# 付属資料

静岡県公立高等学校学科(科)名一覧表	101
静岡県公立高等学校学科(科)別略記	102
学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等	104
併願できる学科(科)数及び併願における選抜方法	132
傾斜配点及び特色ある面接実施校	133
全日制の課程における面接の回数及び方法	134
再募集における作文又は小論文及び面接の実施 (全日制の課程)	135
再募集における特色ある面接実施校(全日制の課程)	136
学年制による定時制の課程における選抜資料	136
沼津市立沼津高等学校の通学区域に関する規則(抜粋)	137
浜松市立高等学校の通学区域に関する規則	139
静岡県公立高等学校志願手続(概略図)	141
気象庁から「南海トラフ地震臨時情報 (調査中)」が発表された場	
合の措置について	144
入学者選抜に係る情報の提供及び開示	146
保護者の県内への転居を伴わずに学校裁量枠 (「中学校における学	
習」を除く。) へ志願する場合	147
	静岡県公立高等学校学科(科)別略記 学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等 併願できる学科(科)数及び併願における選抜方法 傾斜配点及び特色ある面接実施校 全日制の課程における面接の回数及び方法 再募集における作文又は小論文及び面接の実施(全日制の課程) 再募集における特色ある面接実施校(全日制の課程) 等年制による定時制の課程における選抜資料 沿津市立沼津高等学校の通学区域に関する規則(抜粋) 浜松市立高等学校の通学区域に関する規則 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

- 10	00	_
------	----	---

# (付属資料1) 静岡県公立高等学校学科(科)名一覧表

大日	区分	学科 (大学科)	科(小学科)
普通	<b>通科</b>		普 通 科 <b>[普通</b> ]
専	職	農業に関する学科 <b>〔農業</b> 〕	生物生産科 生産科学科 園 芸 科 園芸デザイン科 動物科学科 食品科学科 環境科学科 生活科学科 生産流通科
門	業	水産に関する学科 <b>〔水産〕</b>	ライフデザイン科     産業マネジメント I 科     森林・環境科       海洋科学科     栽培漁業科     食品科学科       流通情報科
教	に関		機械科機械工学科電子機械科ロボット工学科電気科電気工学科
育	す	工業に関する学科	電気電子工学科電子科電子ロボット科情報技術科情報システム科情報電子科建築デザイン科建築設備工学科
を	る	〔工業〕	土木科建設デザイン科都市基盤工学科都市工学科システム化学科デザイン科理数工学科産業マネジメントII科工業科
	専		創造工学科     電子物質工学科     電気情報工学科       理数化学科     情報工学科     工業技術科
主	門	商業に関する学科 <b>〔商業〕</b>	商 業 科 総合ビジネス科 情報処理科 情報ビジネス科 ビジネス探究科 産業マネジメントⅢ科
٤	学	家庭に関する学科 <b>[家庭]</b>	創造ビジネスマネジメント科         生活創造デザイン科
す	科	福祉に関する学科 [福祉]	福祉科
	その	外国語に関する学科 【 <b>外語</b> 】 理数に関する学科	英語科
る	他の	[理数] 芸術に関する学科 [芸術]	理 数 科 理 工 科 科 学 探 究 科       芸 術 科
学	専	国際に関する学科 <b>(国際)</b>	国際科グローバル科
科	門学	体育に関する学科 【体育】 その他専門教育を施	スポーツ探究科
総合	科     学科	す学科 [その他]	総合探究科 総合学科 <b>[総合]</b>

- (注) 1 入学者選抜における「学科(大学科)」、「科(小学科)」は上記表による。
  - 2 学科の欄の [ ] 内は、学科の略称である。

	// 42 ( ) /			
会場番号	校 名	課 程	科	略記
	下田	全・定	普 通	普
1	1, 111	全	理 数	理
	南伊豆分校	全	園 芸	園
2	松崎	全	普通	普
3	稲取	全	普通	普
		全・定	普通	普
4	伊豆伊東	全	L ジ ネスマネシ メント	ビマ
6	熱海	全	普通	普
0			工業	I.
7	伊豆総合	全	 総 合	総
'	土肥分校	全		普
	<b>上</b> 尼分仪	王		普
8	韮山	全	普通	
	/m	^	理数	理
9	伊豆中央	全	普通	普
			生産科学	生・園
			園芸デザイン	
10	田方農業	全	動物科学	動
			食品科学	食・ラ
			ライフテ゛サ゛イン	
11	三島南	全	普 通	普
12	三島北	全	普 通	普
13	三島長陵	定	普 通	普
			創造工学	創工
14	御殿場	全	創造ビジネス	創ビ
			生活創造デザイン	創デ
15	御殿場南	全	普通	普
16	小山	全・定	普通	普
17	裾野	全	総合	総
			普通	普
18	沼津東	全	理数	理
			普通	普
19	沼津西	全	芸術	芸
20	沼津城北	全	普通	普
20	1日1十7八1日	工		Ħ
			電気	
		全	電子ロボット	工
21	沼津工業	土.	建設デザイン	
			建設プリイン	
		بـــر	工业社会	<b></b>
		定	工業技術	工技
22	沼津商業	全	総合ビジネス	総ビ
400			情報ビジネス	情ビ
100	沼津市立沼津	全	普通	普
23	吉原	全	普 通	普
			国際	国
			機械工学	
24	吉原工業	全	ロボット工学	工
21	口/小二木	上	電気情報工学	
			理数化学	
25	官-上	全・定	普 通	普
25	富士	全	理 数	理
26	富士東	全	普 通	普

会場番号	校 名	課程	科	略記
		全・定	普 通	普
27	富士宮東	全	福 祉	福
0.0		^	普通	普
28	富士宮北	全	商業	商
29	富士宮西	全	普通	普
30	富岳館	全	総合	総
			ビジネス探究	ビ探
101	富士市立	全	スポーツ探究	ス探
			総合探究	総探
31	清水東	全・定	普 通	普
51	<b>何</b> 小米	全	理 数	理
32	清水西	全	普通	普
33	清水南	全	普通	普
55	1月/八円	土.	芸 術	芸
102	静岡市立清水桜が丘	全	普 通	普
102	B 1-3-11-2111-3-1-55.0 12	т.	商業	商
34	静岡	全・定	普 通	普
35	静岡城北	全	普 通	普
			グローバル	グ
36	静岡東	全	普 通	普
37	静岡西	全	普通	普
38	駿河総合	全	総合	総
			生物生産	物・流
	+4 F2 # 11/4	^	生産流通	
39	静岡農業	全	環境科学	環科
			食品科学	食・生
			生活科学	Telle —
			機械工学	機工
			ロボット工学 電気工学	中工
			電気工学 情報システム	電工 情シ
40	科学技術	全	建築デザイン	建デ
40	<b>行子汉</b> 丽		都市基盤工学	都工
			電子物質工学	電物
			理 工	理工
		定	工業技術	工技
	#4 [7] 국소 개선		商業	商
41	静岡商業	全	情報処理	情処
42	静岡中央	定・通	普通	普
			普通	普
103	静岡市立	全	科学探究	科探
43	焼津中央	全	普 通	普
			海洋科学	海
44	焼津水産	全	栽培漁業	栽
44	が作小生	土	食品科学	食
			流通情報	流情
45	清流館	全	普 通	普
10	ILI MUNEL		福 祉	福
46	藤枝東	全	普 通	普
47	藤枝西	全	普通	普
48	藤枝北	全	総合	総

会場番号	校名	課程	科	略記
49	島田	全	普通	普
10	ш, ш		機械	Ħ
			電気	I 類
50	島田工業	全	情報電子	1 /2
			建築	
			都市工学	Ⅱ類
51	島田商業	全	商業	商
52	ふじのくに国際	定	普通	普
53	川根	全	普通	普
	# E	全・定	普 通	普
54	榛原	全	理数	理
	11 b		普 通	普
55	相良	全	商業	商
56	掛川東	全	普 通	普
57	掛川西	全	普 通	普
<i>υ1</i>	1月711円	王	理数	理
			機械工学	機工
58	掛川工業	全	電気電子工学	電工
90	掛川工未	土	情報工学	情工
			建築設備工学	建工
59	横須賀	全	普 通	普
60	池新田	全	普 通	普
61	小 笠	全	総合	総
62	遠江総合	全	総合	総
63	袋井	全	普 通	普
64	袋井商業	全	商業	商
65	磐田南	全・定	普 通	普
- 00	A IIII	全	理数	理
66	磐田北	全	普通	普
	71.10		福 祉	福
			生産科学	生科
	du de de		生産流通	生流
67	磐田農業	全	環境科学	環科
			食品科学	食品
			生活科学	生活
68	磐田西	全	普通	普
			総合ビジネス	総ビ
	天 竜	全	森林・環境	農
69	八电	土		福 総
	春野校舎	全	<u></u> 普 通	一一一一一一
		全・定	普通	普
70	浜松北	全	国際	国
71	浜松西	全		普
			普通	普
72	浜松南	全	理数	理
73	浜松湖東	全	普通	普
			普通	普
74	浜松湖南	全	英語	英

会場番号	校名	課程	科	略記
75	浜松江之島	全	普 通	普
10	快伍任之面	土	芸 術	芸
			普通	普
76	浜松東	全	総合ビジネス	総ビ
			情報ビジネス	情ビ
77	浜松大平台	全	総合	総
''	<del>探</del> 伍八十日	定	普 通	普
			機械	機
			電気	電
			情報技術	情技
		全	建築	建
78	浜松工業	土.	土 木	土
			システム化学	シ化
			デザイン	デ
			理数工学	理数
		定	工業技術	工技
			機械	機
79	浜松城北工業	全	電子機械	子機
19	供怪城北上耒	王	電 気	電
			電 子	子
80	浜松商業	全	商業	商
80	供似何未	+	情報処理	情処
81	浜 名	全・定	普 通	普
82	浜北西	全	普 通	普
			普 通	普
	浜松湖北	全	産業マネジメント I (農業)	産農
83	15代401914	土	産業マネジメントⅡ (工業)	産工
			産業マネジメントⅢ (商業)	産商
	佐久間分校	全	普 通	普
84	新居	全・定	普 通	普
85	湖西	全	普 通	普
104	浜松市立	全	普 通	普

(付属資料3) 学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等

※「選抜において重視する観点」に★印がついている選抜段階においては、第2志望の科までの併願を希望することができます。 ※今後、令和7年度に比べ募集定員に変更があった高等学校においては、選抜割合を変更する場合があります。 ※選抜対象を「希望者」とした学校裁量枠(「中学校における学習」を除く。)について、〔設定の目的〕を記載しました。

<u></u>	全日制の課程	米侄』		-							
化串			選抜において重視する観点				<u> </u>	選抜資本 - 学校独	独自選	自選抜管料	教養教養
8梅中	<b>李</b> 校	<b>本</b> 名	<b>海</b> 一种有项目	を を を を を を を を を を を を を を を を を を を	※ 選抜方法の概要	<b>Z 查 鲁</b>	(李) (本) (本) (本)		乗 検 査	その色	李嚴一
		[設定の目的]	本校は、校訓である何事にも職実に取り組む「揺鯨」と広く日本やイステンた生徒には、主体的、能動的に学ぶとともに、学校行事、部別	本や世界で活躍する、部活動のリーダー	「維飛」、地域のために尽くす「徹身」を志にできる人間を育てるため、普通科として学校を活性化し、将来地域に愛され貢献できる人材となることを期待する。	において選抜段階。	_	を設定す	°°		•
	•		体育的活動								
		. 押	パレーボール、ソフトテニス、野球(男)、陸上競技における 実績、適性、活動意欲	程度 者	ように表すスペン山及シの水にいるのった。コミカボに、略言言の間目が20mmスクスス 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に着しく問題のある者 を除く。	0	0	_	0		0
-	田		中学校における学習								
ı		-	11 5 教科の学習成績	相度 工業	無している 格者とする。	) )	) —— )				
	•		中学校における学習		施力						
		用数	5 教科の学習成績	ま で Y Y H H	番している 格者とする。	) 	) —— )				
	南伊豆分校	超挑		学校裁	学校裁量枠の設定なし						
2	松崎	乗乗		学校裁	学校裁量枠の設定なし						
3	稲取	東東		学校裁	学校裁量枠の設定なし						
		[設定の目的]	本校は、部活動に真摯に取り組む意欲的な生徒の活動を通して、学校のさらなる活性化や各学科の特色の向上を図るため、選 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献することはもとより、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待 また、美術において豊かな感性を備え、高度な技能を活かし、本校の魅力を全国に発信するため、普通科において選抜段階II 入学した生徒には、本校のアート類型の中核を担う人材となることを期待する。	₹のさら〉 1の生徒( 1数力を≟ 1期待する	なる活性化や各学科の特色の向上を図るため、選抜段階1を設定する。 O模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。 E国に発信するため、普通科において選抜段階Ⅱを設定する。 5。						
			文化的·体育的活動								
		•	<ul><li>1 バドミントン、陸上競技、野球(男)、水泳、ソフトテニス、バ レーボール(男)、吹奏楽における実績、適性、活動意欲</li></ul>	型 ZU% 租 政 一	目の記載争項及び国接の指来に同題のないるを対象に、調査書の超描期の記録及の表投検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	0	0		0		0
		乗	アート類型への適性		調査書の諸項				(		
4	伊可伊東	-	m 美術に対する適性・活動意欲	程度		) )	) —— )		)		
•	<u>'</u>		中学校における学習	20% 希	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書						
		1	5 教科の学習成績								
			文化的·体育的活動	- '							
		し が ジャメ ス・メン	<ul><li>I バドミントン、陸上競技、野球(男)、水泳、ソフトテニス、バレーボール(男)、吹奏楽における実績、適性、活動意欲</li></ul>	Sa 数 数 留	ロッに数字なべい国気で格式に同感がない。当され参に、関当目が指に勤う記述スクタは 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。	0	0 		0		0
			中学校における学習		調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書						
			11 9 教科の学習成績	程度 出来	の学習の記録における9数科の評定合計に優れた者を合格者とする。		) 				

		選技において重視する観点				選換	瀬抜衛本 小杉谷 一小杉名	日潘坊谷約	T .	<b>李</b>
学校名	神名	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	度が 度が 対象	選抜方法の概要	本	Æ	十 文 -	日港坂	. †	1
		数 略 神植闽目			- 検	椒	作文	乗技 検査	んの色	甲属原
	(設定の目的)	校訓「剛毅・優雅」のもと、桃む力(主体性を持って桃戦し続ける7抜段略1を設定する。 入学した生徒には、自発的に学習に取り組み、他の生徒の模範とし	<ul><li>力、関わる力、</li><li>て積極的に学って</li></ul>	(他者と関わり、社会に参画し続ける力)、学ぶ力(生涯にわたり成長し続ける力)を備えた 校生活を送ることを期待する。	生徒を育成する	<b>炎するた</b>	ため、森	探究活動において選	2014	圏
		探究活動		調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載車項及び宿接の結果に開題のたい考を対象に、中学校の総合的が学習の時間等				77	+ ±	
熱海	牌角	1 地域等をテーマにした探究活動における実績、関心、活動意欲	型型 型 型 型 和	12.51乗せ父の国代の音化できるので、当らと参に、「ナスクキョンチャーにおける研究機と高校での探究活動への意欲等に優れた者を合格者とする。学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	0	0		<del></del>	極が対対	
	E I	中学校における学習		調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書	(	(				
		1 9教科の学習成績	程度出来	の学習の記録における9数科の評定合計に優れた者を合格者とする。	) —	Э				
	[設定の目的]	本校は、生徒一人ひとりの個性を大切にし、その可能性の開発を図 入学した生徒には、自ら進んで活動に取り組み、部活動の実績向上	るととも 及び地域	とともに、学校を活性化するため、体育的活動4種目において選抜段階1及び地域に貢献できる生徒のす び地域の活性化に貢献するだけでなく、授業や学校生活でもリーダーシップを発揮し、他の生徒の模範。	- Km - 1 1	成のため選抜段階II なることを期待する	段階Ⅱ  待する	を設定す。	-2°	
		体育的活動								
		I サッカー (男)、パレーボール (男)、レスリング、野球(男) における実績、適性、活動意欲	25% 程 度 一	# 9数科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技 # 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者   を除く。	0	0		0		0
	## H	地域貢献		調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における 9 教教の評定合計が一定水準に達している者を対象に 調本書の終別氏動・諸托動の計	(	(	(			
		11 高校在学中及び卒業後における地域貢献への意欲	数 数 函 强 奉	録及び作文の結果に優れた者を合格者とする。ただし、ある者を除く。	O	)	0			
		中学校における学習		調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録によった。私のではなるでは、ウェンスによった。コールをは、コール	(	(				
伊豆総合		II 数学、理科、技術・家庭の学習成績	型 関 関		)	)				
		体育的活動								
		<ul><li>1 サッカー (男)、バレーボール (男)、レスリング、野球 (男) における実績、適性、活動意欲</li></ul>	25.5 公 受 到 加	$rac{1}{2}$ り数枠の評定台計か一正水準に達している者を対象に、調金書の話店期の記録及び実技 $\odot$ 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 $\odot$ を除く。	0	0		0		0
	ا ش پ	地域貢献		調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における 9数科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の特別活動・諸活動の記	(	(	(			
	I	11 高校在学中及び卒業後における地域貢献への意欲	程度 署	録及び作文の結果に優れた者を合格者とする。ただし、 ある者を除く。	Э	0	Э			
		中学校における学習		調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録によってもなる。	(	(				
		m 9 教科の学習成績	程度工品	繋におりるり教件の計た日計が一た小中に乗している有を対象に、り かの教科の評定に優れた者を合格者とする。	)	)				
土肥分校	<b>柴</b> 通		学校裁	学校裁量枠の設定なし						
	Y.	中学校における学習	20% 希	制置者の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の得点合計が一定水	(	(				
= #	到血	1 9 教科の学習成績		年に足している日で刈氷に、調旦音の子自の記録における3次付の計だ口引に殴40に目を4位を4位を4位を2分格者とする。	)	)				
Ξ	*	中学校における学習		調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の得点合計が一定水準には、アン・エシュルに、非本事の必要のである。	(	(				
		1 9 教科の学習成績	まで、	母に盛している者を対象に、調査書の字智の記録におけるを合格者とする。	)	Э				

# 2		_		-	AS JAMES AND	44		<b>被</b> <b>被</b> <b>被</b>	ę ş
#全項目	選抜	選抜:	選抜 は は は は は は は は は は は は は	<b>干</b>		を後継	学校独自選抜資料	. 1	<b>*</b>
「設定の目的] 本校は、校訓「心は広く豊かに、志は高く大きく 日々の努力を指   本校は、校訓「心は広く豊かに、部語動の競技成績の向上に   野球(男)、パレーボール(男)、パスケットボール(女)における実   新、適性、活動意欲	<u>ᄤ</u> 加		<b>他</b>	を使いを	載	作文実験	実技 検査	その名 監解 職	<b>街 连</b>
#通	し資	まない」の下で、# するとともに、他の	、将来のリーダーとして貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階1を設定する。 他の生徒の模範となる文武両道での活躍を期待する。			1			
# 通	/001	条	定水準						
T		學	しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書 の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	0	0		0	0	$\cap$
1	20%	作き	調査書	(	(				
「設定の目的] 本校は、「自尊」の校訓の下で、いかなる時代にもたくましく生き	程度	坐街	の子省の記録における9数科の評定台計に優れた者を台格者とする。たたし、調査書の   〇  学習の記録における各数科の評定に著しく問題のある者を除く。	Э					
野球 (男)、パレーボール (女)、テニスにおける実績、適性、   活動意欲	ましく生き 組み、部活	抜ける人間の育成のため 動の実績向上に貢献する	とめ、体育的活動において選抜段階1を設定する。 するとともに、他の生徒の模範として主体的に学校生活を送ることを期待する。					-	
#通	òu	桊	学習の記録における9 教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項 事でエッテルの4m1・mmのよい、ままはない。 調本事の事に乗ってはは						
Taktick	15%   遺、適性、 程度	望者	目の記載事項及い面接の結果に問題のない有な対象に、調査書の諸钴期の記録及び美投 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。	0	0		0	0	$\cap$
1	50%	作は		(	(				
(設定の目的)   本校は、校訓「自覚」及び教育目標「挑戦、変化、地域資献」の下   選抜段階 1 と II を設定する。	程度	星	蠍における9教科の評定合計及ひ5教科の評定合計に懐れた者を合格者とする。たた し、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	) )					
総合     II     陸上鏡技、野球(男)、パレーボール(女)、パスケットボール(女)、パスケットボール(女)、パスケットボール(女)、パスケットボール       第合     II     地域貢献       III     ボランティアなどの地域貢献活動における実績、関心、活動意欲       III     9教科の学習成績       本校は、高い志を持って部活動に真撃に取り組み、自分の夢の実現入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生文化的・体育的活動       大学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生文化的・体育的活動       事油     遺性、活動意欲       夢油     遺性、活動意欲	の下、参校	、部活動や地域貢献記 校行事の中心となり、	部活動や地域貢献活動に真摯に取り組み、高い意欲のある生徒の育成を通じて、保護者や地域の人々に愛 行事の中心となり、他の生徒の模範として積極的な学校生活を送ることを期待する。	され信頼	頁される	学校を	される学校を実現するため	5ため、	Ι,
Re上鏡技、野球 (男)、パレーボール(女)、パスケットボール (女) における実績、適性、活動意欲	/000	쌲	1年、1年、1年の日田						
総合 II ボランティアなどの地域貢献活動における実績、関心、活動意欲 中学校における学習 中学校における学習 本校は、高い志を持って部活動に真摯に取り組み、自分の夢の実現 (設定の目的) 本校は、高い志を持って部活動に真摯に取り組み、自分の夢の実現 ス学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生文化的・体育的活動	トボール 程度	望者	調当書が超現日の記載争伐、子グ供重次が国接が痛来に同題の4~4で名が系に、調宜書 ○ の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	0	0		0	0	<u> </u>
	2 %	准显	諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書	(		(			
(設定の目的)     本校は、高い志を持って部活動に真摯に取り組み、自分の夢の実現入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生文化的・体育的活動       「野球(男)、サッカー(男)、陸上競技、吹奏楽における実績、適性、活動意欲		圣		)	 )			)	<u> </u>
Tak	15%	作品	諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の行動の記します。 ランス キキサロア 調木事の当頭の記録によいまる 数対 の部ウム計	(					
「設定の目的] 本校は、高い志を持って部活動に真摯に取り組み、自分の夢の実現 入学した生徒には、部活動の実織向上に貢献するとともに、他の生文化的・体育的活動	程度	軍者	る3数件の非た可引	)					
文化的・体育的活動 事球 (男) 、サッカー (男)、陸上競技、吹奏楽における実績、 善油	分の夢の実現とより もに、他の生徒の模?	よいれ 節とし	よい社会づくりのために率先して行動することができる人材を育成するため、選抜段階1を設定する 範として主体的かつ積極的に学校生活を送ることを期待する。					-	
1 野球 (男)、サッカー (男)、陸上競技、吹奏楽における実績、 普浦 適性、活動意称	/0 2	朱	学習の記録における9 教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項 事でエポニがから出い間間のも、またもの。 調本事の報送事の記録 エポロサ						
	ナる実績、 程度	望者	ロシ記載争収欠C回致の格米に同題のないする対象に、調査書が届出勤の記録次で予致 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。	0	0		0	0	$\cap$
中学校における学習	18%	作品	学力検査の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に 問題のも、またもの = 細木事の学習のデュントェの数ので記を入れます場合						
9 教科の学習成績	程度	事	宮里寺のナロン記録におこるの数なない軒んロヨメウ製派の子古とする。	)	)				
理数	沙	学校裁量枠の設定なし	なし						

