

第 32 期 第 8 回静岡県青少年環境整備審議会会議録（要旨）

第 2 部会第 3 分科会（図書）

日 時	令和 7 年 10 月 7 日（火）午前 10 時 00 分から午前 11 時 40 分まで			
場 所	県庁西館 8 階教育委員会第 2 会議室			
出席者 職氏名	委 員	山内健史（分科会長）	大石希和	柿本恵子 杉山武博
		松浦真一郎 良知繭子		
	事務局	社会教育課		

1 受付、出席者の確認

2 定数確認

委員総数 6 人中 6 の出席により、委員の半数以上が出席したため、審議会規則の規定に基づき、会の成立が確認された。

3 議事

(1) 優良図書推奨諮問に関する審議

分科会長：各委員の意見を踏まえながら、推奨可否、推奨対象、推奨基準を決定していく。

ア 図書名「七月の波をつかまえて」

(ア) 審議内容

委員：推奨する。友達や家族のことなど、悩むことが多い世代は共感することの多い一冊だと思われる。

委員：推奨する。思春期での親、世の中や自分自身などに対する不安や葛藤への向き合いを助言しているように受け止めた。同世代の生き方が伝わりとともに、サーフィンの楽しさやカリフォルニアの自然の魅力も感じられた。

委員：推奨する。訳者あとがきにもあるが、思春期でなければ味わえないだろう夏のきらめきとときめきと夏の終わりの切なさが詰め込まれている。

委員：それでは推奨するとし、推奨対象は中学生以上。推奨基準は(2)(4)(5)とする。

委員：異議なし。

(イ) 答申

a 推奨可否 推奨する

b 推奨対象 中学生

c 推奨基準 (2)(4)(5)

イ 図書名「透明なルール」

(ア) 審議内容

委員：推奨する。女性の深層心理に迫った本である。学校現場でもあるリアルな内容で、高校生なら乗り越えてきたかなと感じる本、ぜひ読んでほしい。

委員：推奨する。色々なエピソードが盛り込まれていてすごく読み進めやすか

った。色々な事例が盛り込まれ、登場人物の心の動きや相互理解を頭の中で映像化しやすかった。物語の中には様々な色、質感のものや出来事が描かれているが、白でも黒でもグレーでもなく透明というのが、この物語の伝えたいことをよく表していると感じ、惹かれました。

委員：推奨する。リアルなエピソードで読みやすく、こどもにも読ませたいと思った。

委員：それでは推奨するとし、推奨対象は小学校高学年。推奨基準は(2)(4)(6)とする。

委員：異議なし。

(イ) 答申

- a 推奨可否 推奨する
- b 推奨対象 小学校高学年
- c 推奨基準 (2)(4)(6)

ウ 図書名「ひとのなみだ」

(ア) 審議内容

委員：推奨する。戦争やその犠牲者に対し涙を流さないロボット、涙を流す人間。この本には真実に目を向ける事の大切さ、無関心でいることの危険性など、大切なメッセージが込められている。

委員：推奨する。ロボットが戦場に行き人を殺していく内容で、現に起こっている戦争でも同じ状況を考えると、身につまされる作品である。だからこそ、人の命は大切に、人であることの大事さが伝わってくる。ロボットに対する偏見が生まれると嫌だなと思ったが、それ以上に、戦争をやめさせたいという強い思いが感じられ、推奨とした。

委員：推奨する。タイムリーに戦争の悲惨さが文と絵から伝わってくる。ダークな絵の作りが文と合っている。ロボットと人を対比させる構成が、戦争の悲惨さをこどもに伝わりやすくしている。

