

【静岡県立静岡中央高等学校 定時制】

令和6年度 人権教育年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の読解を通して自己及び他者理解を図る ・自己を表現することで他者との違いを認識し、互いに尊重しあう精神を養う 											
地理歴史	近代化と市民革命		国民国家の形成				2つの大戦と民族自決		脱植民地化			
公民	公共的な空間		法的・政治的な主体				経済的な主体		持続可能な社会			
数学	学び直しの中で、 お互いを認め学び合う環境づくり											
理科											生態系とその保全	
保健体育	精神疾患の予防と回復		性感染症とエイズの予防				結婚生活と健康		オリンピックとパラリンピックの意義			
芸術	人権ポスターの鑑賞	演奏・作品（音・美・工・書）発表を通じて他者の思考や感性を尊重する					SDGs（ビクトグラム）デザインの制作・鑑賞	現代の音楽 世界の諸民族の音楽		演奏・作品（音・美・工・書）発表を通じて他者の思考や感性を尊重する		
外国語	題材を通じて異文化を正しく理解する											
家庭	人生をつくる (様々なライフスタイルがあることを知る)				子どもと共に育つ(子どもの権利と福祉を学び、子どもが健やかに育つ社会の実現について考える)				共に生き、共に支える(誰もが暮らしやすい社会にするために、自分にできることを探る)			
情報	情報社会の問題解決											
工業	安全教育や作業を通じ、協調性を高め合い社会の一員として活躍できる人材を育成する											
商業	権利と義務の概要											
総合的な探究の時間	他者の意見を受け入れ、自分との違いを認め合う中で協調性を培う。多様性を認め合う											
特別活動	SNSに関する講演			ゼミ活動等による人とのつながり				環境美化活動				
HR活動	他者を認め思いやりの心を育てる											
生徒会活動	一人一人が学校の一員であるという自覚を持ち、											
学校行事	保育・介護体験実習											
校内研修	特別支援教育や生徒相談等に関する研修			多様化に対応する研修			安全・安心な学校づくり					
家庭・地域との連携	児童福祉週間標語への応募										人権週間	