

## 学習例 「一人一人の「私」を大切にしよう」(対象：中学生)

### ねらい

漫画「りんごの色」を通して、性の多様性について理解を深め、自分と異なる他者を尊重する姿勢を育む。

### 学習指導要領との関連(例)

- 特別の教科 道徳 A 主として自分自身に関すること〔向上心、個性の伸長〕  
B 主として人との関わりに関すること〔相互理解、寛容〕

### 進め方(例)

流れ	内容
導入 (10分)	・りんご(実物)を提示しながら「このりんご、何色に見えますか？」 ・「あなただったら、「りんご」の色をどのように表現しますか。」
展開 (30分)	1. 漫画の内容を黙読する。(10分) ※物語の内容を簡単に捉える。キーワードを書き出しておく (例:登場人物、葛藤、多様性など) 6ページの「ごめん、迷惑だったらもう友達やめてもいいから」と言ったときの、奈々の思いを想像してみよう。 2. 性の多様性に関して、今の社会では、どのような問題があると思いますか。 (10分) ・恋愛に対する思い込み(価値観) ・カミングアウトできない状況(社会的マイノリティの方が我慢する状況) ・決めつけ(〇〇らしさ、触れてはいけないこと)など(個人→全体共有) 3. 自分と異なる他者を尊重するためには、どんな態度で生活することが大切だと考えますか。(10分)
まとめ (10分)	教師の説話

### 留意点

- ・教師は「性の多様性」(LGBTQとSOGIの違い、生徒の実態等)について、理解したうえで、本学習例を学級の実態に即して扱うこととする。
- ・教師は、学級の生徒理解を十分に行い、全ての生徒が安心して発言できる雰囲気を作る。また、生徒同士の詮索や相手を傷付ける言葉を使わない様に指導する。
- ・教師は、生徒に発言を強制しない。
- ・意見交換の際には、お互いの意見を尊重し否定的な言葉は使わないよう指導する。

### 特別支援学校での取組方法(例)

- ・実態に応じて漫画の中で、考える場面を絞って取り組む等、工夫をする。

■啓発漫画「りんごの色(大分県作成)」(法務省)



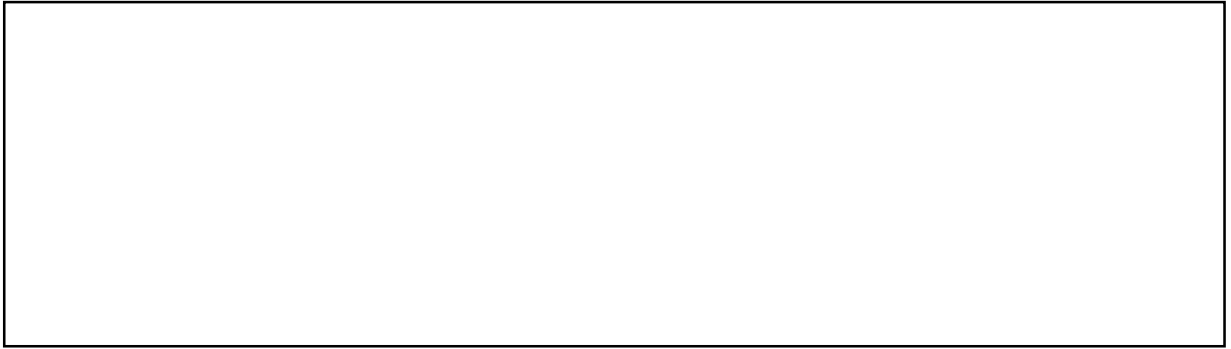
令和7年度静岡県人権教育の手引きより

## ワークシート「一人一人の「私」を大切にしよう」

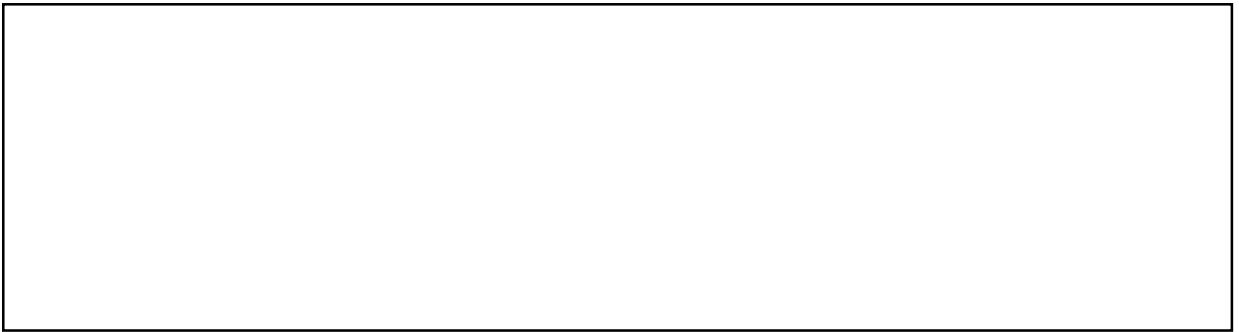
氏名

### 1. 漫画「りんごの色」を読んで考えよう

6ページの「ごめん、迷惑だったらもう友達やめてもいいから」と言ったときの、奈々の思いを想像してみよう。



### 2. 性の多様性に関して、今の社会では、どのような問題があると思いますか。



### 3. 自分と異なる他者を尊重するためには、どのような態度で生活することが大切だと考えますか。

