（付属資料３）学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等

※「選抜において重視する観点」に★印がついている選抜段階においては、第２志望の科までの併願を希望することができます。
※今後、令和７年度に比べ募集定員に変更があった高等学校においては、選抜割合を変更する場合があります。
※選抜対象を「希望者」とした学校裁量枠（「中学校における学習」を除く。）について、〔設定の目的〕を記載しました。

【全日制の課程】

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料
								調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料			事前調査票
				審査項目							作文	実技検査	その他	
1	下田	〔設定の目的〕		本校は、校訓である何事にも誠実に取り組む「至誠」と広く日本や世界で活躍する「雄飛」、地域のために尽くす「献身」を志にできる人間を育てるため、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、主体的、能動的に学ぶとともに、学校行事、部活動のリーダーとして学校を活性化し、将来地域に愛され貢献できる人材となることを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 バレーボール、ソフトテニス、野球（男）、陸上競技における実績、適性、活動意欲	13%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
		普通	Ⅱ	中学校における学習 ５教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における５教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		理数	Ⅰ	中学校における学習 ５教科の学習成績	50%まで	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における５教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
	南伊豆分校	園芸		学校裁量枠の設定なし										
2	松崎	普通		学校裁量枠の設定なし										
3	稲取	普通		学校裁量枠の設定なし										
4	伊豆伊東	〔設定の目的〕		本校は、部活動に真摯に取り組む意欲的な生徒の活動を通して、学校のさらなる活性化や各学科の特色の向上を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献することはもとより、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。 また、美術において豊かな感性を備え、高度な技能を活かし、本校の魅力を全国に発信するため、普通科において選抜段階Ⅱを設定する。 入学した生徒には、本校のアート類型の中核を担う人材となることを期待する。										
		普通	Ⅰ	文化的・体育的活動 バドミントン、陸上競技、野球（男）、水泳、ソフトテニス、バレーボール（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
		普通	Ⅱ	アート類型への適性 美術に対する適性・活動意欲	10%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○		
		普通	Ⅲ	中学校における学習 ５教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における５教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		ビジネスマネジメント	Ⅰ	文化的・体育的活動 バドミントン、陸上競技、野球（男）、水泳、ソフトテニス、バレーボール（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
		ビジネスマネジメント	Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点 審査項目	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料 調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技検査	その他	参考資料 事前調査票
6	熱海	〔設定の目的〕		校訓「剛毅・優雅」のもと、挑む力(主体性を持って挑戦し続ける力)、関わる力(他者と関わり、社会に参画し続ける力)、学ぶ力(生涯にわたり成長し続ける力)を備えた生徒を育成するため、探究活動において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自発的に学習に取り組み、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。										
		普通	Ⅰ	探究活動 地域等をテーマにした探究活動における実績、関心、活動意欲	10%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、中学校の総合的な学習の時間等における研究実績と高校での探究活動への意欲等に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○			適応力検査	
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	10%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
7	伊豆総合	〔設定の目的〕		本校は、生徒一人ひとりの個性を大切にし、その可能性の開発を図るとともに、学校を活性化するため、体育的活動４種目において選抜段階Ⅰ及び地域に貢献できる生徒の育成のため選抜段階Ⅱを設定する。 入学した生徒には、自ら進んで活動に取り組み、部活動の実績向上及び地域の活性化に貢献するだけでなく、授業や学校生活でもリーダーシップを発揮し、他の生徒の模範となることを期待する。										
		工業	Ⅰ	体育的活動 サッカー（男）、バレーボール（男）、レスリング、野球（男）における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	地域貢献 高校在学中及び卒業後における地域貢献への意欲	15%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の特別活動・諸活動の記録及び作文の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○			
			Ⅲ	中学校における学習 数学、理科、技術・家庭の学習成績	10%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、技術・家庭の３教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		総合	Ⅰ	体育的活動 サッカー（男）、バレーボール（男）、レスリング、野球（男）における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	地域貢献 高校在学中及び卒業後における地域貢献への意欲	15%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の特別活動・諸活動の記録及び作文の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○			
			Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	10%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、９教科のうちいずれかの教科の評定に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
	土肥分校	普通		学校裁量枠の設定なし										
8	韮山	普通	Ⅰ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の得点合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		理数	Ⅰ	中学校における学習 ９教科の学習成績	50%まで	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の得点合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点 審査項目	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料 調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技検査	その他	参考資料 事前調査票
9	伊豆中央	〔設定の目的〕		本校は、学校経営目標である文武両道を実現し、健全でたくましい精神を身につける生徒を育成するため選抜段階Ⅰを、さらに情報活用能力を駆使して地域課題の解決に向けた探究的な学びを通して、新しい時代に活躍するデジタル人材を育成するために選抜段階Ⅱを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上と地域課題の解決に資するとともに、何事にも積極的に取り組み、学校生活の活性化に貢献することを期待する。										
		普通	Ⅰ	文化的・体育的活動 陸上競技、野球（男）、バスケットボール、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	18%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のあるものを除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	探究活動 数学と理科の学習成績と総合的な学習における実績、情報活用能力の育成を目指す総合的な探究の時間に対する意欲	５%程度	希望者	学力検査の得点合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の理科と数学の評定に傾斜をかけた9教科の評定合計と総合的な学習の時間に関する記録及び作文の内容に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○			
			Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	27%程度	希望者	学力検査の得点合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
10	田方農業	〔設定の目的〕		本校は、部活動に真摯に取り組み、地域や社会に貢献できる人材を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。 さらに、農業後継者を育成するため、生産科学科・園芸デザイン科及び動物科学科において、選抜段階Ⅱを設定する。 入学した生徒には、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。										
		生産科学 園芸デザイン	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、ソフトボール（女）、陸上競技における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	学科への適性 ※農業後継者としての意欲	５%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び学力検査の結果に問題のない者を対象に、作文及び面接の結果に優れた者を合格者とする。 ※農業後継者は家庭において植物栽培に関する農業基盤を有すること。	○	○	○	○			○
			Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	25%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		動物科学	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、ソフトボール（女）、陸上競技における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	学科への適性 ※農業後継者としての意欲	５%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び学力検査の結果に問題のない者を対象に、作文及び面接の結果に優れた者を合格者とする。 ※農業後継者は家庭において畜産に関する農業基盤を有すること。	○	○	○	○			○
			Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	25%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		食品科学 ライフデザイン	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、ソフトボール（女）、陸上競技における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	25%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点 審査項目	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料 調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技検査	その他	参考資料 事前調査票
11	三島南	〔設定の目的〕		校訓「自覚」の下、知（課題発見）、仁（他者との関係）、勇（課題解決に向けた行動）の力を備えた生徒を育成するため、体育的活動において選抜段階Ⅰを、探究活動において選抜段階Ⅱを設定する。 入学した生徒には、自ら進んで努力し、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、バスケットボール、バレーボール（女）、陸上競技、ソフトテニス（男）、サッカー（男）における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	探究活動 地域をテーマとした探究活動における取組、関心、活動意欲	５%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、中学校の総合的な学習の時間等における取組と高校での探究活動への意欲等に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○			適応力検査	
			Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	15%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