	域板において単化する観点	_			4	水华	少坛社中海社教机	Z K
按点		選抜き	選抜方法の概要			<b>卡</b> 交给	日遷校	
	数 審 審查項目 審			を検り	椒	作文	実技 検査・4	その色
	本校は校訓「丸己」の下、高い志を持ち地域に貢献できる人材育成の 入学した生徒には、学業と両立させながら練習に取り組み、該当部店	りため、 舌動の身	のため、普通科において選抜段階1を設定する。 活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として主体的に学校生活を送ることを期待している					
			調査書の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達し					
	I 陸上競技、サッカー (男)、パレーボール、フェンシングにおけ 5実績、適性、活動意欲	H2% 程度 (基)	望   目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記   C 者   録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	0	0		0	
	中学校における学習		学力検査の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に		(			
	11 5 教科の学習成績	程度	H	) -	)			
1	学科~の適性	100	調査書の学習の記録における9教科の評定合計に問題のない者を対象に、実技検査の結晶に関います。シャル・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		(		(	
	芸術分野における適性、活動意欲	%		) -	O		)	
[設定の目的]	本校は、校訓「自分を発掘せよ」「自分を偽るな」「あすのために編入学した生徒には高い志を持ち、自ら進んで努力し、他の生徒の機能	鍛えよ」	の下、自らを鍛え、自他の人権を大切にする「人間力」の育成を行うことを目的として選抜段 学校生活を送ることを期待する。	階 I を設定	定する。			
	体育的活動		調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、					
	  野球(男)、レスリングにおける実績、適性、活動意欲	型2 類 選	" 目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技 ○ 華 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者   を除く。	0	0		0	
	中学校における学習		調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題ない者を対象に、調査書の		(			
	11 9教科の学習成績	を開め	望 学習の記録における9数科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の ○ 者  結果に著しく問題のある者を除く。	0	0			
(設定の目的)	本校は、校訓「不撓」の精神の下、21世紀を生きる有徳のエンジニテ 入学した生徒には、自ら進んで努力し、自立・共存・社会参画へ向い	アを育成け、他の	成するため、体育的活動を選抜段階1として、学科への適性を選抜段階Ⅱとして設定する。 .の生徒の模範となることを期待する。					
	体育的活動		調査書の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項		-		(	
	1 サッカー (男)、野球 (男) における実績、適性、活動意欲	母。	望   目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の話店動の記   ○ 者   録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	0	0		0	
	学科への適性		調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項		(		,-	能成力
۲ ٪	11 ものづくりや理科、数学の研究における実績、適性、活動意欲	程度	影	) -	)		-	極
	中学校における学習		調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書		(			
	9 教科の学習成績	程度		) 	)			
(設定の目的)	本校は、校訓「自主・友情・進取」の下で、高い志を持って勉学と音 入学した生徒には、自らを鍛え成長させ、部活動の実績向上に貢献す	部活動に するとと	に励み、社会の発展に貢献できる生徒の育成を目指すために、選抜段階1を設定する。 ともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。	_				
	文化的・体育的活動★		調査書の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、調査 ロッ当事ではなどはなべい用に開語でき、または係に、調本事の報話報の記録					
※ 合 ア ジ ネ ス	1 野球 (男)、パレーボール (女)、パスケットボール (女)、陸 上競技、サッカー (男)、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	器 数 数	望   日の記載事具及い国按の結果に問題のない有を対象に、調査書の話は期の記録及の実技   ○   検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者   を除く。	0	0		0	
	中学校における学習		調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録によいようの数ので言うな言いでしょまえくかま、ユン・エジン・メール・エールをかって申しま		(			
	11 9 教科の学習成績	程度	だだし、	) 	)			
	文化的・体育的活動★		調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、 ロ でき 事事で エッゴザル の 4 田 に 1 田 昭の 3、 3 ままねを 1 田 末 中 の まだ 編 4					
雷報アジネス	野球 (男) 、パレーボール (女) 、パスケットボール (女) 、 陸    上競技、サッカー (男) 、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	を	留 自ら形象字は欠く国投り店米に同題のないもちと考れ、習事自ら指は割り記載なし来な お着の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検着の結果に著しく問題のある者 を除く。	0	0		0	
	中学校における学習		希調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記		(			
	T/ 1/ Laborate - 1/2 / 1/2 -	程度	験における9数科の評定合計に優れた者を合格者とする。	<u> </u>	0			

	1 1		_				かなが	П	湖 化物彩 阿女
奉名	牧邸	144 144	風校 風校 雪台	選抜方法の概要	李七	橿	# ****	II į	
	茶羅	審查項目		· ·	検査		作文	寒寒 夜極	その街職権
(設定の目的	的]	本校は、「求道」の校訓の下、文武芸のパランスのとれた生徒の育成 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生後	:成を目指す :徒の模範と	とともに、さらなる学校の活性化を図るために、本校で特徴のある部活動において選抜段階1 して積極的に学校生活を送ることを期待する。	を設定、	42°			
		文化的·体育的活動		定合計が一定水準に達しており、					
押料	н	野球(男)、柔道、パスケットボール、陸上競技、パレーボール (女)、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	20.25 開 愛 留 を	目の記載事項及い回接の結果に問題のスタィン、育を対象に、調査書の結店頭の記録及び表状 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。	0	0		0	
<b>B</b>		中学校における学習		準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に					
	п	9 教科の学習成績	2. 盘 型 ≠ 留 ≠	問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9数科の評定合計に優れた者を合 ○  格者とする。	0	0			
〔設定の目的	1的〕	本校は、校訓「正しく 強く 明るく」の下、自分の可能性を広げ、 また、多様な文化や価値観を尊重し、国際交流に関心を持ち、地域社 入学した生徒には、主体的に学校生活を送り、他の生徒の模範となり		己実現を目指し、自分の目標に向けて主体的に取り組む人材を育成するため、普通科に選抜段階1を書や国際社会で活躍・貢献する人材を育成するため、国際科に選抜段階1を設定する。 学校の活性化に貢献することを期待する。	I を設定す	°°			-
		体育的活動		$\sim$					
押	н	野球 (男) 、剣道、新体操(女)、サッカー(男)、陸上競技に おける実績、適性、活動意欲	20.22 開 関 脚 神	録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記 〇 録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	0	0		0	
	;	中学校における学習		問題がなく、調査書の学習の記	(	(			
	=	5 教科の学習成績	程度者	調金書の子留の	)	)			
		学科への適性		調査書の学習の記					
田	н	多様な文化を理解し、地域社会や国際社会で活動する意欲、適 性、実績	20 4 8 8 9 9 9 9 8 9 8	録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の英語、国語 の評定、諸活動の記録、特記事項及び作文の結果に優れた者を合格者とする。 	0	0	0		
	F	中学校における学習	20% 希	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録によいますの数のででから記述しなか継げましているあたか会に、電本書の学習の記録 〇	(	(			
	1	5 教科の学習成績	東	X A		)			
[設定の目的]		本校は、「努力」という信条のもと、学校教育全体で「人づくり教育 入学した生徒には、高い意欲を持ち真摯な姿勢で取り組み、工業科の	」を推進 活動や音	育」を推進し、地域に貢献できる人材育成を目指すため、工業科においては選抜段階1、部活動においては選抜段階Ⅱ の活動や部活動のみならず学校全体の活性化に貢献することを期待する。	は選抜!	段階Ⅱ為	を設定する。	.2°	
		学科への適性		しており、調査書の諸項					1
	н	ものづくりや理科、数学の研究における実績、適性、活動意欲	100番8単一	目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記 ○ 録及び適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。	0	0			適応力 有 有
吉原工業         機械工学           ロボット工学	#IF	体育的活動		رہ					
電気情報工学 理数化学	н	野球 (男) 、サッカー (男) 、レスリング、剣道、卓球、陸上競   技における実績、適性、活動意欲	20.20 一 一 一 一 一 一 一 一	日の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記   緑及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	0	0		0	
		中学校における学習		に、調査書	(	(			
	=	9 教科の学習成績	程度出来		)	)			
(設定の目的)		本校は、教育目標である「社会の発展に寄与するために、主体的に学 入学した生徒には、部活動に真摯に取り組み、実績向上に貢献すると	学び続ける とともに、	人材」の育成を目指し、選抜段階1を設定する。 他の生徒の模範として「文武両道」に励むことを期待する。	_				
		体育的活動		定合計が、それ 5間間のない。**					
<b></b>	П	野球(男)、サッカー(男)、ハンドボール、陸上競技における   実績、適性、活動意欲	ND M M M M 和	<ul><li>小平に乗しくより、調宜者の語負目が記載す項及い国接の語来に同題の式vv4を対象</li><li>に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。</li></ul>	0	0		0	
New Mark	,	中学校における学習	30% 兼	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の得点合計が一定水 ※1・は、ランメナンにも、四本主がのになっています。	(	(			
<b>山教</b>	_			に産している右を対象に、調査書の字箔の記録における	C	Э			

	1#	強気において無名との動き			-	林	学校》	学校独自選抜警約	大谷松
版 \$	1		を を を を を を を を を を を を を を を を を を を	選抜方法の概要	俳		÷ ;	は 日 選 2	×≡~r
灰箍		華查項目			を使べ	撤	作文	<b>東海</b>	その街
	本文	本校は、校訓「ロヲ磨キ他ニ尽クサン」の下、リーダーとして活躍 入学した生徒には、部活動の中核となるとともに、文武両道に励み,	to .	る人材の育成及び部活動や教育活動全体の活性化を図るため、選抜段階1を設定する。 学校生活を牽引する存在となることを期待する。					
		体育的活動	i i	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、					
_	陸上)	陸上競技、野球 (男) 、サッカー (男) における実績、適性、活 動意欲	17. 42. 8度 8度	望   目の記載事具及び面接の結果に問題のない者を対象に、調金書の話は動の記録及び表技  ○   検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者  ○   全除く。	0	0		0	
t		中学校における学習		調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がない者を対象に、調査書の学習の記言といる。		(			
⊐		5 教科の学習成績	程度	- 刀傾角の粘米	)	)			
	本人	本校は、「自分を磨き、人とつながり、幸せな地域社会を作る人材 入学した生徒には、部活動、アートコース、福祉科の活性化に加え、	の育成を   学校生活の	を目指し、選抜段階1・11を設定する。 モのリーダーとなることを期待する。					
		体育的活動		調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、					
_	I 野球 ニス	(男)、バスケットボール、ハンドボール(男)、ソフトテ(女)における実績、適性、活動意欲	255 程 後 一	望   目の記載事具及び由接の結果に問題のない者を対象に、調金書の話估勤の記録及び実技   ○   検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者   を除く。	0	0		0	
		アートコースへの適性		調査書の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、ロの割事では、近十年のは用し即時のも、まずはない。					
	п	美術における実績、適性、活動意欲	程%	望   日の記載争其及の国按の結果に問題のない有で対象に、調宜書の話店期の記録及じ美女    (人)   (人)	0	0		0	
		中学校における学習	%	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書		(			
	<b>■</b>	5 教科の学習成績	程度	<ul><li>単 の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。</li><li>□ ○</li></ul>	)	)			
		体育的活動		調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、					
	I 単コ	<ul><li>(男)、バスケットボール、ハンドボール(男)、ソフトテ(女)における実績、適性、活動意欲</li></ul>	超	望   日の記載争其及の国按の結果に同題のないるを対象に、調宜書の語句期の記録及じ表は   ○   検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者   を除く。	0	0		0	
		学科への適性		調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項 目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び作文		(	(		
	=	福祉、医療、看護分野への適性と活動意欲	程度	とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を	)	)	)		
		中学校における学習	10% 希		(	(			
		9 教科の学習成績	程度	の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。		)			
	本校は、 入学した	女武両道の精神で勉学と部活動に励み、心身ともに健全で 生徒には、ひたむきに努力し、部活動の実績向上に貢献す	自立し責 るととも	責任を持って社会に貢献しようとする生徒の育成を目指すため、運動部において選抜段階1を設もに、積極的に学校生活を送り、他の生徒の模範となることを期待する。	定する。				
		体育的活動		調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、					
	I 野球 (男)	<ul><li>(男)、陸上競技、ソフトテニス、柔道、相撲、サッカー、ベレーボール(男)における実績、適性、活動意欲</li></ul>	程%	望   日の記載争其及の国按の結果に問題のない有な対象に、調宜書の話店期の記録及じ表は   ○   検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者   を除く。	0	0		0	
		中学校における学習		調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に当って、マルチがあり、調本書の必知の認定しない。		(			
		5 教科の学習成績	程度	調査書の字音の記嫁における5教科の評及庁計に懐れだるを	)	)			
		体育的活動		調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、					
	I 野球 (男)	<ul><li>(男)、陸上競技、ソフトテニス、柔道、相撲、サッカー、バレーボール(男)における実績、適性、活動意欲</li></ul>	程をを変え	望 日の記載争其及の国族の結末に同題のない者を対象に、調算書の語店期の記録及の失な も 協連の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者   を除く。	0	0		0	
		中学校における学習		希調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準には、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、		(			
		#2 41 Bit 20 6 12 12 0	程度	産している者を対象に、調査書の字智の記録における9数枠の評定合計に優れた者を	С —	C			

	<b>₫</b> ₩ !			選抜において重視する観点	_			選抜	選抜資料	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	$\vdash$ r	粉粉
2015年12日   2015年12	樂	學校名	草名		_	選抜方法の概要	计	Æ	孙 校 登	学校独目選抜資料	. †	ŧ
### 1	<b>海</b> 中	1 <u>1</u>	<u> </u>	審查項目			本像と有い	被		乗を	その街	<b>李觀</b> 附
# 2			[設定の目的]	本校は、部括動に真摯に取り組み、意欲ある生徒の育成を通じて、う教育を推進する」ため、選抜段階1を設定する。 入学した生徒には、部括動の活性化に貢献するとともに、他の生徒	「自分の模範	え、主体的に行動する力(=Agency)」と「多様な価値観を理解し、課題を多面的に見るて意欲的に学校生活を送ることを期待する。	=Dive			perspectives)	7	排
#		_				調査書の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、						
The Colon   April 1987	29	富士宮西	理	野球 (男)、陸上競技、ソフトテニス、バスケットボール (男) における実績、適性、活動意欲		目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の語店動の記録及び実技 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。	0	0		0		0
1			!	中学校における学習		調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記	(	(				
(後途の目的)   本行に、				5 教科の学習成績		験における9教科の評定台計が一定水準に確している者を対象に、調査書の字省の記録 における5数科の評定台計に優れた者を合格者とする。	C	)				
1			(設定の目的)	本校は、校訓「誠実勤勉」「明朗自治」「礼譲真美」の下、たくま入学した生徒には、他の生徒の模範として学校生活を送ることを期	しく生き 待する。	る力や豊かな人間性を持つ人材を育成するため、遷抜段階1を設定す	-				-	
野球 (男)、能上検性 ソフテス X (4) 、スカントボール 15% 質 15% 20 15						調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、						
日本学校によりる学術の学習を発生します。   1978   1978   1978   1978   1978   1979   1978   1979   1978   1979   197	30	富岳館	黎	野球(男)、陸上競技、ソフトテニス(女)、バスケットボール (男)、相撲(男)における実績、適性、活動意欲		目の記載事具及び面接の結果に問題のない者を対象に、調金書の語店動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	0	0		0		0
「設定の目的				中学校における学習		調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書	(	(				
(設定の目的) 本代以、接受により、学者の他により、大きのである。				9 教科の学習成績		の学習の記録における9数科の評定合計に優れた者を合格者とする。	)	)				
野野 (男)、サッカー 陸上競技 スカフッ ボール、パレー			(設定の目的)	本校は、授業はもとより、学校行事や部活動の充実を図り、自主性 入学した生徒には、個々の能力をさらに伸ばし、部活動の実績向上!	、筋調に対め	たくましい心身を育成するため、選抜段階1を設定する。 ともに、未見の我を探す自律する若者となることを期待す						
1						調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、						
富士市立         スポーツ探究         1         学科への適性         20%         希 調査者の部所目の記録における9数科の評定合計に優れた者を合格者とする。         ①         会社の記録における事業         ○         の学習の記録における9数科の評定合計に優れた者を合格者とする。         ○         ○         日の記録を行りの記録における9数科の評定合計に優れた者を合格者とする。         ○         ○         日の記録を可込が開発の学習の記録しておりる。         ○         ○         日の記録を可込が開発の書機における9数科の評定合計が一定水準に建しており、調査者の指揮         ○         ○         ○         日の記録を可込が開発の書機における9数科の評定合計が一定水準に建しており、調査者の指揮         ○ <td></td> <td></td> <td>ビジネス探究</td> <td>野球 (男) 、サッカー、陸上競技、バスケットボール、バレーボール (女) 、剣道、硬式テニス、吹奏楽における実績、適性、活動意欲</td> <td></td> <td>目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td>0</td> <td></td> <td>0</td>			ビジネス探究	野球 (男) 、サッカー、陸上競技、バスケットボール、バレーボール (女) 、剣道、硬式テニス、吹奏楽における実績、適性、活動意欲		目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。	0	0		0		0
第十十立         9 教科の学習成績         程度 者 の学習の記録における9 教科の評定合計に優れた者を合格者とする。         日本本土の選出 (200 年)         開産者の学習の記録における9 教科の評定合計に優れた者を合格者とする。         日本本土のおり、調査者の諸項         日の記録中間をおいる20%         日の記録中間をおいる20%         日の記録中間をおいる20%         日の記録中間をおいる20%         日の記録中間をおいる20%         日の記録中間をおいる20%         日の記録中間をおいる20%         日の記録を可能をおいる20%         日の記録を可能をおいる20%         日の記録を可能を対しませる20%         日の記録を対しませる20%         日の記録を可能を対しませる20%         日の記録を可能を可能を対しませる20%         日の記録を可能を対しませる20%         日の記録を可能を対しませる20%         日の記録を可能を可能を可能を可能を対しませる20%         日の記録を可能を可能を可能を可能を可能を可能を可能を可能を可能を可能を可能を可能を可能を		_		中学校における学習		調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書	(	(				
富士市立         スポーツ探究         1         全科への適性         100         全 目の記載事項及び面積の結果に後れと表と目的で表で属に達しており、調査書の諸項         ○           本本ーン探究         1         スポーツにおける実績、適性、活動意欲         %         自 検査の結果に優れた者を自格者とする。ただし、学力検定の結果に著して問題のある者を応じて、学力検査の結果に著して問題のある者を応じて、学力検査の結果に著して問題のある者を応じて、学力検査の結果に著して問題のある者を応じて、学力検査の結果に著して問題のある者を応じて、学力検査の結果に著して問題のある者を応じて、大クケールボール、バレー (女)、剣道、硬式テニス、吹奏楽における集弾、適性、 (会院を持ておける実施・適性、 (会院を持るサッカー部を含む3 総活動における優れた選手の者の自身を持つできまする。またに、学力検査の結果に著して問題のある者を応じて、きたなど様の活性化を実現するために、普通利において選抜段階 1を設定する。またに、学力検査の指集に関題のない者を分象に、調査書の諸項目の記載を取り、 (設定の目的)         A 調査書の諸本動の記載との言葉との言葉なの言葉ない音楽を受容の記録におけるりを持りの語を含まるとを集めた、普通利において選抜段階 1を設定する。 (設定の目的)、野球(男)、ベスケットボール (男)における (報をの結果に優れた者を合格者とする。 (当 自の記載年)は関題のない者を分象に、調査書の諸注動の記録及び表技を合作者とする。 (別 2 ) (				9 教科の学習成績		の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	)	)				
Axi	101	富士市立	of and			調査書の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及びお客の記録における9数科の記録の記録に、調本書の諸法動の記録及び写材	(	(		(		(
Fig. (1)			スポーン探究	スポーツにおける実績、適性、		検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	)	)		)		
1 野球 (男)、サッカー、陸上競技、バスケットボール、バレー						調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、						
(設定の目的)         本校は、伝統を誇るサッカー部を含む3部活動における優れた選手の育成と競技力の向上を通じて、さらなる学校の活性化を実現するために、普通科において選抜段階 I を設定する。         本校は、伝統を誇るサッカー部を含む3部活動における優れた選手の育成と競技力の向上を通じて、さらなる学校の活性化を実現するために、普通科において選抜段階 I を設定する。         中学校は、伝統を誇るサッカー部を含む3部活動における優れた選手の育成と競技力の向上を通じて、さらなる学校の活性化を実現するために、普通科において選抜段階 I を設定する。         中型科の学生化は、能力を伸ばし、競技成績を向上させるとともに、精神的にも成長して他の生徒の模範となって学校生活を送ることを期待する。         有調查書の学習の記録における B 特別の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項 B 目の記載事項及び面接の結果に関題のない者を対象に、調査書の諸形動の記録及び実技 B 目の記載事項及び面接の結果に関題のない者を対象に、調査書の諸形動の記録及び実技 B 目の記載事項及の指表に関題のない者を対象に、調査書の諸形動の記録及び実技 B 自の記載事項及の指表に関題のない者を対象に、調査書の諸形動の記録及び実技 B 自の記載事項及の指表に関題のない者を対象に、調査書の諸形動の記録及び実技 B 自の記載事項及の面接の結果に増加るる者         中の記載をのはまに著しく問題のある者 B を除く。			総合探究	野球 (男)、サッカー、陸上競技、バスケットボール、バレー ボール (女)、剣道、硬式テニス、吹奏楽における実績、適性、 活動意欲		目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の語店動の記錄及び実技 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。	0	0		0		0
本校は、伝統を誇るサッカー部を含む3 部活動における優れた選手の育成と競技力の向上を通じて、さらなる学校の活性化を実現するために、普通科において選抜段階 I を設定する。				中学校における学習		調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書	(	(				
「設定の目的				9 教科の学習成績		の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	O	Э				
清水東         普通         I         サッカー (男)、野球 (男)、バスケットボール (男)における         (男)における         程度         者をの結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者         ○         ○           理数         主義、適性、活動意欲         本校裁量枠の設定なし         本校校量枠の設定なし         本校校量枠の設定なし         本校校量枠の設定なし         本校校量枠の設定なし         本校校園         本校			(設定の目的)	本校は、伝統を誇るサッカー部を含む3部活動における優れた選手 入学した生徒には、能力を伸ばし、競技成績を向上させるとともに	の育成と 、精神的	歳技力の向上を通じて、さらなる学校の活性化を実現するために、普通科において選抜段階I こも成長して他の生徒の模範となって学校生活を送ることを期待する。	設定小					
清水東   普通   カッカー (男)、野球 (男)、パスケットボール (男) における   程度   者 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者   ○ □   実績、適性、活動意称   注検、適性、活動意称   字校裁量枠の設定なし   全様へ		;			,							
学校裁量枠の設定な	25	清水果	更	サッカー (男)、野球 (男)、パスケットボール (男) における 実績、適性、活動意欲	%度	自の記載争項及び即度の結末に同題のない「含め家に、調宣書の語は動い記載及の表式 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。	0	0		0		0
			理数		学校裁							

