

「配点」欄には、各問いの正答の場合の点数が示してある。
「採点基準及び採点上の留意事項」の欄に*印が記されている問いを除き、部分点を与えてよい。
部分点をどのように与えるかについては、各学校で決めること。

五	四				三					二						一								問題番号	正 答 ・ 正 答 例		
	問四	問三	問二	問一	問五	問四	問三	問二	問一	問六	問五	問四	問三	問二	問一		問六	問五	問四	問三	問二	問一					
															㊦	㊧						㊨	㊩				
(略)	(ある人に) 本 当に売り払うか と確かめた	はねつるべを、 それほど価値の 高くない器物の 中にいっしょに 入れたこと。	エ	つたえたる	(なぜなら、) 育 成に農薬を必要 とせず、伐採し ても繰り返し収 穫できるからです。	イ ↓ エ ↓ ウ ↓ ア	竹を	お借りした、 拝借した など	イ	ウ	ブフネラがアリ マキにアミノ酸 を与え、アリマ キから糖をもら っているように、 お互い補い合い、 つながること。	ア	遺伝子の数が (約) 7分の1に なっていたこと。	ウ	認 (める)	すいはん	(心の中は) 台 風みたいになら ず、あきらめな ければならぬと 考えていること。	エ	世界でたった ひとりの女性の 刀匠だということ。	イ	ア	はげ (ます)	そくぎ	投 (げた)	想像		

計	6	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1	1	1	1	配点
50	6	7				9					13							15								小計	
	自分の考えを明確にし、筋道の通った文章を構成しているかをみること。 自分の考えと理由を述べた、説得力のある文章となっているかをみること。 表記上の誤りや、字数の過不足については、適切な採点基準を設定すること。	同じ内容のことが書いてあればよい。		*	*	(※)の部分に付け加えるのに適切な、メモの内容をふまえた一文が書いてあればよい。	*	*	適切な敬語の表現になっていればよい。	*	*	同じ内容のことが書いてあればよい。	*	*	*	*	*	同じ内容のことが書いてあればよい。	*	同じ内容のことが書いてあればよい。	*	*	*	*	*	*	採点基準及び採点上の留意事項

正答・正答例並びに採点基準及び採点上の留意事項

数 学

「配点」欄には、各問いの正答の場合の点数が示してある。
「採点基準及び採点上の留意事項」の欄に＊印が記されている問いを除き、部分点を与えてよい。
部分点をどのように与えるかについては、各学校で決めること。

問 題 番 号	正 答 ・ 正 答 例
1	ア 8
	イ $12ab$
	ウ $\frac{3x-13y}{10}$
	エ $9-7\sqrt{14}$
	オ 95
	(3) $x=-2, x=10$
	(1) (略)
	(2) $y=\frac{90}{x}$
	(3) $\frac{7}{16}$
	方 程 式 (略)
3	計算の過程 (略)
	答 今年の1月の排出量 $\boxed{256}$ kg 今年の2月の排出量 $\boxed{242}$ kg
4	(1) 面ABC, 面DEF
	(2) 176π
	(3) $\sqrt{17}$
5	(1) 25
	(2) $\boxed{1}$ と $\boxed{エ}$
6	(1) $0 \leq y \leq \frac{9}{4}$
	ア $2a$
	(2) 求める過程 (略)
	イ 答 $\frac{3}{4}$
	(1) (略)
7	(2) $\frac{23}{5}\pi$

配点	小計	採点基準及び採点上の留意事項
2	12	*
2		*
2		*
2		*
2		*
2	6	
2		
2		
2		*
5	5	連立2元1次方程式, 1元1次方程式のどちらでもよい。
		答えの正誤にかかわらず, 計算の過程に留意して採点すること。
2	7	
2		
3		*
1		*
2	3	
2	8	
2		
2		
4		答えの正誤にかかわらず, 求める過程に留意して採点すること。
6	9	結論に到達しているか否かにかかわらず, 証明の過程に留意して採点すること。
3		
計	50	