12	三島北	〔設定の目的〕		本校では、地域の期待に応えるとともに、「自律」の校訓の下、スポーツを通じて主体性・協働性を身に付け、地域社会に貢献する人材を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、本校の教育活動全般に積極的に取り組み、他の生徒の模範となることを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、バスケットボール（男）、ソフトボール（女）、サッカー（男）、ソフトテニス（女）における実績、適性、活動意欲	10%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	30%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、調査書の諸項目の記載事項並びに面接及び学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○				
14	御殿場	〔設定の目的〕		本校は、「質実剛健にして美しく」の校訓の下で部活動に真摯に取り組み、意欲ある生徒の育成を通じて地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。										
		創造工学	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、ハンドボール（男）、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 数学、理科、技術・家庭を重視した９教科の学習成績	25%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計と数学、理科、技術・家庭の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		創造ビジネス	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、ハンドボール（男）、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 国語、数学、英語を重視した９教科の学習成績	25%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計と国語、数学、英語の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		生活創造デザイン	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、ハンドボール（男）、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 国語、数学、英語を重視した９教科の学習成績	30%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計と国語、数学、英語の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点 審査項目	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料 調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技検査	その他	参考資料 事前調査票
15	御殿場南	〔設定の目的〕		本校は、校訓「心は広く豊かに　志は高く大きく　日々の努力を惜しまない」の下で、将来のリーダーとして貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には個々の能力を開発し、部活動の競技成績の向上に資するとともに、他の生徒の模範となる文武両道での活躍を期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球(男)、バレーボール(男)、バスケットボール(女)における実績、適性、活動意欲	12%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計及び学力検査の得点合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、調査書の学習の記録における各教科の評定に著しく問題のある者を除く。	○	○	○				
16	小山	〔設定の目的〕		本校は、「自尊」の校訓の下で、いかなる時代にもたくましく生き抜ける人間の育成のため、体育的活動において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、向上心を持って自主的に練習に取り組み、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として主体的に学校生活を送ることを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、バレーボール（女）、テニスにおける実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ５教科を重視した９教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計及び５教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○				
17	裾野	〔設定の目的〕		本校は、校訓「自覚」及び教育目標「挑戦、変化、地域貢献」の下、部活動や地域貢献活動に真摯に取り組み、高い意欲のある生徒の育成を通じて、保護者や地域の人々に愛され信頼される学校を実現するため、選抜段階ⅠとⅡを設定する。 入学した生徒には、部活動や地域貢献活動だけでなく、クラス・学校行事の中心となり、他の生徒の模範として積極的な学校生活を送ることを期待する。										
		総合	Ⅰ	体育的活動 陸上競技、野球（男）、バレーボール(女)、バスケットボール（女）における実績、適性、活動意欲	30%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	地域貢献 ボランティアなどの地域貢献活動における実績、関心、活動意欲	５%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び作文の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○			○
			Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	15%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の行動の記録が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
18	沼津東	〔設定の目的〕		本校は、高い志を持って部活動に真摯に取り組み、自分の夢の実現とよりよい社会づくりのために率先して行動することができる人材を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として主体的かつ積極的に学校生活を送ることを期待する。										
		普通	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	７%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	18%程度	希望者	学力検査の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計及び観点別学習状況に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		理数		学校裁量枠の設定なし										

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点 審査項目	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料 調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技検査	その他	参考資料 事前調査票
19	沼津西	〔設定の目的〕		本校は校訓「克己」の下、高い志を持ち地域に貢献できる人材育成のため、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、学業と両立させながら練習に取り組み、該当部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として主体的に学校生活を送ることを期待している。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 陸上競技、サッカー（男）、バレーボール、フェンシングにおける実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ５教科の学習成績	20%程度	希望者	学力検査の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における５教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		芸術	Ⅰ	学科への適性 芸術分野における適性、活動意欲	100%	全員	調査書の学習の記録における９教科の評定合計に問題のない者を対象に、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
20	沼津城北	〔設定の目的〕		本校は、校訓「自分を発掘せよ」「自分を偽るな」「あすのために鍛えよ」の下、自らを鍛え、自他の人権を大切にする「人間力」の育成を行うことを目的として選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には高い志を持ち、自ら進んで努力し、他の生徒の模範として学校生活を送ることを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、レスリングにおける実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題ない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○				
21	沼津工業	〔設定の目的〕		本校は、校訓「不撓」の精神の下、21世紀を生きる有徳のエンジニアを育成するため、体育的活動を選抜段階Ⅰとして、学科への適性を選抜段階Ⅱとして設定する。 入学した生徒には、自ら進んで努力し、自立・共存・社会参画へ向け、他の生徒の模範となることを期待する。										
		機械 電気 電子ロボット 建設デザイン	Ⅰ	体育的活動 サッカー（男）、野球（男）における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	学科への適性 ものづくりや理科、数学の研究における実績、適性、活動意欲	10%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○			適応力検査	○
			Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	25%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
22	沼津商業	〔設定の目的〕		本校は、校訓「自主・友情・進取」の下で、高い志を持って勉学と部活動に励み、社会の発展に貢献できる生徒の育成を目指すために、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自らを鍛え成長させ、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。										
		総合ビジネス	Ⅰ	文化的・体育的活動★ 野球（男）、バレーボール（女）、バスケットボール（女）、陸上競技、サッカー（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	30%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○				
		情報ビジネス	Ⅰ	文化的・体育的活動★ 野球（男）、バレーボール（女）、バスケットボール（女）、陸上競技、サッカー（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	30%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○				

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点 審査項目	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料 調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技検査	その他	参考資料 事前調査票
100	市立沼津	〔設定の目的〕		本校は、「求道」の校訓の下、文武芸のバランスのとれた生徒の育成を目指すとともに、さらなる学校の活性化を図るために、本校で特徴のある部活動において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。										
		普通	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、柔道、バスケットボール、陸上競技、バレーボール（女）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	学力検査の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
23	吉原	〔設定の目的〕		本校は、校訓「正しく　強く　明るく」の下、自分の可能性を広げ、自己実現を目指し、自分の目標に向けて主体的に取り組む人材を育成するため、普通科に選抜段階Ⅰを設定する。 また、多様な文化や価値観を尊重し、国際交流に関心を持ち、地域社会や国際社会で活躍・貢献する人材を育成するため、国際科に選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、主体的に学校生活を送り、他の生徒の模範となり、学校の活性化に貢献することを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、剣道、新体操（女）、サッカー（男）、陸上競技における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ５教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における５教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		国際	Ⅰ	学科への適性 多様な文化を理解し、地域社会や国際社会で活動する意欲、適性、実績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の英語、国語の評定、諸活動の記録、特記事項及び作文の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○			