の 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
No
验
<ul><li>部</li><li>の</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li></ul>
調査書の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の帯項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の結形動の記録及び実技を確している者を分換に、調査書の結形動の記録及び実技を確く。 新金の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者多様へ、 製料の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5 多者を除く。 調査書の学習の記録における9数科の評定合計、学力検査の得点合計及び面接の結果に のない者、加えて、音楽・美術専攻においては希望する数科の評定に優れた者を対 に著しく問題のある者を除く。 に著しく問題のある者を除く。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
古の
000   10
でスクール・ミッション「地域社会に貢献する未来の静岡の創り手を育む」を実現するとともに、他の生徒の機能として積極的に学校生活を送ることを期待する。 調金書の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、 国 情 査 の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に書して高級の 帯 調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査程度、
新 調査書の学習の記載における9 教科の評定合計が一定水準に達しており、 程の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の程序。 有際なの結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しくる。 ただし、学力検査の結果に着しる 20% 望 録における9 教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検
希 調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記 望 録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著 占 しく問題のある者を除く。
希 調査書の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項 留 目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸话動の記録及び実技 対 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 者 を除く。

:	1		_					子衣编目	1 漢灰管朴	<b>*</b>
本名	<b>以</b> 或 !		割合対象	選抜方法の概要 選抜方法の概要 査		学力   阿林			1	- 4
	と	審査項目					<u>*</u>	横査	その他	加爾斯斯
[設定の目的]	[4]	本校は、部活動に真摯に取り組み、高い意欲のある生徒の育成を通り 入学した生徒には、個々の能力を開発し、部活動の活性化に貢献す?	じて、地域 るとともい	地域に貢献できる人材を育成するため選抜段階1を設定する。 もに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。						
		体育的活動		<u> </u>				(		(
生物生産	<b>-</b>	ハンドボール、野球(男)における実績、適性、活動意欲	程度出来	目の記載事項、字刀検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調金書の話は聊の記 ○)録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。		) —— )		) —		)
生産流通	;	中学校における学習		を対象に、調査書						
	=	9 教科の学習成績	型 関 関本			) —— )				
	,	体育的活動		事の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項 はまで、 ル・ハ・ナコ・ジー・ゲール・コーロの語で、・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				(		(
有	-	ハンドボール、野球(男)における実績、適性、活動意欲	型 財 型 本	目の記載事項、字刀模盒及び面接の結果に問題のない看を対象に、調査書の話店期の記 ○ 録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。		) —— )		) —		) —
塚児科子	;	中学校における学習		を対象に、調査書						
	Π	9 教科の学習成績	程度工業			)  )				
		体育的活動		ており、調査書の諸項				(		(
食品科学	-	ハンドボール、野球(男)における実績、適性、活動意欲	祖度 財産	目の記載事項、字刀模盒及び回接の結果に問題のない看を刃象に、調査書の話店期の記 ○ 録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。		) —— )		) —		) —
生活科学	F	中学校における学習		調査書						
	=	9 教科の学習成績	型 展 照 来	の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。		) —— )				
(設定の目的)		本校は、文武両道を推進し学校経営目標である人間力を育成するた。 入学した生徒には、部活動の競技力向上とともに、他の生徒の模範	め、体育fi となるよう	育的活動 4種目において選抜段階 1 を設定する。 ような学校生活を送ることを期待する。	-					
機械工学		体育的活動★		教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸						
ロボット		サッカー(男)、体操、野球(男)、ラグビー (男) における実績、 適性、活動意欲	10% 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に着しく問題のある者 を除く。		0		0		0
都市基盤工学 電子物質工学		中学校における学習		2歳事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果及び調査書の						
(各科共通)	П	5 教科の学習成績	を を を 関本 を	学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学 □ □ 習の記録における5教科の評定合計に優かた者を合格者とする。		0 —— 0				
田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田		中学校における学習		査の結果及び調査書の						
(理数科)	_	5 教科の学習成績	ま で 望者	調介書の		)  )				
[設定の目的]	杓	本校は、剛健進取の校副の下で、高い志を持ち感性豊かで健全な心。 入学した生徒には、自ら目標を立て、意欲的かつ主体的に活動し、『	rを持つ! 活動の§	身を持った社会に有為な人材を育成するため、選抜段階1を設定する。 部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。			-	-	_	
		体育的活動★		<b>2習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、</b>						
商業 情報処理	П	硬式野球 (男)、軟式野球 (男)、バスケットボール、ソフトテニス、バレーボール (女) における実績、適性、活動意欲	208 開 (関本	目の記載事具及び面接の結果に問題のない有を対象に、調査書の諸店動の記録及び実技 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。		0		0		0
(各科共通)	F	中学校における学習	20% 希	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書						
	_			オニナッ コー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		) - )	_			_

414			選抜において重視する観点			-	-	選抜資料		1	<b>参</b>
樂	学校名	草名		選抜 選抜	強抜方法の概要			!	<b>华校独</b> 田	選抜資料	. 1
審争	; }	Į	(1)		<b>                                    </b>		十巻 乙 一 一 一 被		作文集模	実技 検査	の名 職権
		[設定の目的]	教育目標にある「『文武両道』を目指し、地域社会や国際社会に貢権 入学した生徒には、文武両道の実践と諸活動における中核的役割を昇	献できる、調 果たし、他の	、調和のとれた創造的な人間」を育成するため、選抜段階1を設定する。 他の生徒の模範となることを期待する。			-			-
			体育的活動	椎	及び学力権者の結						
103	静岡市立	更報	I 野球 (男) 、テニス、陸上競技、剣道、バスケットボール(男)、 サッカー(男)、体操における実績、適性、活動意欲	10% 種 一類 一類 一種	おり、調査書の指導を表現しません。		0			0	
			学科への適性	쌲	果が一						
		科学探究	1 中学校における科学的・数学的な活動実績 (課題研究等)及び科 学的・数学的な見方に対する関心、活動意欲	108番級事	おり、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸 活動の記録・特記事項及び作文の結果に優れた者を合格者とする。		0		0		
		[設定の目的]	本校は、高校生活に明確な目標を持ち、その実現に向け真摯に取り組む生 入学した生徒には、部活動及び学業共に高い志を掲げ、部活動の実績向上 模範となることを期待する。	法こを貢	育成するため、体育的活動において選抜段階1を設定する。 献するとともに、強い意志で学習と部活動を両立し進路実現を目指すことを期待する。さらに	ш	常の学校生活において	出にい	かいな	÷	他の生徒の
			体育的活動	茶	教科の評定合計が一定水準に達してま						
43	焼津中央	更彔	I レスリング、野球(男)、サッカー(男)、バスケットボール、バ レーボール(女)、陸上競技における実績、適性、活動意欲	10% ※ ※ 等 を を を を を を を を を を を を を を を を を	目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技   検査の結果に優れた者を合格とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を   除く。		0			0	0
			中学校における学習	作は	を対象に、調査書						
			1 5教科の学習成績	程度者。			)  )				
		[設定の目的]	本校は、校訓「質実剛健」のもと、次代を担う有為な人材を育成する 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、学習や学	5とともに 学校行事に	、学校の活性化と特色の向上を図るため、全学科において選抜段階1を設定する。 積極的に取り組み、他の生徒の模範となることを期待する。		-	-	-		-
		¥ \$	体育的活動★	条	59教科の評定						
44	焼津水産	神 神 守 守 神 神 神 中 神 中 神 神 神 神 神 神 神	野球(男)、レスリング、相撲における実績、適性、活動意欲	A 数 数 数 者	計及い面接の結果が一年水準に達している者を対象に、調金書の結准期の記録及び表技 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。		0			0	0
		が通情報	中学校における学習	作品	、学力検査の結果が一定水準に達している者を の契ので部ウへ割なが正体のや用い値はもます。						
		(中本年)	11 9 教科の学習成績、学習意欲	程度者	教件の計た百計及の間接の福米に優40/6百名		) —— )				
		[設定の目的]	本校は、「成長する人」「共生する人」「有為の人」を教育目標に様入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、部活動の	掲げ、高い志名 以外の場面にお	Ł特ち地域に貢献できる人材を育成するため、普通科において選抜段階1を設定する。 3いても他の生徒の模範として積極的に学校生活を送り、学校の活性化に資することを	期待する	0				
			体育的活動	条	調査書の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項 ロの割事ではまずまがまからは用い問題のお、またはあり、調本事の報送組の割包はませれ						
!		無	<ul><li>1 野球(男)、サッカー、バスケットボール(女)、体操(女)にお ける実績、適性、活動意欲</li></ul>	程度 岩板	目の記載争損及い間接の枯米に同題のない有を対楽に、調宜書の話店期の記載双の表女と 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。		0			0	0
45	清流館		中学校における学習	20% 希	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果が一定水準に達している者を対象						
			5教科の学習成績	# #	おける 5 教科の評定合計に優れた者を合格者とする。						
		7日4	中学校における学習	作品	している者を対象						
		世	5教科の学習成績	程度者	に、調査書の学習の記録における5数科の評定合計に優れた者を合格者とする。		) —— )				
		[設定の目的]	本校は、校訓「至誠一貫」とサッカーを校技とする理念に基づく「ダ 入学した生徒には、個々の能力を最大限発揮し、文武両道を実践する	文武両道」の る者として、	. ^	活性化を	を図るため	,	選抜段階	Iを設定す	定する。
46	藤枝東		体育的活動	*	調査書の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項 ロの記事事でエッエなの代用と問題のもれ、多きもなり、調末事の報送組の記録正式の計						
		- 東	<ul><li>1 サッカー(男)、野球(男)、パスケットボール(男)、陸上競技における実績、適性、活動意欲</li></ul>	8 を を を を を を を を を を を を を を を を を を を	のこの影響を表文で国なら名米に同題のない。自な対象に、調車者の指在期の記載なり来な、 機道の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に着しく問題のある者 を除く。		0 0			0	0
						١					

##女子節の機能			選抜において重視する観点				<u>\$</u>	<b>英</b>	自選抜警料	☆ 柳 柳 菜
(本)   (**)	女		ш			学権力権		作業	1	
Wit たいて選抜段階 1を設定する。   Page 2			<b>番宜</b> 頃日		i de la companya de	Ĭ Į			٢	
調査書の学習の記録における9数科の罪定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項 移産の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。 日の記職事項及び面接の解果に制題のない者を対象に、調査書の諸項 日の記職事項及び面接の構果に同盟のない者を対象に、適応力検定(プレゼンテーショ 19の語彙を可認識における9数科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項 日の記職事項及び面接の構果に問題のない者を対象に、適応力検定(プレゼンデーショ 10の語彙を含格者とする。ただし、学力検査の時間の記象や、特別活動・諸種の部類 10の語彙を含格者とする。ただし、学力検査の時間のない者を対象に、300年を合成で含すを除て 10を表える合格者とする。ただし、学力検査の時間のない者を分象に、500年を合成を合成者と対象に 10を表える格者とする。ただし、学力検査の時間のない者を分像に、500年を合成と合い。 10を表での語の数別は、本質に関節のない者を対象に、500年を自身の存金の語 10を表での語の数別は、本質を計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査 10を表における9数科の罪定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項 10の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、実技検査の結果及び面接の対象における9数科の罪定合計が一定水準に達しており、30数科の罪定合計が一定水準に違しており、30数科の罪を合計が一定水準に違しても 10を習の記録における9数科の罪定合計が一定水準に定しており、調査書の諸項 10の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。 10 として、新活動の更なる活性化に向けた強力を牽引役が必要であることから、選抜段階 1を設定する。 10 を習の記録における9数科の罪定合計が一定水準に関題のない者を対象に、調査書の語様に 10 を認定の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。 10 として、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の諸括動の記録及び実技 10 を理しの記載事項及び面接の結果に問題がなた、調査書の諸程動の記録における5数科の罪定合計が一定水準に達した。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を確ら結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著し、問題のある者 を確ら結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著し、問題のある者 を確ら結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しが関立なる。 10 を理しの記載事項及び面接の結果に問題がなた。調査書の諸技能の記載を得ると言なになった。 10 を理しの記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の諸様に対して言な的に変しないる含まりを表しいまして記録すると言ないできないできないできないできないできないできないできないできないできないでき	本校は、校訓『自律 敬愛  設定の目的]   選抜段階1で入学した生徒  また、選抜段階11で入学し	本校は、校訓『自律 敬愛 選抜段階 I で入学した生徒 また、選抜段階 I で入学した生徒	』のもと、調和のとれた人格の完成と地域 には、自ら進んで練習し、部活動の実績に た生徒には、コミュニティスクール事業え	に貢献て 上に貢献 どの諸語	きる人材育成を目指すため、体育的活動5種目において選抜段階1を、地域貢献において選するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。 動に積極的に参画しながら学校の中核となって活躍することを期待する。	ツ階 II を	4	٥		
格益の経典に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。  「自己能素の手架の影響を対象における数数に、関連のない者を対象に、適応力検定の結果に着しく問題のある者を除く。 を除く。  「自己能素の手架の影響における数料の解析の記載や、発射活動・排送の影響を発達 自己能素の手架の影響におけるの数子の場面の記載や、発射活動・排送の影響を発 自己能素の音響を発展しません。本だし、学力検査の時間のある者を除く。 国本書の音楽の音楽を含めるませる。本だし、学力検査の時間の記載や、影響の野産・計を合業を 自己能素の音楽を含め着をしずる。本だし、学力検査の時間のない者を分象に、5数科の野定合計及び学習の基 超である国語、数学及び基準の評定合計が、者を分象に、5数科の野定合計及び学習の基 の結果に著しく問題のある者を除、そと教像に、5数科の野定合計が、学力検査 の結果に著しく問題のある者を除、そとなりをは、5数科の野で合計が、学力検査 の結果に著しく問題のある者を除、そのまままままままままままままままままままままままままままままままままままま					調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項					
調査書の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に建しており、調査書の指項 目の記録を再及び西接及の指来に関回のない者を対象に、適広方検査「イナンテーン。」 に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に着しく問題のある者を除る。 に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に着して影り、調査書の結項 の学者の容の記録を決ける9数科の評定合計が一定水準に進しており、調査書の結項 自の記載事項及び面接の結果に開題のない者を対象に、多数科の評定合計及で学習の基 をの言葉を図る記載を表していません。ただし、学力検査とする。ただし、学力検査 の存成を図るため、強技段階 1を設定する。 100元歳事項のある者を対象に、実践では、実践を持着とする。ただし、学力検査 の存成を図るため、強技段階 1を設定する。 100元歳事項における9数科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項 自の記載事項及び面接の結果に関題のない者を対象に、調査書の諸項 自の記載事項及び面接の結果に関題のない者を対象に、調査書の諸項目の記載事項、文力検査の指定合計が一定水準に達しく問題のある者 を解く。 200元。 200元を発信と対する単位、学力検査の結果に関題のない者を対象に、調査書 を解く。 200元を発信を含むとを期待する。 200元を表すをには同じたなることを期待する。 200元を設定とおける9数科の評定合計に優れた者を合格者とする。 200元を設定とおける9数科の評定合計に優れた者を合格者とする。 200元を記録における5数科の評定合計に優れた者を合格者とする。 200元を治療とも行為を存在方を送ることを期待する。 200元を記録における5数科の評定合計に優れた者を台格者とする。 200元を記録における5数科の評定合計に優れた者を台格者とする。 200元を記録における5数科の評定合計に優れた者を対象に、調査書の記録における5数科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に関西なない者を対象に、調査書の記録における5数科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に関西なない者を対象に、調査書の記録における5数科の評定合計が定し指すため、調査書の記録における5数科の評定合計がたる2を対格で、調査書の記録における5数科の評定合計にをしていた者を対象に、調査書の記録における5数科の評定合計が一定が確定に対して適か的に単していた者を対象に、調査書の記録における5数科の評定合計が上をが確定に対して表を対象に、調査書の記録にとしていまする200元を表が表に、調査書の記録における5数科の評定合計が正確している者を対象に、調査書の記録に対して記載事項を必要していまする20元ととが解析と、20元を対象を20元を20元を20元を20元を20元を20元を20元を20元を20元を20元	I 野球 (男)、サッカー、バニスにおける実績、適性、	野球 (男)、サッカ ニスにおける実績、	(女)、テ			0	0	0		0
1. の需果及び調産書の総合的な学習の時間の記載や、特別活動・講活動の記録の実績 (1億4)の需要及び調産書の総合的な学習の時間の記載や、特別活動・講活動の記録を実動 (1億4)の結果及び調産書の総合的な学習の時間の記載や、特別活動・講活動の記録を実力の基 (1億4)とよったと、学力検査の結果に着しく問題のある者を除く。				%	準に達しており、調査書の諸項 海広力格本 (プレザンテーン)				į	4
間査書の学習の記録における9数科の罪定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項 整である国語、数学及び海振の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査 整である国語、数学及び海振の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査 の結果に著し、周週のある者を除く。 いて指導力を発揮し、本校活性化の中心となることを期待する。 いて指導力を発揮し、本校活性化の中心となることを期待する。 活動の記録に対すり数料の理合計が一定水準に達しており、調査書の諸項 目の記載・項及び面接の結果に問題のない者を分解し、要な段階1を設定する。 を解く。 記述書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書 の学習の記録における9数科の罪定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に関切ない者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 の学習の記録における9数科の罪定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の辞集に問題のない者を含合格者とする。 記述書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸項目の記載事項、学力検査を合格者とする。 を修べ。 部産者の諸項目の記載・事で合計がに続け、調査書の諸項は の学習の記録における5数科の評定合計が一定水準に着しており、調査書の諸項目の記載を持てより、ただし、学力検査の結果に増加をよう。 を除べる。 管性に富む技術者の育成を目指すため、部活動において選抜段階1を設定する。 を除べる。 の学習の記録における5数科の評定合計に優れた者を合格者とする。 を放っる。 を対して意欲的に学校生活を送ることを期待する。 を対しまして意欲的に学校生活を送ることを期待する。 を対しました。 を対しました。 を対しまして意欲的に学校生活を送ることを期待する。 を対しまして意欲的に学校生活を送ることを期待する。 を対しまして意欲的に学校生活を送ることを期待する。 を対しまして意欲的に学校生活を送ることを期待する。 を対しますると自体者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を検索の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を放く。	普通 II 地域		地域貢献への活動意欲	2座	梅別活動・諸活動の記録の実績 著しく問題のある者を除く。	0	0		極極	Z VH
日の記載事式火が最近的に の結果に着しく問題のある者を除く。 が発見に着しく問題のある者を除く。 なの者を発える。 ないまなどのごなが、選抜段階1を設定する。とを期待する。 の結果に着しく問題のある者を除く。 のはなどのごなが、選抜段階1を設定する。とを期待する。 のはなどのごなが、選抜段階1を設定を目が一定水準に達しており、調査書の諸項 の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸 にもの記載す項及び面接の結果に開びない者を対象に、現技検査の結果に著しく問題のある者 を除く。 にとう、部活動の可なる活性化に向けた強力な率引役が必要であることから、選抜段階1を設定する。 にとって、部活動の可なる活性化に向けた強力な率引役が必要であることから、選抜段階1を設定する。 にとって、部活動の可なる活性化に向けた強力な率引役が必要であることから、選抜段階1を設定する。 にとって、部活動の可なる活性化に向けた強力な率引役が必要であることから、選抜段階1を設定する。 にとって、部活動の可なる活性化に向けた強力な率引役が必要であることから、選抜段階1を設定する。 にとって意称的に学校生活をも格者とする。 を除く。 語本書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に間題のない者を対象に、調査書の諸 を除く。 B性に富む技術者の育成を目指すため、部活動において選抜段階1を設定する。 の学習の記録における5数科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に着しない。 の学習の記録における5数科の評定合計に優れた者を合格者とする。 とだし、学力検査の結果に着し、調査書の諸が動のに参えが象に、調査書の諸の記録における5数科の評定合計が一定水準に達した意欲的に学校生活を送ることを期待する。 り参科の評定合計が一定水準に達して意欲的に学校生活を送ることを期待する。 り参科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸語動の記録ないる者 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に着し、問題のある者 を検索の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に着しく問題のある者 を解く。										
1の音成を図るため、選抜段階1を設定する。 いて指導力を発揮し、本校活性化の中心となることを期待する。 調査書の結果し、本校活性化の中心となることを期待する。 調査書の結果に関題のあい者を対象に、実技検査の結果及び調査書の語 目の記録に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に予しく問題のある者 を除く。 調査書の語項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書 調査書の記録によける9数科の評定合計に優れた者を合格者とする。 ことって、部活動の更なる活性化に向けた強力な牽引役が必要であることから、選抜段階1を設定する。 ことって、部活動の更なる活性化に向けた強力な牽引役が必要であることから、選抜段階1を設定する。 ことって、部活動の更なる活性化に向けた強力を率引役が必要であることから、選抜段階1を設定する。 ことって、部活動の可なる活性化に向けた強力な率引後が必要であることから、選抜段階1を設定する。 ことって、部活動の可なる活性化に向けた強力なを引後が必要であることから、適換段階1を設定する。 ことって、部活動の可なる活を対象に、調査書の結項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に優れた者を合格者とする。 調査書の結項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に関節のない者を対象に、調査書の結項目の記載事項、学力検査及び音を対象に、調査書の結項目の記載事項及び直接の結果に関係なる。 ことは、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。 3数科の評定合計が一定水準に建している者を対象に、調査書の結婚の記録及び実技 株産の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除る。	III 国語、数学及び英語を重視した	盟国	5 教科の学習成績			0	0			
調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に増加の定い者を対象に、実技検査の結果に著しく問題のある者を研究し、当立検査の結果に著して問題のある者を研究し、当該を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著とく問題のある者を対象に、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に関題のない者を対象に、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に関題のない者を対象に、調査書の諸項目の記載を持てきることを期待する。 □ □ □記載事項及び面接の結果に働かた、書を合格者とする。 □ □ □記載事項及び面接の結果に間題のない者を対象に、調査書の諸の記録とはする。 □ □ □記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸母に素は、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸の記録に、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸の記録における5数科の評定合計に優れた者を合格者とする。 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	【設定の目的】 本校は、「自彊不息(じきょうやまず)」 入学した生徒には、部活動を通じて人間	本校は、「自疆不息(じきょう) 入学した生徒には、部活動を	の校訓のもと、 的成長を遂げる	献する人 活動にお	選抜段階1を設定する。 本校活性化の中心となることを期待す		-	-	-	-
日の記載事項及び国接の指来に同盟のない有を対象に、美女校量の相来ない調査書の指 石動の記録に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。 調査書の結項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書 ことって、部活動の更なる活性化に向けた強力な牽引役が必要であることから、選抜段階 I を設定する。 関本書の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項 目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸項 開査者の諸項目の記載を発表とする。ただし、学力検査の結果に潜しく問題のある者 の学習の記録における5数科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の 調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書 の学習の記録における5数科の評定合計が一定水準に登とする。 お外に、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。 お外に、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。 お外に、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。 お外に、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。 お外に、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。 の学習の記録における5数科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に着して問題のある者 移着の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に着しく問題のある者 を登除く。	—————————————————————————————————————	 			9					
調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書 ○ ○ ○ ことって、部活動の更なる活性化に向けた強力な牽引役が必要であることから、選抜段階 1 を設定する。として意欲的に学校生活を送ることを期待する。 日の記載事項及び面接の結果に関題のない者を対象に、調査書の諸項 日の記載事項及び面接の結果に関題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	1 サッカー (男)、野球 (男)、バレーボール   グ、陸上競技における実績、適性、活動意欲   ※合	サグ	(女)、レスリン		************************************	0	0	0		0
の学習の記録における9 教科の評定合計に優れた者を合格者とする。  ことって、部活動の更なる活性化に向けた強力な牽引役が必要であることから、選抜段階 I を設定する。 上して意欲的に学校生活を送ることを期待する。  覇査書の学習の記録における9 数科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項 目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に着しく問題のある者 を除く。  調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書 の学習の記録における5 教科の評定合計に優れた者を合格者とする。  当性に富む技術者の育成を目指すため、第活動において選抜段階 I を設定する。  5 に、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。  5 に、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。  5 に、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。  5 に、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。  5 に、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。  5 に、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。  5 を発に、調査書の諸王動の記録及び実技 を変わるが表に達している者を対象に、調査書の諸王動の記録及び実技	ŧ				調査書	(	(			
ことって、部活動の更なる活性化に向けた強力な牽引役が必要であることから、選抜段階 1 を設定する。 として意欲的に学校生活を送ることを期待する。 調査書の学習の記録における9 教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項 目の記職事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸形動の記録及び実技 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。 調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書 の学習の記録における5 教科の評定合計に優れた者を合格者とする。 の学習の記録における5 教科の評定合計に優れた者を合格者とする。 の学習の記録における5 教科の評定合計に優れた者を合格者とする。 あた、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。 もに、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。 もに、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。 もに、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。 を対の評定合計が一定本準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に着しく問題のある者 を除く。	1 9教科					)	)			
る実績、適性、活 程度 者 調査書の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項	定の目的] 生徒一人ひとりが文武両道の実 入学した生徒には、大学進学を	生徒一人ひとりが文武両道の実 入学した生徒には、大学進学を	践に主体的に取り組む学校づくりを目 目指した学業との両立を図り、他の4	指す本校 徒の模範	ことって、部活動の更なる活性化に向けた強力な牽引役が必要であることから、選抜段階 として意欲的に学校生活を送ることを期待する。	定子				-
る実績、適性、活 程度 者 自の記載事項の出版の格表に同題のないする対象に、調査書の語店期の記録及の美投 ○ ○ ○ 名実績、適性、活 程度 者 を除く。	**	<b>本</b>			数科の評定合計が一定水準に達しており、 問題のよれます。					
20% 希 調査書の記載下は1つ記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書 ○ ○ ○ ○ ○ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	□ 陸上競技、野球(男)、サッオ 動意欲 動意欲	陸上競技、野球(男)、サ 動意欲	- (男) における実績、適性、活		問題のない有を対象に、調査書の諸店期の記録及び長投とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者	0	0	0	_	0
程度 書 の学習の記録における5数科の評定合計に優れた者を合格者とする。					を対象に、調査書	(	(			
、明るく健康的で教養豊かな創造性に富む技術者の育成を目指すため、部活動において選抜段階1を設定する。 なり競技力の向上に努めるとともに、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。 調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における パスケットボール 程度 者 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者   20% は全の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者   20% に	5 教科	5				)	)			
帝 調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の常録における 20% 望 検査の結果に優わた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。	(設定の目的) 本校は、「璞磨」の校訓の下、 入学した生徒には、部括動でリ、	本校は、「璞磨」の校訓の下、 入学した生徒には、部活動で	. 自らを磨き高め、明るく健康的で教達 リーダー的存在となり競技力の向上に多	豊かな創 めるとと	目指すため、部活動において選抜段階1を設定す て意欲的に学校生活を送ることを期待する。				-	1
			体育的活動							
	#報電子	野球 (男)	バスケットボール			0	0	0		0

