

人権教育年間計画

藤枝市立葉梨西北小学校

月(週)		4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
教科(時数)												
人権教育の視点		自尊感情・仲間づくり	公德心	国際理解	平和	命の尊重	福祉	地域愛	差別	男女平等	公正・公平	職業・労働
ねらい		*友だちの気持ちを考え て行動する。	*約束や決まりを守り、 自分や友だちを大切に する。	*いろいろな国の 人々と出会い、その 文化や生活の様子を 知り、理解する。	*平和について考 える。	*かけがえのない命 の尊さを知り、命あ るものを大切にす る。	*障害のある人や高 齢者の心情や努力 を知り、その関わり 方を考える。	*地域の人や自然を 愛し、そのすばらし さを残していくた めにできることを考 えていく。	*誰に対しても差別 や偏見にとられな い心を育てる。	*男女という性にと られず、男女が 協力することの大 切さを理解する。	*誰に対しても公 正・公平な行動を とり。正義の実現に 努める。	*人権について学ん だことを生かし より高い目標をめ ざし、希望と勇気 を持って努力する 心を育てる。
特 別 活 動	学校行事	授業参観 わくわく遠足	家庭訪問 運動会	プール開き 人権ひまわりを育 てよう(1年生)	自然体験教室 (4・5年生) 生活アンケート	プール納め 授業参観 避難訓練	修学旅行 (6年生) 西北チャレンジカ ップ	学校保健委員会 音楽会	授業参観 生活アンケート	人権意識調査 長縄週間	百人一首大会 授業参観	生活アンケート
	児童会活動 (縦割り活動)	ペアとの顔合わせ わくわく班づくり 1年生を迎える会 はなはなタイム (ペア)	わくわく班遊び はなはなタイム (ペア)	今年度のピアサ ポート活動について 話し合おう わくわく班遊び はなはなタイム(ペア)	ピアサポート活動わ くわく班遊び はなはなタイム (ペア)	ピアサポート活動わ くわく班遊び はなはなタイム (ペア)	ピアサポート活動わ くわく班遊び はなはなタイム (ペア)	ピアサポート活動わ くわく班遊び はなはなタイム (ペア)	ピアサポート活動わ くわく班遊び はなはなタイム (ペア)	ピアサポート活動わ くわく班遊び はなはなタイム(ペ ア)	ピアサポート活動わ くわく班遊び はなはなタイム(ペ ア)	ピアサポート活動 6年生を送る会 はなはなタイム(ペ ア)
	委員会活動 クラブ活動	委員会活動	委員会活動	委員会活動 クラブ活動A	委員会活動 クラブ活動A	委員会活動 クラブ活動A	みどりの募金活動 委員会活動 クラブ活動A	委員会活動 クラブ活動B 花いっぱい活動	委員会活動 クラブ活動B	委員会活動 クラブ活動B	委員会活動	委員会活動(引継 ぎ)
家庭・地域との連携	家庭・地域	登校班会議 あいさつ運動	親子愛校活動 ふれあいサロン はなはなタイム (保護者)	はなはなタイム (保護者) あいさつ運動	はなはなタイム (保護者) はなはなタイム (中学生)	はなはなタイム (保護者) あいさつ運動 親子愛校活動	はなはなタイム (保護者) 防犯教室	はなはなタイム (保護者) リサイクル活動 あいさつ運動	はなはなタイム (保護者)	はなはなタイム (保護者) 公開授業 あいさつ運動	はなはなタイム (保護者)	
道徳(主題)		わたしはだれでしょう (1-④明朗・誠実)	かりたほんをどうし たらいいかなあ(4 -①公德心)	せかいのあいさつ (1-①基本的生活 習慣)	とびうおのぼうやが もう死なないために (3-②生命尊重)	十七年もまったせみ (3-①自然愛)	しゅわでうたおう (2-②思いやり)	せいかつのちえ(4 -④郷土愛)	みんなちがってみん ないい(2-③友 情)	こんなランドセルが あったらいいな!(1 -④明朗・誠実)	いっしょにやろうね (1-③勇気)	みんながチャンピ オンだ(1-②勤勉 努力)
学習指導部		<ul style="list-style-type: none"> <li>各教科の授業研究と評価</li> <li>命を大切にする授業の実施</li> <li>あたたかな話し方、聴き方の徹底</li> <li>百人一首への取り組み</li> <li>はなはなタイム(ペア・保護者・中学生による読み聞かせ)の推進</li> <li>家庭学習の充実</li> </ul>										
生徒指導部		<ul style="list-style-type: none"> <li>個に応じた指導と支援の充実(情報の共有化と協力体制作り)</li> <li>ピア・サポート活動の充実</li> <li>当たり前のことが当たり前でできる子どもを育てる個の強さを育む)</li> </ul>										