			Ⅱ	中学校における学習 ５教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における５教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
24	吉原工業	〔設定の目的〕		本校は、「努力」という信条のもと、学校教育全体で「人づくり教育」を推進し、地域に貢献できる人材育成を目指すため、工業科においては選抜段階Ⅰ、部活動においては選抜段階Ⅱを設定する。 入学した生徒には、高い意欲を持ち真摯な姿勢で取り組み、工業科の活動や部活動のみならず学校全体の活性化に貢献することを期待する。										
		機械工学 ロボット工学 電気情報工学 理数化学	Ⅰ	学科への適性 ものづくりや理科、数学の研究における実績、適性、活動意欲	10%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○			適応力検査	○
			Ⅱ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、レスリング、剣道、卓球、陸上競技における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○		○
			Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
25	富士	〔設定の目的〕		本校は、教育目標である「社会の発展に寄与するために、主体的に学び続ける人材」の育成を目指し、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動に真摯に取り組み、実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として「文武両道」に励むことを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、ハンドボール、陸上競技における実績、適性、活動意欲	10%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計及び５教科の評定合計が、それぞれ一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
		理数	Ⅰ	中学校における学習 ９教科の学習成績	30%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の得点合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点 審査項目	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料 調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技検査	その他	参考資料 事前調査票
26	富士東	〔設定の目的〕		本校は、校訓「己ヲ磨キ他ニ尽クサン」の下、リーダーとして活躍する人材の育成及び部活動や教育活動全体の活性化を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の中核となるとともに、文武両道に励み、学校生活を牽引する存在となることを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 陸上競技、野球（男）、サッカー（男）における実績、適性、活動意欲	17%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ５教科の学習成績	25%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がない者を対象に、調査書の学習の記録における５教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○				
27	富士宮東	〔設定の目的〕		本校は、「自分を磨き、人とつながり、幸せな地域社会を作る人材」の育成を目指し、選抜段階Ⅰ・Ⅱを設定する。 入学した生徒には、部活動、アートコース、福祉科の活性化に加え、学校生活のリーダーとなることを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、バスケットボール、ハンドボール（男）、ソフトテニス（女）における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	アートコースへの適性 美術における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		
			Ⅲ	中学校における学習 ５教科の学習成績	５%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における５教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		福祉	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、バスケットボール、ハンドボール（男）、ソフトテニス（女）における実績、適性、活動意欲	10%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	学科への適性 福祉、医療、看護分野への適性と活動意欲	30%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び作文の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○			
			Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	10%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
28	富士宮北	〔設定の目的〕		本校は、文武両道の精神で勉学と部活動に励み、心身ともに健全で自立し責任を持って社会に貢献しようとする生徒の育成を目指すため、運動部において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、ひたむきに努力し、部活動の実績向上に貢献するとともに、積極的に学校生活を送り、他の生徒の模範となることを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、陸上競技、ソフトテニス、柔道、相撲、サッカー（男）、バレーボール（男）における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ５教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における５教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		商業	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、陸上競技、ソフトテニス、柔道、相撲、サッカー（男）、バレーボール（男）における実績、適性、活動意欲	30%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点 審査項目	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料 調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技検査	その他	参考資料 事前調査票
29	富士宮西	〔設定の目的〕		本校は、部活動に真摯に取り組み、意欲ある生徒の育成を通じて、「自分で考え、主体的に行動する力（＝Agency）」と「多様な価値観を理解し、課題を多面的に見る力（＝Diversity of perspectives）」を培う教育を推進する」ため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の活性化に貢献するとともに、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、陸上競技、ソフトテニス、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲	17%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ５教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における５教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
30	富岳館	〔設定の目的〕		本校は、校訓「誠実勤勉」「明朗自治」「礼譲真美」の下、たくましく生きる力や豊かな人間性を持つ人材を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、他の生徒の模範として学校生活を送ることを期待する。										
		総合	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、陸上競技、ソフトテニス（女）、バスケットボール（男）、相撲（男）における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	30%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
101	富士市立	〔設定の目的〕		本校は、授業はもとより、学校行事や部活動の充実を図り、自主性、協調性、たくましい心身を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、個々の能力をさらに伸ばし、部活動の実績向上に努めるとともに、未見の我を探す自律する若者となることを期待する。										
		ビジネス探究	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、サッカー、陸上競技、バスケットボール、バレーボール（女）、剣道、硬式テニス、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		スポーツ探究	Ⅰ	学科への適性 スポーツにおける実績、適性、活動意欲	100%	全員	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
		総合探究	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、サッカー、陸上競技、バスケットボール、バレーボール（女）、剣道、硬式テニス、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
31	清水東	〔設定の目的〕		本校は、伝統を誇るサッカー部を含む３部活動における優れた選手の育成と競技力の向上を通じて、さらなる学校の活性化を実現するために、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、能力を伸ばし、競技成績を向上させるとともに、精神的にも成長して他の生徒の模範となって学校生活を送ることを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 サッカー（男）、野球（男）、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲	６%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
		理数		学校裁量枠の設定なし										

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点 審査項目	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料 調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技検査	その他	参考資料 事前調査票
32	清水西	〔設定の目的〕		本校は、110余年の伝統の下、高い志を持って学校の活性化や地域に貢献できる人材の育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自ら進んで活動に取り組み、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。										
		普通	Ⅰ	文化的・体育的活動 陸上競技、野球（男）、サッカー（男）、バレーボール（女）、バスケットボール、合唱における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	実技検査の結果及び調査書の諸活動の記録に優れた者を合格者とする。ただし、調査書の学習の記録における９教科の評定合計及び諸項目の記載事項、並びに学力検査及び面接の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	30%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、調査書の諸項目の記載事項、並びに学力検査及び面接の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○				
33	清水南	〔設定の目的〕		本校は、芸術科に加え文武両面でさらなる学校の活性化を図り、グローバル人材を育成するために、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動で継続して努力することで他の生徒の模範となり、チームの軸となって活躍することを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 ラグビー、バレーボール（女）、バスケットボール(女)における実績、適性、活動意欲	若干名	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		
			Ⅱ	中学校における学習 ５教科の学習成績	若干名	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における５教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○				
		芸術	Ⅰ	学科への適性 芸術分野（音楽、美術、演劇）に対する興味・関心及び技能・表現力	100%	全員	調査書の学習の記録における９教科の評定合計、学力検査の得点合計及び面接の結果に問題のない者、加えて、音楽・美術専攻においては希望する教科の評定に優れた者を対象に、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、調査書の諸項目の記載事項に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		
102	静岡市立 清水桜が丘	〔設定の目的〕		本校は、部活動に真摯に取り組み、高い意欲ある生徒の育成を通じてスクール・ミッション「地域社会に貢献する未来の静岡の創り手を育む」を実現するため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、ハンドボール、バレーボールにおける実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	30%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○				