	選  選抜において重視する観点			_	- <b>Q</b>	14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 1	K TT WAL T	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
数		選抜選抜	強格方法の概要			<b>小</b> 校第	日選扱資料	. 1
1	後 審 審			本教の		作文	実技 検査	での名 職所
[設定の目的]	本校は、校訓「自主・友愛」のもと、主体的にチャレンジし、学校 欲において選抜段階IIを設定する。 入学した生徒には、部活動や地域探究活動、高度な資格取得等で個		至	5業科できずる。	の地域を	商業科での地域探究活動や商業科 待する。	・商業を	
	体育的活動							
	I 野球 (男) 、サッカー (男)、パレーボール (女)、バスケット ボール (女) における実績、適性、活動意欲	288 開 ※ 関 細	目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調金書の指古動の記録及び実技 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。	0	0		0	
	学科への適性		調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載電圧の犯害体の発用に関節のたい。考を対象に、 流に十絵本の発用に属れ、 中学					
極	II 地域探究活動や商業科目に対する実績・関心・意欲	と程 %度	ロシに載幸学など国投びの日本に可認のよい。自なりましてお下屋に、十十年校の総合的な学習の時間等における地域をテーマとした。国助美権、 西薬科 下間 一切 顕著な実績があり、 商業科での地域探究活動や商業科目への意欲等に優れた者を合格者とする。 ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	0	0		78	顧応力 検 動
	中学校における学習		調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書		(			
	9 教科の学習成績	· 型 一型	の学習の記録における9数科の評定合計に優れた者を合格者とする。	) —	)			
[設定の目的]	本校は、特徴ある入学者の個性をさらに伸長させ、その活躍による 入学した生徒には、部活動や探究活動に対する意欲的な取組や学習	、る学校活性化? :習に対する真動	を図るため、体育的活動2種目において選抜段階1を、探究活動として選抜段階11を設定す事な姿勢と、生徒の志気が上がるような顕著な実績を期待する。	°°				
	体育的活動							
<u>;</u>	I 野球 (男)、カヌーにおける適性、活動意欲	を を を を を を を を を を を を を を	の学習の記録における9教科の評定合計及び諸項目の記載事項並びに学力検査及び面接   ○ の結果に着しく問題のある者を除く。	0	0		0	
判	探究活動	<u> </u>			(		77	千七
	II 探究活動における実績、活動意欲	を を を を を を を と と と と と と と と と と と と と	表金・格名とサントでは自己では、1974年では、1974年では、1974年では、1984年では、1984年では、1984年では、1984年では、1984年では、1984年では、1984年では、1984年に、1984年では、1984年では、1984年では、1984年では、1984年では、1984年では、1984年では、1984年では、1984年では、1984年では、1984年では、1984年では、1984年では、1984年では、1984年では、1984年では、1984年では、1984年では、1984年には、1984年に、1984	0	0		3	極
[設定の目的]	本校は、部活動において高い目標を掲げ、真摯に活動に取り組む生 入学した生徒には、個々の能力を開発し、部活動の競技成績の向上 また、探究活動の実践において活躍する人材の入学を期して、探究	:生徒の育成を  上に資する    発する能力の		を設定する	, o			-
	体育的活動							
	I 野球 (男) 、剣道、サッカー (男) における実績、適性、活動意   欲	(1.2.7.8.1.2.7.8.1.2.7.8.1.3.7.1.3.	ロシピ奏争な父の国投の名者ではあのない。由され条に、関目中の田百勤の出際父の大X、「Dense Cartingを発送して国際のある。 検着の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に着しく問題のある者を除く。	0	0		0	
埋海	探究活動		ており、調査書の諸項コンドを		(			制口
1	11 探究活動における内容、意欲及び態度(分野・テーマは自由)	超度	目の記載事項、子J検宜及び国接の結系に問題のない有を対象に、日迩検宜の結系に懷 ○れた者を合格者とする。	)	)			横
	中学校における学習		を対象に、調査書		(			
	11 5 教科の学習成績	程度		)	)			
	探究活動		調査書の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項					#
用数	I 探究活動における内容、意欲及び態度 (分野・テーマは理系に関連した領域)	40% 程度 企業	目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、理系に関連した領域 ○における探究活動の取組について、口述検査の結果に優れた者を合格者とする。	0	0		- +	1 検
	中学校における学習		調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書		(			
		程度	の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	) 	)			

	_			_	学校独自通	白選抜資料
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	類次 割合 対象	選抜方法の概要 温抜方法の概要   査	学场力米	恒草		}  '
審査項目		1 <del>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 </del>	黄色	脓	文権資	パー あ あ
「自主」「創造」及び「地域を愛し 地域から	愛され続ける」の下、	部活動や地域貢献活動に真摯に取り組み、将来の地域社会を支えていく人材を育成するた	成するた	Š	選抜段階I及び	: び II を設 :
部活動及び地域貢献活動だけでなく、学校行事	学校行事や探究活動の中心となり、他の	他の生徒の模範となることを期待する。				
体育的活動	桊	- 定水準に達しており、調査書の諸 シア・調本書の報送系のお祭みがす				
、バスケットボール (男) における	20% 望 目の記載事項及U 程度 者 検査の結果に優加 者 を除く。	目の記載争現及の国接の福米に同題のない4合で対象に、調宜書の語店期の記録及び表致 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。	0	0	0	
地域貢献		計が一定水準に達しており、調査書の諸項を対象に、調本書の特別狂船・野荘師の割				+ Ł
高校在学中及び卒業後における地域貢献への意欲	聖者	1411年277年3月12日、学力検査の結果	0	0		極
中学校における学習	作は	を対象に、調査書	(	(		
9 教科の学習成績	3. 岩		)	)		
体育的活動	쌲					
バスケットボール (男) における	25%     望 H V D 配 製 事 収 及 U 程度       程度     者 検査の結果に優れる       者を除く。	目の記載争項及び国接の格米に同題のないするを対象に、調宜者の指店割の記録及び失致 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。	0	0	0	
地域貢献	朱	調査書の諸項 ・ ・ 発狂動の記				+
<b>高校在学中及び卒業後における地域貢献への意欲</b>	##   15   15   15   15   15   15   15	のコア版本マスを国なったで、「AB)をよって、「AB」でいたコーンの対象ない。 な及び適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に着しく 問題のある者を除く。	0	0		極極
中学校における学習	作品	記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書 〇	(	(		
9 教科の学習成績	半		)	)		
「集団の中で切磋琢磨し、自他を認め合い、た< 部活動の競技成績向上に資するとともに、文証	たくましい心身と豊かな感性を身/ 文武両道を実現し、他の生徒の規/	と豊かな感性を身につける」を実現するため、体育的活動4種目において選抜段階1を設定すざし、他の生徒の規範となる学校生活を送ることを期待する。	.2°	-		-
体育的活動	条	録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項 				
ソフトボール (女)、バレーボー 活動意欲	19% 望 Hの記載事項次U 程度	目の記載学技父C国役の招来に同題の4v14名を対象に、調査者の指は割の記録及の失び 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。	0	0	0	
中学校における学習	作品	果に問題のない者を対象に、調査書	(	(		
9 教科の学習成績	程度 著の学習の記録にお		)	)		
本校は学校創立以来長い伝統を誇る野球部の活動を愛校心の醸成と生徒の健全育成に生かしており、 入学した生徒には、個々の能力を最大限伸ばし部活動の競技成績の向上に資するとともに文武両道で	E徒の健全育成に生かしてお 同上に資するとともに文武両)	9、スクール・ポリシーの具現化を進めるため、体育的活動において選抜段階 首での活躍を期待する。	階Iを設	定する。	_	
体育的活動	作品	こ問題のない者を対象に、調査書の諸活動の **・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	(	(		
における実績、適性、活動意欲	度業者	73 00 777	)	)	)	
中学校における学習	20% 音 学力検査の得点合	学力検査の得点合計、調査書の結項目の記載事項及び面接の結果に問題がない者を対象に、調査事ののでは、対して対して対しています。これをは、対して対し、対して対し、対して対して対し、対して対して対し、対して対し、対して対し、対して対し、対して対し、対して対し、対して対し、対して対し、対して対し、対して対し、対して対し、対して対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対	(	(		
十八年 日本 20 年 10 日 7 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7	<b>M</b>	の記覧における5数枠の評定台計が働めて優れ、加り9数枠の評定台  ○	)	_ )		

椎
15%   望 辞票に問題のない者を対象に、調査書の諸荘動の記録及び実技検査の結果に優れた者   程度   者   合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のあるものを除く。
作
程度   当   の学習の記録における9数科の評定合計に優れた者を合格者とする。
桊
10% 望 結果に問題のない者を対象に、 程度 者 合格者とする。ただし、学力検:
朱智
程度   筆   の学習の記録における9数科の評定合計に優れた者を合格者とする。
生徒のプライド、気概、粘りの意識醸成に向けた部活動 上、学校生活の様々な場面で他の生徒の模範となること
#:
程度   望   検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者     者   を除く。
条
半
<ul><li>・協同の校訓の下、基本的生活習慣を確立し、規範意識や人権意識を有し、地域に貢献 部活動の実績向上及び地域の活性化に貢献するとともに、本校における中核的存在とし</li></ul>
望者
帝 調査書の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、調210% 対 目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の特別活動・
4   希   調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、

	資料 学校独自選抜資料 資料	実技 その他 調査 検査	<b>{</b>	0	担口	検型			土活を送ることを		0					0
株式	<u> </u>	盾接作文	_	0	(	)	(	)	範となる学校⊴		0	(	)			0
株式はたいったもの、選妹提供   1		学 後 七 神	%	0	(	)	(	)	徒の模		0	(	)			0
(設定の目的)		2 査 書	Fる。 明待す	0	(	)		)	也の生		0	(	)			0
#全項目	,	強技方法の教製工業を表現では、	え貢献しようとする人材の育成を目指しているため、選抜段階1及び選抜段階0 とともに、学校行事やホームルーム活動等において、リーダーシップを発揮する		調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達してこうもます。 ユム・ナー・デー・ウェー・ローロー	目の記載事項、字기棟重及の国接の結果に問題のない有を対象に、れた者を合格者とする。	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、	の学習の記録における9数科の評定合計に優れた者を合格者とする。	る姿勢をもち、			調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、	の学習の記録における9数科の評定合計に優れた者を合格者とする。	して、さらなる活性化を図るため、体育的活動において選抜段階 1を設定する。 5躍することを期待する。		希 調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項 望 目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸店動の記錄及び実技者 者 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。
	選抜において重視する観点 選抜	本名	目的] 本校は校訓「至誠実行」のもと、教育課程や部活動を通して地域社目的] 入学した生徒には個性と豊かな人間性を備え、地域や部活動の活性	(男)、バスケットボール、バレーボール (女)、陸上 程度 求(男)、柔道における実績、適性、活動意欲	地域貢献 10%	ボランティア、地域貢献活動における総合的意欲 程度	中学校における学習 10%	9 教科の学習成績 程度	本校は、社会の変化に主体的に対応し、地域社会の発展に寄与する 入学した生徒には、積極的に個性の伸長を図り、自立したさわやか 期待する。	250	野球 (男)、サッカー (男)、パスケットボール (男) における   程度 実績、適性、活動意欲	中学校における学習 25%	9 教科の学習成績 程度	本校は、自立・連帯・敷愛の校訓のもと、生徒が互いに切磋琢磨す 入学した生徒には、高い志をもち、文武両道を実践し、中核的存在		14%支における実織、適性、活 程度
型	4 1	平 校名		<u>.</u>	<b>村</b>						遠江総合					袋井

<b>松</b> 菜	その他職権職権	i				0			(男) において選抜段階 I を設定			0		•		0				0		_
資料 学校独自選抜資料	実技権査					0			選抜段階			0		-		0				0		_
A 校	作文			0					おいて					-								
<u>₩</u>	回被			0		0	(	)	3) (に			0		-		0	(	)		0		
-	字複方墳			0		0	(	)	水球 ()			0		±5°		0	(	)		0		
	を書			0		0	(	)	剣道、			0		を設定する。		0	(	)		0		
田草 5 大十十甲	· 藏女力 节(2) 義敦	現化し生きる力や豊かな人間性を育むため、選抜段階1と1を設定する。 他の生徒の模範となることを期待する。	調査書の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項	目の記載事項、学力検査及び面接に問題のない者を対象に、作文の結果に優れた者を合格者とする。	調査書の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項	日の記載事項及び国接の結果に問題のない有を対象に、調査書の話店期の記載なび実役 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書	の学習の記録における9数科の評定合計に優れた者を合格者とする。	に逞しい生徒を育成するため、全国レベルでの活躍を目指す陸上競技、野球(男)、テニス(女)、	学校活性化に向けたリーダーとしての活躍を期待する。	調査書の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項 ロ の 31	目の記載事項及び国接の結果に問題のない有で対象に、調査書の話店期の記録なの実改 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。	学校裁量枠の設定なし	組む生徒の活動を通して学校の一層の活性化を図るため、体育的活動5種目において、選抜段階I 育活動全般に積極的に取り組み、他の生徒の模範となることを期待する。	調査書の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項 ロ の 31	Hの記載争項及び国接の結果に同題のないるな対象は、調宣書の指估期の記録及の失致 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書	の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	調査書の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項 ロの記事 市で正で云姑の休田 7 田間の 43、 本土 44 5 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ロシ記載争技父で国牧の宿米に同題のないもで刈来に、調当者の指は割の記録及の失致 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。	■本書の挙行日の記事事所 学士检本及び石坊の公司と問題のかい。本文が免し、個本書	
選抜		の奨励を具現化 活を送り、他の		型者		望者	作品	半	しい生	生化に	쌲	型布	校裁量	ご生徒( 舌動全)		望者		軍者		望者	桊	
選抜	雪	学の奨励 E活を注	9	開る	ò	T 数数 多数	15%	程度	もに逞し	学校活作	)00	T 型 T M M M M M M M M M M M M M M M M M	小	の数	/000	120 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2	30%	程度	/006	20 群	700%	
選技において重視する観点 友	路 審查項目 審查項目	本校は、「袋商ショップ」を基軸として全教育活動の活性化と実学 入学した生徒には、個々の特ち味を最大限に生かし積極的に学校生	学科への適性	I 「袋商ショップ」への関心と社長、副社長などの役員として経営 に参画する活動意欲	文化的・体育的活動	II 野球 (男)、サッカー(男)、陸上競技、バレーボール(女)、 バスケットボール、卓球、吹奏楽における実技、適性、活動意欲		m 9 教科の学習成績	女祖の一つ「女武両道」の下で、勉学だけでなく心身と	する。 入学した生徒には、部活動の競技成績の向上に資するとともに、 🖣	体育的活動	1 <u>陸上競技、野球(男)、テニス(女)、剣道、水球(男)における実績、適性、活動意</u> 欲		本校は、校訓「優しく 逞しく 誠実に」の下、部活動に真摯に取 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、本校の	体育的活動	<ul><li>1 野球(男)、サッカー(男)、陸上競技、バスケットボール (女)、剣道における実績、適性、活動意欲</li></ul>	中学校における学習	11 9 教科の学習成績	体育的活動	<ul><li>1 野球 (男)、サッカー (男)、陸上競技、バスケットボール (女)、剣道における実績、適性、活動意欲</li></ul>	中学校における学習	
/F4 ***		目的]			<u> </u>	-		-	1.44 L					目的〕				•			<u> </u>	
4	<del>4</del>	(設定の目的)			1	臣米				〔設定の目的〕		剰	理教	(設定の目的)		乗				福祉		
4	光 文 化				袋井商業						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u>F</u> H						黎田北				
					64 袋						7.7. 点							99				
√14 ±±60	海中	i			9				1		9	,		l				9				

物	茶	<b>李熙</b> 附连			0				0					0				0		
		みの名	1									1								
	学校独自選抜資料	乗数を登る	-		0			,	0			-		0				0		
選抜資料	<b>小</b>	作文																		
遷和	Æ	■被			0		)		0		)	E \$ 2°		0	(	)		0	(	)
	† (¢	検査			0	(	)		0	(	)	I を設定 待する。		0	(	)		0	(	)
	艦	查書			0		)		0		)	太段階とを期		0		)		0		O
	強抜方法の糖菓	メランドングロ	活性化を図るため、選抜段階1を設定する。 徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項 日の記載車官な78声始の独里に問題のお1.考を対象に一調本業の報子軸の記録及78世技	和ら記載事文文で国致で否本に同題ですが、当なAまた、副主書と語信題の記載及し天教技術で優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に着しく問題のあるものは除く。	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書	の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	調査書の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項 日の記事車宜の78声2年の発量が問題のおい考を対象が一調本書の発圧動の記録の代字技	ロッドボッスズ ロびか たんにいめいき ゴロカネトに 昭言言 ご日間 ジョがスリップ は後衛に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のあるものは除く。	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書	の学習の記録における9数科の評定合計に優れた者を合格者とする。	に貢献できる人材の育成を目指している。このねらいの達成のために体育的活動5種目において選抜段階1を設定するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることにより校風面での牽引役となることを期待する。	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項 ロ の	nの記載寺頃及び即夜の結米に同題のないする対象に、調宜書の結店勤の記録及の失致後査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書	の学習の記録における9 教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項 日の記事書店は78話性の公用と問題のおいまなみを1。 調本書の謎に動の記録は78世社	日のER帳事文文で団投の格米に国困の4~日々凶参に、韓且肯の指信割のER終文の本技権の結果に優れた者を白格者とする。ただし、学力検査の結果に優れた者を日格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書	の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。
	選抜	対象	イを図り	쌲	望者	条	単者	朱	望者	条	半害	までは、		望者	術品	当布	桊	望者	希記	半
	選抜	割合	活性化 徒の梼	7026	43.70 程度	%27	程度	%0%	程度	%07	程度	に貢献るとと	/0.11	I5% 程度	20%	程度	150/	15% 程度	20%	程度
職物において価値から細点		*	本校は、部活動における優れた選手の育成を通し、さらなる学校の 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生	体育的活動 ★	水泳、陸上競技、野球(男)、パレーボール(男)、パスケット ボール(男)における実績、適性、活動意欲	中学校における学習	9 教科の学習成績	体育的活動 🖈	水泳、陸上競技、野球(男)、バレーボール(男)、バスケット ボール(男)における実績、適性、活動意欲	中学校における学習	9 教科の学習成績	本校は、「道 自ら求め 自ら拓く」の校訓の下で、高い志で地域   入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実織向上に貢献す	体育的活動	剣道、陸上競技、水球、サッカー (男)、野球 (男) における実績、適性、活動意欲	中学校における学習	9 教科の学習成績	体育的活動	剣道、陸上競技、水球、サッカー (男) 、野球 (男) における実  績、適性、活動意欲	中学校における学習	9 教科の学習成績
	数 数	4. 4. 数番	[設定の目的]	上	() 体压 () () () () () () () () () () () () ()		(各科共通) n		小容型		=	[設定の目的]		I		=		※ 参のアジネス	<u> </u>	=
	学校公	7 3 1-		•			磐田農業									黎田西	-			
414	字	梅中					29									89				

