事務事業及び予算の執行実績

(令和6年度分「一部、令和7年度分を含む」)

静岡県立掛川工業高等学校

目 次

1 事	務事業に関すること	
(1)	事務事業の概要	 1
(2)	事務執行の根拠法令調	 23
(3)	学校施設の概要	 24
(4)	在籍生徒調	 26
(5)	入学志願者及び入学者数調	 28
(6)	卒業生の動向調	 30
(7)	生徒の状況	 31
2 職	員に関すること	
(1)	職員調	 32
(2)	職員の年齢調	 36
(3)	健康管理	 37
3 予	算の総括に関すること	
(1)	授業料収納状況調	 38
(2)	県収入証紙により徴収した使用料及び手数料調	 40
(3)	現金出納調	 41
(4)	預金調	 41
(5)	郵券等受払調	 42
(6)	委託料等歳出予算執行状況節別集計表	 43
4 補	助金等に関すること	
(1)	委託料に関する調	 45
(2)	負担金支出調	 47
5 エ	事に関すること	
(1)	建築工事調	 49
6 財	産に関すること	
(1)	公有財産調	 51
(2)	借地借家等調	 52
(3)	事務機器等の債務負担行為又は長期継続契約に係る調	 53
(4)	行政財産貸付・使用許可調	 54
(5)	普通財産・借受財産等貸付調	 56
(6)	主要備品調	 57

事務事業の概要

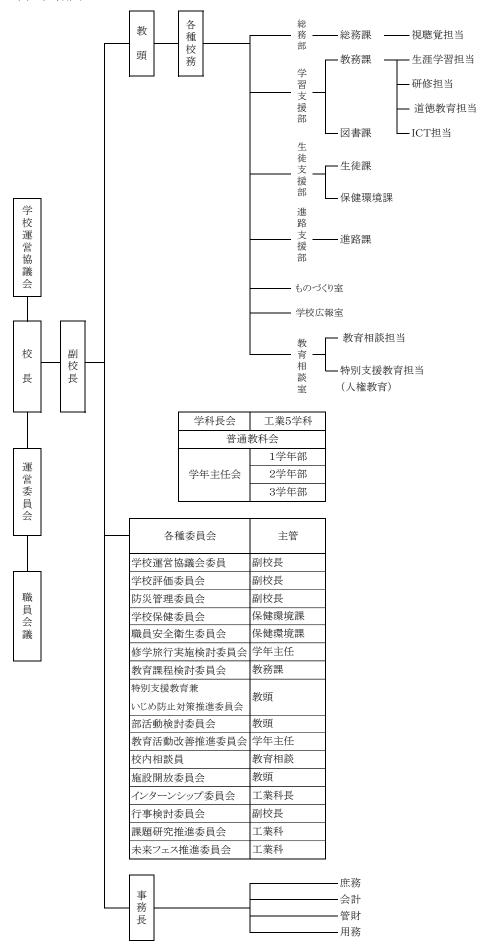
1 概 況

(1) 学校の沿革

- 昭和38.3.15 静岡県議会において、静岡県立中遠工業高等学校を設立することを議決
 - 4.1 静岡県立中遠工業高等学校、袋井市高尾754番地 静岡県立袋 井商業高等学校旧校舎を仮校舎として開校 募集定員:機械 科120人、電気科120人
 - 39. 3.26 機械科第一実習工場完成(延1,204.09㎡)、現在地
 - 8.26 第一期工事完成 本館(管理普通教室棟)[第2棟] (延3,825.31㎡)、現在地
 - 9.1 現在地に校舎全面移転
 - 40. 3.31 第二期工事完成 昇降口特別教室棟[第1棟](延1,316.37㎡) 電気実習棟[第3棟](延2,615.96㎡) 自転車置場新築工事完成(336.00㎡)
 - 42. 1.24 校旗・校歌制定
 - 2.10 格技場(武道場)新築工事完成(557.91㎡)
 - 7.8 弓道場新築工事完成 (99.45㎡)
 - 44. 2.13 体育館兼講堂新築工事完成(1,497.86㎡)
 - 5.31 卓球場等体育館付属建物新築工事完成(364.55㎡)
 - 46. 8.31 プール建設工事完成(50m 8コース)
 - 48. 3.26 機械科実習室(機械科第二実習工場)[第5棟]完成 (延986.54㎡)
 - 49. 3.25 運動場拡張(13,949㎡)
 - 53.4.1 校名を静岡県立掛川工業高等学校と変更
 - 5.10 野球蹴球部室(部室)新築工事完成(51.84㎡)
 - 54.4.1 設備工業科新設(募集定員40人)
 - 55. 3.25 設備工業科実習棟(設備第一実習棟)[第6棟]新築工事完成 (延1,243.60㎡)
 - 3.29 設備工業科実習工場(設備第二実習棟)[第7棟]及び付属棟 新築工事完成(延709.09㎡)
 - 56.11.9 夜間照明施設新設工事完成(6基)
 - 57. 4. 1 機械科第 1 学年 1 学級減 (募集定員80人)
 - 58. 2.28 本館(管理普通教室棟)[第2棟]校舎耐震補強工事完成
 - 4. 1 機械科第 1 学年 1 学級増 (募集定員120人)
 - 59. 3.20 ソーラーシステム設備工事完成
- 昭和63.4.1 機械科第1学年1学級増(募集定員160人)

- 63.8.1 学校所在地表示变更 掛川市葵町15番1号
 - 10.15 電気実習棟[第3棟]耐震補強工事完成
- 平成元.1.17 杉谷・葛川土地区画整理事業完了 県有地48,487.30㎡となる。
 - 2.20 普通教室棟[第8棟]新築工事完成(延342.90㎡)
 - 3.25 運動場整備工事完成
 - 3.29 自転車置場(2棟)新築工事完成(100.80㎡)
 - 4.1 電子機械科新設(募集定員40人)機械科第1学年1学級減(募集定員120人)
 - 8.17 機械科第一実習工場及び付属棟解体撤去(1,352.29㎡)
 - 2.3.15 機械・電子機械実習棟[第4棟]及び付属棟新築工事完成 (延1,997.83㎡)
 - 3. 3.25 グラウンド改修及び国旗掲揚台完成 部室棟新築工事完(249.10㎡)
 - 4.1 設備工業科を設備システム科に学科改編
 - 5. 1.10 葛川会館完成
 - 4.1 学科改編により情報技術科新設(募集定員40人)、電子機械科 1学級増(募集定員80人)、機械科1学級減(募集定員80人)、 電気科1学級減(募集定員80人)
 - 6.3.25 情報技術・家庭科実習棟[第9棟]新築工事完成(延994.50㎡)
 - 7.4.1 運動場敷地の一部(借地1,282.92m²)換地により県有地となる。
 - 10.4.1 電気科を電子電気科に学科改編
 - 17. 2.21 体育館耐震補強工事完成
 - 4.1 電子電気科第1学年1学級減(募集定員40人)
 - 20.4.1 電子機械科第1学年1学級減(募集定員40人)
 - 21.11.25 昇降口特別教室棟[第1棟]及び設備工業科実習棟 (設備第一実習棟)[第6棟]耐震補強工事完成
 - 22.6.10 プール更衣室棟完成(53.81㎡)
 - 11.15 機械科実習室(機械科第二実習工場)[第5棟] 耐震補強工事完成
 - 24.3.8 格技場(武道場)耐震補強工事完成(559.45㎡) 卓球場等体育館付属建物解体、多目的棟新築(193.80㎡)
 - 25.4.1 機械科第1学年1学級減(募集定員40人)
 - 27.4.1 設備システム科を環境設備科に学科改編
 - 28. 4. 1 機械科第 1 学年 1 学級増 (募集定員80人)
 - 30.4.1 機械科第1学年1学級減(募集定員40人)
- 令和 6.4.1 機械科を機械工学科(募集定員40人)に、電子機械科と電子電 気科を電気電子工学科(募集定員40人)に、情報技術科を情報 工学科(募集定員40人)に、環境設備科を建築設備工学科(募 集定員40人)に学科改編

(2) 組織図



2 目指す学校像

(1) スクール・ミッション(校訓 誠実勤勉)

中東遠唯一の工業高校として「ものづくり」を軸としたさまざまな教育活動を地域及び、産学官と連携することを通して、生徒の多様な進路に対応するとともに産業界の進歩発展に貢献しうる創造性豊かな技術者の育成を目指す。

(2) スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー

「中東遠地区唯一の工業専門高 校」として次の人を育てます。

高度な専門知識の修得を通し、 技術や社会の変化を理解し、学び 続け、成長し続けようとする人。

多様な学びの場を通して、他者 の価値観を尊重し、認めあい、協 働して物事を解決できる人。

工業教科による専門技能と普通教科による幅広い知識を基にした思考力、判断力を活かし、社会や産業界でリーダーとなる人。

ものづくりや工業技術の活用 を通して課題を解決し、新たな物 や価値を作り出し、より良い社会 を創造する人。

地域社会・産業界との連携、課題発見と解決への模索を通して、 地域への理解を深め、貢献しよう とする人。 カリキュラム・ポリシー 「ものづくりはひとづくり ₁の

学校として次の教育を行いま す。

授業のみならず、ホームルーム活動、学校行事、部活動においても、議論し、協力し、発信する多様な学びの場を設ける。

工業技術基礎、実習をはじめ 工業・科学技術の基本の修得を 通して、自らの可能性を考え自 己理解を深める教育課程を編 成する。

専門性を高め、高度な検定資格を目指して必要な専門科目、選択科目を置き、学びを深める教育課程を編成する。

「課題研究」を探究的・体験 的活動の集大成と位置づけ、そ こで自己と向き合い地域社会、 産業界と連携した学びを行う ための教育課程を編成する。 アドミッション・ポリシー 「なりたい自分に会いに行