		商業	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、ハンドボール、バレーボールにおける実績、適性、活動意欲	35%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	15%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○				
34	静岡	〔設定の目的〕		本校は、歴史と伝統を誇る野球部の活動を、生徒の愛校心醸成及び学校の活性化に生かすため、野球（男）において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、競技成績の向上に努めつつ、校訓「卯高（高きを仰ぐ）」のもと自分自身を成長させ続ける意思を持ち、豊かな人間関係を形成する中で、生活面での模範となることを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）における実績、適性、活動意欲	３%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点 審査項目	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料 調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技検査	その他	参考資料 事前調査票
35	静岡城北	〔設定の目的〕		本校は、広い視野で地域の課題を発見し解決する探究活動をとおして将来のShizuokaを支え、行動する人材を育成するために、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、諸活動における学びの中で自己を律し、他者と協働しながら問い続ける資質・能力を発揮し、学校全体を活性化することを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 バスケットボール（男）、サッカー（男）、陸上競技、新体操（女）における実績、適性、活動意欲	10%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
		グローバル	Ⅰ	学科への適性 社会の課題解決に向け行動する意欲・能力・実績（日本語での討論及び英語での質問への回答）	20%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○			適応力検査	
36	静岡東	〔設定の目的〕		本校は、スクール・ミッションに示すとおり、文武両道の学校として、自分に負けず、明日を拓き、主体的に社会を作っていこうとする人材を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、学習との両立を図り、部活動の核として活躍し、他の生徒の模範となって学校生活を送ることを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、バスケットボール、サッカー（男）、卓球における実績、適性、活動意欲	７%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	10%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○				
37	静岡西	〔設定の目的〕		本校は、スポーツコミュニケーション教育や総合的な探究の時間等の探究活動を通じて地域・社会に貢献できる人材を育成するため、スポーツコースに選抜段階Ⅰを、みらい探究コースに選抜段階Ⅱを設定する。 入学した生徒には、選抜段階Ⅰでは、スポーツコースにおける教育課程及び各運動部において意欲的かつ主体的に活動し、学校行事においてもリーダーとなること、選抜段階Ⅱでは、みらい探究コースにおける教育課程及び諸活動において意欲的かつ主体的に活動し、他の生徒の模範となり学校の活性化に貢献することを期待する。										
		普通	Ⅰ	スポーツコースへの適性 体育的活動及びスポーツコースの教育課程に対する適性と活動意欲に加えて、中学校における体育的活動の実績または陸上競技、サッカー（男）、野球（男）、バスケットボール（女）、バレーボール等における適性と活動意欲	45%程度	希望者	実技検査の結果及び調査書の諸活動の記録に優れた者を合格者とする。ただし、調査書の学習の記録における９教科の評定合計及び諸項目の記載事項、並びに学力検査及び面接の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		
			Ⅱ	みらい探究コースへの適性 みらい探究コースの教育課程に対する適性と活動意欲、中学校における総合的な学習の時間等での探究活動の実績	５%程度	希望者	調査書の学習の記録における総合的な学習の時間、諸活動の記録の記載事項等及び適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、調査書の学習の記録における９教科の評定合計及び諸項目の記載事項並びに学力検査及び面接の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○			適応力検査	○
38	駿河総合	〔設定の目的〕		本校は、他者と協働し主体的に社会の持続可能な発展に貢献する人を育てるため、体育的活動６種目において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自己と他者の在り方を認め、主体的に行動できるリーダーとなることを期待する。										
		総合	Ⅰ	体育的活動 陸上競技、野球(男)、バレーボール(女)、バスケットボール(女)、剣道、水泳における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ５教科の学習成績	25%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における５教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点 審査項目	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料 調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技検査	その他	参考資料 事前調査票
39	静岡農業	〔設定の目的〕		本校は、部活動に真摯に取り組み、高い意欲のある生徒の育成を通じて、地域に貢献できる人材を育成するため選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、個々の能力を開発し、部活動の活性化に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。										
		生物生産 生産流通	Ⅰ	体育的活動 ハンドボール、野球（男）における実績、適性、活動意欲	８％程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	42%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		環境科学	Ⅰ	体育的活動 ハンドボール、野球（男）における実績、適性、活動意欲	16%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	34%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		食品科学 生活科学	Ⅰ	体育的活動 ハンドボール、野球（男）における実績、適性、活動意欲	８％程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	42%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
40	科学技術	〔設定の目的〕		本校は、文武両道を推進し学校経営目標である人間力を育成するため、体育的活動４種目において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の競技力向上とともに、他の生徒の模範となるような学校生活を送ることを期待する。										
		機械工学 ロボット工学 電気工学 情報システム 建築デザイン 都市基盤工学 電子物質工学 （各科共通）	Ⅰ	体育的活動★ サッカー(男)、体操、野球(男)、ラグビー（男）における実績、適性、活動意欲	10%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ５教科の学習成績	40%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果及び調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における５教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		理工 （理数科）	Ⅰ	中学校における学習 ５教科の学習成績	50%まで	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果及び調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における５教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
41	静岡商業	〔設定の目的〕		本校は、剛健進取の校訓の下で、高い志を持ち感性豊かで健全な心身を持った社会に有為な人材を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自ら目標を立て、意欲的かつ主体的に活動し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。										
		商業 情報処理 （各科共通）	Ⅰ	体育的活動★ 硬式野球（男）、軟式野球（男）、バスケットボール、ソフトテニス、バレーボール（女）における実績、適性、活動意欲	30%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点 審査項目	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料 調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技検査	その他	参考資料 事前調査票
103	静岡市立	〔設定の目的〕		教育目標にある「『文武両道』を目指し、地域社会や国際社会に貢献できる、調和のとれた創造的な人間」を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、文武両道の実践と諸活動における中核的役割を果たし、他の生徒の模範となることを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、テニス、陸上競技、剣道、バスケットボール(男)、サッカー(男)、体操における実績、適性、活動意欲	10%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計及び学力検査の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○		
		科学探究	Ⅰ	学科への適性 中学校における科学的・数学的な活動実績（課題研究等）及び科学的・数学的な見方に対する関心、活動意欲	10%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計及び学力検査の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録・特記事項及び作文の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○			
43	焼津中央	〔設定の目的〕		本校は、高校生活に明確な目標を持ち、その実現に向け真摯に取り組む生徒を育成するため、体育的活動において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動及び学業共に高い志を掲げ、部活動の実績向上に貢献するとともに、強い意志で学習と部活動を両立し進路実現を目指すことを期待する。さらに日常の学校生活においても、他の生徒の模範となることを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 レスリング、野球(男)、サッカー(男)、バスケットボール、バレーボール(女)、陸上競技における実績、適性、活動意欲	10%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ５教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における５教科の評定合計に優れた者を合格者とする	○	○	○				
44	焼津水産	〔設定の目的〕		本校は、校訓「質実剛健」のもと、次代を担う有為な人材を育成するとともに、学校の活性化と特色の向上を図るため、全学科において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、学習や学校行事に積極的に取り組み、他の生徒の模範となることを期待する。										
		海洋科学 栽培漁業 食品科学 流通情報 （各科共通）	Ⅰ	体育的活動★ 野球（男）、レスリング、相撲における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項に問題がなく、調査書の学習の記録における９教科の評定合計及び面接の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績、学習意欲	30%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計及び面接の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
45	清流館	〔設定の目的〕		本校は、「成長する人」「共生する人」「有為の人」を教育目標に掲げ、高い志を持ち地域に貢献できる人材を育成するため、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、部活動以外の場面においても他の生徒の模範として積極的に学校生活を送り、学校の活性化に資することを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球(男）、サッカー、バスケットボール（女）、体操（女）における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ５教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における５教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		福祉	Ⅰ	中学校における学習 ５教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における５教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
