## 改善計画認定申請書

年 月 日

知事 殿

所 在 地 名 称 代表者氏名 印 (代表者氏名については、記名押印又は自筆により署名のいずれかによること)

中小企業における労働力の確保及び良好な雇用の機会の創出のための雇用管理の改善の促進に関する法律第4条第1項の規定により、下記の改善計画について認定を受けたいので申請します。

I 事業協同組合等(以下「組合等」という。)の概要

設立年月日	明治	・大正・	昭和・平成・令和	年月	月日	構成員数		社	(うち	中小企業者	<b>首数</b>	社)
構成中小企業者 の主たる業種						常用労働 者総数				事務局体制	役員 職員	人人
改善事業を遂行す	る者	氏名		役職	ì		連絡先	(	)		_	

L	9/ []																	
_	b	A VIII -lie	- 2460 1 3	<del></del> /														
			の労働力需			(古生	<b>小</b> 古	松田林	)	117 01 17	シャキャン	434) V						
角生	が火 甲刀	い企業石	の最近の	ガ関ノのお台	り帯稲 と及び、	(券集、 - わに世	心券、 Bオス知	採用寺	) の状の	について 1.は宝蛯め	お書さく お職業は	にさい。 ②力の開発	及でに	句 トた[	<b>図ス~</b>	レが必要	ずか書小年	: (,
1	満の者	が の確	保が必要	となっ	している	- 4 いには	は、そ	の理由	ァ なわかる	ように記	八人してく	ださい。	IX OT	-1 T. G.	a	この必要	ベイロンナ	- (.
	-11-4 - 1	. , . , , ,	71 22			<b>→</b> ~	,,,,			0. y , He	,							
岩	働時間	間等の設	の雇用管理 定、男女の 組合等が1	の雇用	用機会均	均等及ひ 蜂事業に	ド職業生 こ取り組	活と家 むこと	庭生活と とした理	の両立、 !由がわか	職場環境 るように	乱、福利厚 Lお書きく	生、募 ださV	募集・拮 、。	采用、教	<b>教育訓練</b>	その他の	雇
ij	働時間	間等の設	定、男女の	の雇用	用機会均	匀等及ひ 奏事業に	ド職業生 こ取り組	活と家 むこと	庭生活ととした理	の両立、 !由がわか	職場環境	え、福利厚 こお書きく	生、募 ださV	集・技	采用、耈	<b></b> 教育訓練	その他の	)雇
f	働時間	間等の設	定、男女の	の雇用	用機会均	匀等及ひ 悸事業に	が職業生に取り組	活と家むこと	庭生活と とした理	の両立、 !由がわか	職場環境 るように	乱、福利厚 こお書きく	生、募 ださ <i>v</i>	募集・技 \。	采用、孝	<b>教育訓練</b>	その他の	)雇
f	働時間	間等の設	定、男女の	の雇用	用機会均	り等及び 奏事業に	が職業生に取り組	活と家むこと	庭生活ととした理	の両立、 性由がわか	職場環境	€、福利厚 こお書きく	生、募ださい	<b>亭集・</b> ∄ `。	采用、孝	教育訓練	その他の	雇)
f	働時間	間等の設	定、男女の	の雇用	用機会均	均等及び 修事業に	が職業生	活と家むこと	庭生活ととした理	の両立、	職場環境	た、福利厚 お書きく	生、 ださい	募集・技 `。	采用、教	教育訓練	その他の	)雇)
j	働時間	間等の設	定、男女の	の雇用	用機会均	対等及び 善事業に	が職業生	活と家むこと	庭生活ととした理	の両立、	職場環境	記、福利厚 にお書きく	生、身 ださい 	事集・打 \。	采用、参	<b>教育訓練</b>	その他の	)雇
f	働時間	間等の設	定、男女の	の雇用	用機会均	対等及び 等事業に	ド職業生 上取り組	活と家むこと	庭生活とした理	の両立、	職場環境	お書きく	生、 <b>募</b> ださい	淳集・打 、。	采用、 <b>孝</b>	<b>教育訓練</b>	その他の	)雇) ———————————————————————————————————
j	働時間	間等の設	定、男女の	の雇用	用機会均	対等及び 事事業に	ド職業生	活と家 むこと 	庭生活 と した理	の両立、	職場環境	近、福利厚 お書きく	生、 ださい 	淳集・抗 \。	采用、都	教育訓練	さその他の	)雇
j	働時間	間等の設	定、男女の	の雇用	用機会均	有等及び 季事業に	が職業生に取り組	活と家むこと	庭生活とした理	の両立、 (生まがわか)	職場環境	近、福利厚 お書きく	生、 ださい 	<b>募集・</b> ₺	采用、着	<b>教育訓練</b>	見その他の	)雇)
j	働時間	間等の設	定、男女の	の雇用	用機会均	ち等及び 奏事業に	ド職業生	活と家むこと	庭生活と	の両立、	職場環境	近、福利厚 お書きく	生、募 ださV	享集・ <sup>‡</sup>	采用、着	<b>教育訓練</b>	見その他の	)雇