「なりたい自分に会いに行 く」学校として次の人を求め ています。

ものづくりや工業・科学技術に関心がある、または、本校でやりたいことを探したいと考え、自ら学ぶ意欲を持っている人。

ボランティアや地域と関わる活動に関心があり、自ら進んで人と関わるなど、仲間や地域、産業界と共に学びたいと考える人。

基本的な生活習慣が確立 しており、基礎的な学力を有 し、工業という新たな学びと 向かい合う力を持つ人。

(3) スクール・ポリシー具現化の柱

- ア 授業内容及び評価方法の改善を通し、生徒の基礎的な学力及び技術・技能の定着を図り学び続ける人の基礎を作る。
- イ ICTの効果的な活用を行い、あらゆる学校教育活動において、協働して課題を解決する工業 高校の生徒の「主体的・対話的で深い学び」の充実を図る。
- ウ 計画的なキャリア教育と個に応じた適切な進路指導を推進し、よりよい社会を作るための生徒 の進路実現を図る。
- エ 社会の実情に即した生徒指導の在り方及び課題研究をはじめとした教育活動において地域との 連携を検討・実践し、豊かな人間性をもち、地域に貢献しリーダーとなる人を育てる。
- オ 地域におけるものづくり及びその教育の魅力拡大に寄与する教育活動や広報啓発活動を検討・ 展開する。
- カ コミュニティスクールを通し地域や保護者等との協働を図り、信頼される学校づくりを推進し、 生徒が校内において健康で安全・安心に授業や諸活動に取組むことができる教育環境を整える。
- キ 「チーム掛工」を構築し、学科・教科・分掌を超えた横断的な教育活動と業務の平準化・効率化 を推進し、心理的安定感のある職場環境づくりを推進する。

3 監査対象期間の年度別学校経営の取組等

(1) 令和6年度の取組目標への評価及び成果と課題

(1)	取組目標	成果目標の研究の成果	達成状況	評価	成果と課題
		・基礎力診断テストにおいて学年の60%以上が学習到達度C1以上・「授業のある日は授業以外で1時間以上学習に取り組んでいる」と答える生徒80%以上・観点別評価のル	・毎日1時間以上、家 庭学習に取り組んでい る割合 1年生 42% 2年生 42% 3年生 44%	В	・1時間以上学習に取り 組んでいる生徒の割合は 43%である。教科間で連 携し家庭学習の充実に向 け対策を講じる必要があ る。 ・家庭で学習に取り組め るような工夫や呼びかけ が必要と思われる。 ・今後も成績評価等につ
ア	新領徒学術をけ作習即基及がでいるり、は別のの力技り人質をいうのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのではでは、またのでは、またのではでは、またのではでは、またのではでは、またのではでは、またのではではでは、またのではでは、またのではではではでは、またのではではではでは、またので	ーえを員・「自題い徒・ない生・国お者ブた実100% 業取っ答以取検し、のりきえと以取検し、のりきえ上得定ては難資るの%が・解のののもいののののののののののののののののののののののののののののののののの	を実たでめが各きしの等が表記しのののでは、ののでは、ののでは、ののでは、のででは、のででは、のででは、のでで	Α	いる長制る・お表・基践・格布ーを・取標たのと特権 学、た習をる年覧、一識家・達を、共る 90分子とで全ュドせ格類で要 超のえも授きで全ュドせ格格する 2年後のア目。 験にこはおるで表しが取て二をた試者るがなったで得のア目。 験にことがないが、ないが、価実、資配タと る目きす特体 (1)
1	I C T 活用と 「主体的・対話 的で深い学び」 の充実	・ICTを活用した を打ける。 ・一人の一人の一人の一人の一人の一人の一人の一人の一人の一人の一人の一人の一人の一	やや当てはまるを含めると、ICTを活用した授業を実践した教員のに、教員の別とである。 会は 90%以上でがよこの状態を がするために、行うる が求められる。	А	・一用科し必・資のよ実・設考授囲題に特殊の対し必・資のはまでを表示を実有した。 ・一用科し必・資のはまでを表示を表示であるがに対する。 ・一月では、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、

	取組目標	成果目標	達成状況	評価	成果と課題
1	I C T 活用と 「主体的・対話 的で深い学び」 の充実	授業以外で生徒 が議論、協力、発 信する場面を設 定した教員80%以 上。	校内外で、生徒に発表する機会を定期的かつ計画的に実施できた。	A	課題提出や意見共有などにおいてClassroomを有効に活用できた。 ・進路課と協力し、丁寧
		学科・学年・分掌 が連携し3年間 を見通したキャ リア啓発活動を 企画・実践する。	学科、学年、分掌で連携 を重ね、入学から卒業 を見通し各学年で何を すべきか検討を重ね た。	А	・進路課と協力し、了事 な進路指導、進路ガイダ ンス、情報提供ができ た。 ・卒業生の進路報告会等 の開催で進路意識を高め ることができた。
ゥ	計画的なキャリア啓発と適切に応路指導の推進	キャリポート、おきないでは、おり、おり、おり、おり、おり、おり、おり、おり、おり、おり、おり、おり、おり、	キャリア教育の一環と して生徒の活動を記録 に残す指導を重ね、生 徒個々の進路実現に向 けた指導を実施した。	Α	・ものというでは、 ・とのでは、 ・とのでは、 ・とのでは、 ・とのでは、 ・とのでは、 ・のでは、 ・のにでいた。 ・のにいた。 ・のにいたいた。 ・のにいたいた。 ・のにいたいたいにいた。 ・のにいたいたいにいた。 ・のにいたいたいにいたいにいたいにいたいにいたいにいたいにいたいにいたいにいたいに
I	豊かな地域を持ちでは を業界となる 徒の育成	・準備を ・準備を を を を と を と を と を と と を と と と と は が り り で き は と は と し い り り の る の の も し に と の の の も の の も の の も の の も の の の の の の の の の の の の の		A	100%とするため反転学習等の方策を検討する必要がある。

	取組目標	成果目標	達成状況	評価	成果と課題
エ	豊を産ダ徒産ダ徒の対け業一の業一の人地でな成でな成でな成では成りる。リるははりる。リる性や一生、一生	・「実え上・「てえ以・たジ実・連究学で14名。掛か3。徒校ク。部し宝性、「よる上生学ェ施外携・「しる。 対か3。徒校ク。部し習がとり、学と75 加プ継 等題定がとり、リング・リフ がとが きまれる し口続 と研。	いる」 1年生生徒 87% 保護者 94% 2年生生徒 86% 保護者 92% 3年生生徒 85% 保護者 89% ・「掛エへ入学してよかった」。 1年生生徒 87% 2年生生徒 84%	В	・概ね充いとない。 ・概なたけんでは、 はないのは、 はないののは、 はないのは、 はないのはないのは、 はないのは、 はないのはないのは、 はないのは、 はな
		1か月(読書週間 含む)に2冊以上 の本を読んだ生 徒50%以上。	全校調査の結果 1年生 87% 2年生 86% 3年生 85%	В	啓発のための仕掛けづく りや日ごろからの環境醸 成が大切である。
オ	「ものづくり」の魅力拡る 教育・広報啓発活動の展開	・授講「体じラ施・でを発実・明た保人間、等のし教の学も験す。座等童者上座の学り力プ発をいる。かに生数をいずり、カプ発をでがしるがに生数をいずが、カプ発がが、地では、できり、カーのでは、カーのでは、から はいく はい かん はい ない はい かん はい ない はい かん はい はい かん はい	 ・中学生模擬実習において、「ものづくりがえた」と答えた」とは97% ・説明会が会がのできるがある。 ・説明プレーをはいるのでは、366人 ・説明プレーをは、366人 ・説明プレーをは、366人 ・説明プレーをは、366人 ・説明プレーをは、366人 ・説明プレーをは、366人 ・説明では、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、10	A	・魅力的な体験講座を実施することができ、各回ほぼ定員に達した。 ・学校説明会等に参加した児童生徒及び保護者数は1,000人以上の参加があり、目標を達成できた。
		・週あたり3日 以上のホームペ ージの更新 ・学校公式SNSの 運用	・行事の様子なども含め最新の情報をホームページや Instagram を通じて広報啓発を展開した。 ・Instagram を開設。	В	・更新頻度が遅く、指摘 事項の修正も行われてい ない。個々に依存するの ではなく組織的な広報戦 略が必要である。 ・Instagramを開設した ことで、外部へ広く情報 発信ができた。

	取組目標	成果目標	達成状況	評価	成果と課題
	生徒・教職員が 安全・安心に授	・「校を話) (ではいる) (ではないではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる) (ではいる)	1 年生 68% 2 年生 58%	В	・学校図書館に相談で学校図書館にたまれた。とはが1年書館ではあります。 はいのでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは
カ	業や諸活動と地域でき、地域でき、地域でき、からずるでは、からができる。では、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	「学校は感染症 対策等に配慮し て教育活動を行っている」と答え る生徒 100%		В	・今後も必要に応じ生 徒・保護者への呼びかけ を行う必要がある。
		「校内が安全に整備、整頓されている」と答える生徒・保護者80%以上	整頓されている」と答	А	・校舎が古く、トイレの 修繕が特に求められる。 ・清掃等できれいな学校 を目指しているが経年劣 化している箇所が多い。
		・防災訓練の年 3回以上実施 ・日常の振返り に基づく安全教 育の毎月実施	・「防災訓練にしっかり と取り組んでいる」と 答えた生徒 1年生 93% 2年生 91% 3年生 92% ・訓練は、4月(避難経 路)9月(地震)12月(火 災・地震)の訓練を3回 実施できた。	В	・防災訓練で行われた講演 や話合い等真剣な取組が見られた。また、防災訓練では点呼まで素早く行えた。 ・地震避難に対する講習、 煙体験、消火器訓練を行った。 ・これまでの行動制限により、地震防災訓練が開催されない地域が多くあった。 ・実習集合・開始時には安全目標等注意喚起をした。

	取組目標	成果目標	達成状況	評価	成果と課題
+	学科・教科・分 掌を超えた業 務の平準化・効 率化の推進	・各学科・教科・ 分掌で業務の平 準化又は対を提案 1 件以上 ・一人あたりの 年間の休暇取得 時間 100 時間以 上	・年間 20 回程度、課会 議を開催しての進捗状 況や共有を図ることが できた。 ・年間の休暇取得時間 100 時間未達成者は、16 人。 (令和7年1月末)	В	・特定の職員に業務が偏らないようなとして対応として対応として対応を軽減することできた。・学級指導を発売が開発を対応ができた。・学級がは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次では、一次のでは、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次