46	藤枝東	〔設定の目的〕		本校は、校訓「至誠一貫」とサッカーを校技とする理念に基づく「文武両道」の精神の下、高い志を抱いて真摯に活動に取り組む生徒の育成を通じて、学校のさらなる活性化を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、個々の能力を最大限発揮し、文武両道を実践する者として、学校の牽引的な役割を果たすことを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 サッカー（男）、野球（男）、バスケットボール（男）、陸上競技における実績、適性、活動意欲	８%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点 審査項目	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料 調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技検査	その他	参考資料 事前調査票
47	藤枝西	〔設定の目的〕		本校は、校訓『自律　敬愛』のもと、調和のとれた人格の完成と地域に貢献できる人材育成を目指すため、体育的活動５種目において選抜段階Ⅰを、地域貢献において選抜段階Ⅱを設定する。 選抜段階Ⅰで入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。 また、選抜段階Ⅱで入学した生徒には、コミュニティスクール事業などの諸活動に積極的に参画しながら学校の中核となって活躍することを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー、バドミントン、バレーボール（女）、テニスにおける実績、適性、活動意欲	19%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	地域貢献 地域貢献への活動意欲	５%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、適応力検査（プレゼンテーション）の結果及び調査書の総合的な学習の時間の記載や、特別活動・諸活動の記録の実績に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○			適応力検査	
			Ⅲ	中学校における学習 国語、数学及び英語を重視した５教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、５教科の評定合計及び学習の基盤である国語、数学及び英語の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○				
48	藤枝北	〔設定の目的〕		本校は、「自彊不息(じきょうやまず)」の校訓のもと、地域社会に貢献する人材の育成を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動を通じて人間的成長を遂げるとともに、諸活動において指導力を発揮し、本校活性化の中心となることを期待する。										
		総合	Ⅰ	体育的活動 サッカー（男）、野球（男）、バレーボール（女）、レスリング、陸上競技における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、実技検査の結果及び調査書の諸活動の記録に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	25%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
49	島田	〔設定の目的〕		生徒一人ひとりが文武両道の実践に主体的に取り組む学校づくりを目指す本校にとって、部活動の更なる活性化に向けた強力な牽引役が必要であることから、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、大学進学を目指した学業との両立を図り、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 陸上競技、野球（男）、サッカー（男）における実績、適性、活動意欲	17%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ５教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における５教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
50	島田工業	〔設定の目的〕		本校は、「璞磨」の校訓の下、自らを磨き高め、明るく健康的で教養豊かな創造性に富む技術者の育成を目指すため、部活動において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動でリーダー的存在となり競技力の向上に努めるとともに、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。										
		機械 電気 情報電子 【Ⅰ類】 建築 都市工学 【Ⅱ類】 （各類共通）	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、新体操（男）、バスケットボール（男）、卓球における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点 審査項目	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料 調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技検査	その他	参考資料 事前調査票
51	島田商業	〔設定の目的〕		本校は、校訓「自主・友愛」のもと、主体的にチャレンジし、学校経営目標である地域社会で活躍できる生徒の育成を実現するため、体育的活動において選抜段階Ⅰを、商業科での地域探究活動や商業科目への意欲において選抜段階Ⅱを設定する。 入学した生徒には、部活動や地域探究活動、高度な資格取得等で個々の能力をさらに伸ばし、実績向上に努めるとともに、他の生徒の模範として学校生活を送ることを期待する。										
		商業	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、バレーボール（女）、バスケットボール（女）における実績、適性、活動意欲	28%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	学科への適性 地域探究活動や商業科目に対する実績・関心・意欲	５%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、適応力検査の結果に優れ、中学校の総合的な学習の時間等における地域をテーマとした活動実績や、商業科目に関する顕著な実績があり、商業科での地域探究活動や商業科目への意欲等に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○			適応力検査	
			Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	17%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
53	川根	〔設定の目的〕		本校は、特徴ある入学者の個性をさらに伸長させ、その活躍による学校活性化を図るため、体育的活動２種目において選抜段階Ⅰを、探究活動として選抜段階Ⅱを設定する。 入学した生徒には、部活動や探究活動に対する意欲的な取組や学習に対する真摯な姿勢と、生徒の志気が上がるような顕著な実績を期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、カヌーにおける適性、活動意欲	20%程度	希望者	実技検査の結果及び調査書の諸活動の記録に優れた者を合格者とする。ただし、調査書の学習の記録における９教科の評定合計及び諸項目の記載事項並びに学力検査及び面接の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	探究活動 探究活動における実績、活動意欲	５%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がない者を対象に、適応力検査の結果並びに調査書の総合的な学習の時間の記載事項及び探究活動の実績に優れた者を合格者とする。ただし、調査書の学習の記録における９教科の評定合計及び諸項目の記載事項並びに学力検査及び面接の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○			適応力検査	
54	榛原	〔設定の目的〕		本校は、部活動において高い目標を掲げ、真摯に活動に取り組む生徒の育成を通じて学校の活性化を図るため、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、個々の能力を開発し、部活動の競技成績の向上に資するとともに、文武両道での活躍を期待する。 また、探究活動の実践において活躍する人材の入学を期して、探究する能力の開発と学校の活性化を図るため、普通科において選抜段階Ⅱを、理数科において選抜段階Ⅰを設定する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、剣道、サッカー（男）における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	探究活動 探究活動における内容、意欲及び態度（分野・テーマは自由）	５%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、口述検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○			口述検査	○
			Ⅲ	中学校における学習 ５教科の学習成績	30%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における５教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		理数	Ⅰ	探究活動 探究活動における内容、意欲及び態度 （分野・テーマは理系に関連した領域）	10%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、理系に関連した領域における探究活動の取組について、口述検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○			口述検査	○
			Ⅱ	中学校における学習 ５教科の学習成績	40%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における５教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料
								調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料			
				審査項目							作文	実技検査	その他	事前調査票
55	相良	〔設定の目的〕		本校は、校訓「誠実」「自主」「創造」及び「地域を愛し　地域から愛され続ける」の下、部活動や地域貢献活動に真摯に取り組み、将来の地域社会を支えていく人材を育成するため、選抜段階Ⅰ及びⅡを設定する。 入学した生徒には、部活動及び地域貢献活動だけでなく、学校行事や探究活動の中心となり、他の生徒の模範となることを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 サッカー（男）、野球（男）、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
		普通	Ⅱ	地域貢献 高校在学中及び卒業後における地域貢献への意欲	10%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の特別活動・諸活動の記録及び適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○			適応力検査	
		普通	Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		商業	Ⅰ	体育的活動 サッカー（男）、野球（男）、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
		商業	Ⅱ	地域貢献 高校在学中及び卒業後における地域貢献への意欲	5%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の特別活動・諸活動の記録及び適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○			適応力検査	
		商業	Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
56	掛川東	〔設定の目的〕		本校は、教育目標「集団の中で切磋琢磨し、自他を認め合い、たくましい心身と豊かな感性を身につける」を実現するため、体育的活動４種目において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の競技成績向上に資するとともに、文武両道を実現し、他の生徒の規範となる学校生活を送ることを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、ソフトボール（女）、バレーボール（女）における実績、適性、活動意欲	18%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
		普通	Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	17%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
57	掛川西	〔設定の目的〕		本校は学校創立以来長い伝統を誇る野球部の活動を愛校心の醸成と生徒の健全育成に生かしており、スクール・ポリシーの具現化を進めるため、体育的活動において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、個々の能力を最大限伸ばし部活動の競技成績の向上に資するとともに文武両道での活躍を期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）における実績、適性、活動意欲	４%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
		理数	Ⅰ	中学校における学習 ５教科及び９教科の学習成績	20%程度	希望者	学力検査の得点合計、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がない者を対象に、調査書の学習の記録における５教科の評定合計が極めて優れ、かつ９教科の評定合計が優れた者を合格者とする。	○	○	○				

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料
