**高等****部１年「家庭」授業デザインシート**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **単元名** | **お茶をいれよう（１／１）** | | | | **場　所** | |  |
| **日　時** | 令和　年　月　日(　)第　校時  ：　　～　： | | **指導者** | | Ｔ１、栄養教諭、他Ｔ６人 | | |
| **本時のねらい** | お茶の種類や特徴などを知り、お茶の淹れ方やおいしさやを知ることができる。 | | | | | | |
| **目　標** | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | | | | 主体的に学習に取り組む態度 | |
| お茶を淹れる際に使用する道具の名前を知っている又は答えることができる。 | おいしいお茶の淹れ方を学び、自分にできる方法でおいしいお茶を淹れることができる。 | | | | グループのメンバーと協力して授業に参加することができる。 | |
| **時　間** | **主発問　発問　○学習内容　・学習活動** | | | **・手だて　※留意点　評価規準** | | | |
| ９：30    ９：40頃  10：00  10：20  10：30  11：00 | ・机、椅子の準備（２，３組）  ・始めの挨拶  〇本時の確認「お茶をいれよう」  ・前時の学習確認  ・お茶のスペシャリスト紹介  〇おいしいお茶のいれかた  家でお茶を飲むことはありますか？また、飲む人はどのようにしてお茶を飲んでいますか？  ・普段の家でのお茶の飲み方を発表する。  ・お茶を淹れる際に使用する道具や道具の名前を確認する。  〇お茶を淹れてみよう  自分でおいしいお茶を淹れてみよう①  ・各グループ協力して手順に沿ってお茶を淹れ、試飲する。(各グループ１名)  ・試飲後、感想を発表する。  ・○○先生にお礼の挨拶をする。  自分でおいしいお茶を淹れてみよう②  ・前時のおいしいお茶の淹れ方を確認する。  ・各グループ協力し、手順に沿ってお茶を淹れる。  ・試飲する。  ・各クラスで茶器を洗剤で洗い、水切り籠へ入れておく。(その間、１組は作業室の机と椅子を片付ける) | | | ・家庭科ファイルと筆記用具を持って作業室集合  ・前時に学習したことを思い出すことで、  ・お茶のスペシャリスト「○○先生」を紹介。  ※お茶の種類やおいしいお茶の淹れ方の部分を○○先生に教えていただく。  ・使用する道具をクイズ形式で聞き、お茶についての実態を把握する。  ※熱湯や茶器を扱うため、各グループに教員が付くようにする。  ・おいしく飲めるお茶の淹れ方をレクチャーする。  ※淹れ方が記載された紙をホワイトボードに貼る。  ・２時間目終了後、１０分程度休憩をしてから３時間目へ入るようにする。  お茶のおいしい淹れ方が分かり、実際にお茶を淹れ  ることができる。  ・茶菓子(まんじゅう)と共にお茶を飲む。  ※１組の分も２，３組が洗うようにする。  ※茶葉はネットに入れて回収する。 | | | |
| 11：15 | 〇終わりの挨拶(各クラスで挨拶) | | |  | | | |
| **準備物** | ・茶器セット（５セット）、布巾、淹れ方の手順、タイマー(５セット)、ワークシート　など | | | | | | |

　　　　　　生徒配置（場所：作業室５）

T

水道

T

T

Ｔ

栄養T

T

T

ホワイトボード

まど

まど