令和7年度の取組目標・達成方法・成果目標

	取組目標	達成方法(取組手段)	成果目標	担当部署
	生徒の基礎的な	・定期テストや基礎力診断テスト等の結果を活用するための機会を設け、生徒が伸ばすべき学力を学科・学年で共有する。・各工学科・教科の学習課題を精査し、生徒の実態に即した適正な課題を設定する。・家庭学習の習慣づけを図るため、各教科週1回の適正な課題設定。	・基礎力診断テストにおいて 学年の 45%以上が学習到達 度 C1 以上。 ・「授業のある日は授業以外 で 1 時間以上学習に取り組 んでいる」と答える生徒 50% 以上。	教 務 課 進 路 課 各 工学科 各 教 科
ア	学力及び技術・ 技能の定着を図 り学び続ける人 の基盤作り	・遠隔授業の適切な活用と検証。 ・各単元で身に付ける知識・技能 の具体化・可視化を進める。 ・必要とする資格・検定等の周知、 及び難易度の高い資格・検定等の 受検意欲を喚起する声掛けを組 織的・計画的に行う。	・遠隔授業が必要な生徒に対 しオンライン発信の常態化。 ・「各授業の目標と自身の取 り組む課題がはっきりして いる」と答える生徒 80%以上。 ・生徒の「授業への満足度」 80%以上。 ・自身が取得可能な資格・検 定について理解している生徒 100%。 ・技能検定 20 人以上、第 2 種 電気工事士 20 人以上の合格 者。	教 務 課 各工学科 各 教 科
1	I C T の活用と 「主体的・対話 的で深い学び」 の充実	・各教員が教科・科目の特性に合わせて一人一台端末を効果的に活用できる授業改善、及び研修を行う。	・ICTを活用した授業に取り組んでいる教員100%。 ・一人一台端末の効果的な活用に資する授業公開を1回以上実施。 ・授業を参観した教員100%。	教務課 広報情報 各工学科 各教科 事務部

	取組目標	達成方法(取組手段)	成果目標	担当部署
		・ホームルーム活動、学校行事、	・授業以外で生徒が議論、協	
		部活動等で対話的で深い学びの	力、発信する場面を設定した	
		場面を設定する。	教員 80%以上。	
		・学科・学年・分掌が連携し3年	・「生徒の希望や適性を生か	
		間を見通したキャリア啓発活動	した進路指導、進路相談をし	
	計画的なキャリ	を企画・実践する。	ている」と答える生徒・保護	進路課
ゥ	ア啓発と個に応	・キャリアパスポート、ポートフ	者 90%以上。	各学年
	じた適切な進路	オリオを有効活用し、各生徒の希	・進路実現 100%	
	指導の推進	望や適性に応じた進路指導を推		
		進する。		
		・地域社会や産業界のリーダーと	・準備を終えて授業・実習に	
		なるため、「明るい挨拶」「整った	臨む生徒 100%。	
		身だしなみ」「時間厳守」等の指	・「挨拶や身だしなみの指導	教 務 課
		導を行う。	が明確で納得できる」と答え	生徒課
		・支持的、支援的で統一感のある	る生徒・保護者 85%以上。	各工学科
		生徒指導を実践するため、生徒指	・自身が守るべきルールにつ	各 学 年
		導内規等の見直しや学年・学科間	いて考えた生徒80%以上。	
		の調整を継続的に行う。		
		・各生徒が能力・適性・関心等に合	・「学校生活が充実している」	
		わせて主体的に参画できる教育	と答える生徒 80%以上。	
	豊かな人間性を	活動を検討・実践する。	・「掛エへ入学してよかった」	
エ	持ち地域や産業	・教育活動の充実を図り必要な外	と答える生徒 85%以上。	事務部
	界でリーダーと	部資源と連携するために担当窓	・生徒が参加した学校生活改	各工学科
	なる生徒の育成	口を設定し積極的な活用を図る。	善への取組み実施。	各教科
		・地域行事やボランティア活動へ	・各科で一つ以上の外部機関	各分掌
		の参加。	等と連携した課題研究・実習	各学年
			の設定。	各委員会
			・各地域行事やボランティア	各部活動
			活動に参加した生徒 70%以	
			上。	
		・読書啓発活動を通して、各生徒	・読書週間以外に2冊以上の	
		が読書に取り組んだ軌跡を振り	本を読んだ生徒 60%以上。	図書課
		返る機会を設ける。		各学級担任
		・「ものづくり」の魅力拡大に寄与	・小、中学生が「ものづくり」	
		する教育プログラムを研究する。	を体験し魅力を感じる教育	
	「ものづくり」	・「必要に応じた適切な学校説明	プログラムの開発と小・中学	管 理 職
	の魅力拡大に寄	会等を実施する。	校、地域での実施。	官 理 職 各工学科
オ	与する教育・広	・各種大会(エコラン、県ロボッ	・講座や学校説明会等に参加	合工字科 広報情報
	報啓発活動の展	ト等)への参加。	した児童生徒及び保護者数	ム報1月報 ものづくり室
	開		延べ 1,000 人以上。	しいノトリ王
			・各種大会(エコラン、 県ロボ	
			ット等)での上位入賞。	

	取組目標	達成方法(取組手段)	成果目標	担当部署
		・出前講座、説明会、巡回展示等の充実を図る。 ・各種広報ツールを活用し、「ものづくり」を含めた工業高校の教育活動と魅力を迅速に発信する。 ・課題研究の成果を中学生や地域、または県民に発信する。	・出前講座、出前授業、巡回展示他、広報活動の検証と実施・ホームページ・学校公式Instagramの投稿発信 150 件以上・課題研究発表会を中学生、地域へ公開する。各科で1回以上課題研究の成果を校外で発信する。	広報情報 全教職員
カ	生徒・教職員が安全・安心に授業や諸活動に取り組むことが	・「新生徒指導提要」による支持 的・支援的生徒指導を基盤とする 教育活動を展開する。 ・担任、教科担当に加え、関係教 職員が生徒の状況を見取り、教育 相談や特別支援教育などと連携 し、生徒の心身の健康に配慮した 支援体制を構築する。	・「校内に悩み事などを話せる(相談できる)教員や仲間がいる」と答える生徒75%以上・学校全体で1日あたりの欠席6.0人以下、遅刻2.0人以下、早退1.0人以下・支持的、支援的な生徒指導に対する研修の実施	教 務 課 教育相談室 保健環境課 職員研修 全教職員
	る	・清掃活動や不用品の計画的な廃棄等を通じて、校内の美化と整理整頓を進める。 ・校内外の資金の適正な執行と効果的な活用により、校内の整備を進める。	・「校内が安全に整備、整頓されている」と答える生徒・保護者80%以上・校内清掃が行き届いていると答える生徒80%以上	事 務 部保健環境課各工学科全教職員
		・効果的で可視化された防災・安全教育を企画・実践する。	・防災訓練の年3回以上実施 ・日常の振り返りに基づく安 全教育の毎月実施	総 務 課 各工学科 各 学 年
+	学科・教科・分掌 を超えた業務の 平準化・効率化 の推進と働き方 改革	・生徒下校時間(午後7時半)職員退庁時間(午後8時)を設定する。 ・分掌業務の再編、見直し。 ・各学科・教科・分掌が、業務の平準化・効率化につながる業務改善・業務分担を検討する。 ・業務に支障がない限り、積極的に休暇を取得できる雰囲気を現出する。 ・週1回の定時退庁日設定。	・一人当たりの年間時間外在 校時間 20%削減 ・各学科・教科・分掌で業務の 平準化又は効率化に向けた 提案 1 件以上 ・一人当たりの年間の休暇取 得時間 100 時間以上 ・ワークライフバランスを活 用できたと答える教職員 100%	管各各各各事職科科掌年部

4 監査対象期間における特色ある取組

年度	取組概要	成果及び課題
令和6年度	1 工業実習等の安全衛生対策(1) Google Classroomを活用して職員間でヒヤリハットの共有を行っている	(1)本校で令和元年に起こった実習事故を受け、再発防止の取組みとして、また、学校管理下での事故 0 を目指して継続している。昨年同様、Google Classroomを使い毎月職員からヒヤリハット報告を集約し、職員間で情報共有をしている。
	(2)職員安全衛生講習会 救命救急についての講習を実施 予定。内容として、外部講師による 止血、怪我の応急処置、心肺蘇生 法。	(2)今年度は工業科職員だけでなく講習を希望する普通科職員にも怪我の応急処置、心肺蘇生について受講し、校内での事故対応力を向上させていきたい。
	 2 工業教育の充実のため連携事業 (1) ハイブリットカートの改良 (2) しずおか自動運転 ShowCASE プロジェクト 	(1)については、令和4年度からの継続事業であり、地元企業であるヤマハモーターパワープロダクツ株式会社との連携である。今年度は、昨年度製作と事としての機能を付す等、行加価値を割りについる。この時間を招き、助言を招き、助言を招き、助言を招き、助言を招き、助言を招き、助言を招き、助きがらいては、令和5年度からの半にで、大手携帯でバスを走らせる実験である。令和5年度は、中がらのがいた。の「LINE予約マニュアル」作成を掲載である。令和5年度は、一がに掲載された。 (1)(2)ともに産官との連携を通じ、特別に対しては、1)(2)ともに産官とが大いに期待された。 (1)(2)ともに産官とが大いに期待される。
	3 県の「プロフェッショナルへの道」事業「大学専門学校等との研究体験」	上述した運搬車の製作で、地元企業、 静岡理工科大学と連携し、工業技術者の 育成に取り組んでいる。 機械科の課題研究で、昨年度製作した 運搬車をベースとし、それに対して更に 付加価値を高めるための取組みを行って いる。加工精度に加え、耐久性も要求さ れるため、企業や大学教授からのアドバ イスをいただきながら研究を進めてい る。 この研究から加工技術の向上と設計に