							¥		なが かな
科名 二	接		破技を	選抜方法の概要	李		₹-	日選牧賞型	. 1
	<b>聚</b>	審査項目	を有		を使いする	轍	作文	実技 検査	・の名 離神
[設定の目的]	本校は、全ての学科に そのため、選抜段階 I 入学した生徒には、本	本校は、全ての学科において、学校教育活動に真摯に取り組む心身とそのため、選抜段階1を設定する。また、本校の地域との密着性を踏入学した生徒には、本校の中核として学校・地域の活性化に寄与する	トされて 踏まれ、 ろことを	もに健やかな生徒の青成を通じ、地域社会を力強く支える人材の青成を図る。 まえ、地域の発展に積極的に参画できる人材の青成を図るため、選抜段階Ⅱを設定する。 ことを期待する。				<u> </u> 	<u> </u>
		文化的·体育的活動	Š	調査書の学習の記録における9数科の罪定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項   ロの会話を応じますがある中間に関係のより、ままはない。 田本書のまざれるのでは					
	I 野球 (男)、サッカー ボート、吹奏楽におけ	- (男)、ソフトテニス、陸上競技、柔道、 1る実績、適性、活動意欲	30% 開 別 を	目の記載争項及い面接の結果に問題のない者、 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただ を除く。	0	0		0	0
<u> </u>		地域貢献		調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項					題
************************************	II高校在学中及	高校在学中及び卒業後における地域貢献への意欲	は関り関	目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、 録及び口頭検査の結果に優れた者を合格者とする。	0	0		- 4	検点を
<u> </u>		中学校における学習		調査書の諸項目の記載事項: 学力給香及び荷接の結果に問題のない者を対象に: 調査書	(	(			
•	<b>■</b>	9 教科の学習成績	程度	,	0	0			
		文化・体育的活動		調査書の学習の記録における					
	I 野球(男)、サッカー ボート、吹奏楽におけ	- (男)、ソフトテニス、陸上競技、柔道、 1る実績、適性、活動意欲	10% 無 翻 翻	』目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調金書の諸店動の記載及び美技 ・検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者  を除く。	0	0		0	0
加加	1	地域貢献	20%	調査書の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項	(	(			直
	II 高校在学中及	高校在学中及び卒業後における地域貢献への意欲	超大工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	目の記載事項、字刀積重及び面接の結果に問題のない者を対象に、 録及び口頭検査の結果に優れた者を合格者とする。	)	)		- <del>1</del>	(英)
<u> </u>	E	中学校における学習		調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書	(	(			
•	<b>■</b>	9 教科の学習成績	程度		)	)			
		文化的·体育的活動		調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目のお事事で正式が完めの4曲に開始のよい、またみ句に 調本事の禁込船のおねれが中井					
	I 野球(男)、サッカー ボート、吹奏楽におけ	- (男)、ソフトテニス、陸上競技、柔道、 7る実績、適性、活動意欲	MA 大型 大型 大型 大型	』 日い記載争頃及い国接の結末に同題のない4名で対象に、調宜者の語は割の記述及い失攻 ・ 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。	0	0		0	0
<b>√</b> 1	1	地域貢献		調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の割集事件の当ますののは出い品語のは、まままに、当ませまの書が出る。	(	(			超口
	Ⅱ   高校在学中及	高校在学中及び卒業後における地域貢献への意欲	程度	日の記載事項、子力検査及び国接の結果に問題のない有を対象に、 録及び口頭検査の結果に優れた者を合格者とする。	)	)		*	横
<u>.                                    </u>	E	中学校における学習		調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書	(	(			
•	ш	9 教科の学習成績	程度工業	の学習の記録における9数科の評定合計に優れた者を合格者とする。	)	)			
東東	-		学校表	学校裁量枠の設定なし					
東東			学校表	学校裁量枠の設定なし					
	F	学科への適性		調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び学力検査の結果が一定水準に達して よい。 無子事の形でこの記録中でい日間のもい、まきはない。 エナームテエッデンがのより	(	(		用	屋际力
盤	国際社会・	・国際交流に対する関心、活動意欲	程度員	おり、調査書の指集目の記載事項に問題のない有な対象に、適応力検査及の国接の結「C優れた者を合格者とする。	)	)			極
[設定の目的]	本校は、伝統ある50 中高一貫の生徒と様々	つの部を部活動全体の推進力として学校の活性 々な中学校からの生徒の切磋琢磨による相乗効	:化に生かし <sup>-</sup> ]果が期待でき	しており、校訓のひとつである「たくましい力」を育成するために選抜段階1を設定する。できる。			-		
		体育的活動		調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習					
煙	I 陸上競技、野球(男)、 ル(男) における実績、	、サッカー (男) 、柔道、バスケットボー	808 樹 大田 田村 田村	線における9数科の評定合計が一定水準に達している者を対象に 録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	0	0		0	0
<u> </u>	1	中学校における学習	20%	希 調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書 (	(	(			
-						0			

4 7		-				表本章	1. 海牛%蛇	· 秦
_		選抜 選抜 型外	選抜方法の概要	计	l <del>E</del>	十枚領	1 速校員	.
	路 審查項目 審查項目			を使い	椒	作文	実技 検査 <sup>そ</sup> 6	の名 選挙
(設定の目的)	本校は、部活動の充実を図り学校経営目標に掲げる「人間力を育てる 入学した生徒には、部活動の競技成績の向上に資するとともに、文武	る」にと対画値で	とを具現化するとともに学校教育活動を活性化するため、普通科において選抜段階1を設定する。 での活躍を期待する。	_			_	
	体育的活動	~8	調査書の学習の記録における9数科の評定合計が一定の水準に達しており、調査書の語   項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸语動の記録及び実		(			
	<ul><li>「野球(男)、サッカー(男)、パスケットボール(女)、陸上競 程 枚、パレーボール(男)、テニスにおける実績、適性、活動意欲</li></ul>	赵	技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある 者を除く。	)	)			
	中学校における学習		調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定の水準に達しており、調査書の語言によった。 ***・***・***・***・**・**・**・**・**・**・**・**	(	(			
	数学、理科、英語の学習成績	相 (国) (国)	現日の記載事項、字力務重及び面接の結果に問題のない者を対象に、 縁における数学、理科及び英語の評定合計に優れた者を合格者とする	)	)			
(設定の目的)	本校は、「誠実」「勤勉」「礼節」の校訓のもと、調和のとれた人格 入学した生徒には、目的意識を持って練習に取り組み、部活動におい	格の形成 いて他の	成と地域社会に貢献できる人材育成を実現するため、選抜段階1を設定する。 の部員の機範となるとともに、学校生活においてリーダーとして活躍することを期待する。				-	
	文化的·体育的活動		調査書の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、調査書					
	陸上競技、バスケットボール、サッカー (男)、バレーボール   (男)、 ボアーボール   (男)、 野球 (男)、 吹奏楽における実績、適性、活動意欲	23% 樹 ★ 開 押	目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調查書の諸活動の記録 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題 を除く。	0	0		0	0
1	中学校における学習		調査書の諸項目の記載事項、学力給香及び面接の結果に問題のない考を対象に、調査書	(	(			
	9教科の学習成績	田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田	の学習の記録における9数科の評定合計に優れた者を合格者とする。	)	)			
[設定の目的]	本校は、「己の道に徹す」の校訓の下で、主体的に未来を切り拓き、 入学した生徒には、文化的・体育的種目に主体的に取り組み、活躍す	色を	と積極的に協働することができる人材を育成するため、普通科に選抜段階1を設定する。 とによってリーダーシップを発揮し、学校全体を活性化することを期待する。	_			1	
	文化的·体育的活動		調査書の学習の記録における9教科の評定合					
	1 野球 (男)、陸上競技、バスケットボール (男)、サッカー 利 (男)、ウェス (男)、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	M M M M M M	# 目の記載争損及心面接の結果に問題のスタヒンイチを対象に、調査書の結び期の記載及じ表は ○ # 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者   ○ #   を除く。	0	0		0	0
1	中学校における学習	30%	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書	(	(			
	11 9 教科の学習成績 8	西 関 開 来	の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	)	)			
	学科への適性		調査書の学習の記録における9数科の評定合計及び学力検査の結果が一				j	
	1 積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする意欲、態度、 適性及び論理的な思考力	30名 程度 画画	おり、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者 習の記録における英語の評定及び適応力検査の結果に優れた者を	0	0		<u> </u>	
(設定の目的)	生徒がここで学んだことを誇りに思い地域社会から応援してもらえる 入学した生徒には、高い向上心と真っすぐな志をもって学校生活を送	学校を り、社	田仙	-	-		-	
	体育的活動		調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載電路の注目においませばのませば問題のかい考えがもに、事丼鈴本の注目ので調本書の著					
	1 野球、サッカーにおける実績、適性、活動意欲 種	2.始 8. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0.	よっとも表すなく回及りを木に回るこう。もらと参う、大文次申した大け間側の記録に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しる除く。	0	0		0	0
	中学校における学習		調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結	(	(			
	n 9 教科の学習成績 (利	程度 工業	の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	)	)			
	学科への適性	4	外社中 《史代·文本》("个)如田《田志》(四年37年7年4年),史丰德是《日史雅》集》開					
	1 音楽専攻希望者は音楽、美術専攻希望者は美術に対する適性、関 1 心、活動意欲	100% H III(	超量でおないとお乗ず気、ナンダ量及び国家で各名に国際できない。もらと参に、歯の結果に優れた者を白格者とする。	0	0		0	

参考 自選技管料 資料	-50	1	、総合ビジ れることを		0				0	超口	検査				0	100 E	( ) ( ) ( )			-		0	
4 自選打	英女 女 *	<b>蒸</b>	。また、 2が図られ		0				0						0							0	
選抜資料 学校独	##	ĸ.	1を設定する。また、総学校の活性化が図られる																				
選集	恒被				0	(	Э		0	(	)	(	)		0		0	(	)			0	
	学教力資		<b>選抜段階</b> ともに、		0	(	)		0	(	)	(			0		0	(	)			0	
H	附定金	din l	, 20		0		)		0		)	-74			0		0	-244				0	
	難抜方法の概要	The state of the s	「目立心と思いやりの心を持ち、地域や社会の発展に貫献する人間性豊かな生徒を育成」するため、ビジネス分野で活躍する生徒を育成するため、選抜段階1を設定する。 地域貢献の実績向上のみならず、他の生徒の模範となるべくさまざまな学校の教育活動に貢献する	東大寺の巡回の世紀でよって 女女 の話の は大事の 第十年 第四日 の世帯 南西口 8 打好の	調直書の子音の記載されているも数件の評に口に、副連書のおは打り記載事式及び国政の語彙に問題のない者を対象に、調査書の諸右動の記錄及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に着しく問題のある者を除く。	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録によれての記されています。	70 年の 20 作来	調本集の学習の記録におけるの数料の証完合料・調本集の装項目の記憶正質及が面接の	製具ではおいます。 製造に問題のない者を対象に、調査量の諸石動の記録及び実技権査の結果に優れた者を 存集に問題のない者を対象に、調査量の諸石動の記録及び実技権査の結果に優れた者を 合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	調査書の学習の記録における9数科の評定合計、調査書の諸項目の記載事項及び面接の は用い間にある、まずれない。 調本事の部では、記録を記載しまれていませる	格米に向越のない有な対象に、調査書の話店期の記録及び口現鉄重の結果に愛れに有を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録によれての執針の部ウを記げ届かなまさなおましょる。まず、 ジャレンボーン	繋においるも数件の計点可能に優れたも的で始在とする。たたり、十分映画の格米に指しく問題のある者を除く。	現本集の学習の記録になける Q 数数の認定会は   調本集の整面目の習事年面の % 面接の   対立   数数の認定会は   対象の   対象の	過去でフォロの出象におり、シャヤで呼び出まれる。 過去では、一般では、一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、 「一般を発展します。」という、「一般では、 「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、」」という。 「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、」」という。「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、」」という。「一般では、「一般では、」」という。「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、」」という。「一般では、「一般では、「一般では、」」という。「一般では、「一般では、「一般では、」」という。「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、」」という。「一般では、「一般では、「一般では、」」という。「一般では、「一般では、「一般では、」」という。「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、」」という。「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、」」という。「一般では、」」」という。「一般では、「一般では、「一般では、」」」という。「一般では、「一般では、」」」という。「一般では、「一般では、」」」という。「一般では、「一般では、」」」という。「一般では、「一般では、」」」という。「一般では、「一般では、」」」という。「一般では、」」」という。「一般では、「一般では、」」」という。「一般では、」」」という。「一般では、」」」という。「一般では、」」」という。「一般では、」」」という。「一般では、」」」という。「一般では、」」」という。「一般では、」」」という。「一般では、」」」という。「一般では、」」」という。「一般では、「一般では、「一般では、」」」という。「一般では、「一般では、「一般では、」」」という。「一般では、「一般では、」」」という。「一般では、「一般では、」」」という、「一般では、「」	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記事電店及び活施の発展に開閉のたい考を対象に 調本書の発狂船の記録及び日前	在も四末中で次つ回式を各本権である。4、ロッと条で、智量自ら届出から開窓へとは教権の指集に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に着しく問題のある者を除く。	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における の 動幻の部 かん	繋におりるb.教社の計点目記に優れた有を宣怜有とする。たたし、子力快宜の結果に者しく問題のある者を除く。	引、サッカー(男)、陸上競技、ボートにおいて選抜段階1を設定する。 で、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記	縁における9教科の評定合計が一定水準に違している者を対象に、調査書の諸古動の記録及び実技検査の結果を総合的に評価し優れたものを合格者とする。	
	2 4		に と は な な で する で は で う が で する で は り で り で り な り で り り り り り り り り り り り り	XII	- 2 年		当者		- 学版		w 当 神		単権		- 開神		望者		当者	球 (男 ること		聖権	ŀ
蝉	<b>東聖</b>	1	いく組る、		25% 程度	15%	程度		25% 程度 度度	10%	程度	10%	程度		258 程 度	10%	機 程度	10%	程度	ため野球活躍する	%006	42.00	L
選びたおいて重視する観点	数		本校は、部活動の活性化を通じて、スクール・スッションで示して ネス科及び情報ビジネス科において、商業に対する興味・関心が強 入学した生徒には、部活動の実績向上や資格取得等への粘り強い取 期待する。	文化的·体育的活動	1 サッカー (男)、ソフトボール(女)、バスケットボール (女)、バレーボール(女)、水泳、野球(男)、柔道、卓球、吹奏楽における実織、適性、活動意欲	中学校における学習	11 9 教科の学習成績	文化的·体育的活動	<ul><li>1 サッカー(男)、ソフトボール(女)、バスケットボール (女)、バレーボール(女)、水泳、野球(男)、柔道、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲</li></ul>	地域貢献	II 高校在学中及び高校卒業後における地域貢献への意欲	中学校における学習	9 教科の学習成績	文化的·体育的活動	<ul><li>1 サッカー (男)、ソフトボール(女)、バスケットボール(女)、バレーボール(女)、水除、野球(男)、柔道、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲</li></ul>	学科への適性	II 情報ビジネスに対する興味・関心・学習意欲及び資格取得への挑戦	中学校における学習	m 9 教科の学習成績	本校は「未来を拓く」の校訓の下、さらなる学校の活性化を図るた 入学した生徒には、自ら進んで個々の能力を発揮し、文武両道で活	体育的活動	I 野球 (男)、サッカー (男)、陸上競技、ボートにおける実績、 適性、活動意欲	
	<b>英</b>		[設定の目的]		用					※令アジネス	- 1					情報ビジネス				(設定の目的)		⟨ı %	
	<b>小校</b> 各名							<u> </u>		浜松東				<u> </u>								大 本 中 中	
邻毒	多梅中	,								92												2.2	_

<b>粉椒</b>	春 羅 春 華 華 華 華 華 華 華 華 華 華 華 華 華 華 華 華 華	<b>K</b>	0					0				0				0				0				0		
<b>は選抜警約</b>	数その他	1																								
類			0					0				0				0				0				0		
<b>₩</b>  -		-																		0						_
_	<b>七</b> 種  面接		0					0		) 		0				0				0				0		) 
	学後		0					0		) 		0				0				0				0		) 
##	医有骨		e ^ 0		#1	)	0	O ~	#		(	0	#	)	(	S ~	#	)	6	0	#		6	0		) = 8
	達抜方法の概要	 工業技術を持った地域社会に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階1を設定する。 道を実現して他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の 記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく 問題のある者を除く。		調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書	の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活	記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく 問題のある者を除く。	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書	の学習の記録における9数科の評定合計に優れた者を合格者とする。	27.张少伟李用《马罗下文序》5个分组出《田少》47.747日沙丰寺成》日以朱少伟李用	剛生音の指対日の記載学文及い国族の指来に同題のないも名が表に、調査書の指は勤の記載及び某技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書	の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	过程少年米里,不好代子在11个岁期的人田沙沙对红沙中都成为自身疾少年米里	調宜書の指項目の3世職事項及び国按の格米に同題のない名名が繋に、調宜書の結正期の記録表び実技格査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書	の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	武器の事字師   二多杯を客いびの脳間に指称の特型37位更重視に目更親の事字師	動画では、大きなでは、アンスではないがは、アンスではないがは、アンスではないがは、アンスではないがは、アンスではないがは、アンスではないがは、アンスではないがは、アンスではないがはないがは、アンスではないがは、アンスではないがは、アンスではないがはないがは、アンスではないがはないがはないがはないがはないがはないがはないがはないがはないがはないが	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書		武器の事字師   二多杯を客いびの脳間に指称の特型37位更重視に目更親の事字師	調量のでは、またではなって、これではないでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の当事によっています。場合でデエストミエッジののデエストを出来、エジーには、サデー	
	文 位 文 条 条	を技術を で実現し	% 集 器 差	I	2000年300分			%東 望者	<u> </u>	声	×	%度====================================	条28		X	%更 # 留者	条5			% 型 型 推	条50			% 第 第 第 第	%	
蝉	(連) (本)	高度な工業 文武両道を	テ を 報度		20%	4番	020	テ 型 を を を を を を を を を を を の と の を の を の を の	25,	程度		テ 報度 *	30%	4番		テ 和 を 大 を は が り の の と の と の り の り の り の り の り の り の り	40%	程		テ 和 を ・ ・ を を を ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	359	程度		テ 相 関 を を を を を を を を を を を を を を を を を を	35	程度
選抜において重視する観点	権査項目	本校は、質実勤勉の校訓の下で、勤労と奉仕の精神に優れ、高 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、文:	文化的・体育的活動 野球(男)、陸上競技、パレーボール(男)、サッカー(男)、 ニス、柔道、創造・ラグビー(男)、パスケットボール(男)	、水水、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	中学校における学習	9 教科の学習成績		野球(男)、陸上競技、パレーボール(男)、サッカー(男)、 ニス、柔道、剣道、ラグビー(男)、パスケットボール(男) 卓球、水泳、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	中学校における学習	9 教科の学習成績	文化的・体育的活動	野球(男)、陸上競技、バレーボール(男)、サッカー(男)、 ニス、柔道、剣道、ラグビー(男)、バスケットボール(男) 卓球、水泳、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	中学校における学習	9 教科の学習成績	文化的・体育的活動	野球(男)、陸上競技、バレーボール(男)、サッカー(男)、 ニス、柔道、剣道、ラグビー(男)、バスケットボール(男) 卓球、水泳、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	中学校における学習	9教科の学習成績	文化的・体育的活動	野球(男)、陸上競技、バレーボール(男)、サッカー(男)、 ニス、柔道、剣道、ラグビー(男)、バスケットボール(男) 卓球、水泳、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	中学校における学習	9 教科の学習成績	文化的・体育的活動	野球(男)、陸上競技、バレーボール(男)、サッカー(男)、 ニス、柔道、剣道、ラグビー(男)、バスケットボール(男) 卓球、水泳、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	中学校にお	サース はいかい はん
严禁	<b>以</b> 安整	1的〕	П			1		н						1		П	-	1		I	ш			н		_
;	<u>体</u>	[設定の目的]	<b>泰</b> + <b>★</b> +	H #	(令科共通)			電気				建築 システム化学	(各科共通)			情報技術				デザイン				理数工学		
		+	·			!																				_
:	华 校名												光 十 表	(東京 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大												

	その他調査	_		0		1及び商業科・情報処理科における選抜段階11を		0						0					-		0		_
自自選抜資料	<b>模技</b>	_		0		ける選:		0						0							0		_
孙权领一	布4								(	)						0							_
_	恒被	;		0	0	報処理		0	(	)	(	)		0		0	(	)			0	(	C
	学後力値			0	0	業科・情		0	(	)	(	)		0		0	(	)			0	(	C
	南	4		0	0	及び商		0	(	)	(	)		0		0	(	)			0	(	C
1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	建抜方法の概要		らなる学校の活性化を図るために選抜段階1を設定する。 らの技術向上に努力する姿勢が他の生徒の模範となることを期待する。	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における 9 教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9数科の評定合計に優れた者を合格者とする。	- 生涯にわたって学び続ける生徒を育成するため、文化的・体育的活動において選抜段階 I て活躍することを期待する。	)記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、	目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。	書の学習の記録における9数科の評学は主任 ジェル・エン・ディー	,	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書	<b>れた者を合格者とする。</b>	計が一定水準に達しており、	目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。	書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達し	目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記 録及び作文の結果に優れた者を合格者とする。	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書		成を目指すため、選抜段階1を設定する。 して主体的に学校生活を送ることを期待する。	井串35工台店の帰立神の華字館、1945年号、1945年18日、東アの野館の野学の日本の日本 1945年日 - 1945年	記数久び天 問題のある	調査書の諸項目の記載事項・学力検査及び面接の結果に問題のない考え対象に、調査書	
_			り、 し、 自	希望者	希望布	- 本 - 立 - 並 - ご - 二	×į	医望者		星		軍者		市 534 本		望者		星	な人間の育店 徒の模範と1		望者	朱 :	5
編排	/ (金 (小		しており こ貢献し	— 20% 程度	30%程度	志道をを		20% 種庭	2 %	程度	15%	程度		30% 暦 万		の報の対	15%	相原	かな人	22. 5	程》	22, 5	s'
	李 李 李 章		本校は、社会の発展に貢献できる有為な工業技術者の育成を目指し、大学した生徒には、本校の中核的な存在として、部活動の活性化に、	体育的活動   野球 (男)、サッカー (男)、体操 (男)、剣道 (男)、柔道 (男)、陸上競技、バスケットボール (男)における実績、適 性、活動資欲	II     中学校における学習       9教科の学習成績	本校は、部活動に真摯に取り組み、学ぶこと働くことを尊び、高い 設定する。 入学した生徒には、主体的に努力し、個々の能力を伸ばし、文武両	文化的・体育的活動★	水泳、硬式野球(男)、陸上競技、柔道、剣道、ソフトテニス、 バスケットボール、バレーボール、卓球、サッカー(男)、吹奏 楽における実績、適性、活動意欲	学科への適性	11 商業に対する高い関心・学習意欲及び高度な資格取得への挑戦	中学校における学習	m 9 教科の学習成績	文化的·体育的活動★	水泳、硬式野珠 (男)、陸上競技、柔道、剣道、ソフトテニス、 バスケットボール、パレーボール、卓珠、サッカー (男)、吹奏 楽における実績、適性、活動意欲	学科への適性	II 情報処理のスペシャリストを目指す旺盛な学習意欲及び高度な資格取得への挑戦	中学校における学習	9 教科の学習成績	本校は、高きを求めて文武両道に励み、こころざしを持った心豊か入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生	文化的・体育的活動	I 野球 (男)、サッカー (男)、剣道、ソフトテニス、陸上競技、 水泳、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	中学校における学習	
	<b>本</b>		[設定の目的]		電子 (各科共通)	[設定の目的]			極業		<u> </u>				信報処理		<u> </u>		[設定の目的]		無		_
						+	<u> </u>					3111/	<u> </u>										_
1	<b>小校名</b>			浜								浜松商業									浜名		

