

正答・正答例並びに採点基準及び採点上の留意事項

数 学

「配点」欄には、各問いの正答の場合の点数が示してある。
 「採点基準及び採点上の留意事項」の欄に*印が記されている問いを除き、部分点を与えてよい。
 部分点をどのように与えるかについては、各学校で決めること。

問題番号	正答	正答例	配点	小計	採点基準及び採点上の留意事項
1	ア	-6	2	12	*
	イ	$5a - 3b$	2		*
	ウ	$\frac{5x+11y}{12}$	2		*
2	エ	$18\sqrt{2}$	2	6	*
	カ	-17	2		*
	キ	$x=2, x=5$	2		*
3	ク	(略)	2	5	連立2元1次方程式, 1元1次方程式のどちらでもよい。
	ケ	(略)	2		答えの正誤にかかわらず, 計算の過程に留意して採点すること。
	コ	コースaの道のり $\boxed{3500}$ m コースbの道のり $\boxed{2600}$ m	5		
4	カ	辺AD, 辺CD	2	7	
	キ	14	2		*
	ク	$3\sqrt{5}$	3		
5	カ	4	1	3	*
	キ	冊数の少ない方から8番目の生徒が読んだ本は3冊以下であること。	2		下線部のように判断できる, 図8から読み取れることが適切に書いてあればよい。
	ク	$-\frac{9}{2} \leq y \leq 0$	2		
6	カ	$y = -4x + 8$	2	8	
	キ	(略)	2		答えの正誤にかかわらず, 求める過程に留意して採点すること。
	ク	求める過程 (略) 答 $\frac{1}{6}$	4		
7	カ	(略)	6	9	結論に到達しているか否かにかかわらず, 証明の過程に留意して採点すること。
	キ	66	3		*
計			50		

正答・正答例並びに採点基準及び採点上の留意事項

英語

「配点」欄に、各問いの正答の場合の点数が示してある。
 「採点基準及び採点上の留意事項」の欄に*印が記されている問いを除き、部分点を与えてよい。
 部分点をどのように与えるかについては、各学校で決めること。

問題番号	正答	正答例	配点	小計	採点基準及び採点上の留意事項	
1	A	イ	2	14	*	
	B	ア	2		*	
	C	エ	2		*	
	D	イ	2		*	
	質問1	run	2			
	質問2	㉓ cleaning ㉔ park	2		同じ趣旨のことが書いてあればよい。	
	質問3	wants to do something good	2		同じ趣旨のことが書いてあればよい。	
2	A	ウ	1	16	*	
	(1) B	イ	1		*	
	C	ア	1		*	
	㉑	イ	1		*	
	(2) ㉒	ウ	1		*	
	㉓	エ	1		*	
	(3) ア	ア	2		*	
	(4)	(略)	2		自分の将来について考える機会をもらえて感謝しているという内容が伝わる表現であればよい。	
	①	ア	1		*	
	(5) ②	エ	1		*	
(6)	(略)	4	会話の流れをふまえた、自分の考えが適切に伝わる表現であればよい。			
3		(略)	4	4	伝えたいことが全体として伝わる表現であればよい。	
	㉑	seeing	1		*	
	(1) ㉒	came	1		*	
	①	(He lived in) Canada.	2		同じ趣旨のことが書いてあればよい。	
	(2) ②	(Because) He didn't speak a lot.	2		同じ趣旨のことが書いてあればよい。	
	(3) ウ	ウ	2		*	
	(4) ア	ア	2		*	
4	(5)	週末に練習した話題のうちの一つだったから。	2	16	同じ趣旨のことが書いてあればよい。	
	(6)	自分たちの文化について知ることの大切さと、外国の人と話すために他の言語を学ぶことが必要であること。	2		同じ趣旨のことが書いてあればよい。	
	(7)	エ	2		*	
	計		50			

正答・正答例並びに採点基準及び採点上の留意事項

社 会

「配点」欄には、各問いの正答の場合の点数が示してある。
 「採点基準及び採点上の留意事項」の欄に*印が記されている問いを除き、部分点を与えてよい。
 部分点をどのように与えるかについては、各学校で決めること。