年 度	取組概要	成果及び課題
	4 ICT教育への取組 3学年全ての生徒が端末を持つの で、より一層の個別学習の充実を図 っていきたい。	関する知識の向上が期待される。 端末の円滑かつ効果的な利用のために、校内のWi-Fi環境が整備されている。 これまでの研修等で身に付けたICT活 用能力が様々な場面で実践できている。 授業だけでなく、クラス活動、アンケー ト等、ICTの効果的活用と授業改善に つなげることを目標にしている。
	5 中学生に対する広報活動の強化 管理職が隣中学や学習塾を訪問し 本校の広報活動の周知を図った。 (1) 6月 18 日(火)近隣の中学校 教員を対象とした「工業高校説明 会」実施し19 名の参加があった。 近隣の中学校教員を本校に招き、 本校を理解してもらうために説明 及び4 工学科の施設見学を実施。	中学校教員を対象にした本校の施設設備の見学会、説明会を実施した。工業高校の魅力を発信し、本校卒業後の進路等を説明するなどして、中学校における進路指導に役立ててもらうことを目的とした。参加した先生方が工業高校について理解してくれた。
	(2) 6月 15日 (土) オープンスクール。 6月と 11月の年 2回実施した。	6 月のオープンスクールには中学生 184 名、保護者 279 名、計 463 名の事前 参加申し込みがあり、本校の授業・実習 など実際の様子を見学していただいた。
	(3)8月8日(火) 一日体験入学。 暑さ対策のため、掛川市生涯学習 センターで実施予定。専門高校の 良さを来場者にPRした。	午前・午後の2回に分け実施。生徒・ 保護者合わせて468名が参加した。学校、 各科の様子が伝わるように、発表や動画 等を使い、中学生や保護者に魅力ある発 信や展示等を実施した。
	(4)「中学生模擬実習」 中学生を本校に招き、工業科の教 員、生徒が講師を務め、中学生に 「ものづくり」の楽しさを伝える 講座を9月に2回実施した。	9月に2回実施し、290人が参加した。 ものづくりの楽しさを広め、本校への志 願に繋がることに期待している。
	(5)(3年目)近隣の学習塾を対象に 学校説明会を10月1日(火)に実 施。授業見学、本校の説明、質疑応 答を行った。	掛川市内、小笠地区、播州地区の学習 塾対象の説明会を開催。座学や実習等を 見学した後、進路状況を説明するなどし て、本校への理解を深めてもらう機会と した。
	(6)10月12日(土)、専門高校等8校 (本校、袋井商業、磐田北、磐田西、 磐田農業、小笠、遠江総合、天竜) 合同説明会を磐田市ワークピア磐 田で実施。専門高校等の良さを来 場者にPRした。	近隣の専門高校等が連携し、合同で説明会を実施。私立高校、普通科指向が強まる中で、専門高校等の取組等を紹介しながら生徒募集に繋げていきたい。新たに磐田市内2校と天竜高校を加え、8校での開催となった。

		D
年 度	取組概要	成果及び課題
	(7)10月25日(金)19時から、近隣	オープンスクールや一日体験入学に来
	の中学生、保護者対象の「夜の進路	校できない保護者を主対象としている。
	相談会」を実施。本校の説明、質疑	仕事帰りに寄ってもらえる時間帯に設定
	応答を実施した。	した。夜間開催のため、校内見学は限定
		されるが、学校紹介や動画等で理解を深
		めてもらい、本校受験に繋げられるよう
		にしたい。
	(8)「掛工出張相談会」	近隣中学校からの要望も多く寄せら
	本校職員が近隣中学校に出向	れ、昨年に引き続き掛工出張相談会を実
	き、本校に興味を持つ生徒を対象	施した。個別相談等により、一人でも多
	に、本校の説明や質疑応答、個別相	くの中学生に本校のことをより知っても
	談を実施した。	らい、進路選択の一つにつながることに
		期待している。
	(9)掛川地区の中学校への学校紹介	高校 6 校の学校紹介動画を中学校の昼
	動画提供	食時間に流してもらい、中学生からも好
	掛川地区 6 校と協力し、各校 10	評を得ている。
	分弱の紹介動画を中学校に提供	
	し、進路指導に活用してもらって	
	いる。	
	(40) +	
	(10) オープンスクール	オープンスクール、掛工説明会につい
	11月16日(土)午前に、中学生	ては、11月と12月に実施した。本校の
	を対象に学校・学科説明会、質問コ	ことを知ってもらう機会となるため、ホ
	ーナー等を設けたオープンスクー	ームページやチラシ配布等で周知を図
	ルを実施した。	り、生徒募集に繋げることができた。
	 (11) 掛工説明会	
	(11) 哲工就明云 12月7日(土)午前中、中学生対象	
	に学校・学科説明会、質問コーナー	
	に子校・子付読明云、貝向コーノー 等を設けた掛工説明会を実施し	
	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
	,	

年 度	取組概要	成 果 及 び 課 題
令和7年度	1 工業実習等の安全衛生対策	
	(1) Google Classroomを活用して職	(1)本校で令和元年に起こった実習事故
	員間でヒヤリハットの共有を行っ	を受け、再発防止の取組みとして、また、
	ている。	学校管理下での事故0を目指して継続し
		ている。昨年同様、Google Classroomを
		使い毎月職員からヒヤリハット報告を集
		約し、職員間で情報共有をしている。
	(2)職員安全衛生講習会	(2)今年度は職員が希望するコースを選
	8月29日に「運動コース」と「リ	び実施。「運動コース」では肩こり腰痛予
	ラックスコース」の二つに分け実	防を、「リラックスコース」ではおいしい

年度	取組概要	成果及び課題
. ~	施予定。	コーヒーの淹れ方やコーヒーの効能につ
	35 3 750	いて、それぞれ外部講師に教示いただく。
	2 工業教育の充実のため連携事業 「危険疑似体験装置の製作」	令和4年度からの継続事業であり、地 元企業であるヤマハモーターパワープロ ダクツ株式会社との連携である。昨年度 は、リスクアセスメントの手法等、企業 で実践している安全対策を学んだ。今年 度は、それを形にするための取り組みを 行っている。具体的には、機械に巻き込 まれる危険を疑似体験できる装置を、同 社の助言を受けながら製作している。
	3 県の「未来のスペシャリスト育成」事業「大学専門学校等との研究体験」	前述の危険疑似体験装置の製作において、地元企業や静岡理工科大学と連携し、 工業技術者の育成に取り組んでいる。 同装置は、過負荷がかかった際に、機 械を自動停止させる等の制御が必要であ るため、企業や有識者からの助言を受け ながら研究を行っている。 この研究を通じて、センサやアクチュ エータ等、制御に関する知識や技術の向 上が期待される。
	4 ICT教育への取組 3学年全ての生徒が端末を持つので、より一層の個別学習の充実を図っていきたい。	端末の円滑かつ効果的な利用のために、校内のWi-Fi環境が整備されている。これまでの研修等で身に付けたICT活用能力が様々な場面で実践できている。授業だけでなく、クラス活動、アンケート等、ICTの効果的活用と授業改善につなげることを目標にしている。
	5 中学生に対する広報活動の強化 管理職が隣中学や学習塾を訪問し 本校の広報活動の周知を図った。 (1) 6月17日(火)近隣の中学校 教員を対象とした「工業高校説明 会」実施し15名の参加があった。 近隣の中学校教員を本校に招き、 本校を理解してもらうために説明 及び4工学科の施設見学を実施。	中学校教員を対象にした本校の施設設備の見学会、説明会を実施した。工業高校の魅力を発信し、本校卒業後の進路等を説明するなどして、中学校における進路指導に役立ててもらうことを目的とした。参加した先生方が工業高校について理解してくれた。
	(2) 6月 14日 (土) オープンスクール。6月と11月の年2回実施。	6月のオープンスクールには中学生 227名、保護者198名、計435名の事前 参加申し込みがあり、本校の授業・実習 など実際の様子を見学していただいた。
	(3)8月7日(木) 一日体験入学。 暑さ対策のため、掛川市生涯学習 センターで実施。専門高校の良さ	今年度より午前のみ実施。生徒・保護 者合わせて 445 名が事前参加登録。学校、 各科の様子が伝わるように、発表や動画

年 度	取組概要	成 果 及 び 課 題
	を来場者にPRしていきたい。	等を使い、中学生や保護者に魅力ある発信や展示等を実施予定である。
	(4) 「中学生模擬実習」 中学生を本校に招き、工業科の教 員、生徒が講師を務め、中学生に 「ものづくり」の楽しさを伝える 講座を9月に2回実施予定。	9月に2回実施予定である。ものづく りの楽しさを広め、本校への志願に繋が ることに期待している。
	(5)10 月下旬の金曜 19 時から、近隣の中学生、保護者対象の「夜の進路相談会」を実施予定。本校の説明、質疑応答を予定している。	オープンスクールや一日体験入学に来校できない保護者を主対象としている。仕事帰りに寄ってもらえる時間帯に設定した。夜間開催のため、校内見学は限定されるが、学校紹介や動画等で理解を深めてもらい、本校受験に繋げられるようにしたい。
	(6)「掛工出張相談会」 本校職員が近隣中学校に出向 き、本校に興味を持つ生徒を対象 に、本校の説明や質疑応答、個別相 談を実施する予定である。	近隣中学校からの要望も多く寄せられ、昨年に引き続き掛工出張相談会を実施予定。個別相談等により、一人でも多くの中学生に本校のことをより知ってもらい、進路選択の一つにつながることに期待している。日程については、中学校と連絡を取り、10月から11月中旬までの中で日程調整を進めている。
	(7)掛川地区の中学校への学校紹介 動画提供 掛川地区6校と協力し、各校10 分弱の紹介動画を中学校に提供 し、進路指導に活用してもらって いる。	高校6校の学校紹介動画を中学校の昼食時間に流してもらい、中学生からも好評を得ている。下半期には新しい動画をアップする予定である。
	(8) オープンスクール 11月15日(土)午前中、中学生 を対象に学校・学科説明会、質問コ ーナー等を設けたオープンスクー ルを実施予定。	オープンスクール、掛工説明会については、11 月と 12 月に実施予定である。本校のことを知ってもらう機会となるため、今後ホームページやチラシ配布等で周知を図り、生徒募集に繋げたい。
	(9) 掛工説明会 12月13日(土)午前中、中学生対 象に学校・学科説明会、質問コーナ ー等を設けた掛工説明会を実施予 定。	