j	働時間	間等の設	定、男女の	の雇用	用機会均	り等及 <i>ひ</i>	下職業生工取り組	活と家むこと	庭生活と	の両立、	職場環境	近、福利厚 お書きく	生、易ださい	享集・ <b></b> 技、。	采用、材	<b>教育訓練</b>	見その他の	)雇,
j	働時間	間等の設	定、男女の	の雇用	用機会均	対等及び 季事業に	ド職業生	活と家むこと	庭生活と	の両立、	職場環境	近、福利厚 たお書きく	生、夏ださい	<u>等集・</u> 抗い。	采用、才	<b>教育訓練</b>	見その他の	)雇
j	働時間	間等の設	定、男女の	の雇用	用機会均	対等及び 季事業に	ド職業生	活と家むこと	庭生活と	の両立、	職場環境	を表しています。 をましています。 をましていまな。 をましていまな。 をましていまな。 をましていな。 をましていなな。 をもしていなな。 をもしていなな。 をもしていなな。 をもしていなな。 をもしてい	生、身ださい	· 持い。	采用、材	<b>教育訓練</b>	見その他の	)雇
j	働時間	間等の設	定、男女の	の雇用	用機会均	対等及び 季事業に	ド職業生工取り組	活と家むこと	庭生活とした理	の両立、	職場環境	E、福利厚 お書きく	生、身ださり	享集・打 い。	采用、著	<b>教育訓練</b>	見その他の	)雇)
j	働時間	間等の設	定、男女の	の雇用	用機会均	対等及 ひ 季事業に	下職業生工取り組	活と家むこと	庭生活と	の両立、	職場環境	E、福利厚 お書きく	生、易ださい	享集・打 い。	采用、著	<b>教育訓練</b>	見その他の	)雇
j	働時間	間等の設	定、男女の	の雇用	用機会均	対等及び 季事業に	下職業生工取り組	活と家むこと	庭生活とした理	の両立、	職場環境	f、福利厚 たお書きく	生、身ださり	享集・打 い。	采用、著	<b>教育訓練</b>	見その他の	)雇
j	働時間	間等の設	定、男女の	の雇用	用機会均	<b>与等及</b> の	下職業生工取り組	活と家むこと	庭生活とした理	の両立、	職場環境	f、福利厚 たお書きく	生、身ださり	享集・打 い。	采用、著	<b>教育訓練</b>	見その他の	)雇
f	働時間	間等の設	定、男女の	の雇用	用機会均	<b>与等及</b> の	ド職業生工取り組	活と家と	庭生活と	の両立、	職場環境	f、福利厚 たお書きく	生、身ださり	享集・打 い。	采用、著	<b>教育訓練</b>	見その他の	)雇)
j	働時間	間等の設	定、男女の	の雇用	用機会均	<b>与等及</b> の	下職業生工取り組	活と家と	庭生活と	の両立、 !由がわか	職場環境	ができる。 記書きく	生、身ださり	享集・打 い。	采用、著	<b>教育訓練</b>	見その他の	)雇)
j	働時間	間等の設	定、男女の	の雇用	用機会均	<b>与等及</b> の	下職業生工取り組	活と家むこと	庭生活ととした理	の両立、	職場環境	ができる。 は、福利厚 にお書きく	生、夢ださり	享集・ <sup>‡</sup> 、。	采用、著	<b>教育訓練</b>	見その他の	)雇
f	働時間	間等の設	定、男女の	の雇用	用機会均	<b>与等及</b> の	下職業生工取り組	活と家むこと	庭生活ととした理	の両立、	職場環境	ができる。 は、福利厚 にお書きく	生、夢ださり	享集・打 い。	采用、著	<b>教育訓練</b>	見その他の	)雇
j	働時間	間等の設	定、男女の	の雇用	用機会均	<b>与等及</b> の	下職業生工取り組	活と家むこと	庭生活ととした理	の両立、	職場環境	ができる。 は、福利厚 にお書きく	生、夢ださり	享集・ <sup>‡</sup> 、。	采用、著	<b>教育訓練</b>	見その他の	)雇
j	働時間	間等の設	定、男女の	の雇用	用機会均	<b>  9等及び</b>	下職業生工取り組	活と家むこと	庭生活ととした理	の両立、	職場環境	記、福利厚にお書きく	生、夢ださり	享集・打 い。	采用、著	<b>教育訓練</b>	見その他の	)雇
j	働時間	間等の設	定、男女の	の雇用	用機会均	<b>与等及</b> の	ド職業生工取り組	活と家むこと	庭生活と	の両立、	職場環境	ができる。 は、福利厚 にお書きく	生、夢ださり	享集・ <sup>‡</sup>	采用、考	<b>教育訓練</b>	見その他の	)雇
j	働時間	間等の設	定、男女の	の雇用	用機会均	<b>与等及び</b> <b>停事業</b> に	ド職業生に取り組	活と家むこと	庭生活とした理	の両立、	職場環境	ができる。 は、福利厚 にお書きく	生、身のでは、	事集・計	采用、考	<b>教育訓練</b>	見その他の	)雇