#春点面目				A.	超校資本 事故者	14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 1	$\neg$	<b>被</b> 被 來
本校は、校訓「自己を括く」の下、 本校は、校訓「自己を括く」の下、 下がける実績、適性、活動意称、 下おける実績、適性、活動意称 本校は、部活動の活性化を通して、 る。 本校は、部活動の活性化を通して、 為道、表道、ラグビー(男)、吹奏 動道、表道、ラグビー(男)、吹奏 動道、表道、ラグビー(男)、吹奏 動道、表道、ラグビー(男)、吹奏 動道、表道、ラグビー(男)、吹奏 動道、表道、ラグビー(男)、吹奏 動道、表道、ラグビー(男)、吹奏 がは、「触其鏡枝、サッカー( 動道、表道、ラグビー(男)、吹奏 意称 本校は、「触其り、陸上鏡枝、サッカー( 単球(男)、陸上鏡枝、サッカー( の道、表道、ラグビー(男)、吹奏 がでした生徒には、自転上鏡枝、サッカー( がでは、「大でに、 がでは、「大ない」」、「大ない」、「大ない」、「大ない」」、「大ない)、「大ない」、「大ない)、「大ない)、「大ない」、「大ない)、「大ない、「大ない)、「大ない)、「大ない)、「ない、「大ない)、「大ない)、	を変数	<b>通</b> 校			· 第	(本)	$\dashv$	¥ 1
本校は、校訓「自己を拓く」の下、 入学した生徒には、進んで鍛え水め 下ボール(女)、ベレーボール(女)、陸上 下ボール(女)、ベスケットボーノ における実績、適性、活動意欲 本校は、部活動の活性化を通して、 多様和の学 事様(男)、陸上競技、サッカー( 動道、柔道、ラグビー(男)、吹奏 動道、柔道、ラグビー(男)、吹奏 動道、柔道、ラグビー(男)、吹奏 意欲 本校は、「競生競技、サッカー( 動道、柔道、ラグビー(男)、吹奏 がは、「競集」の校訓の下で、自 大学した生徒には、自ら進んで努力 事様(男)、陸上競技、サッカー( の道、柔道、ラグビー(男)、吹奏 意欲 本校は、「競生」の校訓の下で、自 大学した生徒には、自ら進んで努力 大学した生徒には、自ら進んで努力 本校は、「競集」の校訓の下で、自 入学した生徒には、自ら進んで努力 大学した生徒には、自ら進んで努力 大学した生徒には、自ら進んで努力 本校は、「勉学・礼儀・精善」の校 高級、 カンビー(男)、吹奏 が適性、活動意欲 様子的近 様子的近 体育的活 野球(男)、サッカー(月)、吹奏 海流、適性、活動意欲 様子的活動意欲 本校は、「自ら進んで努力 大学した生徒には、自ら進んで努力 大学した生徒には、自ら進んで努力 大学した生徒には、自ら進んで努力 大学した生徒には、自ら進んで努力 大学した生徒には、自ら進んで努力 大学した生徒には、自ら進んで努力 大学した生徒には、自ら進んで努力 大学した生徒には、自ら進んで努力 大学した生徒には、自ら進んで努力 大学した生徒には、自ら進んで努力 大学した生徒には、自ら進んで努力 大学した生徒には、自ら進んで努力 大学した生徒には、自ら進んで努力 大学のでもの。 本技的、「一般・新華」の校訓の下で、自 様子的活動をテーマにした探究活動に 地域等をテーマにした探究活動に	配		を後ろを	蔽	作文	実技 検査	その衙	<b>李麟</b> 前
	地域社会(1 3的に活躍する	<ul><li>(ローカル)で活躍できる能力と態度を備えた人材を育成するために、選抜段階 1・11を設定する することを期待する。</li></ul>	°					ŧ
		調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、						
	集 程度	# 目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技 望 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者   を除く。	0	0		0		0
1	% &	調査書の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載項Bが指述の法里に問題のたい考を対象に一端に力格を (プレゼンテーショ				79	f	
中学校における学習   中学校における学習   本校は、部活動の活性化を通して、「こころさる。	程を	望 「この味来なべるなべんであった」である。よってなる。「あるがある。」 者 ソリの結果及び調査書の総合的な学習の時間の記載等項や探究活動の実績に優れた者を 者 合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	0	0		2	横岸がみ	
	22%	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書		(				
本校は、部活動の活性化を通して、「こころさる。 2。 2。 2。 2。 2。 2。 2。 2。 2。 2 2 4 2 4 2	程度		) —	)				
1   野球(男)、陸上競技、サッカー(男)、パレ   一 野球(男)、陸上競技、サッカー(男)、パレ   一 別道、柔道、ラグビー(男)、吹奏楽における意欲、 ま道、ラグビー(男)、吹奏楽における意欲、 ま道、ラグビー(男)、吹奏楽における意欲 (男)、陸上競技、サッカー(男)、パレ   一 「	心身」、を期待す	「豊かな人間性」を持った、地域社会の発展に貢献できる人材を育成するために、文化的・体育的活動 る。	$\infty$	種目において選抜段階	ンで選抜	I 熱磁 I	を設定す	im 华
野球 (男)、陸上競技、サッカー (男)、ベル (当 )、ベル (当 )、 (本 ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (		調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、						
文化的・体育的活動   野球 (男)、陸上競技、サッカー (男)、バリ   創道、柔道、ラグビー (男)、吹奏楽における   野球 (男)、陸上競技、サッカー (男)、バリ   「「大き」、「大き」、「大き」、「大き」、「大き」、「大き」、「大き」、「大き」	25%	冊 目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技 望 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者   を除く。	0	0		0		0
野球(男)、陸上競技、サッカー (男)、パリ   一 野球(男)、陸上競技、サッカー (男)、パリ   一 野球(男)、陸上競技、サッカー (男)、パリ   一   一 京道、ラグビー(男)、吹奏楽における   一   「		調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、						
1   野球(男)、陸上競技、サッカー(男)、バリ   剣道、柔道、ラグビー(男)、吹奏楽における   製道、柔道、ラグビー(男)、吹奏楽における   野球(男)、陸上競技、サッカー(男)、パル   大学した生徒には、自ら進んで努力し、他の4   大学した生徒には、自ら進んで努力し、他の4   大学した生徒には、自ら進んで努力し、他の4   大学した生徒には、自ら進んで努力し、他の4   大学した生徒には、自ら進んで発力に、他の4   大学した生徒には、自ら進んで活動に取り組み   野球(男)、サッカー(男)、卓球、ボート、   野球(男)、サッカー(男)、卓球、ボート、   野球(男)、サッカー(男)、卓球、ボート、   横、適性、活動意欲   探究活動   採売活動における実総	25% 程度	望。 目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技 格査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 ○ を除く。	0	0		0		0
野球(男)、陸上競技、サッカー(男)、バリ   創造、柔道、ラグピー(男)、吹奏楽における   創造、柔道、ラグピー(男)、吹奏楽における   一 一   一   一   一   一   一   一   一   一		調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、						
文化的・体育的活動	25% 程度	<ul><li>□ 目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技 経金の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に着しく問題のある者 を除く。</li></ul>	0	0		0		0
野球(男)、陸上競技、サッカー(男)、パレラが、   一野球(男)、陸大党によける   本校は、「誠実」の校訓の下で、自主・自律の   本校は、「誠実」の校訓の下で、自主・自律の   本校は、「勉学・礼儀・積善」の校訓の下で、   本校は、「勉学・礼儀・積善」の校訓の下で、   大学した生徒には、自ら進んで活動に取り組み   大学した生徒には、自ら進んで活動に取り組み   一野球(男)、サッカー(男)、卓球、ボート、線、適性、活動意欲   探究活動   地域等をテーマにした探究活動における実総		調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、						
本校は、「誠実」の校訓の下で、自主・自律の   入学した生徒には、自ら進んで努力し、他の生   体育的活動   体育的活動   本校は、「勉学・礼儀・積巻」の校訓の下で、   入学した生徒には、自ら進んで活動に取り組み   野球(男)、サッカー(男)、卓球、ボート、   様、適性、活動意称   探究活動   探究活動   地域等をテーマにした探究活動における実績   地域等をテーマにした探究活動における実績   地域等をテーマにした探究活動における実績   本校は、「単数・ボート、	25%	型 目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技 望 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者   を除く。	0	0		0		0
体育的活動 野球(男)、弓道における実績、適性 本校は、「勉学・礼儀・積巻」の校訓の下で、 入学した生徒には、自ら進んで活動に取り組3 体育的活動 (株育的活動 (株育的活動 (株育の活動 (株式)、サッカー(男)、卓球、ボート、 (株式)、サッカー(男)、卓球、ボート、 (株式活動	小を培う :校生活を	ことができる人材を育成するため、選抜段階1を設定する。 送り、学校の活性化に資することを期待する。						
野球 (男)、弓道における実織、適性本校は、「勉学・礼儀・積巻」の校訓の下で、   入学した生徒には、自ら進んで活動に取り組み   本育的活動   体育的活動   上野球 (男)、サッカー (男)、卓球、ボート、   編、適性、活動意称   探究活動   探究活動   探究活動   上地域等をテーマにした探究活動における実績	%0%	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項 日の計劃事項及76亩株の結果に問題のたい者を対象に 調本書の諸法軸の記録及78室材	(	(		(		(
本校は、「勉学・礼儀・積善」の校訓の下で、   入学した生徒には、自ら進んで活動に取り組み   体育的活動	程度	· a   検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者	0	0				0
体育的活動 野球(男)、サッカー(男)、卓球、ボート、水泳に未 織、適性、活動意欲 探究活動 地域等をテーマにした探究活動における実績、関心、	*実践力と創注  上及び地域	創造力を持った高い志で地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階1及び選抜段階1を設定域に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。	定する。					
野球 (男)、サッカー(男)、卓球、ボート、水泳に未織、適性、活動意欲 探究活動 地域等をテーマにした探究活動における実績、関心、	/000	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、ロの割事では、近に近に乗ります。						
探究活動地域等をテーマにした探究活動における実績、関心、	202 群 (東	望   Hの記載事長父の国接の語来に向題のない名を対象に、調宜書の語店期の記録及の失び   検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者   を除く。	0	0		0		0
地域等をテーマにした探究活動における実績、関心、	2 %	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諾項目の記事重項及び需接の発型に問題のたい考を対象に、確応力格を(プレゼンテーショ				19	f Ł	
	群の海	到 1. コールボキアの場合国会会の場合である。 者 ン)の結果及び調査事の総合的な学習の時間の記載・項を探究が圧動の実績に優れた者を 「合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	0	0		9	極く	
中学校における学習	25%	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書		(				
9 教科の学習成績	程度	当 の学習の記録における9数科の評定合計に優れた者を合格者とする。	)	)				

参	Γ.	地震東荷河			0					育成寸		0
	学校独自選抜資料	その他				10 10 10	上検 3. 3. 有			生徒を言		
	鱼自選	実験			0					142		0
選抜資料	学校	作文								小中〇		
選抜	ŀ	国椒			0		0	(	)	0 0		0
	*	子検刀査			0		0	(	)	いちり		0
	驅	查書			0		0	(	)	チーム		0
	<b>用基分式斗牛</b> 興	(#1000) (#100)	の校訓の下、地域・社会に高い志で貢献できる人材の育成を目指すため、遷抜段階1及び選抜段階1を設定する。 持てる能力を発揮し、部活動の競技成績の向上及び地域の活性化に貢献するとともに、他の生徒の模範となって学校生活を送ることを期待する。	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項 このでは本でするではのでは、1980年のは、1980年のは、1980年の	目の記載事具及び国接の結果に問題のない有を対察に、調宜書の語店期の記録及の表状検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	第末事 人名英格兰 医红色性 医生态不过含红斑 医中间甲醛 医克克氏虫虫 电木电	調宜書の語項目の記載事項、子力検重及い国接の結果に同題のない名を対象に、調宜書の特別活動・諸活動の記録及び口頭検査の結果に優れた者を合格者とする。	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書	の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする	武両道に真摯に取り組み、各分野で全国大会に出場している。伝統を受け継ぎ高い意識を共有する「チームいちりつ」の中心となる生徒を育成す 期待する。	調査書の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項	目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技 検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者 を除く。
	b 選抜		の育成 地域の		のまる		のまる		単を	道に真 する。	x	(のま) 作 (記) 作
	選抜	響	る人材 上及び	7000	30 程 () () ()	ò	A 留 必 数 多	15%	程度			12% 程度
番件(シャン・ション・) 一番 本代 (本人) 和生 (		審查項目	本校は「己に克つ」の校訓の下、地域・社会に高い志で貢献でき入学した生徒には、特てる能力を発揮し、部活動の競技成績の向	文化的・体育的活動	野球(男)、柔道(男)、陸上競技、バレーボール、卓球、パソコン における実績、適性、活動意欲	地域貢献	   高校在学中及び卒業後における地域と連携した活動等への活動意欲	中学校における学習		本校は、知・徳・体の調和のとれた全人教育の理念の下、各自が文 るため、体育的活動10種目において選抜段階1を設定する。 入学した生徒は、優れた能力を発揮し、他生徒の模範となることを	体育的活動	水泳、陸上競技、バレーボール、新体操(女)、テニス、ソフトボール(女)、剣道、サッカー(男)、野球(男)、バスケットボール(女)における実績、適性、活動意欲
押	# <b>#</b> \$	<b></b>	目的〕			<u> </u>	п		≡	的〕		I
	4		(設定の目)			<b>#</b>	<b>町</b>			[設定の目的]		畑
	**					超					浜松市立	
4	4字	梅中				85					104	

【単位制による定時制の課程】

	選技	選抜において重視する観点		18. AND 18. THE THE PARTY OF TH			建拔資料 平板	資料 学校独自選抜資料		柳 柳 菜
		審查項目	       衣	が を を を を を を を を を を を を を	検又作査は文	面接	作文	寒枝 養香	その色響響	<b>李 瀬</b> 東
設定の目的	目的〕	本校は、環境の変化や価値観の多様化に対応し、新しい時代を担う人 入学した生徒には、一人ひとりの学習スタイルを確立しながら個々の	人材を育り能力を	人材を育成するために、選抜段階1、Ⅱ及びⅢを設定する。 の能力を開発し、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。						
		国際教育プログラムへの適性		調査書の学習の記録における9数科の評定合計が一定水準に達しており、書						
	н	国際教育プログラムに対する関心及び適性	和 多 数	望   目の記載事項、学力検査(又は作文)及び面接の結果に問題のない者を対象に、適応力   ○ 者   検査の結果に優れた者を合格者とする。	0	0		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	極極性	
		探究活動		調査書の学習の						
剰	П	総合的な学習の時間又は校外活動等における実績及び活動意欲	在 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	望   けい記載学児、子力依宜(スは下入)及び国接の精米に同題のないもを刈象に、中子校   の総合的な学習の時間又は校外活動等の実績及び適応力検査の結果に優れた者を合格者   とする。	0	0		· · ·	極極大力	
		意欲								
	Ħ	中学校における出欠席の状況等に関わらず、高校において積極的 に学校生活を送ろうとする意欲	15% 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型	望   ナノ疾症(大は1Fス)及び国族の結末に同題のよい名を対象に、調査書の274な父の副心   ○   力検査の結果に優れた者を合格者とする。 	0	0		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

#### (付属資料4) 併願できる学科(科)数及び併願における選抜方法

<全日制の課程> (複数学科(科)を併設している学校のみ)

				一 般	選抜			Ī	再 募 身	Ē
会	N/	(仕)	頼できる常							
場	学		傾くころっ		女人	学科(科)	の併願に	併願でき	きる学科	(科)数
-///	校	学校 裁量枠		共通枠		わりる	選抜方法			
番	<i>E</i>	列里门				11 /2 14 84	11 >= 14 66			
号	名	第2志望	第2志望	第3志望	第4志望	共 通 砕 第 1 段 階 か	共通枠第 3段階で	第2志望	第3志望	第4志望
,,		まで	まで	まで	まで	ら扱う	扱う	まで	まで	まで
1	下田		0			0		0		
4	伊豆伊東		0				0	0		
7	伊豆総合		0				0	0		
8	韮山		0			0		0		
10	田方農業		0				0	0		
14	御殿場		0				0	0		
18	沼津東		0			0		0		
19	沼津西※		0				0	0		
22	沼津商業	0	0				0	0		
23 25	吉原 富士		00			0	0	0		
$\frac{25}{27}$	<u>富士</u> 富士宮東		0				0	0		
28	富士宮北		0				0	0		
101	富士市立※		0	0			0	0	0	
31	清水東		0			0		0		
33	清水南※		0				0	0		
102	静岡市立清水桜が丘		Ö				Ö	Ö		
35	静岡城北		0			0	_	0		
39	静岡農業			0			0		0	
40	科学技術	0		0			0	0		
41	静岡商業	0	0				0	0		
103	静岡市立		0			0		0		
44	焼津水産	0	0				0	0		
45	清流館		0				0	0		
50	島田工業		0				0	0		
54	榛原		0			0		0		
55 57	相良掛川西		0			0	0	0		
58			0		0		0	0		0
65	磐田南		0			0		0		
66			0				0	0		
67	磐田農業	0		0			0		0	
68	磐田西	)	0	)			0	0		
69	天竜※		Ö	0			0	Ö	0	
70			0				Ö	0		
72	浜松南		0			0		0		
74	浜松湖南		0			0		0		
75	浜松江之島※		0				0	0		
76	浜松東			0			0		0	
78	浜松工業				0		0			0
79	浜松城北工業				0		0		0	
80	浜松商業	0	0				0	0		
83	浜松湖北				0		0			0

- ※ (注1) 一般選抜の併願は共通枠において実施するので、沼津西高校、清水南高校及び浜松江之島高校における同一校内学科間併願は、芸術科を第1志望とする場合のみ実施する。富士市立高校における併願は、スポーツ探究科を第1志望とする場合又はビジネス探究科と総合探究科との間で併願する場合に実施する。また、天竜高校における併願は、福祉科を第1志望とする場合又は森林・環境科と総合学科との間で併願する場合に実施する。
  - (注2)再募集においては、沼津西高校、清水南高校、浜松江之島高校における併願は、芸術科を第1志望とする場合のみ実施する。富士市立高校における併願は、スポーツ探究科を第1志望とする場合又はビジネス探究科と総合探究科との間で併願する場合に実施する。また、天竜高校における併願は、福祉科を第1志望とする場合又は森林・環境科と総合学科との間で併願する場合に実施する。
  - (注3) 再募集においては、沼津西高校、清水南高校及び浜松江之島高校における芸術科並びに富士市立高校における スポーツ探究科を志願する場合は、実技検査を実施する。

### (付属資料5) 傾斜配点及び特色ある面接実施校

1 一般選抜における傾斜配点実施校、実施学科、実施教科及び倍率(共通枠において実施)

<b>今担</b>	学 校 名	学科	調査書の学習の記録					学力検査の結果								
会場番号		(科) 名	国語	社会	数学	理科	英語	音楽	美術	保体	技家	国語	社会	数学	理科	英語
1	下田	理数			1.5	1.5	1.5							1.5	1.5	1.5
8	韮山	理数			1. 5	1.5								1.5	1.5	
18	沼津東	理数												1.5	1.5	1.5
25	富士	理数			1.5	1.5								1.5	1.5	
31	清水東	理数			1.5	1.5	1.5							1.5	1.5	1.5
35	静岡城北	グローバル										1. 3	1. 3			1.3
103	静岡市立	理数												1.5	1.5	1.5
54	榛原	理数												1.5	1.5	1.5
57	掛川西	理数			1.5	1.5	1.5							1.5	1.5	1.5
65	磐田南	理数			1. 5	1.5	1.5							1.5	1.5	1.5
72	浜松南	理数												1.5	1.5	1.5
74	浜松湖南	英語					1.5									1.5
75	浜松江之島	芸術						2.0	2.0							

<sup>(</sup>注) 浜松江之島高校の傾斜配点は、音楽専攻希望者は音楽を、美術専攻希望者は美術を2倍する。

#### 2 特色ある面接実施校、実施学科及び概要

#### (特別選抜)

会場番号	学校名	学科 (科) 名	概	要
70	浜松北	国際	与えられたテーマに沿ったグループ面接	(35分程度の討論等)

#### (一般選抜)

\ /	以迭1火/					
会場番号	学校名	学科 (科) 名	概	要		
1	南伊豆分校	農業	与えられたテーマに沿ったグループ面接 ド作成、15分程度のカードをもとにした			
9.1	<b>注</b> 业 古	普通	与えられたテーマに沿ったグループ面接	(95八升中の計込笠)		
31	清水東	理数	サんり4にと 一マに行うにクルーノ 画体	(20万住及の前冊寺)		
56	掛川東	普通	与えられたテーマに沿ったグループ面接	(25分程度の討論等)		
E.7	掛川西	普通	与えられたテーマに沿ったグループ面接	(20分程度のディベート形式による		
1 37		理数	討論等)			
65	磐田南	普通	与えられたテーマに沿ったグループ面接	(25公租度の計藝等)		
00		理数	サんり40にノーマに行ったグルーノ画体	(20分性及の前冊等)		
70	浜松北	普通	与えられたテーマに沿ったグループ面接	(35分程度の計論等)		
10		国際	子たら40にケードに行ったケルーク回接	(55)/ 住及《邓明明寺》		
		普通				
83	浜松湖北	農業	与えられたテーマに沿ったグループ面接	(20分程度の封禁筌)		
00		工業	サんり4いに/ ヾ(こロッ/こグ/レ゚ / 画按(20万柱 	(40刀/生/文 0/月) 冊 守/		
		商業				

## (付属資料5の2) 全日制の課程における面接の回数及び方法

会場			特品	川選抜	<b>—</b> ‡	设選抜
会場 番号	学 校 名	学科名	回数	方法	回数	方法
	下田	普通			2	個、集
1		理数			2	個、集
	南伊豆分校	農業			2	個、グ
2	松崎	普通	2	個、集	2	個、集
3	稲取	普通			2	個、集
4	伊豆伊東	普通商業			2	個、集個、集
6	熱海	普通	2	個、集	2	個、集
		工業		四、木	2	個、集
7	伊豆総合	総合			2	個、集
	土肥分校	普通	2	個、個	2	個、集
8	<b>並</b> 山	普通			2	個、集
-		理数			2	個、集
9	伊豆中央 田方農業	普通農業			1	個
10	三島南	長来 普通	1	個	1	個個個
12	三島北	普通	1	Ш	2	個、集
12		工業			2	個、集
14	御殿場	商業			2	個、集
		家庭			2	個、集
15	御殿場南	普通			2	個、集
16	小山	普通		li	2	個、集
17	裾野	総合	1	個	1	個生
18	沼津東	普通理数			2	個、集個、集
		普通			2	個、集
19	沼津西	芸術			2	個、集
20	沼津城北	普通	2	個、集	2	個、集
21	沼津工業	工業			2	個、集
22	沼津商業	商業			2	個、集
100	市立沼津	普通			2	個、集
23	吉原	普通			2	個、集
		国際	2	個、集	2	個、集
24	吉原工業	工業			2	個、集個、集
25	富士	普通理数			2	個、集個、集
26	富士東	普通	1	個	1	個個
		普通	2	個、集	2	個、集
27	富士宮東	福祉			2	個、集
28	富士宮北	普通			2	個、集
20		商業			2	個、集
29	富士宮西	普通			2	個、集
30	富岳館	総合			2	個、集
101	富士市立	商業			2	個、集
101	田丁山不	体育その他			2	個、集 個、集
_	\h_	普通			1	個、朱
31	清水東	理数			1	グ
32	清水西	普通			2	個、集
33	清水南	普通			2	個、集
აა	1月小門	芸術			2	個、集
102	静岡市立清水桜が丘	普通	2	個、集	2	個、集
		商業			2	個、集
34	静岡	普通	1	/i=i	1	個個
35	静岡城北	普通国際	1	<u>個</u> 個	1 1	個個個
36	静岡東	普通	1	凹	2	個、集
37	静岡西	普通			2	個、集
38	駿河総合	総合	2	個、集	1	個
39	静岡農業	農業		. ,,,	2	個、集
40	科学技術	工業			1	個
		理数			1	個
41	静岡商業	商業			2	個、集