5 教職員について

(1) 令和7年度異動状況

		年度異動状況						(単(立:人)
			転出	退職	退職 (再任用)	転入	新任	新任	差引 増減
	±/-	副 校 長							
	教	教 頭							
	育	教 諭	6	2	1	1	2	2	4
	職	養 護 教 諭							
本	員	主任実習助手							
	貝	実 習 助 手	1				1		
務		小 計	7	2	1	1	3	2	4
		事 務 長	1				1		
職	行	主 査							
	1 J	主 任	1			1			
員	政	主事							
	職	技 能 長	1			1			
	員	主 任 技 能 員							
	只	技 能 員							
		小 計	3			2	1		0
		本 務 計	10	2	1	3	4	2	4
	教	諭(任)							
rr /=	教	諭 (臨)				1			1
臨時	特	別 教 諭		1					1
•	外	国語指導講師	1				1		
非常勤	非	常 勤 講 師		2			6		4
勤	部	活動指導員					2		2
職員	非	常勤嘱託員	<u> </u>	1					1
	非	常勤労務職員		1			1		
		臨時・非常勤 計	1	5		1	10		5
		合 計	11	7	1	4	14	2	1

(2) 現員数(令和7年6月30日現在) (単位:人)

				;	本	務		職	ļ	į					臨時	・非	常勤	職員	į	
		教	女 香	计	哉」	員		行	j j	女 耳	哉	員		教	外	非	部	非		
	校	副	教	教	養	実		事	主	主	技			諭	国	常	活	常		合
					頀	習	小					小	本務	a Bu	語		動	勤	臨時	
		校						務			能		計	(i	指導	勤	指	労務	計	計
					教	助	計					計	"	臨	講	講	導	職	"	
	長	長	頭	諭	諭	手		長	查	任	長)	師	師	員	員		
計	1	1	1	44	1	3	51	1	1	2	1	5	56	1	1	16	2	2	22	78

再任用教諭:週38時間45分 5人

(3) 健康管理について

日ごろから健康管理に留意し、生活習慣病健診、指定年齢健診、人間ドック健診、婦人科検診、脳 ドック健診等の受診を積極的に促した。健康管理医の指導助言のもとに疾病の早期発見・早期治療と 日常の健康の保持増進に努めている。

職員安全衛生委員会は、毎月1回開催し職員の健康管理および職場の安全や衛生の確保に努め、毎年全職員を対象に健康意識の高揚を目的とした「職員健康講座」を実施している。

令和6年度は、7月19日の終業式後、全職員対象にf.a.n 地域医療を育む会から講師を招き、全職員対象とした「熱中症対策・対応講習会」を実施した。近年の猛暑による健康被害やその予防及び対応について演習形式で理解を深めることができた。また、8月30日に昨年度普通科職員対象に実施した「肩こり腰痛予防教室」について工業科職員を対象に実施し、普通科職員には栄養士を講師に招き、生活習慣病について理解し、よりよい生活習慣・食事方法等を学ぶことを目的に「生活習慣病予防のお話」を実施した。

令和7年度は、8月29日13時30分より「運動コース」と「リラックスコース」に分け実施予定。 職員が希望するコースを選ぶ。「運動コース」では肩こり腰痛予防教室として外部インストラクターから、人体の仕組みを学んだうえで仕事の合間にできる体操等を実践してもらう。「リラックスコース」では地元外部講師からおいしいコーヒーの淹れ方やコーヒーの効能について教えていただく。

(4) 教職員の研修について

令和6年度

ア 研修の目的

頭髪や服装など校則の一部を変更したことをきっかけに、本校における生徒指導の在り方を見つめ直し、学校全体で一貫した生徒指導を行うための知識や考え方を共有する。

イ 研修内容

定期訪問時に実施する研修及び総合教育センターの学校等支援研修を通じて、生徒指導提要の 改訂のポイント、発達支持的な生徒指導の考え方や方法を学んだ上で、工業高校の実態に即した 発達支持的な生徒指導の在り方について、職員間で検討及び共有した。

また、校内授業見学週間などを実施し、指導力の向上と併せて授業を通じた個・集団への働きかけについて検討する機会を設けた。

(ア) 校内研修

区分	内 容	実施日
	発達支持的な生徒指導の充実 1 (指導主事定期訪問)	9月30日
職員研修	発達支持的な生徒指導の充実 2 (学校等支援研修)	11月13日
	生徒指導における今年度の評価及び来年度以降に向けた検討	1月

(校内研修)	
教員間相互授業見学週間	6月10日~6月15日 11月11日~11月16日

(イ) 教職員研修

区分	研修先	実施日数	研修者数
2年次研修	静岡県総合教育センター	2日	2人
3年次研修	静岡県総合教育センター	3日	1人
6年次研修	静岡県総合教育センター	2日	1人
7年次研修	静岡県総合教育センター	2日	3人
8年次研修	静岡県総合教育センター	1日	1人
中堅教諭等資質向上研修	静岡県総合教育センター	6日	3人
期	掛川市立図書館 他	ОП	3人
中堅教諭等資質向上研修	静岡県総合教育センター、	5日	4人
期	名古屋商科大学 他	ים	4人
新任学年主任研修	静岡県総合教育センター	1日	1人

(ウ)個人・グループの研修

区分	研修等名称
外部団体による助成	はごろも教育奨励助成

令和7年度

ア 研修の目的

生徒・教職員が安全・安心に諸活動に取り組むことができ、地域や保護者から信頼される学校を目指し、教員と地域や保護者等の関わり方について、実情や対応方法を共有する。

イ 研修内容

スクールロイヤーからは「保護者対応について」、民間企業からは「企業でのクレーム対応」に ついてそれぞれ講話をお願いしている。その上で、今年度の保護者対応に関する総括を行いなが ら、工業高校の実態に即した保護者対応の在り方について、職員間で検討及び共有する。

また、校内授業見学週間などを実施することで、指導力の向上と併せて授業を通じた個・集団への働きかけについて検討する機会を設ける。

校内研修などの計画(一部実績。 県教育委員会主催の研修会を含む。) は次のとおり。

(ア) 校内研修

区分	内 容	実施日(予定)
職員研修	校内研修 1 「保護者対応について」 (スクールロイヤー)	6月5日

校内研修2「企業でのクレーム対応等」 (民間企業)	9月または10月
校内研修3「保護者対応について」 (県総合教育センター 高等学校支援課)	1月14日
教員間相互授業見学週間	6月9日から6月13日 11月10日から11月14日

(イ) 教職員研修

区分	研修先	実施日数 (予定)	研修者数	
初任者研修(教諭)	静岡県総合教育センター	8日	1人	
初任者研修 (実習教諭)	静岡県総合教育センター	2日	1人	
3年次研修	静岡県総合教育センター	3日	2人	
8年次研修	静岡県総合教育センター	1日	1人	
中堅教諭等資質向上研修	静岡県総合教育センター	6日	1人	
期	小笠運動公園(エコパ) 他	П	1人	
中堅教諭等資質向上研修	静岡県総合教育センター、	5日	3人	
期	オンデマンド研修 他	ם	3/	
新任学年主任研修	静岡県総合教育センター	2日	1人	

6 防災対策について

令和6年度

- (1) 目標
 - ア 生徒、教職員の生命・身体の安全の確保を図る。
 - イ 校舎等学校施設・設備の保全を図る。
- (2) 取組内容
 - ア 生徒・教職員の防災訓練への参加促進
 - (ア) 最新の県や市の被害想定に基づき防災計画・マニュアルの改訂を行う。
 - (1) 校内での防災訓練を年3回実施する。(4月、9月、12月)
 - (ウ) 大規模災害時避難経路の見直しと保護者への引き渡し方法の確認【継続】
 - (I) 地域防災訓練に生徒が積極的に参加するように啓発する。
 - (オ) 地域の広域避難所であることを踏まえ、地域の防災組織と連携を図る。
 - (カ) 防災計画書、消防計画書を改訂し、職員の役割分担を見直すとともに防災訓練の内容をより 実践的なものにする。
 - イ 校舎等学校施設・設備の保全点検
 - (ア) 各施設における防災体制の確認を行う。
 - (イ) 防火用物品、保存食等の確認を行う。

(3) 成果と課題

実施日	訓練内容	実施生徒数	備考
4月22日	避難訓練 (地震・火災想定)	505 人	集団帰宅班の編成、帰宅経路図
4 / 22 D	地区別集合の実施	505 🔨	の作成(危険個所確認)
9月2日	避難訓練(地震想定)	503 人	負傷者・不明者設定
9月2日	防災班別集合の実施	505 🔨	防災班員と役割分担の確認
12月20日	避難訓練 (火災想定)		職員救助袋事前研修
12月20日	消火器訓練、救助袋脱出訓練	503人	報員が助表事前が修 掛川市消防本部に協力を依頼
	起震車による体験訓練		はいここでは、一つでは、一つでは、一つでは、一つでは、一つでは、一つでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ

令和7年度

(1) 目標

- ア 生徒、教職員の生命・身体の安全の確保を図る。
- イ 校舎等学校施設・設備の保全を図る。

(2) 取組内容

- ア 生徒・教職員の防災訓練への参加促進
 - (ア) 最新の県や市の被害想定に基づき防災計画・マニュアルの改訂を行う。
 - (1) 校内での防災訓練を年3回実施する。(4月、9月、12月)
 - (ウ) 大規模災害時避難経路の見直しと保護者への引き渡し方法の確認【継続】
 - (I) 地域防災訓練に生徒が積極的に参加するように啓発する。
 - (オ) 地域の広域避難所であることを踏まえ、地域の防災組織と連携を図る。
 - (カ) 防災計画書、消防計画書を改訂し、職員の役割分担を見直すとともに防災訓練の内容をより 実践的なものにする。
- イ 校舎等学校施設・設備の保全点検
 - (ア) 各施設における防災体制の確認を行う。
 - (イ) 防火用物品、保存食等の確認を行う。