								調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料			
				審査項目							作文	実技検査	その他	事前調査票
58	掛川工業	〔設定の目的〕		本校は、「誠実勤勉」の校訓の下、地域、産業界の進歩発展に貢献しうる創造性豊かな技術者の育成及び学校活性化を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、学校生活において他の模範となることを期待する。										
		機械工学 電気電子工学 建築設備工学 （各科共通）	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、バレーボール（男）における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のあるものを除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	35%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		情報工学	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、バレーボール（男）における実績、適性、活動意欲	10%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のあるものを除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	40%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
59	横須賀	〔設定の目的〕		本校は、校訓「明朗・誠実・敬愛」の下、生徒のプライド、気概、粘りの意識醸成に向けた部活動、並びに学校全体のより一層の活性化を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の競技成績の向上、学校生活の様々な場面で他の生徒の模範となることを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、剣道、サッカー（男）、テニス（男）における実績、適性、活動意欲	30%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
60	池新田	〔設定の目的〕		本校は、礼譲・勤労・協同の校訓の下、基本的生活習慣を確立し、規範意識や人権意識を有し、地域に貢献できる生徒を育成するための教育活動の一環として、選抜段階Ⅰ及びⅡを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上及び地域の活性化に貢献するとともに、本校における中核的存在として他の生徒の模範となることを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、剣道、陸上競技における実績、適性、活動意欲	22%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	地域貢献 高校在学中及び卒業後における地域貢献への意欲	10%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の特別活動・諸活動の記録及び作文の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○			
			Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	18%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点 審査項目	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料 調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技検査	その他	参考資料 事前調査票
61	小笠	〔設定の目的〕		本校は校訓「至誠実行」のもと、教育課程や部活動を通して地域社会の未来を支え貢献しようとする人材の育成を目指しているため、選抜段階Ⅰ及び選抜段階Ⅱを設定する。 入学した生徒には個性と豊かな人間性を備え、地域や部活動の活性化に貢献するとともに、学校行事やホームルーム活動等において、リーダーシップを発揮することを期待する。										
		総合	Ⅰ	体育的活動 サッカー（男）、バスケットボール、バレーボール（女）、陸上競技、野球（男）、柔道における実績、適性、活動意欲	22%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	地域貢献 ボランティア、地域貢献活動における総合的意欲	10%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、口述検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○			口述検査	
			Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	10%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
62	遠江総合	〔設定の目的〕		本校は、社会の変化に主体的に対応し、地域社会の発展に寄与する人材の育成を図るために、体育的活動３種目において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、積極的に個性の伸長を図り、自立したさわやかな高校生として、自ら考え行動し、責任を持って進むべき道を見つけ出すことができる姿勢をもち、他の生徒の模範となる学校生活を送ることを期待する。										
		総合	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	25%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
63	袋井	〔設定の目的〕		本校は、自立・連帯・敬愛の校訓のもと、生徒が互いに切磋琢磨する学校として、さらなる活性化を図るため、体育的活動において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、高い志をもち、文武両道を実践し、中核的存在として活躍することを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、陸上競技における実績、適性、活動意欲	14%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	30%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点 審査項目	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料 調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技検査	その他	参考資料 事前調査票
64	袋井商業	〔設定の目的〕		本校は、「袋商ショップ」を基軸として全教育活動の活性化と実学の奨励を具現化し生きる力や豊かな人間性を育むため、選抜段階Ⅰ とⅡを設定する。 入学した生徒には、個々の持ち味を最大限に生かし積極的に学校生活を送り、他の生徒の模範となることを期待する。										
		商業	Ⅰ	学科への適性 「袋商ショップ」への関心と社長、副社長などの役員として経営に参画する活動意欲	5％程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接に問題のない者を対象に、作文の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○			
			Ⅱ	文化的・体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、バレーボール（女）、バスケットボール、卓球、吹奏楽における実技、適性、活動意欲	30％程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	15％程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
65	磐田南	〔設定の目的〕		本校は、校訓の一つ「文武両道」の下で、勉学だけでなく心身ともに逞しい生徒を育成するため、全国レベルでの活躍を目指す陸上競技、野球（男）、テニス（女）、剣道、水球（男）において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の競技成績の向上に資するとともに、学校活性化に向けたリーダーとしての活躍を期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 陸上競技、野球（男）、テニス（女）、剣道、水球（男）における実績、適性、活動意欲	10％程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
		理数		学校裁量枠の設定なし										
66	磐田北	〔設定の目的〕		本校は、校訓「優しく　逞しく　誠実に」の下、部活動に真摯に取り組む生徒の活動を通して学校の一層の活性化を図るため、体育的活動５種目において、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、本校の教育活動全般に積極的に取り組み、他の生徒の模範となることを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、バスケットボール（女）、剣道における実績、適性、活動意欲	20％程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	30％程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		福祉	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、バスケットボール（女）、剣道における実績、適性、活動意欲	20％程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	30％程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料
								調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料			
				審査項目							作文	実技検査	その他	事前調査票
67	磐田農業	〔設定の目的〕		本校は、部活動における優れた選手の育成を通し、さらなる学校の活性化を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。										
		生産科学 生産流通 食品科学 生活科学 （各科共通）	Ⅰ	体育的活動　★ 水泳、陸上競技、野球（男）、バレーボール（男）、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のあるものは除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	25%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		環境科学	Ⅰ	体育的活動　★ 水泳、陸上競技、野球（男）、バレーボール（男）、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲	30%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のあるものは除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
68	磐田西	〔設定の目的〕		本校は、「道　自ら求め　自ら拓く」の校訓の下で、高い志で地域に貢献できる人材の育成を目指している。このねらいの達成のために体育的活動５種目において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることにより校風面での牽引役となることを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 剣道、陸上競技、水球、サッカー（男）、野球（男）における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		総合ビジネス	Ⅰ	体育的活動 剣道、陸上競技、水球、サッカー（男）、野球（男）における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料
									調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料			
					審査項目							作文	実技検査	その他	事前調査票
69	天竜	〔設定の目的〕		本校は、全ての学科において、学校教育活動に真摯に取り組む心身ともに健やかな生徒の育成を通じ、地域社会を力強く支える人材の育成を図る。 そのため、選抜段階Ⅰを設定する。また、本校の地域との密着性を踏まえ、地域の発展に積極的に参画できる人材の育成を図るため、選抜段階Ⅱを設定する。 入学した生徒には、本校の中核として学校・地域の活性化に寄与することを期待する。												
		森林・環境	Ⅰ	文化的・体育的活動	野球（男）、サッカー（男）、ソフトテニス、陸上競技、柔道、ボート、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	30%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	地域貢献	高校在学中及び卒業後における地域貢献への意欲	５%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び口頭検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○			口頭検査	
			Ⅲ	中学校における学習	９教科の学習成績	15%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		福祉	Ⅰ	文化・体育的活動	野球（男）、サッカー（男）、ソフトテニス、陸上競技、柔道、ボート、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	10%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	地域貢献	高校在学中及び卒業後における地域貢献への意欲	20%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び口頭検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○			口頭検査	
