**高等****部　2年「　選択外国語　」授業デザインシート**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **単元名** | **Tea Culture Around the World** | | | | **場　所** | |  |
| **日　時** | 令和　年　月　日(　)第　校時  ：　　～　： | | **指導者** | | Ｔ１、Ｔ２ | | |
| **本時のねらい** | ・プレゼンテーションのポイントを意識しながら、原稿を読める。  ・それぞれ担当になった国のお茶文化について調べて、まとめる。 | | | | | | |
| **目　標** | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | | | | 主体的に学習に取り組む態度 | |
| ・プレゼンテーションの３つのポイントを理解して説明できる。  ・発表内容を理解して原稿を読むことができる。 | ・イギリス、中国のお茶文化について、WSを完成させるために必要な情報を選んでまとめることができる。  ・飲んだお茶について自分の好みを考え、味や感想を伝えることができる。 | | | | ・プレゼンテーションのポイントを意識しながら、表現をすることができる。  ・外国のお茶文化に興味を持って調べることができ、楽しんで試飲ができる。 | |
| **時　間** | **主発問　発問　○学習内容　・学習活動** | | | **・手だて　※留意点　評価規準** | | | |
| 10:30  　10:40  (~11:30)  11：30  11:45 | あいさつ  〇今日の活動の確認  　1)あいさつ  　2)調べ学習+ポスター作り  　3)動画撮影  　4)試飲体験  〇sing「Hello, how are you？」  ○調べ学習+ポスター作り  ●Researchグループ  ・生徒Ａ(イギリスの紅茶のつづき)  ・生徒Ｂ(前に調べたプリントから転記)  ・生徒Ｃ(中国のウーロン茶)  ・生徒Ｄ(中国のジャスミン茶）  ・生徒Ｅ(中国のプーアール茶)  について、iPad/紙資料を使って調べる。  ●PosterMakingグループ  掲示用ポスターの装飾をする。  〇試飲体験(Let’s drink teas you studied!)  ・ミントティー、チャイ、タピオカミルクティーの試飲  ・Let’s share what you thought  (飲んだ感想を言い合おう) | | | ・スライドを見ながら、生徒と教員のメンバーを確認する。  ・簡単な英語と日本語を混ぜながら今日の活動を説明し、見通しを持たせる  ・授業始めの歌「Hello, how are you?」を歌う  ・「How are you?」を1人ずつ聞いて、答えられる  　生徒には答えさせる  ※調べ学習と並行して、生徒Ｆ、Ｇは動画撮影の練習→動画の撮影を行う  ※iPadを使っての調べ学習が厳しい場合は、紙面の資料から情報を転記できるよう、資料を用意する。   1. 「TEA CULTURE AROUND THE WOLRD」の文字の色紙貼り   ②各国の掲示用タイトルやその国に関係する写真を貼る(T2)  ・生徒にプラスチックカップを３つずつ配布する  ・それぞれに少しずつお茶を配り、飲み比べをする  ※ミントティーはスライドをみながら作り方を簡単に説明し、その場で淹れて配る  ※チャイはインスタントのものを使用し、その場でお湯で解く  ※タピオカは市販のものを配る  ・ホワイトボードに、それぞれ飲んで印象に残ったお茶の感想を聞き取って書く | | | |
| 11:55 | ○Wrapping up!  ・今日の学習内容の復習  ・次回の予定の確認 | | |  | | | |
| **準備物** | ・パワーポイント資料　・プロジェクター　　・iPad５台  ・調べ学習用の資料(ジャスミン、ウーロン、プーアール)  ・ポスター掲示のタイトル用紙　・タイトル用紙用の細かく切った色紙  ・各国用のポスター用紙  ・ティーポット×２　・プラスチックカップ  ・ミントティーセット(緑茶の茶葉、生ミント、砂糖、お湯)  ・チャイティーの粉末　・タピオカミルクティー | | | | | | |