	△相			炸品	別選抜		设選抜	
103       静岡市立       曹通 型数       2 個、集       2 個、集         43       機津中央       普通       1 個       1 個         44       焼津水産       水産       2 個、集       2 個       個、集         45       清流館       普通       2 個       個、集       2 個       個       集         46       藤枝東       普通       1 個       1 個       個       集       2 個       個       集         48       藤白田       普通       2 個       個       集       2 個       個       集         48       藤枝北       総合       2 個       2 個       銀       集       2 個       4       集       集       2 個       4       集       集       2 個       4       集       集       4       4       1       1       4	会場 番号	学 校 名	学科名					
103		## PP 1 . 1	普诵					
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	103	静岡市立		_	111 / //			
## 1	43	焼津中央				1		
40	44	焼津水産	水産			2	個、集	
操枝皮   普通   1   個   個   個   個   集集   1   個   個   個   集集   1   個   1   個   1   個   1   個   1   0   0   1   0   0   0   0   0   0	45	<b></b> 清流館		2	個、集	2	個、集	
# 様	40						個、集	
## 様 様 表								
49 島田工業       音通       2 個集集         50 島田田業       丁業       2 個人集集         51 島田商業       商業       2 個人傷         53 川根       普通       1 個       1 個         54 榛原       普通       1 個       1 個         55 相良       普通       2 個個、集       2 個個、集         56 掛川東       普通       1 グ       2 個         57 掛川西       理数       1 月       6 (								
50 島田工業         工業         2 個、集           53 川根         普通         1 個           54 榛原         普通         1 個           55 相良         普通         2 個、集           55 相良         普通         2 個、集           56 掛川東         普通         1 グ           57 掛川西         普通         1 グ           58 掛川工業         工業         1 個           60 池新田         普通         2 個、個           61 小笠         総合         2 個、個           62 遠江総合         総合         1 個           63 袋井         普通         1 個           64 袋井商業         1 個         1 個           65 磐田南         2 個、個         1 個           66 磐田北         1 個         1 個           67 磐田農業         豊通         1 個           68 磐田西         1 グ         個           68 磐田西         1 個         個           68 磐田農業         2 個、編         2 個、集           69 茶         福祉         1 個           70 浜松北         1 個         1 個           68 磐田西         1 個         2 個、集           70 浜松北         1 個         2 個、集           ※         2 個         2 個 <tr< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr<>								
51 鳥田商業         商業         2 個、集           53 川根         普通         1 個         1 個           54 榛原         理数         1 個         1 個           55 相良         普通         2 個人集集         2 個人集集           56 掛川東         普通         1 グ         2 個人集集           57 掛川西         普通         1 グ         2 個人集集           59 横須賀         普通         1 個         1 個           60 池新田         61 小笠         総合         2 個人個         1 個           61 小笠         総合         2 個人個         1 個         6 個           62 遠江総合         総合合         1 個         1 個         6 個         1 個         6 個         1 個         6 個         1 集         2 個         1 集         1 集         1 組         1 組         1 人         1 人 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>								
53 川根       普通       1 個       1 個個         54 榛原       理数       1 個個         55 相良       普通       2 個人集         56 掛川東       普通       1 グ         57 掛川西       普通       1 グ         58 掛川工業       工業       1 個         59 横須賀       普通       1 個       1 個         60 池新田       普通       2 個人個       1 個         61 小空       総合       2 個人個       1 個         62 遠江総合       総合       2 個人個       1 個         63 袋井       普通       1 個       1 個         64 袋井商業       商業       1 個       1 個         65 磐田市       普通       1 個       1 個         66 磐田北       電通       1 個       1 個         67 磐田農業       1 個       1 個       1 個         68 磐田       普通       1 個       1 個         68 磐田       普通       1 個       1 個         68 磐田       普通       1 月       1 グ         68 磐田       普通       2 個人集業       2 個人集集         70 浜松市       普通       2 個人集       2 集         71 浜松市       普通       2 個人集       2 集         72 浜松市       2 個人集       2 集			714					
54       榛原       普通       1       個優集集         55       相良       普通       2       個集集         56       掛川東       普通       1       グ         57       掛川西       理数       1       グ         58       掛川工業       工業       1       個         59       横須賀       普通       1       個       1         60       小笠       総合       2       個、個       1       個         61       小笠       総合       2       個、個       1       個       6       6       2       個、個       1       個       1       個       1       個       4       個       4       個       4       個       4       個       4       個       4       個       4       個       4       個       4       個       4       日       1       個       4       日       4       日       4       日       4       日       4       日       4       日       4       日       4       日       4       日       4       日       4       日       4       日       4       日       4       日       4       日       日       日 <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>個</td> <td></td> <td></td>				1	個			
1	Ε.4					1		
10   10   10   10   10   10   10   10	54	傑尽	理数			1	個	
1	55	相良	普通			2	個、集	
57 掛川西       普通       1 グラ         58 排川工業       工業       1 個         59 模須賀       普通       1 個       1 個         60 池新田       普通       2 個、個       1 個         61 小笠       総合       2 個、個       1 個         62 遠江総合       総合       1 個       1 個         63 袋井       普通       1 個       1 個         64 袋井商業       商業       1 個       1 個         66 磐田北       普通       1 個       1 個         66 磐田北       普通       1 個       1 個         67 磐田農業       農業       1 個       1 個         68 磐田西       普通       1 個       1 個         69 春野校舎       普通       2 個、個       2 個         春野校舎       普通       2 個、個       2 個         69 春野校舎       普通       2 個、集       2 個         春野校舎       普通       2 個、集       2 個         70 浜松北       普通       2 個、集       2 個         71 浜松市       普通       2 個、集       2 集、集         72 浜松市       普通       1 個       1 個         74 浜松市       普通       1 個       1 個         英松市       1 個       1 個       1 個         <	00					2	個、集	
58 掛川工業       工業       1       グ         59 横須賀       普通       1       個       1       個         60 池新田       総合       2       個、個       1       個       4         61 小笠       総合       2       個、個       1       個       4       個       1       個       4       個       4       個       4       個       4       個       4       個       4       個       4       個       4       個       4       個       4       個       4       個       4       個       4       個       4       個       4       個       4       個       4       個        4       個       4       個       4       4       日       日       日       日       日       日       日       日       日        日       日       日       日       日       日       日       日       日       日       日       日       日       日       日        日 <td>56</td> <td>掛川東</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	56	掛川東						
58 掛川工業       工業       1 個       1 個       1 個       1 個       1 個       1 個       1 個       1 個       1 個       1 個       1 個       1 個       1 個       1 個       1 個       4 組       4 回	57	掛川西						
59 横須賀       普通       1 個       1 個       1 個       1 個       4 個       2 個       個       4 組       4 回       4 個       4 組       4 回 <td< td=""><td>FC</td><td>祖 III 才 <del>张</del></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td<>	FC	祖 III 才 <del>张</del>						
60       池新田       普通       2       個、集         61       小笠       総合       2       個、個       1       個         62       遠江総合       総合       1       個       1       個         63       袋井       普通       1       個       1       個         64       袋井商業       1       個       1       グ       理数       1       グ       理数       1       グ       理数       1       グ       四       後       2       個       集       2       日       は       は       は       は       は       は       は       は       は       は       は       は        は       は       は       は       は       は       は       は       は       は       は       は       は       は       は        は       は       は       は       は       は       は       は       は       は       は       は       は       は       は        は       は       は       は       は       は       は       は       は       は       は       は       は       は       は        は       は       は       は       は       は       は       は </td <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>VIED .</td> <td></td> <td></td>				1	VIED .			
61 小笠				1	TEL			
62 遠江総合   2   63 袋井   64 袋井商業   65 磐田南   65 磐田南   66 磐田市   67 磐田南   67 磐田西   68 磐田西   68 磐田西   68 磐田西   69   70 浜松北   71 浜松西   71 浜松西   72 浜松南   72 浜松南   74 浜松湖南   74 浜松湖南   75 浜松江之島   76 浜松工業   79 浜松水工業   79 浜松水工業   79 浜松水工業   79 浜松水工業   78 浜松湖北   77				2	個 個			
63 袋井       管通       1       個       1       個         64 袋井商業       商業       1       個         65 磐田南       普通       1       グ         66 磐田北       普通       1       個         67 磐田農業       農業       1       個         68 磐田西       商業       1       個         69 天竜       福祉       2       個、集         70 浜松北       普通       2       個、集         2 浜松市       普通       2       個、集         2 浜松市       普通       1       個         72 浜松湖東       普通       1       個       基         74 浜松湖南       普通       1       個       基       集、集         75 浜松江志島       普通       1       個       基       基       集、集         77 浜松大工業       工業       2       個、集       2       個、集         80 浜松太工業       工業       1								
64 袋井商業       商業       1 個         65 磐田南       普通       1 グ         66 磐田北       普通       1 個         67 磐田農業       1 個         68 磐田西       普通       1 個         69 天竜       福祉       2 個、集         春野校舎       普通       2 個、集         70 浜松北       普通       2 個、集         71 浜松西       普通       2 個、集         72 浜松南       普通       2 個、集       集、集         73 浜松湖東       普通       1 個       個         74 浜松湖南       普通       1 個       個         75 浜松江之島       普通       1 個       面         76 浜松東       1 個       1 個       面         76 浜松東       1 個       1 個       面       面         77 浜松大平台       総合       2 個、集       2 個、集         78 浜松工業       工業       2 個、集       1 個         77 浜松大市       総合       2 個、集       2 集、集         80 浜松南       百 個       1 個       面         81 浜名       1 個       1 個       面       1 個         82 浜北西       1 個       1 個       1 個       面       1 個         第6 通       1 グ       2 個、集       2 個、集								
66       磐田北       普通       1       グ         67       磐田農業       農業       1       個         68       磐田西       普通       1       個         69       天竜       2       個、集         春野校舎       普通       2       個、集         70       浜松北       普通       2       個、集         71       浜松西       普通       2       個、集       2       集、集         72       浜松南       普通       2       個、集       2       集、集         72       浜松南       普通       2       個、集       2       集、集         73       浜松南       普通       1       個       集       ま	64		商業			1	個	
66     磐田北     普通     1     夕       67     磐田農業     農業     1     個       68     磐田西     普通     1     個       69     天竜     福祉     2     個、集       春野校舎     普通     2     個、集       70     浜松北     普通     2     個、集       71     浜松西     普通     2     個、集       72     浜松南     普通     2     個、集       73     浜松湖東     普通     1     個       74     浜松湖南     普通     1     個       75     浜松湖南     普通     1     個       75     浜松江之島     普通     1     個       76     浜松東     1     個     1     個       76     浜松東     1     個     1     個       77     浜松大平台     総合     2     個、集       78     浜松太工業     工業     2     個、集       79     浜松城北工業     工業     1     個       80     浜松南     1     個       81     浜名     普通     1     月       82     浜北市     1     月     月       83     浜松湖北     1     月     月       6     大松湖北 <td< td=""><td>65</td><td>般田南</td><td>普通</td><td></td><td></td><td>1</td><td>グ</td></td<>	65	般田南	普通			1	グ	
66 容田北     福祉     1 個       67 磐田農業     農業     1 個       68 磐田西     普通     1 個       度業     2 個、集       福祉     2 個、集       総合     2 個、集       存野校舎     普通     2 個、集       70 浜松北     普通     2 個、集       71 浜松西     普通     2 個、集       72 浜松南     普通     2 個、集     集、集       73 浜松湖東     普通     1 個     1 個       74 浜松湖南     普通     1 個     1 個       75 浜松江之島     普通     1 個     1 個       76 浜松東     普通     1 個     1 個       76 浜松東     普通     1 個     1 個       77 浜松大平台     総合     2 個、集     2 個、集       78 浜松水工業     工業     2 個、集       80 浜松商業     高業     1 個       81 浜名     普通     2 集、集       82 浜北西     普通     1 グ       農業     1 グ       高業     1 グ       直     1 グ       高業     1 グ       高業 </td <td>00</td> <td>石田市</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td>	00	石田市				1		
67   磐田農業   農業   1   個	66	磐田北						
68     磐田西     普通								
69     万竜     1     個       大竜     福祉     2     個、集       福祉     2     個、集       総合     2     個、集       お野校舎     普通     2     個、集       でん木     1     グ     1     グ       下の     浜松北     1     グ     1     グ       下の     浜松市     普通     2     個、集     2     集、集       理数     1     個     1     個       英語     1     個     1     個       英格     1     個     1     個     1       安語     1     個     1     個     1       大松東     1     個     1     個     1       大松東     1     個     1     個     1       大松東     1     個     1     個     1     個       大松東     1     四 <td>67</td> <td>整 出 農 莱</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	67	整 出 農 莱						
69     大竜     農業 福祉 2 個 集 2 個 集 集	68	磐田西						
69     天竜     福祉 総合 2 個、集 第								
総合   2 個、集		天音					11	
春野校舎       普通       2 個、個 2 個、集         70 浜松北       普通       1 グ         71 浜松西       普通       2 個、集         72 浜松南       普通       2 個、集         73 浜松湖東       普通       1 個         74 浜松湖南       普通       1 個         75 浜松江之島       普通       1 個         76 浜松東       1 個       1 個         77 浜松大平台       総合       2 個、集         78 浜松工業       工業       2 個、集         79 浜松城北工業       工業       1 個         80 浜松商業       商業       1 個         81 浜名       普通       2 集、集         82 浜北西       普通       1 グ         農業       1 グ         農業       1 グ         農業       1 グ         産人間分校       普通       2 個、集         84 新居       普通       1 個	69	) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (						
国際		春野校舎		2	個、個	2		
国際	70	<b>治松小</b>	普通			1	グ	
72     浜松南     普通     2 個、集     2 集、集       73     浜松湖東     普通     1 個     1 個       74     浜松湖南     普通     1 個     1 個       75     浜松江之島     普通     1 個     1 個       76     浜松東     1 個     1 個     1 個       76     浜松東     1 個     1 個     1 個       77     浜松大平台     総合     2 個、集       78     浜松工業     工業     2 個、集       79     浜松樹北工業     工業     1 個       80     浜松商業     1 個     個       81     浜名     普通     2 集、集       82     浜北西     普通     1 グ       農業     1 グ     月       度業     1 グ       正業     1 グ       高業     1 グ       正業     1 グ       高業     1 グ       佐久間分校     普通     2 個、集       84     新居     普通     1 個	10		国際	1	グ	1		
72 供松幣     理数 2 個、集 2 集、集       73 浜松湖東     普通 1 個 1 個       74 浜松湖南     英語 1 個 1 個       75 浜松江之島     普通 1 個 1 個       76 浜松東     1 個 1 個       77 浜松大平台     総合     2 個、集       78 浜松工業     工業     2 個、集       79 浜松城北工業     工業     1 個       80 浜松商業     高業     1 個       81 浜名     82 浜北西     普通     1 個       83     浜松湖北     普通     1 グ       農業     1 グ       商業     1 グ       高業     1 グ       高業     1 グ       高業     1 グ       高素     1 グ       高素 <td <="" rowspan="2" td=""><td>71</td><td>浜松西</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>個、集</td></td>	<td>71</td> <td>浜松西</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>個、集</td>	71	浜松西					個、集
理数     2 個、集 2 集、集       73 浜松湖東     普通     1 個     1 個       74 浜松湖南     普通     1 個     1 個       75 浜松江之島     普通     1 個     1 個       76 浜松東     普通     1 個     1 個       77 浜松大平台     総合     2 個、集       78 浜松工業     工業     2 個、集       79 浜松城北工業     工業     1 個       80 浜松商業     商業     1 個       81 浜名     普通     2 集、集       82 浜北西     普通     1 グ       農業     1 グ       正業     1 グ       産久間分校     普通     2 個、集       84 新居     普通     1 個       1 個     1 個		72	浜松南					
74     浜松湖南     普通     1     個       75     浜松江之島     普通     1     個     1     個       76     浜松東     一番     1     個     1     個       76     浜松東     一個     1     個     1     個       77     浜松大平台     総合     2     個、集       78     浜松工業     工業     2     個、集       79     浜松城北工業     工業     1     個       80     浜松商業     1     個       81     浜名     普通     2     集、集       82     浜北西     普通     1     グ       農業     1     グ       産業     1     グ       商業     1     グ       商業     1     グ       産久間分校     普通     2     個、集       84     新居     普通     1     個								
大芸術     1     個     1     個       75     浜松江之島     普通     1     個     1     個       76     浜松東     普通     1     個     1     個       77     浜松東     一     2     個、集       78     浜松工業     工業     2     個、集       79     浜松水工業     工業     1     個       80     浜松商業     1     個       81     浜名     普通     2     集、集       82     浜北西     普通     1     グ       農業     1     グ       直業     1     グ       商業     1     グ       高業     1     グ       高業     1     グ       高額     1     グ       高額     1     グ       高額     2     個、集				1	10			
75     浜松江之島     普通 1 個 1 個 1 個	74	浜松湖南		1	個別			
表標性にと思り     芸術 1 個 1 個 1 個 1 個		New York Name of the Prince						
76     浜松東     普通 1 個 1 個 1 個 所業 1 個 1 個 1 個 所業 1 個 1 個 1 個 1 個 1 個 1 個 1 個 1 個 1 個 1	75	<b>浜松冮乙島</b>						
商業     1     個     1     個       77     浜松大平台     総合     2     個、集       78     浜松工業     工業     2     個、集       79     浜松城北工業     工業     1     個       80     浜松商業     高業     1     個       81     浜名     普通     2     集、集       82     浜北西     普通     1     グ       農業     1     グ       産業     1     グ       商業     1     グ       佐久間分校     普通     2     個、集     2     個、集       84     新居     普通     1     個     1     個	70	<b>浜松</b> 亩			- "			
78     浜松工業     工業     2 個、集       79     浜松城北工業     工業     1 個       80     浜松商業     商業     1 個       81     浜名     普通     2 集、集       82     浜北西     普通     1 グ       農業     1 グ       工業     1 グ       商業     1 グ       佐久間分校     普通     2 個、集     2 個、集       84     新居     普通     1 個     1 個	16	供似果		1		1		
79 浜松城北工業     工業     1 個       80 浜松商業     商業     1 個       81 浜名     普通     2 集、集       82 浜北西     普通     1 個       普通     1 グ       農業     1 グ       工業     1 グ       店業     1 グ       佐久間分校     普通     2 個、集     2 個、集       84 新居     普通     1 個     1 個	77						個、集	
80 浜松商業     商業     1 個       81 浜名     普通     2 集、集       82 浜北西     普通     1 個       普通     1 グ       農業     1 グ       工業     1 グ       商業     1 グ       佐久間分校     普通     2 個、集     2 個、集       84 新居     普通     1 個     1 個							個、集	
81 浜名     普通     2 集、集       82 浜北西     普通     1 個       藤業     1 グ       正業     1 グ       商業     1 グ       佐久間分校     普通     2 個、集     2 個、集       84 新居     普通     1 個     1 個								
82 浜北西     普通     1 個       普通     1 グ       農業     1 グ       工業     1 グ       商業     1 グ       佐久間分校     普通     2 個、集     2 個、集       84 新居     普通     1 個     1 個								
83     浜松湖北     普通								
83     浜松湖北     農業     1 グ       工業     1 グ       商業     1 グ       佐久間分校     普通     2 個、集     2 個、集       84     新居     普通     1 個     1 個	82	供礼档						
T業								
店業     1     グ       佐久間分校     普通     2     個、集     2     個、集       84     新居     普通     1     個     1     個	83	浜松湖北						
佐久間分校     普通     2     個、集     2     個、集       84     新居     普通     1     個     1     個								
84 新居 普通 1 個 1 個		佐久間分校		2	個、集		個、集	
85 湖面 並涌 9 個 隼	84							
	85	湖西	普通			2	個、集	
104     浜松市立     普通     2     個、集     2     個、集	104	浜松市立	普通	2	個、集	2	個、集	

(注) 「個」は個人面接、「集」は集団面接、「グ」はグループ面接を表す。

(付属資料6) 再募集における作文又は小論文及び面接の実施(全日制の課程)

会場	学 校 名		作	小論文	実技 検査	面接		会場		2)	作	小	実技	Ī	面接
番号		学科名	文			回数	方法	番号	学校名	学科名	文	論文	検査	回数	方法
	下田	普通		0		2	個、個	103	静岡市立	普通		0		2	個、集
1		理数		0		2	個、個			理数		0		2	個、集
0	南伊豆分校	農業	0			2	個、グ	43	焼津中央	普通		0		1	個
2	松崎	普通 普通	0			2	個、集	44	焼津水産	水産	0			2	個、集個、個
3	稲取	<u></u> 普囲 普通	0			2	個、集個、集	45	清流館	普通 福祉	0			2	個、個個、個
4	伊豆伊東	<u></u> 商業	0			2	個、集	46	藤枝東	普通	0	0		1	個個個
6	熱海	普通	0			2	個、集	47	藤枝西	普通		$\circ$		1	個
Ť		工業	Ö			2	個、集	48	藤枝北	総合	0			2	個、集
7	伊豆総合	総合	0			2	個、集	49	島田	普通		0		2	個、集
	土肥分校	普通	0			2	個、集	50	島田工業	工業	0			2	個、集
8	韮山	普通		0		2	個、集	51	島田商業	商業	0			2	個、集
		理数		0		2	個、集	53	川根	普通	0			1	個
9	伊豆中央 田方農業	普通 農業		0		1	個	54	榛原	普通		0		1	個 
10 11	三島南		0			1	<u>個</u> 個			理数 普通	0	0		2	個、集
12	三島北	普通		0		2	個、集	55	相良	商業	0			2	個、集
12		工業	$\circ$			2	個、集	56	掛川東	普通		$\circ$		1	個
14	御殿場	商業	Ö			2	個、集			普通		Ö		1	個
	<u>                                       </u>	家庭	Ō			2	個、集	57	掛川西	理数		Ō		1	個
15	御殿場南	普通		0		2	個、集	58	掛川工業	工業	0			1	個
16	小山	普通		0		2	個、集	59	横須賀	普通	0			1	個
17	裾野	総合	0			1	個	60	池新田	普通	0			2	個、集
18	沼津東	普通		0		1	個	61	小笠	総合	0			1	個
		理数		0		1	個生	62	遠江総合	総合	0			1	個
19	沼津西※	普通 芸術		0	0	2	個、集個、集	63	袋井 袋井商業	普通商業	0	0		1	<u>個</u> 個
20	沼津城北	普通	0			2	個、集			普通	0	0		1	個
21	沼津工業	工業	0			2	個、集	65	磐田南	理数		0		1	個
22	沼津商業	商業	Ö			2	個、集	0.0	如小田山。	普通		Ö		1	個
100	市立沼津	普通	0			2	個、集	66	磐田北	福祉		0		1	個
23	吉原	普通		0		2	個、集	67	磐田農業	農業	0			1	個
		国際		0		2	個、集	68	磐田西	普通		0		1	個
24	吉原工業	工業	0			2	個、集		7.00	商業		0		1	個
25	富士	普通		0		2	個、集		天竜	農業	0			2	個、集
26	富士東		-	0		2	個、集個	69	人电	福祉 総合	0			2	個、集 個、集
		普通	0	0		2	個、集		春野校舎	普通	0			2	個、集個、個
27	富士宮東	福祉	0			2	個、集			普通		0		1	個個
0.0	<u>ئار ئے ۔ا</u>	普通		0		2	個、集	70	浜松北	国際		Ō		1	個
28	富士宮北	商業		0		2	個、集	71	浜松西	普通		0		2	個、集
29	富士宮西	普通		0		2	個、集	72	浜松南	普通		0		2	集、集
30	富岳館	総合	0			1	個			理数		0		2	集、集
101	ウェナナバ	商業	0			1	個	73	浜松湖東	普通		0		1	個
101	富士市立※	体育	0		0	1	個	74	浜松湖南	普通		0		1	個
		その他 普通	0	0		2	個 集、集			英語 普通	0	0		1	個 個
31	清水東	理数		0		2	集、集集	75	浜松江之島※	芸術	0		0	1	個
32	清水西	普通	0			2	個、個		> t	普通	0			1	個
		普通		0		2	個、集	76	浜松東	商業	0			1	個
33	清水南※	芸術		Ö	0	2	個、集	77	浜松大平台	総合	Ö			2	個、集
102	静岡市立清水桜が丘	普通	0			1	個	78	浜松工業	工業	0			2	個、集
		商業	0			1	個		浜松城北工業	工業	0			1	個
34	静岡	普通	-	0		1	個		浜松商業	商業	0	_		1	個
35	静岡城北	普通	0			1	個	81	浜名	普通		0		2	集、集
		国際	0			1	個生	82	浜北西	普通		0		1	個
36 37	静岡東 静岡西	<u>普通</u> 普通	0	0		2	個、集個、集			普通 農業	0			1	グ グ
	駿河総合	総合	0			2	個、集	83	浜松湖北	辰来 工業	0			1	ググ
	静岡農業	農業	0			2	個、集			商業	0			1	グ
		工業	0			1	個		佐久間分校	普通	0			2	個、集
40	科学技術	理数	Ö			1	個	84	新居	普通	Ö			1	個
41	静岡商業	商業	Ō			2	個、集	85	湖西	普通	Ō			2	個、集