			Ⅲ	中学校における学習	９教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		総合	Ⅰ	文化的・体育的活動	野球（男）、サッカー（男）、ソフトテニス、陸上競技、柔道、ボート、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	30%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	地域貢献	高校在学中及び卒業後における地域貢献への意欲	５%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び口頭検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○			口頭検査	
			Ⅲ	中学校における学習	９教科の学習成績	15%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
	春野校舎	普通		学校裁量枠の設定なし											
70	浜松北	普通		学校裁量枠の設定なし											
		国際	Ⅰ	学科への適性	国際社会・国際交流に対する関心、活動意欲	30%程度	全員	調査書の学習の記録における９教科の評定合計及び学力検査の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項に問題のない者を対象に、適応力検査及び面接の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○			適応力検査	
71	浜松西	〔設定の目的〕		本校は、伝統ある５つの部を部活動全体の推進力として学校の活性化に生かしており、校訓のひとつである「たくましい力」を育成するために選抜段階Ⅰを設定する。 中高一貫の生徒と様々な中学校からの生徒の切磋琢磨による相乗効果が期待できる。											
		普通	Ⅰ	体育的活動	陸上競技、野球（男）、サッカー（男）、柔道、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲	30%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習	９教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料
								調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料			
				審査項目							作文	実技検査	その他	事前調査票
72	浜松南	〔設定の目的〕		本校は、部活動の充実を図り学校経営目標に掲げる「人間力を育てる」ことを具現化するとともに学校教育活動を活性化するため、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の競技成績の向上に資するとともに、文武両道での活躍を期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、バスケットボール（女）、陸上競技、バレーボール（男）、テニスにおける実績、適性、活動意欲	８％程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定の水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
		理数	Ⅰ	中学校における学習 数学、理科、英語の学習成績	25%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定の水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科及び英語の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
73	浜松湖東	〔設定の目的〕		本校は、「誠実」「勤勉」「礼節」の校訓のもと、調和のとれた人格の形成と地域社会に貢献できる人材育成を実現するため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、目的意識を持って練習に取り組み、部活動において他の部員の模範となるとともに、学校生活においてリーダーとして活躍することを期待する。										
		普通	Ⅰ	文化的・体育的活動 陸上競技、バスケットボール、サッカー（男）、バレーボール（男）、野球（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	23%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	25%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
74	浜松湖南	〔設定の目的〕		本校は、「己の道に徹す」の校訓の下で、主体的に未来を切り拓き、他者と積極的に協働することができる人材を育成するため、普通科に選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、文化的・体育的種目に主体的に取り組み、活躍することによってリーダーシップを発揮し、学校全体を活性化することを期待する。										
		普通	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、陸上競技、バスケットボール（男）、サッカー（男）、テニス（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	12%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	30%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		英語	Ⅰ	学科への適性 積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする意欲、態度、適性及び論理的な思考力	30%程度	全員	調査書の学習の記録における９教科の評定合計及び学力検査の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における英語の評定及び適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○			適応力検査	
75	浜松 江之島	〔設定の目的〕		生徒がここで学んだことを誇りに思い地域社会から応援してもらえる学校を目指し、普通科における選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、高い向上心と真っすぐな志をもって学校生活を送り、社会に貢献する逞しさを身に付けることを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球、サッカーにおける実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、実技検査の結果及び調査書の諸活動の記録に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	30%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		芸術	Ⅰ	学科への適性 音楽専攻希望者は音楽、美術専攻希望者は美術に対する適性、関心、活動意欲	100%	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○		
		＊芸術科の選抜割合100%には、外国人生徒選抜の募集定員若干名を含みます。												

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点 審査項目	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料 調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技検査	その他	参考資料 事前調査票
76	浜松東	〔設定の目的〕		本校は、部活動の活性化を通じて、スクール・ミッションで示している「自立心と思いやりの心を持ち、地域や社会の発展に貢献する人間性豊かな生徒を育成」するため、選抜段階Ⅰを設定する。また、総合ビジネス科及び情報ビジネス科において、商業に対する興味・関心が強く、ビジネス分野で活躍する生徒を育成するため、選抜段階Ⅱを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上や資格取得等への粘り強い取組、地域貢献の実績向上のみならず、他の生徒の模範となるべくさまざまな学校の教育活動に貢献するとともに、学校の活性化が図られることを期待する。											
		普通	Ⅰ	文化的・体育的活動 サッカー（男）、ソフトボール（女）、バスケットボール（女）、バレーボール（女）、水泳、野球（男）、柔道、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	15%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○				
		総合ビジネス	Ⅰ	文化的・体育的活動 サッカー（男）、ソフトボール（女）、バスケットボール（女）、バレーボール（女）、水泳、野球（男）、柔道、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	地域貢献 高校在学中及び高校卒業後における地域貢献への意欲	10%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び口頭検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○			口頭検査	
			Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	10%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○				
		情報ビジネス	Ⅰ	文化的・体育的活動 サッカー（男）、ソフトボール（女）、バスケットボール（女）、バレーボール（女）、水泳、野球（男）、柔道、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	学科への適性 情報ビジネスに対する興味・関心・学習意欲及び資格取得への挑戦	10%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び口頭検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○			口頭検査	
			Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	10%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○				
77	浜松 大平台	〔設定の目的〕		本校は「未来を拓く」の校訓の下、さらなる学校の活性化を図るため野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、ボートにおいて選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自ら進んで個々の能力を発揮し、文武両道で活躍することで、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。										
		総合	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、ボートにおける実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果を総合的に評価し優れたものを合格者とする。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	30%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点 審査項目	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料 調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技検査	その他	参考資料 事前調査票
78	浜松工業	〔設定の目的〕		本校は、質実勤勉の校訓の下で、勤労と奉仕の精神に優れ、高度な工業技術を持った地域社会に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、文武両道を実現して他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。										
		機械 土木 （各科共通）	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、陸上競技、バレーボール（男）、サッカー(男)、テニス、柔道、剣道、ラグビー（男）、バスケットボール（男）、卓球、水泳、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	30%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		電気	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、陸上競技、バレーボール（男）、サッカー(男)、テニス、柔道、剣道、ラグビー（男）、バスケットボール（男）、卓球、水泳、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	25%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		建築 システム化学 （各科共通）	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、陸上競技、バレーボール（男）、サッカー(男)、テニス、柔道、剣道、ラグビー（男）、バスケットボール（男）、卓球、水泳、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	30%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		情報技術	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、陸上競技、バレーボール（男）、サッカー(男)、テニス、柔道、剣道、ラグビー（男）、バスケットボール（男）、卓球、水泳、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	10%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	40%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		デザイン	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、陸上競技、バレーボール（男）、サッカー(男)、テニス、柔道、剣道、ラグビー（男）、バスケットボール（男）、卓球、水泳、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	35%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		理数工学	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、陸上競技、バレーボール（男）、サッカー(男)、テニス、柔道、剣道、ラグビー（男）、バスケットボール（男）、卓球、水泳、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 数学、理科、英語を重視した９教科の学習成績	35%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計及び科の学習の基盤である数学、理科、英語の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料