## IV 改善計画

- 1 改善計画の種別に○を付してください。
  - イ 構成中小企業者の労働力の確保を図るための改善計画
  - ロ 実践的な職業能力の開発及び向上を図ることが必要な青少年にとって良好な雇用の機会の創出に資する改善計画
- 2 改善計画の実施期間を記入してください。なお、実施期間は、概ね5年間(終期は、5年目の日の属する事業年度の末日まで。)以内とします。

年 月 ~ 年 月

- 3 組合等が実施する改善事業の項目とそれに参加する構成中小企業者数を記入してください。
- (1) 参加構成中小企業者数 [ ] 社
  - (注)募集・採用の改善を除くいずれかの項目に取り組む参加構成中小企業者数。
- (2) 改善項目別参加構成中小企業者数

項目	労働時間等の 設定の改善	男女の雇用機会均等 の確保及び職業生活 と家庭との両立支援	職場環境の改善	福利厚生の充実
実施の有無(○又は				
×)				
参加構成中小企業者	社	社	社	社
数	1	1	11	11.

項	目	募集・採用の改善	教育訓練の充実	その他の雇用管理改善
実施の有無 ×)	(○又は			
参加構成中 数	小企業者	社	社	社

- (注1) 募集・採用の改善を除くいずれかの項目に取り組むことが必要です。
- (注2) 1/3以上の構成中小企業者が、募集・採用の改善を除く6項目のいずれかの項目に参加することが必要です。
- 4 改善事業の目標、実施期間、内容、実施方法並びに必要とする資金の額及び調達方法
  - (1) 組合等は、別添1(1項目につき1葉)及び別添2に記入するとともに、構成中小企業者の概要等を別添4に記入してください。
  - (2) 以下の施策の活用を希望する構成中小企業者は、別添4「施策活用の有無」欄に○を付してください。

また、このうち、「中小企業信用保険法の特例」及び「中小企業投資育成株式会社法の特例」の活用を希望する構成中小企業者は、別添1 (1項目につき1葉)及び別添3に記入してください。

- ・人材確保等支援助成金(中小企業団体助成コース)を活用して組合等が行う中小企業労働環境向上事業への参加
- ・中小企業信用保険法の特例
- ・中小企業投資育成株式会社法の特例
- (3) この計画を提出しただけでは希望の施策の対象となる要件を満たしたことにはなりません。別途申請等が必要です。
- 5 組合等が構成中小企業者の委託を受けて労働者の募集を行う場合には、当該募集の従事者及び内容を記入してください。
- ① 募集従事者

氏 名	
役職名	

② 募集内容

賃	金	労働時間及び休日	その他の募集の内容

- V その他以下の書類の添付してください。
  - ① 組合等の定款
  - ② 組合等の最近3年間の事業報告書、貸借対照表及び損益計算書(これらの書類がない場合には、最近2年間の事業状況又は営業状況及び事業用資産の概要を記載した書類)
  - ③ 組合等の改善事業の実施体制図