問題番号	正 答	正 答 例	配点	小計	採点基準及び採点上の留意事項	
1	(1) a	ウ	1	18	*	
		b	2		同じ趣旨のことが書いてあればよい。	
	(2)	万葉集	1		*	
	(3)	イ	1		*	
	(4) a	管領	1		*	
	b	キ	2		*	
	(5) a	農村で貨幣を使用するようになり、作物を売って貨幣を得るため。	2		同じ趣旨のことが書いてあればよい。	
	b	ウ → ア → イ	2		*	
	(6)	中央集権	1		* 同じ趣旨のことが書いてあればよい。	
	(7)	アメリカ	1		*	
日 本	イ	1	*			
(8)	記号	イ	3	同じ趣旨のことが書いてあればよい。		
	理由	景気が悪化し、減少しているから。				
	リアス海岸	1				
2	(1)	ウ	1	12	* 「リアス式海岸」でもよい。	
		a	兵庫		1	
	b	イ	1		*	
	(3) c	牛の飼育で得られる堆肥を用いて、複数の作物を栽培している。	2		牛の飼育と組み合わせている利点に関連付けて、図2から読み取れる淡路島で行われている作物栽培の特徴が適切に書いてあればよい。	
	(4)	ア, エ	2		*	
	(5)	ア	1		*	
	(6) a	ウ	1		*	
		b	ア		2	*
	(1) a	偏西風	1		9	* 「ジェット気流」でもよい。
		b	ヨーロッパ			1
(2)	B	1	*			
a	モノカルチャー	1	*			
b	南南	1	*			
(3) c	経営体の数が減少し、作付面積は増加したので、規模は大きくなった。	2	同じ趣旨のことが書いてあればよい。			
3	(4)	ニュージープランドは日本と季節が逆になり、かぼちの収穫時期が日本とずれるから。		2	図4から読み取れる日本にニュージープランドのかぼちやが輸入される理由が適切に書いてあればよい。	
		イ	最高	1	*	
		名称	法律などが合憲か違憲かについて最終的に決	1	*	
		権限	定する権限。又は、違憲審査について最終的に判断する権限。	2	同じ趣旨のことが書いてあればよい。	
		(2)	クーリング・オフ	1	* 「クーリング・オフ」でもよい。	
4	a	仲介する業者が減るため、費用を抑えることができるから。		2	同じ趣旨のことが書いてあればよい。	
		(3) b	(略)	4	道路貨物運送業の業者が高齢化しており、運転従事者が減少し、宅配便の取扱いい人数が増加しているので、運転従事者の負担を減らそうとしていることが書いてあればよい。	
計			50			

正答・正答例並びに採点基準及び採点上の留意事項

理科

「配点」欄には、各問いの正答の場合の点数が示してある。
 「採点基準及び採点上の留意事項」の欄に*印が記されている問いを除き、部分点を与えてよい。
 部分点をどのように与えるかについては、各学校で決めること。

問題番号	正答	正答例	配点小計	採点基準及び採点上の留意事項
1	(1) 感覚器官		1	* 「感覚器」でもよい。
	(2) イ, 才		2	
1	(3) 分子の運動が激しくなったから。	(4) 2 4	2	*
		① ㊸ 胚	2	「各1点」
		a イ → エ → ジ → ウ	2	*
		b イ	1	*
2	(1) 分子の運動が激しくなったから。	c ㊸ ウ	2	「各1点」
		① DNA	1	* 「デオキシリボ核酸」でもよい。
		② 記号 ウ	1	
2	(2) DNA	② 理由 AA, Aaのメダカを交配させたから。	3	同じ趣旨のことが書いてあればよい。
		① 蒸留	1	* 「分留」でもよい。
3	(1) 焼却して出る二酸化炭素は、植物が大気中から吸収したものであるから。	② エ	1	*
		③ ものだから。	2	同じ趣旨のことが書いてあればよい。
3	(2) 飽和水蒸気量が大きく、海水の蒸発する量が多いから。	① ウ	1	*
		a Ba(OH) ₂ +H ₂ SO ₄ → BaSO ₄ +2H ₂ O	2	*
		b イ	2	*
4	(1) 地点Bの方が等圧線の間隔がせまく、気圧の差が大きかったから。	c 2. 4	2	*
		② 飽和水蒸気量が大きく、海水の蒸発する量が多いから。	2	同じ趣旨のことが書いてあればよい。
		① エ	1	*
4	(2) 惑星	① 惑星	1	*
		② ジ	1	*
		③ ジ, イ	2	*
5	(1) 金星の公転軌道は地球の公転軌道の内側にあり、金星と地球の公転周期は異なるから。	② 金星の公転軌道は地球の公転軌道の内側にあり、金星と地球の公転周期は異なるから。	2	同じ趣旨のことが書いてあればよい。
		① 8	1	*
5	(2) 振動数は変わらず、振幅は小さくなっていった。	② 振動数は変わらず、振幅は小さくなっていった。	2	同じ趣旨のことが書いてあればよい。
		③	2	
6	(1) 実験E	③	2	
		(2) ①	2	
6	(2) ①	①	2	
		②	2	
6	(2) ②	a 5.0 cm以上, 13.4 cm以下	2	
		b ウ	2	*
			計	50