委員：読んだ後に、どういう感情を持ってほしいか考えた時に、小学校低学年と高学年では違いますし、高学年や中学生でないと、望む感情にならないと感じた。

委員：小学校低学年だと、戦争怖い、ロボットがかわいそう、で終わってしまうかもしれない。

委員：ピカソのゲルニカの絵みたいな感覚を持った。ひらがなにすることでとっかかりを多くした方が読みながらいろいろと考えられると感じた。

委員：それでは推奨するとし、推奨対象は小学校高学年。推奨基準は(1)とする。

委員：異議なし。

(イ) 答申

- a 推奨可否 推奨する
- b 推奨対象 小学校高学年
- c 推奨基準 (1)

エ 図書名「ロバのおはなし」

(ア) 審議内容

委員：推奨する。ロバが主人公で、思いやりの心を持てるようになってく絵本でした。自分のことだけではなく、相手のことも考えることを教えてくれる本で、いろんな世代に読んでほしい。

委員：推奨する。色鉛筆で優しく丁寧に描かれた絵が穏やかに物語を読む側に伝えていると感じた。自分だけが何で、と思う人に読んでほしい。生きづらさを感じるどんな年代の人にも読みやすく、新たな視点を与えてくれる作品と感じた。

委員：推奨する。ロバの視点を通して、他者に対する思いやりの心を伝える内容になっている。他の動物たちの感情を聞きながら視野を広げていき、価値観の広がりも生んでいる。その視点を考えると幅広い世代に読んで欲しい本と感じました。

委員：それでは推奨するとし、推奨対象は小学校低学年。推奨基準は(2)(4)(6)とする。

委員：異議なし。

(イ) 答申

- a 推奨可否 推奨する
- b 推奨対象 小学校低学年
- c 推奨基準 (2)(4)(6)

オ 図書名「ひき石と24丁のとうふ」

(ア) 審議内容

委員：推奨する。写真絵本、と帯があるように写真と文章で進んでいくのでドキュメンタリー番組を見ているような感覚になった。自分の仕事や生活と比べつつ読んでいることに気づき、祖母から聞いた祖母の若い頃の話を出したり、日々を生きること、働くこととは何かについて考えさせられた。

委員：推奨する。豆腐作りを通じて、人間の生き方、生きがいなど、生きていく上で大切なことを考えさせられる。便利になった現在を生活していることにもとって、古来からの日本の食文化について学ぶことができる。

委員：推奨する。限られた文字と写真であるが、90年の生涯をかけた生き方、人間の力強さと勤労の尊さとは何かを感じ取れる。

委員：それでは推奨するとし、推奨対象は小学校中学年。推奨基準は(2)(5)(7)とする。

委員：異議なし。

(イ) 答申

- a 推奨可否 推奨する
- b 推奨対象 小学校中学年
- c 推奨基準 (2)(5)(7)

カ 図書名「シロナガスクジラ」

(ア) 審議内容

委員：推奨する。絵がとてもきれい。今の子には映像でいろんな物を見せたいし、目を引く作品。ゆったりと漂流しているような気分を味わえて豊かな気持ちになる。

委員：推奨する。地球上で最も大きい動物であるシロナガスクジラの大きさをイメージするには、横長の本の方が良かったのかな、と思った。

委員：推奨する。写真や映像のようなリアルな絵で、シロナガスクジラの生態がしっかり描かれている。

委員：それでは推奨するとし、推奨対象は小学校低学年。推奨基準は(1)とする。

委員：異議なし。

(イ) 答申

- a 推奨可否 推奨する
- b 推奨対象 小学校低学年
- c 推奨基準 (1)

キ 図書名「しょうぼうじどうしゃのあかいねじ」

(ア) 審議内容

委員：推奨する。生活の中で見かける特殊車両がどのようにできあがっていくのか丁寧にわかりやすく解説している。ネジはとても小さく、それだけでは特徴のない存在に思えるが、消防自動車ができあがって、ネジを見た時にどんなに小さくても欠かせない存在だと気づかせてくれる。このことが社会における人の存在と重なるものであり、大きさや見た目が存在の優劣をつけるものではないことを感じさせてくれる作品である。

委員：推奨する。消防車が社会でどう活躍するかではなく、どう作られるかという過程を1本のネジから取り上げている点が面白い。車産業や物作りという部分への関心を高め、将来の職業選択にまで広がる可能性を感じる。