(3) 成果と課題

実施日	訓練内容	実施生徒数	備考
4月21日	避難訓練 (地震・火災想定) 地区別集合の実施	495 人	集団帰宅班の編成、帰宅経路図 の作成(危険個所確認)
9月8日	避難訓練 (地震想定) 防災班別集合の実施	495 人	負傷者・不明者設定 防災班員と役割分担の確認
12月8日	避難訓練(火災想定) 防災講話、消火器訓練 煙ハウス体験訓練	495 人	掛川市消防本部に協力を依頼

7 学校開放について

施設の開放状況

社会教育活動の推進並びに社会教育の普及及び振興のため、年間を通じて体育館など主に体育関係諸施設を地域住民に開放している。

年度	施設名	利用種目	利用日数	利用者数	使用者負担金 (電気料金)
	武道場 (格技場)	銃剣道 空手	日 120	人 2,052	円 22,741
6	体育館	バレーボール	37	493	15,518
	野球場 (夜間照明)	野球	54	2,341	141,914
	武道場 (格技場)	銃剣道 空手	34	648	5,848
7	体育館	バレーボール	11	193	1,368
	野球場 (夜間照明)	野球	11	482	24,862

事務執行の根拠法令調

項目	根 拠 法 令
1 学校教育に関す	教育基本法(第1条、第2条)
ること	学校教育法
	(第1条、第2条、第3条、第50条、第51条、第52条、第60条)
	学校教育法施行規則
	学校保健安全法(第5条)
	静岡県立学校設置条例
	静岡県立高等学校学則
	高等学校学習指導要領
	理科教育振興法(第 11 条)
	理科教育振興法施行令
	産業教育振興法(第 18 条)
	産業教育振興法施行令
2 学校の管理・運営	学校教育法(第 137 条)
に関すること	地方教育行政の組織及び運営に関する法律(第33条)
	静岡県立学校管理規則
	教育公務員特例法(第 21 条、第 22 条)
	学校保健安全法(第 15 条、第 27 条)
	独立行政法人日本スポーツ振興センター法(第 16 条、第 17 条)
	静岡県立学校職員安全衛生管理規程
	静岡県立学校の施設等の開放に関する要綱
	学校図書館法(第3条、第4条)
	静岡県教育委員会処務規程
	高等学校等就学支援金の支給に関する法律(第5条、第6条)
	静岡県立学校の授業料等の徴収に関する条例
	静岡県立学校授業料等徴収規則
	静岡県手数料徴収条例
	静岡県高等学校等教育資金及び高等学校等奨学金貸与規則

学 校 施 設 の 概 要

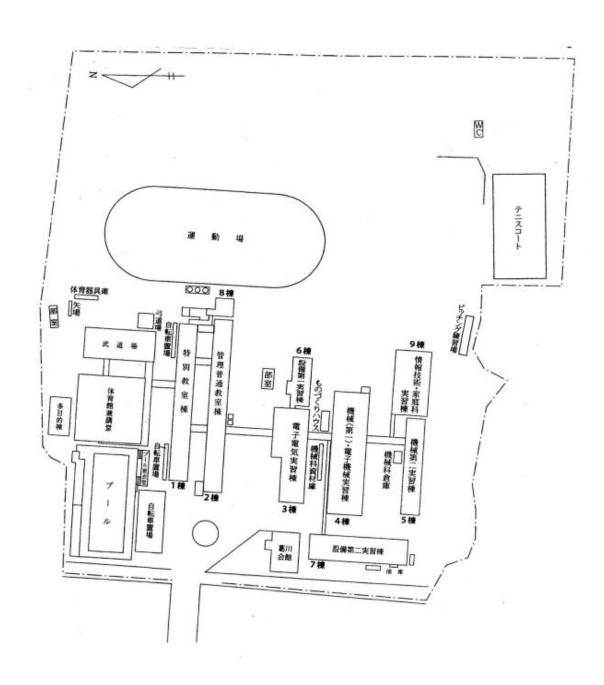
1 面積及び所有区分

(令和7年6月30日現在)

-	7	/\		1生			F	沂	有	P	勺	訳		+\$	
	<u> </u>	分	直	責		県	有	国有	市町村有	Р	TA有		民有	摘	要
				m	2		m²	m²	m²		m²	!	m	2	
4	学 校 勇	敦 地		50,270.22		49,	586.22		684.00						
内	校舎	敷地		16,131.55		16,	131.55								
訳	運動均	易敷 地		34,079.67		33,	395.67		684.00						
		の敷地		59.00			59.00								
_	<u>.</u>		建	5,992.54	建	5,	992.54								
1	交	舎	延	13,623.58	延	13,	623.58								
	L	A	建	1,431.27	建	1,	431.27								
1	本育	館	延	1,691.66	延	1,	691.66								
	-13 344		建	658.90	建		658.90								
Ī	. 道	場	延	658.90	延		658.90								
	7 .	7 1 1 4 4	建	1,368.06	建	1,	192.69			建	82.45	建	92.92		
	その他の)建物	延	1,352.16	延	1,	176.79			延	82.45	延	92.92		
	L >-	& ⇒	建	334.81						建	334.81				
] =	主 活	館	延	619.38						延	619.38				
-	_් -	ル		900.00			900.00							8⊐-	-ス
Ĺ		,,,		000.00			550.00							50m >	< 18m

2 配置·規模等

(1)校舎等の配置図



(2)学校施設の規模等(法面・演習林等を除く)

区分	学校敷地面積	校舎延面積	運動場面積
当校	50,270.22 m ²	13,623.58 m ²	34,079.67 m ²
県平均	45,574.48 m ²	9,782.41 m ²	22,506.84 m ²

在 籍 生 徒 調

(令和7年6月30日現在)

学		学科		機柄	棋科			電子標	幾械科	4		電子電	電気科	4		情報技	支術科	4	:	環境詞	殳備 科	ł
年	区:	//	定員	男子	女子	計	定員	男子	女子	計	定員	男子	女子	計	定員	男子	女子	計	定員	男子	女子	計
	λ	学者																				
1		増加																				
年		減少																				
	IJ	見在																				
	λ	学者																				
		増加 																				
		減少																				
2 年	2: }	年時 当初																				
		増加																				
		減少																				
	玛	見在																				
	λ	学者	40	39	2	41	40	36	3	39	40	36	3	39	40	39	2	41	40	34	6	40
		増加 																				
		減少						1		1						2	1	3		3		3
	2:	年時 当初		39	2	41		35	3	38		36	3	39		37	1	38		31	6	37
3		増加 																		ļ 		
年		減少																		1		1
	3: }	年時 当初		39	2	41		35	3	38		36	3	39		37	1	38		30	6	36
		増加 																				
		減少																				
	IJ	見在		39	2	41		35	3	38		36	3	39		37	1	38		30	6	36
É	ì	計	40	39	2	41	40	35	3	38	40	36	3	39	40	37	1	38	40	30	6	36

ħ	幾械コ	[学科	Ļ	電	気電-	子工学	料		情報	L学科	‡	建	築設係	計工学	科		合	計	
定員	男子	女子	計	定員	男子	女子	計	定員	男子	女子	計	定員	男子	女子	計	定員	男子	女子	計
40	37	5	42	40	27	1	28	40	32	5	37	40	24	8	32	160	120	19	139
	37	5	42		27	1	28		32	5	37		24	8	32		120	19	139
40	40	2	42	40	41	1	42	40	42	0	42	40	34	6	40	160	157	9	166
	1		1						1		1						2		2
	39	2	41		41	1	42		41	0	41		34	6	40		155	9	164
	39	2	41		41	1	42		41	0	41		34	6	40		155	9	164
																200	184	16	200
																	·		
																	6	1	7
																	178	15	193
																	1		1
																	177	15	192
																	177	15	192
80	76	7	83	80	68	2	70	80	73	5	78	80	58	14	72	520	452	43	495

入学志願者及び入学者数調

区 :	分			令和3	3年度					令和 4	4 年度		
学 科	別	機 械 科	電子機械科	電子電気科	情報技術科	環境 設備 科	計	機 械 科	電子機械科	電子電気科	情報技術科	環境設備科	計
生徒定員	(A)	40	40	40	40	40	200	40	40	40	40	40	200
募集者数	(B)	40	40	40	40	40	200	40	40	40	40	40	200
	男	26 (0)	34 (0)	23 (1)	28 (0)	33 (0)	144 (1)	32 (0)	29 (0)	22 (0)	36 (2)	25 (0)	144 (2)
志願者数	女	1 (0)	0 (0)	0 (0)	5 (0)	7 (0)	13 (0)	2 (0)	3 (0)	1 (0)	2 (0)	3 (0)	11 (0)
	計(C)	27 (0)	34 (0)	23 (1)	33 (0)	40 (0)	157 (1)	34 (0)	32 (0)	23 (0)	38 (2)	28 (0)	155 (2)
	男	26 (0)	34 (0)	23 (1)	28 (0)	33 (0)	144 (1)	32 (0)	29 (0)	22 (0)	35 (2)	25 (0)	143 (2)
受検者数	女	1 (0)	0 (0)	0 (0)	5 (0)	7 (0)	13 (0)	2 (0)	3 (0)	1 (0)	2 (0)	3 (0)	11 (0)
	計(D)	27 (0)	34 (0)	23 (1)	33 (0)	40 (0)	157 (1)	34 (0)	32 (0)	23 (0)	37 (2)	28 (0)	154 (2)
	男	26 (0)	34 (0)	23 (1)	28 (0)	33 (0)	144 (1)	31 (0)	28 (0)	22 (0)	35 (2)	25 (0)	141 (2)
合格者数	女	1 (0)	0 (0)	0 (0)	5 (0)	7 (0)	13 (0)	2 (0)	3 (0)	1 (0)	2 (0)	3 (0)	11 (0)
	計(E)	27 (0)	34 (0)	23 (1)	33 (0)	40 (0)	157 (1)	33 (0)	31 (0)	23 (0)	37 (2)	28 (0)	152 (2)
志願倍率(C)/(B)	0.68	0.85	0.58	0.83	1.00	0.79	0.85	0.80	0.58	0.95	0.70	0.78
受検倍率(D)/(B)	0.68	0.85	0.58	0.83	1.00	0.79	0.85	0.80	0.58	0.93	0.70	0.77
	男	26	34	23	28	33	144	31	28	22	37	24	142
入学者数	女	1	0	0	5	7	13	2	3	1	2	3	11
	計(F)	27	34	23	33	40	157	33	31	23	39	27	153
充足率	(F)/(A)	0.68	0.85	0.58	0.83	1.00	0.79	0.83	0.78	0.58	0.98	0.68	0.77

