**高等****部　2年「　選択外国語　」授業デザインシート**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **単元名** | **Tea Culture Around the World** | **場　所** |  |
| **日　時** | 令和　年　月　日(　)第　校時：　　～　： | **指導者** | Ｔ１、Ｔ２ |
| **本時のねらい** | ・プレゼンテーションのポイントを意識しながら、原稿を読める。・それぞれ担当になった国のお茶文化について調べて、まとめる。 |
| **目　標** | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ・プレゼンテーションの３つのポイントを理解して説明できる。・発表内容を理解して原稿を読むことができる。 | ・イギリス、中国のお茶文化について、WSを完成させるために必要な情報を選んでまとめることができる。・飲んだお茶について自分の好みを考え、味や感想を伝えることができる。 | ・プレゼンテーションのポイントを意識しながら、表現をすることができる。・外国のお茶文化に興味を持って調べることができ、楽しんで試飲ができる。 |
| **時　間** | **主発問　発問　○学習内容　・学習活動** | **・手だて　※留意点　評価規準** |
| 10:30　10:40(~11:30)11：3011:45 | あいさつ〇今日の活動の確認　1)あいさつ　2)調べ学習+ポスター作り　3)動画撮影　4)試飲体験〇sing「Hello, how are you？」○調べ学習+ポスター作り●Researchグループ・生徒Ａ(イギリスの紅茶のつづき)・生徒Ｂ(前に調べたプリントから転記)・生徒Ｃ(中国のウーロン茶)・生徒Ｄ(中国のジャスミン茶）・生徒Ｅ(中国のプーアール茶)について、iPad/紙資料を使って調べる。●PosterMakingグループ掲示用ポスターの装飾をする。〇試飲体験(Let’s drink teas you studied!)・ミントティー、チャイ、タピオカミルクティーの試飲・Let’s share what you thought (飲んだ感想を言い合おう) | ・スライドを見ながら、生徒と教員のメンバーを確認する。・簡単な英語と日本語を混ぜながら今日の活動を説明し、見通しを持たせる・授業始めの歌「Hello, how are you?」を歌う・「How are you?」を1人ずつ聞いて、答えられる　生徒には答えさせる※調べ学習と並行して、生徒Ｆ、Ｇは動画撮影の練習→動画の撮影を行う※iPadを使っての調べ学習が厳しい場合は、紙面の資料から情報を転記できるよう、資料を用意する。1. 「TEA CULTURE AROUND THE WOLRD」の文字の色紙貼り

②各国の掲示用タイトルやその国に関係する写真を貼る(T2)・生徒にプラスチックカップを３つずつ配布する・それぞれに少しずつお茶を配り、飲み比べをする※ミントティーはスライドをみながら作り方を簡単に説明し、その場で淹れて配る※チャイはインスタントのものを使用し、その場でお湯で解く※タピオカは市販のものを配る・ホワイトボードに、それぞれ飲んで印象に残ったお茶の感想を聞き取って書く |
| 11:55 | ○Wrapping up!・今日の学習内容の復習・次回の予定の確認 |  |
| **準備物** | ・パワーポイント資料　・プロジェクター　　・iPad５台　　・調べ学習用の資料(ジャスミン、ウーロン、プーアール)・ポスター掲示のタイトル用紙　・タイトル用紙用の細かく切った色紙・各国用のポスター用紙・ティーポット×２　・プラスチックカップ　・ミントティーセット(緑茶の茶葉、生ミント、砂糖、お湯)・チャイティーの粉末　・タピオカミルクティー |