正答・正答例並びに採点基準及び採点上の留意事項

英語

「配点」欄に、各問いの正答の場合の点数が示してある。
「採点基準及び採点上の留意事項」の欄に*印が記されている問いを除き、部分点を与えてよい。
部分点をどのように与えるかについては、各学校で決めること。

問題番号	正 答	正 答 例	配点	小計	採点基準及び採点上の留意事項	
1	A ウ		2	14	*	
	B イ		2		*	
	C エ		2		*	
	D ウ		2		*	
	質問 1 museum		2			
	(2) 質問 2 質問 3	① answered ② question she has to speak with people		2		同じ趣旨のことが書いてあればよい。 同じ趣旨のことが書いてあればよい。
	質問 3		2	同じ趣旨のことが書いてあればよい。		
	①	ア	1	*		
	(1) ②	エ	1	*		
	③	ウ	1	*		
2	①	イ	1	16	*	
	(1) ②	エ	1		*	
	③	ウ	1		*	
	A	イ	1		*	
	(2) B	ア	1		*	
	C	ウ	1	*		
	(3)	オ エ イ ア ウ	2	*		
	(4)	(略)	2	私たちは北海道にしか生息していない動物を初めて見ることになるだろうという内容が伝わる表現であればよい。		
	(5)	① エ ② ウ	2		各 1 点	
	(6)	(略)	4		会話の流れをふまえた，自分の考えと理由が適切に伝わる表現であればよい。	
3	(略)	4	伝えたいことが全体として伝わる表現であればよい。			
(1) ①	built	1	*			
4	(1) ②	listening	1	*		
	(2) ①	(They were all) Four (years old).	2	同じ趣旨のことが書いてあればよい。		
	②	(Because) They asked him to read the book again.	2	同じ趣旨のことが書いてあればよい。		
	(3)	ウ	2	*		
	(4)	ア	2	*		
	(5)	(初日に)子どもたちが砂場での遊びを楽しんでいたことを思い出したから。	2	同じ趣旨のことが書いてあればよい。		
	(6)	多くの経験をもつ人から助けてもらうことと，人を幸せにするために最善を尽くすこと。	2	同じ趣旨のことが書いてあればよい。		
	(7)	エ	2	*		
	計 50					

正答・正答例並びに採点基準及び採点上の留意事項

社 会

「配点」欄には、各問いの正答の場合の点数が示してある。
「採点基準及び採点上の留意事項」の欄に＊印が記されている問いを除き、部分点を与えてよい。
部分点をどのように与えるかについては、各学校で決めること。