		令和	5 年度				4	令和 6 年	度			4	令和7年	度	
機械科	電子機械科	電子電気科	情報技術科	環境設備科	計	機械工学科	電気電子工学科	情報工学科	建築設備工学科	計	機械工学科	電気電子工学科	情報工学科	建築設備工学科	計
40	40	40	40	40	200	40	40	40	40	160	40	40	40	40	160
40	40	40	40	40	200	40	40	40	40	160	40	40	40	40	160
39 (0)	36 (0)	37 (0)	40 (0)	34 (0)	186 (0)	51 (0)	49 (0)	47 (0)	34 (0)	181 (0)	37 (0)	27 (0)	32 (0)	24 (1)	120 (1)
2 (0)	3 (0)	3 (0)	2 (0)	6 (0)	16 (0)	3 (0)	1 (0)	0 (0)	6 (0)	10 (0)	5 (0)	1 (0)	5 (1)	8 (0)	19 (1)
41 (0)	39 (0)	40 (0)	42 (0)	40 (0)	202 (0)	54 (0)	50 (0)	47 (0)	40 (0)	191 (0)	42 (0)	28 (0)	37 (1)	32 (1)	139 (2)
39 (0)	36 (0)	37 (0)	40 (0)	34 (0)	186 (0)	51 (0)	49 (0)	47 (0)	34 (0)	181 (0)	37 (0)	27 (0)	32 (0)	24 (1)	120 (1)
2 (0)	3 (0)	3 (0)	2 (0)	6 (0)	16 (0)	3 (0)	1 (0)	0 (0)	6 (0)	10 (0)	5 (0)	1 (0)	5 (1)	8 (0)	19 (1)
41 (0)	39 (0)	40 (0)	42 (0)	40 (0)	202 (0)	54 (0)	50 (0)	47 (0)	40 (0)	191 (0)	42 (0)	28 (0)	37 (1)	32 (1)	139 (2)
39 (0)	36 (0)	37 (0)	40 (0)	34 (0)	186 (0)	40 (0)	41 (0)	42 (0)	34 (0)	157 (0)	37 (0)	27 (0)	32 (0)	24 (1)	120 (1)
2 (0)	3 (0)	3 (0)	2 (0)	6 (0)	16 (0)	2 (0)	1 (0)	0 (0)	6 (0)	9 (0)	5 (0)	1 (0)	5 (1)	8 (0)	19 (1)
41 (0)	39 (0)	40 (0)	42 (0)	40 (0)	202 (0)	42 (0)	42 (0)	42 (0)	40 (0)	166 (0)	42 (0)	28 (0)	37 (1)	32 (1)	139 (2)
1.03	0.98	1.00	1.05	1.00	1.01	1.35	1.25	1.18	1.00	1.19	1.05	0.70	0.93	0.80	0.87
1.03	0.98	1.00	1.05	1.00	1.01	1.35	1.25	1.18	1.00	1.19	1.05	0.70	0.93	0.80	0.87
39	36	36	39	34	184	40	41	42	34	157	37	27	32	24	120
2	3	3	2	6	16	2	1	0	6	9	5	1	5	8	19
41	39	39	41	40	200	42	42	42	40	166	42	28	37	32	139
1.03	0.98	0.98	1.03	1.00	1.00	1.05	1.05	1.05	1.00	1.04	1.05	0.70	0.93	0.80	0.87

卒業生の動向調

1 進路状況

	学	科	別	機	械	科	電子	機	械 科	電子	電	気 科	情報	技	術 科	環境	記 设	備科		計	
	年		度	4年度	5年度	6年度	4年度	5年度	6年度	4年度	5年度	6年度	4年度	5年度	6年度	4年度	5年度	6年度	4年度	5年度	6年度
	卒)	業 生	徒 数	33	26	32	37	34	27	32	22	23	31	33	36	41	38	27	174	153	145
	(ì	きゅう きゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうし しゅうし しゅうし	は願者)	(11)	(4)	(7)	(12)	(14)	(4)	(10)	(2)	(5)	(21)	(29)	(27)	(19)	(11)	(17)	(73)	(60)	(60)
	進	大学	・短大	7	2	5	9	8	3	6	0	4	14	18	21	11	7	7	47	35	40
内	学	専修·各	種学校等	4	2	2	3	6	1	3	2	1	6	11	6	8	4	10	24	25	20
	者	小	計	11	4	7	12	14	4	9	2	5	20	29	27	19	11	17	71	60	60
	就	暗	せ 者	22	22	22	25	20	23	22	20	18	10	2	8	22	27	10	101	91	81
訳	自	Ė	者 者	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	進	学 準	፟ 単備 者	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0
	そ	σ.	他	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	2	4
	合		計	33	26	32	37	34	27	32	22	23	31	33	36	41	38	27	174	153	145

2 求人状況

区分	令和4年度	令和5年度	令和6年度
就職希望者数	101	91	81
求 人 数	663	711	683
求 人 倍 率	6.56 倍	7.81 倍	8.43 倍

3 資格取得状況 (令和6年度)

学 科 別	機械科	電子機械科	電子電気科	情報技術科	環境設備科	計
卒 業 生 徒 数	32	27	23	36	27	145
危険物取扱者(乙種1類)					1	1
危険物取扱者(乙種2類)					1	1
危険物取扱者(乙種3類)					1	1
危険物取扱者(乙種4類)					4	4
危険物取扱者(乙種6類)					1	1
第一種電気工事士		1	1			2
第二種電気工事士		5	15		1	21
ITパスポート				2		2
情報セキュリティマネジメント				1		1
技能検定3級(普通旋盤)	1					1
技能検定3級(機械検査)	8	13				21
技能検定3級(電気保全)		3				3
技能検定3級(機械保全)	2	4				6
技能検定3級(シーケンス制御)		3				3
技能検定3級(テクニカルイラストレーション)	5					5
技能検定3級(建築大工)					1	1
技能検定2級(建築配管)					1	1
技能検定3級(建築配管)					2	2
合 計	16	29	16	3	13	77

生 徒 の 状 況

1 生徒の出身地域及び通学方法

(1) 出身地

(令和7年6月30日現在)(単位:人)

市町名	掛川市	袋井市	磐田市	菊川市	御前崎市	その他	合 計
生 徒 数	250	102	64	39	15	25	495
構成比%	50.5	20.6	12.9	7.9	3.0	5.1	100 %

(2) 通学方法

(令和7年6月30日現在)(単位:人)

区分	自転車	電車	バス	徒步	その他	合 計
生 徒 数	220	209	29	22	15	495
構成比%	44.5	42.2	5.9	4.4	3.0	100 %

2 部(クラブ)の加入状況

(令和7年6月30日現在)(単位:人)

X	分	運動部	文 化 部	未加入者	計
部	(クラブ)数	11	10		21
	1年	71	46	3	120
	2年	77	64	14	155
男子	3年	90	65	22	177
	計(A)	238	175	39	452
	構成比	52.7%	38.7%	8.6%	100%
	1年	4	11	4	19
	2年	2	7	0	9
女子	3年	7	8	0	15
	計(B)	13	26	4	43
	構成比	30.2%	60.5%	9.3%	100%
合計	(A + B)	251	201	43	495
口前	構成比	50.7%	40.6%	8.7%	100%

職員調

(令和7年6月30日現在)

整理 番号	職名	氏 名	事務分担	住 所	勤務年数	摘 要
1	校長	中村 博志				
2	副校長	中井 徹				
3	教頭	小林 礼治	工業 (環境設備/建築設備工学)			
4	事務長	高田 和明	事務総括			
5	教諭	石神 眞	英語			
6	教諭	石原 佐知朗	工業 (電子電気)			
7	教諭	三浦 重彦	工業 (機械/機械工学)			
8	教諭	堤 久永	国語			
9	教諭	松永 友和	工業 (電気電子工学)			
10	教諭	石橋 ゆか	家庭			
11	教諭	坂口 公司	工業 (電子機械)			
12	教諭	見城 和仁	工業 (電気電子工学)		□.□	
13	教諭	山田 学	工業 (電子電気)		□.□	
14	教諭	鈴木 ひろみ	地歴公民		□.□	
15	教諭	土戸 真琴	工業 (情報技術/情報工学)			
16	教諭	大庭 義典	英語			
17	教諭	村井 秀宣	美術		□.□	
18	教諭	繁田 亜友子	工業 (情報技術/情報工学)		□.□	
19	教諭	枦山 徹矢	工業 (情報技術/情報工学)		□.□	
20	教諭	池田 英子	英語		□.□	