<sup>※</sup> 再募集においては、沼津西高校、清水南高校及び浜松江之島高校における芸術科並びに富士市立高校におけるスポーツ探究 科を志願する場合は、実技検査を実施する。

<sup>(</sup>注) ・「個」は個人面接、「集」は集団面接、「グ」はグループ面接を表す。

<sup>・</sup>集団面接及びグループ面接は、志願者数等により、変更する場合がある。

# (付属資料6の2) 再募集における特色ある面接実施校(全日制の課程)

会場番号	学校名	学科 (科) 名	概
1	南伊豆分校	農業	与えられたテーマに沿ったグループ面接(20分の考えをまとめるためのカード作成、 15分程度のカードをもとにした話し合い等)
		普通	
83	浜松湖北	農業 工業	与えられたテーマに沿ったグループ面接(20分程度の討論等)
00			プんり40/C/ * (Cfd:フ/C//ビーノ 田)安(20万 住及の引冊 寺)
		商業	

(注) 志願数等により、変更する場合がある。

# (付属資料7) 学年制による定時制の課程における選抜資料

会	学	学				一般	選抜					再募	事集	
会場番	学 校 名	学 科 名	作文	国語	社会	数学	理科	英語	面	接	作文	小論	面	接
号	4	4	作义	四間	江云	<b>数子</b>		光超	回数	方法	作义	文	回数	方法
1	下田	普通		0					2	個、個	0		1	個
4	伊豆伊東	普通	0						2	個、集	0		2	個、集
16	小山	普通	0						2	個、個	0		2	個、個
21	沼津工業	工業		0		0			2	個、個	0		2	個、個
25	富士	普通		0		0			2	個、集	0		2	個、個
27	富士宮東	普通		0		0			2	個、集	0		2	個、個
31	清水東	普通	0						2	個、集	0		2	個、集
34	静岡	普通	0						2	個、個	0		2	個、個
40	科学技術	工業	0						2	個、集	0		2	個、集
54	榛原	普通		0		0			2	個、個	0		2	個、個
65	磐田南	普通	0						2	個、集	0		2	個、集
70	浜松北	普通	0						2	個、集	0		2	個、集
78	浜松工業	工業		0		0			2	個、個	0		2	個、個
81	浜名	普通	0						2	個、集	0		2	個、集
84	新居	普通	0						2	個、集	0		2	個、集

(注) 「個」は個人面接、「集」は集団面接を表す。 集団面接については、志願者数等により変更する場合がある。 (付属資料8) 沼津市立沼津高等学校の通学区域に関する規則(抜粋)

平成12年7月19日教育委員会規則第5号最終改正 令和4年8月25日教委規則第9号

(趣旨)

第1条 この規則は、沼津市立沼津高等学校(以下「高等学校」という。)の通学区域(以下「学区」という。)に関し、必要な事項を定めるものとする。

(学区)

第2条 高等学校の学区は、沼津市、熱海市、三島市、富士宮市、伊東市、富士市、御殿場市、 下田市、裾野市、伊豆市、伊豆の国市、賀茂郡、田方郡及び駿東郡とする。

(就学の規制)

第3条 高等学校へ就学しようとする者(以下「志願者」という。)は、その保護者(親権者 又は後見人をいい、志願者が成年に達している場合又は特別の理由がある場合は、保証人(成 年に達し、独立の生計を営む者に限る。)をいう。以下同じ。)の住所が学区内にあるもの でなければならない。

(入学者選抜の特例)

- 第4条 前2条の規定にかかわらず、高等学校第1学年入学者選抜(以下「入学者選抜」という。)において、一般選抜における学校裁量枠、保護者の住所変更その他の特別の理由により、学区外から就学することが相当と認められる志願者は、高等学校への入学を志願することができる。この場合において、当該志願者は、学区外からの高等学校入学志願許可願(別記様式)により在学又は出身の中学校の校長を経て、高等学校の校長の許可を受けなければならない。
- 2 前項の規定による志願者のうち、一般選抜及び再募集により入学を許可する者の数は、定員(入学者選抜の募集定員から、沼津市立沼津高等学校中等部からの入学予定者数を減じた数をいう。)に100分の5を乗じて得た数を上限とする。

(補則)

第5条 この規則の施行に関し必要な事項は、教育長が定める。

付 則(令和4年8月25日教委規則第9号) この規則は、公布の日から施行する。

学区外からの高等等	学校入学	志願許可願			
			年	. 月	日
(宛先)沼津市立沼津高等学校長					
				卒業	
		<u>\frac{1}{2}</u>	中学校		
				卒業見込	
	志願者	氏名			
	保護者	住所			
		氏名			
	(志願者	音との続柄)			
		(氏名を自署する	場合は、押	印は不要です。)	
次のとおり入学志願したいので、許可されるよ	う関係書	<b>-</b>	3願いし言	ます。	
1 志願先高等学校 沼津市立沼津高等学校					
2 理 由					
願い出に相違ないことを証明します。					
年 月 日					
中 为 L					
立中	学校長	氏名		印	
願い出のとおり入学志願を許可します。					
<i>f</i> r					
年 月 日					
沼津市立沼津高等	学校長	氏名		印	

(注) 本用紙は、志願者が2部作成し、中学校長を通じて高等学校長の許可を得る。

#### ○浜松市立高等学校の通学区域に関する規則

平成12年7月31日 浜松市教育委員会規則第19号

(趣旨)

第1条 この規則は、浜松市立高等学校(以下「高等学校」という。)の通学区域に関し必要な事項を定める。 (通学区域)

第2条 高等学校の通学区域は、浜松市及び湖西市とする。

(基準)

第3条 高等学校へ就学しようとする者(以下「志願者」という。)は、その保護者(親権者又は後見人をいう。以下同じ。)の住所が通学 区域内にあるものとする。

(入学者選抜における特例)

- 第4条 前条の規定にかかわらず、高等学校第1学年入学者選抜(以下「入学者選抜」という。)の場合においては、次に掲げるものとする。
  - (1) 一般選抜における学校裁量枠、特別選抜における海外帰国生徒選抜及び再募集の場合においては、志願者は、その保護者の住所が通学区域外であっても、その住所が静岡県内である者に限り志願することができる。
  - (2) 前号に掲げる場合のほか、志願者は、その保護者の住所が磐田市、袋井市及び森町(以下「磐田市等」という。)であっても、志願することができる。
- 2 志願者は、前項に規定するもののほか、入学者選抜において、保護者の住所変更その他教育委員会が相当と認める理由があるときは、志願することができる。
- 3 前項の規定による志願者は、通学区域外からの高等学校入学志願許可願(別記様式)に通学区域外から高等学校を志願することが正当であることを示す書類を添付し、在学又は出身の中学校の校長を経由して、高等学校長に提出しなければならない。
- 第5条 磐田市等の公立学校の全日制の課程のうち普通科へ転学しようとする者は、磐田市等の公立学校に受入れがない場合において、保護者の住所変更その他の教育委員会が相当と認める理由があるときは、高等学校を志願することができる。 (委任)
- 第6条 この規則の施行に関し必要な事項は、教育長が定める。

附則

- 1 この規則は、公布の日から施行する。
- 2 この規則は、平成13年4月1日以後に高等学校に入学する者に係る通学区域について適用し、同日前に入学する者に係る通学区域については、静岡県公立高等学校の通学区域に関する規則の一部を改正する規則(平成12年静岡県教育委員会規則第20号)による改正前の静岡県公立高等学校の通学区域に関する規則の例による。

附 則(平成13年11月30日浜松市教委規則第11号)

この規則は、平成14年1月11日から施行する。

附 則 (平成14年7月1日浜松市教委規則第13号)

- 1 この規則は、公布の日から施行する。
- 2 この規則は、平成15年4月1日以後に高等学校に入学する者に係る通学区域について適用し、同日前に入学する者に係る通学区域については、なお従前の例による。

附 則(平成17年6月30日浜松市教委規則第20号)

- 1 この規則は、平成17年7月1日から施行する。
- 2 この規則は、平成18年4月1日以後に高等学校に入学する者に係る通学区域について適用し、同日前に入学する者に係る通学区域については、なお従前の例による。

附 則(平成18年8月31日浜松市教委規則第9号)

- 1 この規則は、平成18年9月1日から施行する。
- 2 この規則は、平成19年4月1日以後に高等学校に入学する者に係る通学区域について適用し、同日前に入学する者に係る通学区域については、なお従前の例による。

附 則(平成19年7月31日浜松市教委規則第15号)

- 1 この規則は、平成19年8月1日から施行する。
- 2 この規則は、平成20年4月1日以後に高等学校に入学する者に係る通学区域について適用し、同日前に入学する者に係る通学区域に ついては、なお従前の例による。

附 則(平成22年3月19日浜松市教委規則第2号)

この規則は、平成22年3月23日から施行する。

附 則(令和2年11月10日浜松市教委規則第10号抄)

- 1 この規則は、令和3年4月1日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。
  - (1) 第4条及び次項の規定 公布の日
- 2 第4条の規定による改正後の浜松市立高等学校の通学区域に関する規則の規定は、令和3年4月1日以後に高等学校に入学する者に係る通学区域について適用し、同日前に入学する者に係る通学区域については、なお従前の例による。

附 則(令和3年3月23日浜松市教委規則第5号)

- 1 この規則は、令和3年4月1日から施行する。
- 2 この規則の施行の際現に従前の規定により調製した用紙がある場合は、なお当分の間使用することができる。

年 月 日

(あて先)浜松市立高等学校長

卒業

立 中学校

卒業見込

志願者

(署名又は記名押印をしてください。)

保護者住所

保護者

(署名又は記名押印をしてください。)

志願者からみた続柄

通学区域外からの高等学校入学志願許可願

通学区域外から高等学校へ入学を志願したいので、次のとおり願い出ます。

理由

願い出に相違ないことを証明します。

年 月 日

立 中学校長 印

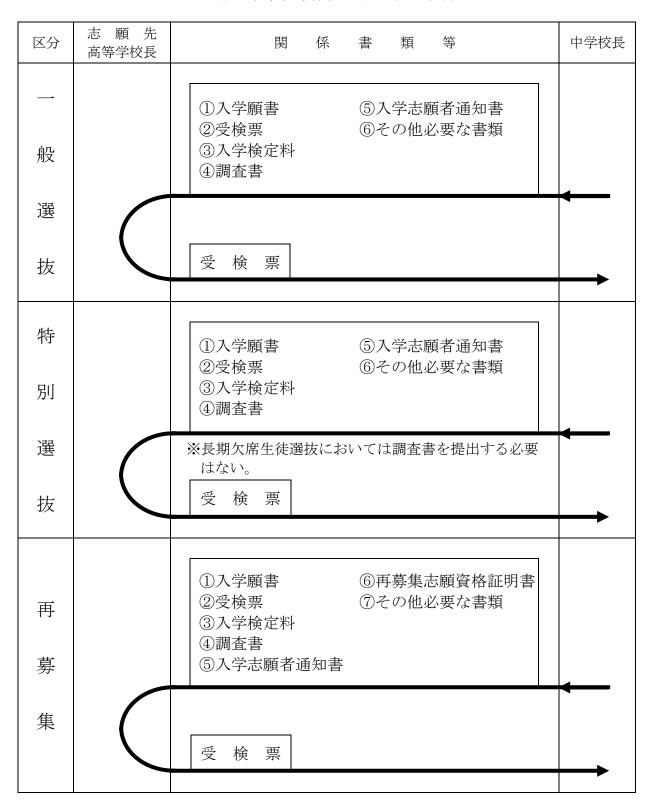
願い出のとおり通学区域外からの高等学校への入学志願を許可します。

年 月 日

浜松市立高等学校長

# (付属資料9) 静岡県公立高等学校志願手続(概略図1)

- 県内中学校卒業見込みの者の場合 -



(注) 詳細については、本実施要領の各項を参照すること。

# (付属資料9の2) 静岡県公立高等学校志願手続(概略図2)

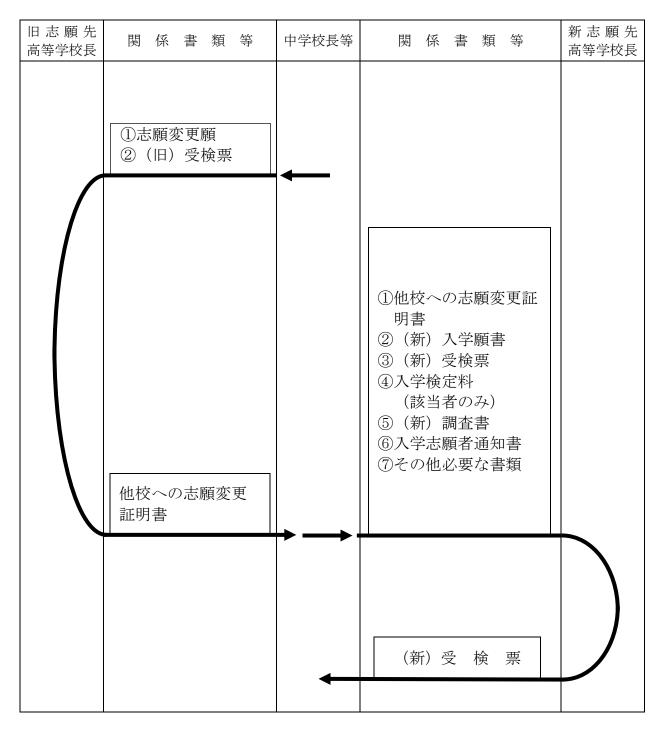
- 同一高等学校内で志願変更をする場合 -

変 更 区 分	志 願 先 高等学校長	関 係 書 類 等	中学校長等
(旧)受検票の記載事 項に変更がある場合		①志願変更願 ②(旧)受検票 ③(新)受検票 ④入学検定料の差額 (該当者のみ) ⑤その他必要な書類	
		(新)受 検票	<b>→</b>
(旧)受検票の記載事 項に変更がない場合		①志願変更願 ②(旧)受検票	
		(旧) 受 検 票	<b>—</b>

(注) 詳細については、本実施要領の全日制の課程及び学年制による定時制の課程の「I 一般選抜の第4志願変更」を参照すること。

# (付属資料9の3) 静岡県公立高等学校志願手続(概略図3)

- 異なる高等学校間で志願変更をする場合 -



(注) 詳細については、本実施要領の全日制の課程及び学年制による定時制の課程の 「I 一般選抜の第4志願変更」を参照すること。

#### (付属資料 10)

気象庁から「南海トラフ地震臨時情報(調査中)」が発表された場合の措置について

- 1 入学者選抜の検査日以前に、「南海トラフ地震臨時情報(調査中)」が発表されている場合は、状況把握等の情報収集につとめる。また、県教育委員会の指示に従う。
- 2 検査当日、「南海トラフ地震臨時情報(調査中)」が発表された場合は、令和8年度静岡県立高等 学校入学者選抜に関する一切の業務(以下「入学者選抜業務」という。)を停止する。
- 3 入学者選抜業務を停止した場合の当該業務の再開については、県教育委員会の指示に従う。
- 4 面接、作文、小論文、実技検査及び学力検査等実施中に「南海トラフ地震臨時情報(調査中)」が 発表された場合は、受検者及び付添人の安全を確保するため、次に示すところに従い、自校の地震 防災計画に準じて、具体的な対策を立てる。
  - (1) 教職員に対して、業務分担を明確にするとともに、当日の措置について、周知徹底を図る。
  - (2) 受検者に対する措置
    - ア 検査室において学力検査(作文等を含む。)を中止する場合の指示事項

#### 指示事項

ただいま、気象庁から「南海トラフ地震臨時情報(調査中)」が発表されました。 学力検査(作文等)は、直ちに中止します。問題用紙(作文問題)と解答用紙(作文用紙)を 重ねて、机の上に置きなさい。

受検票と筆記用具を持ちなさい。

先生の誘導に従って、学校の定める安全な場所に移動しなさい。

(必要がある場合は、校内及び周辺の危険箇所図を配布する。)

- イ 上記ア以外の場合の指示事項は、校長が適宜定める。
- (3) 付添人に対する措置
  - ア 控室における指示事項

#### 指示事項

ただいま、気象庁から「南海トラフ地震臨時情報 (調査中)」が発表されました。直ちに、学校職員の誘導に従って、学校の定める安全な場所に移動してください。

- イ 上記ア以外の場合の指示事項は、校長が適宜定める。
- (4) その他
  - ア 学力検査(作文等を含む。)を中止した場合の検査室における問題用紙等の取扱い 問題用紙等は、誘導の際は回収せず、検査室にそのままにしておく。
  - イ 平常時における準備及び連絡事項
    - (ア) 控室の準備

控室には、学校の定める安全な場所に至るまでの経路図等を掲示する。

## (イ) 付添人への連絡

受検者が検査室に入場した後、控室において、付添人に次の連絡をする。

# 連絡事項

- 1 気象庁から「南海トラフ地震臨時情報 (調査中)」が発表された場合は、面接、作文、実技検査及び学力検査等は、中止する場合があります。
- 2 受検者は、監督者等に誘導されて、ここに掲げる場所に向かいます。 (学校の定める安全な場所への経路図を図示する。)
- 3 校内及び周辺の危険箇所は、次図に示すとおりです。 (危険箇所を図示する。)
- 4 その他、学校の指示に従ってください。
- ウ ここに示す以外のことについては、校長が適宜定める。

## (付属資料 11)

## 入学者選抜に係る情報の提供及び開示

#### 1 入学者選抜に係る情報の提供

入学者選抜に係る情報のうち、(1)に示す選抜資料については、(2)に示す手続きによって受 検者本人に提供する。

(1) 提供の対象となる入学者選抜に係る情報

ア 一般選抜

面接、学力検査及び学校独自選抜資料の結果

イ 海外帰国生徒選抜

面接及び学力検査の結果

ウ 外国人生徒選抜

面接、日本語基礎力検査及び実技検査の結果

エ 長期欠席生徒選抜 面接及び学力検査の結果

才 連携型選抜

面接及び学力検査の結果

カ 県外生徒特色選抜

面接及び学力検査の結果

キ 再募集

作文、小論文及び面接の結果

(2) 請求等の手続き

ア 請求期間

令和8年4月1日から4月30日まで(土曜日、日曜日及び祝日を除く。)

イ 請求先

受検した県立高等学校

ウ 請求方法

受検者本人が受検票又は合格通知書を提示するとともに、口頭により希望する選抜資料 の結果を請求し、簡易な請求願に必要事項を記入する。

工 提供方法

請求を受けた県立高等学校は、受検票又は合格通知書により受検者本人であることを確認の上、請求のあった情報を閲覧又は資料により提供する。

才 時間

原則として午前9時から午後4時までの間で各高等学校が適切に定める。

#### 2 入学者選抜に係る情報の開示

1に定めるもののほか、入学者選抜に係る情報の開示に関する事項については、静岡県情報 公開条例、個人情報の保護に関する法律及び同施行条例に基づいて行う。

なお、市立高等学校の入学者選抜に係る情報の提供及び開示については、当該市の定めると ころによる。

#### (付属資料12)

保護者の県内への転居を伴わずに学校裁量枠(「中学校における学習」を除く。) へ志願する場合

#### 1 志願資格

志願者は、次の(1)、(2)のいずれかに該当する者とする。

- (1) 保護者とともに居住し、県外の自宅から通学できる者
- (2) 県内に身元保証人(民法上の保証人とは異なる。)を定め、身元保証人が生活全般を日常的に 支援できる者
  - ア 身元保証人については、志願者との同居を条件とするなど、学校の実情に応じ、各高等学校 の校長が条件を別に定める。
  - イ 志願者は、下記2の「志願資格確認依頼書」(様式第20号)を提出する前に、志願しようと する高等学校の校長又は高校教育課に身元保証人の条件を問い合わせること。

#### 2 志願資格の確認

志願者は、「志願資格確認依頼書」(様式第20号)を、中学校長等を経由して志願しようとする 高等学校の校長に、令和7年10月31日(金)までに提出する。

志願資格の有無については、高等学校の校長が高校教育課と協議の上確認し、12 月上旬に、中学校長等を経由して「志願資格確認証明書」(様式第 20 号)により通知する。

## 3 志願することができる学校・学科(科)

学校裁量枠を設定する全ての県立高等学校の学科(科)について、学校裁量枠の選抜段階の1つ(「中学校における学習」を除く。)にのみ志願することができる。

ただし、沼津、富士、静岡及び浜松の各市立高等学校については、各市立高等学校に直接問い合わせる。

#### 4 選抜手順

高等学校長は、選抜の基本方針に基づき、次の(1)から(2)までの手順に従って審査し、合格者を 順次決定する。

## (1) 学校裁量枠

調査書、学力検査の結果、面接及び学校独自選抜資料の結果等を、各実施校が定めた選抜方法 (付属資料3参照)により審査して、合格者を決定する。

#### (2) 共通枠

上記(1)によって合格者とならなかった受検者は、共通枠第3段階の対象者とし、共通枠第1 段階及び第2段階の対象者とはしない。

共通枠第3段階では、調査書の記載事項、学力検査及び面接の結果等を総合的に審査し、合格 者を決定する。

#### (3) 合格者数

上記(1)及び(2)の合格者数の合計は、学科(科)の募集定員及び志願した選抜段階の選抜割合の内数とし、原則若干名とする。ただし、募集定員の5%程度を上限とする。

#### 5 その他

上記以外の事項については、「全日制の課程のI一般選抜」の各項の規定による。

# 令和8年度

静 岡 県 公 立 高 等 学 校 入 学 者 選 抜 実 施 要 領

令和7年8月1日発行

編集・発行

静 岡 県 教 育 委 員 会 高 校 教 育 課 郵便番号 420-8601 静岡市葵区追手町 9 - 6 電話番号 0 5 4 - 2 2 1 - 3 1 1 4

# 照 会 先

- 1 県内の公立中学校の場合
  - (1) 県内東部の公立中学校:静東教育事務所 地域支援課 (郵便番号 410-0055 沼津市高島本町1-3 電話番号 055-920-2245)
  - (2) 県内中部及び西部(静岡市及び浜松市を除く。)の公立中学校: 静西教育事務所 地域支援課 (郵便番号 436-0224 掛川市富部 456 電話番号 0537-29-5533)
  - (3) 静岡市の公立中学校:静岡市教育委員会学校教育課 (郵便番号 424-8701 静岡市清水区旭町6-8 電話番号 054-354-2521)
  - (4) 浜松市の公立中学校: 浜松市教育センター(郵便番号 433-8104 浜松市中央区東三方町 143-4 電話番号 053-439-3140)
- 2 県内の国・県・私立中学校及び県外(海外を含む。)の中学校の場合 県教育委員会高校教育課指導第1班

(郵便番号 420-8601 静岡市葵区追手町 9-6 電話番号 054-221-3114)