問 題 番 号	正 答	正 答 例	配 点	小 計	採 点 基 準 及 び 採 点 上 の 留 意 事 項	
1	(1)	口 分 田	1	18	* 「班田」でもよい。	
	(2)	ウ	1		*	
	(3)	ウ → イ → ア	2		*	
	(4)	a	2		同じ趣旨のことが書いてあればよい。	
		b	1		*	
	(5)	内乱が続いており，守護を幕府に協力させるため。			2	*
		a	1		室町時代初めの全国の状況に関連付けて， 傍線部④が資料1の下線部の政策を行った目的が適切に書いてあればよい。	
		(6)	b		1	*
			①		ア	*
		(7)	②		奴隷制は廃止されたが，差別が残っていた状況を改善しようとした。	2
2	(7)	a	1	*		
		b	1	*		
	(8)	記号	ウ	2	同じ趣旨のことが書いてあればよい。	
		理由	疎開が行われ，人口が増えているから。	2	*	
	(1)	a	黒潮，又は日本海流	1	*	
		b	イ	1	*	
		(2)	a	製造品出荷額が上位	1	*
			輸送機械の割合が最も高い	イ	1	*
		(3)	b	地方公共団体の間の財政の格差を減らすため。又は，地方公共団体の財源の不足を補うため。	2	同じ趣旨のことが書いてあればよい。
	(4)		a	記号	2	*
b			記号	A	1	同じ趣旨のことが書いてあればよい。
3	(1)	a	工	1	*	
		b	ウ	1	同じ趣旨のことが書いてあればよい。	
		c	インド洋	2	*	
		(2)	イ，工	2	*	
		(3)	記号	D	2	*
	(4)	a	茶	2	各1点	
		b	ウ	2	* パナマ運河の開通により輸送の利便性が向上した理由が適切に書いてあればよい。	
		(5)	a	航路が短くなったから。	1	図4から読み取れることに関連付けて，資料3から考えられる通行許可数を制限しなければならなかった理由が適切に書いてあればよい。
			b	輸送にかかる時間が減ったから。	2	各1点
			など	雨が少なくなり，運河に使用する湖の水が減ったから。	2	*
4	(1)	a	⑤	2	*	
		b	ア	1	*	
	(2)	a	ウ	1	*	
		b	イ	1	*	
	(3)	a	ア	1	*	
		b	(略)	4	法定耐用年数を超えた水道管の割合が増える一方で更新は進まず，職員数は減少し料金収入も減少していることから，水道事業の維持が厳しくなっていくことが適切に書いてあればよい。	

理 科

「配点」欄には、各問いの正答の場合の点数が示してある。
「採点基準及び採点上の留意事項」の欄に＊印が記されている問いを除き、部分点を与えてよい。
部分点をどのように与えるかについては、各学校で決めること。

問題番号	正 答	正 答 例	配点	採点基準及び採点上の留意事項
	(1)	イオン	1	＊
	(2)	冷たく乾燥している。	1	＊ 同じ趣旨のことが書いてあればよい。
	(3)	ゴム風船Aのようす	2	＊ 同じ趣旨のことが書いてあればよい。
	記号	エ		
1	(4)		6	
2	①	名称	2	
	②	葉が重なり合っていないこと。	1	＊ 同じ趣旨のことが書いてあればよい。
	③	イ	1	＊
	①	気孔	1	＊
3	(2)	記号	2	
	②	A	2	＊ 同じ趣旨のことが書いてあればよい。
	③	条件	2	＊ 同じ趣旨のことが書いてあればよい。
	③	葉を入れない。 光合成を行わず、呼吸をしたから。	2	＊
4	(3)	300	2	＊
	①	ウ → オ → エ → ア → イ	1	＊
	②	a 水にとけにくい。	1	＊ 同じ趣旨のことが書いてあればよい。
	②	b 単体	1	＊
5	(1)	③	2	
	③	$2Ag_2O \rightarrow 4Ag + O_2$	2	＊
	④	a 14	2	＊
	④	b 4.5	2	＊
6	(2)	炭素は鉄より酸素と結びつきやすいから。	2	＊ 同じ趣旨のことが書いてあればよい。
	①	① 銀河	1	＊
	②	② ウ	2	＊
	①	(北極星が)地球の地軸をのびた先にあるから。	1	＊ 同じ趣旨のことが書いてあればよい。
7	(2)	② ア	2	＊
	(1)	断層	1	＊ 「活断層」でもよい。
	①	① 20時40分7秒	2	＊
	②	② 記号	2	＊
8	(1)	①	1	＊
	①	a イ	1	＊
	②	b ウ	1	＊
	②	エ	1	＊
9	(2)		2	
	①	① 質量	2	
	②	120	2	＊
	②	重力	2	＊
10	(3)	a 1.4	2	＊
	②	b 左右の面にはたらく水圧の大きさは等しいが、上下の面にはたらく水圧は上向きの方が大きいから。	2	＊ 上下の面と左右の面にはたらく水圧に関連付けて、物体Dにはたらく浮力が真上の向きである理由が適切に書いてあればよい。
計			50	