								調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料			
				審査項目							作文	実技検査	その他	事前調査票
79	浜松城北工業	〔設定の目的〕		本校は、社会の発展に貢献できる有為な工業技術者の育成を目指しており、さらなる学校の活性化を図るために選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、本校の中核的な存在として、部活動の活性化に貢献し、自らの技術向上に努力する姿勢が他の生徒の模範となることを期待する。										
		機械 電子機械 電気 電子 （各科共通）	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、体操（男）、剣道（男）、柔道（男）、陸上競技、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	30%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
80	浜松商業	〔設定の目的〕		本校は、部活動に真摯に取り組み、学ぶこと働くことを尊び、高い志を持ち、生涯にわたって学び続ける生徒を育成するため、文化的･体育的活動において選抜段階Ⅰ及び商業科･情報処理科における選抜段階Ⅱを設定する。 入学した生徒には、主体的に努力し、個々の能力を伸ばし、文武両道を目指して活躍することを期待する。										
		商業	Ⅰ	文化的・体育的活動★ 水泳、硬式野球（男）、陸上競技、柔道、剣道、ソフトテニス、バスケットボール、バレーボール、卓球、サッカー（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	30%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	学科への適性 商業に対する高い関心・学習意欲及び高度な資格取得への挑戦	５%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び作文の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○			
			Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	15%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		情報処理	Ⅰ	文化的・体育的活動★ 水泳、硬式野球（男）、陸上競技、柔道、剣道、ソフトテニス、バスケットボール、バレーボール、卓球、サッカー（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	30%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	学科への適性 情報処理のスペシャリストを目指す旺盛な学習意欲及び高度な資格取得への挑戦	５%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び作文の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○			
			Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	15%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
81	浜名	〔設定の目的〕		本校は、高きを求めて文武両道に励み、こころざしを持った心豊かな人間の育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として主体的に学校生活を送ることを期待する。										
		普通	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、剣道、ソフトテニス、陸上競技、水泳、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	22.5%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	22.5%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点 審査項目	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料 調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技検査	その他	参考資料 事前調査票
82	浜北西	〔設定の目的〕		本校は、校訓「自己を拓く」の下、グローバルな視野で、将来、地域社会（ローカル）で活躍できる能力と態度を備えた人材を育成するために、選抜段階Ⅰ・Ⅱを設定する。 入学した生徒には、進んで鍛え求め、他の生徒の模範となり積極的に活躍することを期待する。										
		普通	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球(男)、バレーボール(女)、陸上競技、サッカー（男）、ソフトボール（女）、バスケットボール（男）、柔道、剣道、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	探究活動 探究活動における実績、活動意欲	３%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、適応力検査（プレゼンテーション）の結果及び調査書の総合的な学習の時間の記載事項や探究活動の実績に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○			適応力検査	
			Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	22%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
83	浜松湖北	〔設定の目的〕		本校は、部活動の活性化を通して、「こころざし」、「健やかな心身」、「豊かな人間性」を持った、地域社会の発展に貢献できる人材を育成するために、文化的・体育的活動８種目において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動を推進する中核的な役割を果たすことを期待する。										
		普通	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、陸上競技、サッカー（男）、バレーボール（男）、剣道、柔道、ラグビー（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
		産業マネジメントⅠ（農業）	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、陸上競技、サッカー（男）、バレーボール（男）、剣道、柔道、ラグビー（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
		産業マネジメントⅡ（工業）	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、陸上競技、サッカー（男）、バレーボール（男）、剣道、柔道、ラグビー（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
		産業マネジメントⅢ（商業）	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、陸上競技、サッカー（男）、バレーボール（男）、剣道、柔道、ラグビー（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
	佐久間分校	〔設定の目的〕		本校は、「誠実」の校訓の下で、自主・自律の精神と思いやりの心を培うことができる人材を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自ら進んで努力し、他の生徒の模範として学校生活を送り、学校の活性化に資することを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、弓道における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
84	新居	〔設定の目的〕		本校は、「勉学・礼儀・積善」の校訓の下で、心身ともに健全で実践力と創造力を持った高い志で地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰ及び選抜段階Ⅱを設定する。 入学した生徒には、自ら進んで活動に取り組み、部活動の実績向上及び地域に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、卓球、ボート、水泳における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	探究活動 地域等をテーマにした探究活動における実績、関心、活動意欲	５%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、適応力検査（プレゼンテーション）の結果及び調査書の総合的な学習の時間の記載事項や探究活動の実績に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○			適応力検査	
			Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	25%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点 審査項目	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料 調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技検査	その他	参考資料 事前調査票
85	湖西	〔設定の目的〕		本校は「己に克つ」の校訓の下、地域・社会に高い志で貢献できる人材の育成を目指すため、選抜段階Ⅰ及び選抜段階Ⅱを設定する。 入学した生徒には、持てる能力を発揮し、部活動の競技成績の向上及び地域の活性化に貢献するとともに、他の生徒の模範となって学校生活を送ることを期待する。										
		普通	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球(男)、柔道(男)、陸上競技、バレーボール、卓球、パソコンにおける実績、適性、活動意欲	30%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
			Ⅱ	地域貢献 高校在学中及び卒業後における地域と連携した活動等への活動意欲	５%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の特別活動・諸活動の記録及び口頭検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○			口頭検査	
			Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	15%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における９教科の評定合計に優れた者を合格者とする	○	○	○				
104	浜松市立	〔設定の目的〕		本校は、知・徳・体の調和のとれた全人教育の理念の下、各自が文武両道に真摯に取り組み、各分野で全国大会に出場している。伝統を受け継ぎ高い意識を共有する「チームいちりつ」の中心となる生徒を育成するため、体育的活動10種目において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒は、優れた能力を発揮し、他生徒の模範となることを期待する。										
		普通	Ⅰ	体育的活動 水泳、陸上競技、バレーボール、新体操(女)、テニス、ソフトボール(女)、剣道、サッカー(男)、野球（男）、バスケットボール(女)における実績、適性、活動意欲	12%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○

【単位制による定時制の課程】

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点 審査項目	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料 調査書	学力検査又は作文	面接	学校独自選抜資料 作文	実技検査	その他	参考資料 事前調査票
52	ふじのくに国際	〔設定の目的〕		本校は、環境の変化や価値観の多様化に対応し、新しい時代を担う人材を育成するために、選抜段階Ⅰ、Ⅱ及びⅢを設定する。 入学した生徒には、一人ひとりの学習スタイルを確立しながら個々の能力を開発し、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。										
		普通	Ⅰ	国際教育プログラムへの適性 国際教育プログラムに対する関心及び適性	10%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査（又は作文）及び面接の結果に問題のない者を対象に、適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○			適応力検査	
			Ⅱ	探究活動 総合的な学習の時間又は校外活動等における実績及び活動意欲	25%程度	希望者	調査書の学習の記録における９教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査（又は作文）及び面接の結果に問題のない者を対象に、中学校の総合的な学習の時間又は校外活動等の実績及び適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○			適応力検査	
			Ⅲ	意欲 中学校における出欠席の状況等に関わらず、高校において積極的に学校生活を送ろうとする意欲	15%程度	希望者	学力検査（又は作文）及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の内容及び適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○			適応力検査	