO}_2$ | 2 | | | | |
| (2) a | | 2.2 | 1 | * | | | |
| | | b |  | 2 | | | |
| 4 | | (1) ① | 日周運動 | 1 | 5 | | * |
| | | (1) ② | イ | 2 | | | * |
| | | (2) | エ | 2 | | | * |
| 5 | (1) ① |  | 1 | 6 | * 黒と白が交互に同じ側にあればよい。 | | |
| | (1) ② | 寒気が暖気を押し上げるから。 | 2 | | 同じ趣旨のことが書いてあればよい。 | | |
| | (2) ① | イ | 1 | | * | | |
| | | ウ | 2 | | * | | |
| | (1) ① | ア, ウ | 1 | | * | | |
| 6 | (1) ② | 24 | 2 | * | | | |
| | (2) ㊸ | $\frac{1}{8}$ | ㊹ | 8 | ㊺ | 1 | * |
| | (3) ① | エ | 1 | 11 | * | | |
| | | 75 | 2 | | * | | |
| | (3) ③ | 理由 | 5 | 3 | 同じ趣旨のことが書いてあればよい。 | | |
| | | | 計 | 50 | | | |