

校訓 誠・愛・勇

学校教育目標

協力平 夢ある未来を切り拓く

重点目標

輝く私 磨き合う仲間

研修テーマ「対話によって学びを深める授業」

関連法案等

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・世界人権宣言
- ・児童の権利に関する条約
- ・人権教育及び人権啓発の推進に関する法律
- ・ふじのくに人権文化推進プラン
- ・「有徳の人」人づくりアクションプラン
- ・静岡県教育振興基本計画第2期計画

生徒の実態

- 明るくて素直、真面目
- きちんとした学習態度
- 高い規範意識
- △自分の考えを主張すること
- △自分で考え、判断して行動すること

地域の実態

PTA活動など、学校への協力が厚いと同時に期待も高い

「人権教育」

【テーマ】自他を尊重し、共によりよく生きようとする生徒の育成

「学びづくり部」

【育成したい資質・能力】

- 主体的に学習に取り組む力
- 考えを練り合う力

- ・仲間との磨き合う対話を通して、自分自身の考え・意見を磨いていく生徒を育てる授業
- ・授業実践を公開し合い、組織で深める研修
- ・計画的なキャリア学習
- ・教科横断的な視点の導入、ICTの積極的な活用
- ・特別支援教育の充実、教室のユニバーサル化
- ・授業と家庭学習が相互に補完し合う体制
- ・道徳教育の目標に迫るような全教育活動の展開

「心身づくり部」

【育成したい資質・能力】

- 自他の尊重(多様性・人権)
- 主体的に行動する力

- ・お互いの多様性を認め、自他の生命と人権を尊重し合う
- ・生徒自ら主体的に生活を見直し個を育てる教育活動
- ・生徒の発想や思いが生きる主体的で自治的な活動の構築
- ・人間関係づくりプログラムの実施によるコミュニケーション能力の向上、よりよい人間関係づくり
- ・キャリア学習の充実

教科

- ・国語：言葉と人間生活の関わり
- ・社会：基本的人権・人権が尊重される社会形成に必要な資質
- ・理科：自然や生命への畏敬
- ・豊かな感性と創造力
- ・望ましい社会性

道徳

- ・生命への畏敬
- ・自他の人格の尊重
- ・命を大切にする
- ・互いの良さや差異を認める。
- ・豊かな感性
- ・正義感
- ・正しい判断力

特別活動

- ・生徒会活動
- ・学級活動
- ・人間関係づくりプログラム
- ・正しい進路選択、職業観
- ・環境保全活動
- ・正しい言葉遣い
- ・修学旅行
- ・職業体験学習
- ・スポーツ祭
- ・学習発表会

その他の活動

- ・学校茶園活動(茶摘み・袋詰め・販売体験)
- ・栽培活動
- ・社会体験活動
- ・読書活動
- ・表現活動
- ・規律のある部活動
- ・ボランティア活動
- ・小学校との連携

生徒会3つの誇り

- ・明るいあいさつ
- ・心を合わせる合唱
- ・心をみがく黙働清掃

人間尊重の基盤・基本・直接指導

- ・望ましい人間関係の育成
- ・仲間を思いやる行動がとれる生徒の育成
- ・言語活動を整え、良好な人間関係をつくる

気持ちのよい学校生活をつくるための

- 生徒会5つの誓い文
- ・お互いに認め合います
- ・相手のよいところを見つけます
- ・相手の気持ちを考えます
- ・勇気をもって話します
- ・広い心で聞き入れます