委員：推奨する。絵と文章が合っている。絵に温かみがあり、細部にもこだわりを感じる。新たな発見・学習をしながらストーリーが進んでいる点がとても良い。

委員：それでは推奨するとし、推奨対象は幼児から。推奨基準は(3)(4)(7)とする。

委員：異議なし。

(イ) 答申

- a 推奨可否 推奨する
- b 推奨対象 幼児
- c 推奨基準 (3)(4)(7)

ク 図書名「てんじつきさわるえほん ぼうけんしょう」

(ア) 審議内容

委員：推奨する。点字は全く読めませんが、この本は文字と点字だけでなく、

絵も点字であらわされており、思わず指でなぞってみたいくなる魅力が感じられる。

委員：推奨する。ストーリーが活字と点字で表現されていて、見える子にも見えない子にも対応されていて良い。細かな凸凹が付けられているので触れることによって手触りも楽しむことができる。

委員：推奨する。触って遊べるので、見える子も見えない子も楽しめる。QRコードを読み込むと音声も聞けるので点字が判らなくても楽しむことができる。

委員：点字で翻訳されているものというのと、市の広報のようなパブリックのイメージが強く、このようにイラストも立体的な絵本は初めて見た。

委員：それでは推奨するとし、推奨対象は幼児。推奨基準は(1)(2)とする。

委員：異議なし。

(イ) 答申

a 推奨可否 推奨する

b 推奨対象 幼児

c 推奨基準 (1)(2)

※ 静岡県青少年のための良好な環境整備に関する条例による推奨基準

- (1) 生命を尊重する心を育むもの
- (2) 他人を思いやる心や感動する心などを豊かな人間性を育むもの
- (3) 正しい知識や技能を習得し、活用する力を育むもの
- (4) 自ら学び、考え、責任ある行動がとれる資質を育むもの
- (5) 家族、地域、郷土を愛する心を育むもの
- (6) 社会生活に必要な良識と倫理観念を育むもの
- (7) その他特に青少年の健全育成に役立つもの

(2) 有害図書類指定に関する審議

ア 緊急指定された次の図書類について報告を受けた。

番号	種別	図書類名	発行所	指定日	通知番号
1	雑誌	るんるんナビマガジン MARCH. 2025No. 272	(有)メディアックス	R7. 3. 12	教社第 590 号
2	雑誌	実話ナックルズ 4 月号	(株)大洋図書		
3	雑誌	るんるんナビマガジン APRIL. 2025No. 273	(有)メディアックス	R7. 4. 7	教社第 20 号
4	雑誌	るんるんナビマガジン MAY. 2025No. 274	(有)メディアックス	R7. 5. 13	教社第 93 号
5	雑誌	実話ナックルズ 6 月号	(株)大洋図書		
6	雑誌	るんるんナビマガジン JUNE. 2025No. 275	(有)メディアックス	R7. 6. 5	教社第 152 号

7	雑誌	るんるんナビマガジン JULY. 2025No. 276	(有)メディックス	R7. 7. 8	教社第 210 号
8	雑誌	実話ナックルズ 8 月号	(株)大洋図書		
9	雑誌	るんるんナビマガジン AUGUST. 2025No. 277	(有)メディックス	R7. 8. 7	教社第 269 号
10	雑誌	るんるんナビマガジン SEPTEMBER. 2025No. 278	(有)メディックス	R7. 9. 9	教社第 319 号
11	雑誌	実話ナックルズ 10 月号	(株)大洋図書		

委員：こういった本はどこで売っていますか。

事務局：コンビニエンスストアや本屋等で買うことができる。有害図書類として緊急指定を受けた本は、「店内」の「容易に監視することができる場所」により「他の図書類と区分」して「置かなければならない」と規定されております。

委員：そのほか、特に意見がないようなので、報告を了承する。

4 閉会