整理 番号	職名	氏 名	事務分担	住 所	勤務年数	摘 要
21	教諭	福岡 志保	数学		□.□	
22	教諭	石川 智	工業 (環境設備/建築設備工学)		□.□	
23	教諭	飯田 祥央	工業 (電気電子工学)			
24	教諭	戸塚 雄介	保健体育			
25	教諭	松井 健人	保健体育			
26	教諭	上田 記也	理科			
27	教諭	櫻木 孝喜	工業 (情報技術/情報工学)			
28	教諭	大石 遥	国語		□.□	
29	教諭	松浦 裕治郎	工業 (機械/機械工学)		□.□	
30	教諭	小林 勇介	保健体育		□.□	
31	教諭	黒瀬 麻里	数学		□.□	
32	教諭	内藤 久義	工業 (環境設備/建築設備工学)		□.□	
33	教諭	大石 隆史	工業 (情報技術/情報工学)		□.□	
34	教諭	大石 祐太	工業 (環境設備/建築設備工学)			
35	教諭	濱田 智大	数学		□.□	
36	教諭	森下 大輔	数学			
37	教諭	山下 友矢	工業 (電子機械)			
38	教諭	伊藤 成哉	工業 (機械/機械工学)		□.□	
39	教諭	中塚 俊樹	工業 (機械/機械工学)		□.□	
40	教諭	吉村 惠太	工業 (環境設備/建築設備工学)		□.□	
41	教諭	高田 一伸	工業 (環境設備/建築設備工学)		□.□	
42	教諭	梶原 拓海	理科		□.□	

整理 番号	職名	氏 名	事務分担	住 所	勤務年数	摘 要
43	教諭	宮松 信浩	工業 (電気電子工学)			
44	教諭	伊東 信秋	工業 (機械/機械工学)			
45	教諭	大井 弥	工業 (環境設備/建築設備工学)			
46	教諭	原田 陽介	工業 (機械/機械工学)		□.□	
47	教諭	倉田 政騎	工業 (電気電子工学)			
48	教諭	立川 大地	工業 (電気電子工学)			
49	養護教諭	西尾 明乃	保健体育			
50	実習助手	廣瀬 裕也	工業 (電気電子工学)			
51	実習助手	松山 妃乃	工業 (機械/機械工学)			
52	実習助手	中山 智博	工業 (環境設備/建築設備工学)			
53	主査	松下 里恵	庶務			
54	主任	長嶋 史織	会計			
55	主任	松浦 美沙紀	管財		□.□	
56	技能長	塩澤 太佳夫	用務		□.□	
		平均年	三数	4.2		

非常勤職員等

整理	か職員等 ロロショク	ゴ. <i>わ</i>	亩 ઝ 八 扣	A = =	#13/7 /- 4/-	₩ ₩
番号	職 名	氏 名	事務分担	住所	勤務年数	摘 要
1	教諭(臨)	小田 芳仁	工業 (機械/機械工学)		\Box . \Box	
2	非常勤講師	桑原 美弥子	国語			
3	非常勤講師	原川 知之	数学			
4	非常勤講師	田中 大幹	数学			
5	非常勤講師	河井 清継	地歴公民		□.□	
6	非常勤講師	齊藤 康	地歴公民		□.□	
7	非常勤講師	名倉 和弘	理科		\Box . \Box	
8	非常勤講師 部活動指導員	櫻井 亮	保健体育 野球			
9	非常勤講師	久野 正幸	英語		□.□	
10	非常勤講師	山本 芳江	英語		\Box . \Box	
11	非常勤講師	石原 広三	工業 (機械工学/建築設備工学)			
12	非常勤講師	大関 静也	工業 (機械工学/情報工学)		□.□	
13	非常勤講師	清水 隆司	工業 (機械工学/建築設備工学)			
14	非常勤講師	根岸 廣介	工業 (機械工学)			
15	非常勤講師	橋本 武	工業 (機械工学)			
16	非常勤講師	長谷川 善孝	工業 (電子機械)			
17	非常勤講師	大石 昌延	工業 (電気電子工学/電子電気)			
18	部活動指導員	鷹見 将成	サッカー		□.□	
19	非常勤 労務職員	鈴木 力	用務			
20	非常勤 労務職員	遠藤 聡	用務			
21	外国語 指導講師	LACROSSE TAYLOR MARIE	英語			
22	学校医	伊東 武志	内科			健康管理医
23	学校医	山本 憲司	眼科		□.□	
24	学校医	足立 昌彦	耳鼻科			
25	学校歯科医	近藤 信嘉	歯科			
26	学校薬剤師	相原 雅彦	薬剤師			

職員の年齢調

年	人員	摘 要
20歳未満	人	
20歳以上30歳未満	7	
30歳以上40歳未満	13	
40歳以上50歳未満	11	
50歳以上56歳未満	8	
56歳以上61歳未満	12	
61歳以上	5	再任用職員 5人
計	56	平均年齢 46.2 歳

健 康 管 理

1 令和6年度受診状況

区分	内 容
受 診 状 況	受診者数 60 人 職 員 数 60 人
受 診 率	100.0 %
県平均受診率	100.0 %

(1)未受診の理由

2 令和7年度在籍者の健康管理区分結果

	健康管理区分		人数
Α	休養のため必要な期間、勤務を休止さ	ぎせる。	Д
B 1	勤務時間を短縮し、時間外、休日、 宿日直勤務及び長期又は遠方への出	要治療	人
B 2	張を避ける。また、必要に応じ勤務 場所、勤務内容の変更を行う。	要経過観察	Д
C 1	勤務をほぼ平常に行ってよいが症状 によっては、時間外、休日、宿日	要治療	1 (1) 人
C 2	直勤務及び長期又は遠方への出張等 勤務に制限を加える必要がある。	要経過観察	人
D 1		要治療	9(9)人
D 2	 平常の勤務でよい。 	要経過観察	37 (37)人
D 3		医療不要	9(9)人
	区分者計		56 (56)人
	未区分者数		0(0)人
	合 計		56 (56)人

(1) 管理区分 A~C2 該当者 に対する措置状況

(2) 未区分の理由

ア 産休・育休

イ 新規採用

ウ 自己都合による

未受診 人 エーその他 人

人

人

授業料収納状況調

(令和6年度)

Г		調定の状況									収納の	44 泊		(五和五年度)
期	月別	月 1年 2年 3年 計							計	納期内山			der 1	異動者等の状況
別	別	人員	調定額	人員	調定額	人員	調定額	人員	調定額	7477 79 7 F J 4	収納率	納期後 収納額	収入 未済額	共製日寺の仏仏
	4	人員	神 上領 円	人員	詗 足領 円	人員	神 足領 円		訶 足領 円	円		円 円		A. 期首収納権利発生額=2,286,900円 (1年 17人×9,900円×3月= 504,900円) (2年 37人×9,900円×3月=1,098,900円) (3年 23人×9,900円×3月= 683,100円)
	5													B. 収納権利増減 (▲) 額 = 円
一期	6													C. 収納必要額 A+B =2,286,900円
	7	17	504, 900	37	1, 098, 900	23	683, 100	77	2, 286, 900	2, 227, 500	97. 4	0	59, 400	
	8											59, 400	0	
	計	17	504, 900	37	1, 098, 900	23	683, 100	77	2, 286, 900	2, 227, 500	97. 4	59, 400	0	
	7													A. 期首収納権利発生額=4,059,000円 (1年 21人×9,900円×5月=1,039,500円) (2年 33人×9,900円×5月=1,633,500円)
	8													(3年 28人×9,900円×5月=1,386,000円)
_	9													B. 収納権利増減(▲)額 = 円C. 収納必要額 A+B =4,059,000円
期	10	21	1, 039, 500	33	1, 633, 500	28	1, 386, 000	82	4, 059, 000	3, 910, 500	96. 3	0	148, 500	
	11											148, 500	0	
	計	21	1, 039, 500	33	1, 633, 500	28	1, 386, 000	82	4, 059, 000	3, 910, 500	96. 3	148, 500	0	
	12													A. 期首収納権利発生額=3,247,200円 (1年 21人×9,900円×4月= 831,600円) (2年 33人×9,900円×4月=1,306,800円)
	1	21	831, 600	33	1, 306, 800	28	1, 108, 800	82	3, 247, 200	3, 168, 000	97. 6	0	79, 200	(3年 28人×9,900円×4月=1,108,800円)
三期	2											79, 200	0	B. 収納権利増減(▲)額 = 円C. 収納必要額 A+B =3,247,200円
	3													
L	計	21	831, 600	33	1, 306, 800	28	1, 108, 800	82	3, 247, 200	3, 168, 000	97. 6	79, 200	0	
슫	信	59	2, 376, 000	103	4, 039, 200	79	3, 177, 900	241	9, 593, 100	9, 306, 000	97. 0	287, 100	0	

授業料収納状況調

(令和7年度)

該当なし (令和7年6月30日現在)

		調定					況				収納の) 状況		
期別	月別		1年		2年		3年		計	納期内	収納額	納期後	収入	異動者等の状況
L		人員	調定額	人員	調定額	人員	調定額	人員	調定額		収納率	収納額	未済額	. Het Volen A.I. De Golden H. der
	4	人	円	人	巴	人	円	人	P	円	%	円	, .	A. 期首収納権利発生額= 2,257,200円 (1年 22人×9,900円×3月=653,400円) (2年 21人×9,900円×3月=623,700円) (3年 33人×9,900円×3月=980,100円)
	5													B. 収納権利増減 (▲) 額 = 0円 C. 収納必要額 A+B = 2,257,200円 (納期限7月31日)
典	6													
	7													
	8													
	計													
	7													A. 期首収納権利発生額=円
	8													B. 収納権利増減(▲)額 = 円
_	9													C. 収納必要額 A+B = 円
期	10													
	11													
	計													
	12		_						_	_		_		A. 期首収納権利発生額= 円
	1													B. 収納権利増減(▲)額 = 円
三期	2													C. 収納必要額 A+B = 円
	3													AL SAMON SERVICE TO
	計													
É	1信													

県収入証紙により徴収した使用料及び手数料調

Б /\	令和6年度	令和7年度 (令和7年6月30日現在)		
区分	件数	件数		
入 学 検 定 料	1 1 3	0		

現 金 出 納 調

(令和 6年度)

E A	5	受 入		払出額	残高	出納員領収書 発行総額及び 枚 数	現金払込調書
区 分	越高	受 高	計	74 四 額	7% 问	光17 起領及い 数	及び 枚数
教育手数料	円	þ	H H	円	P	H	円
秋日丁秋杆	0	982, 900	982, 900	982, 300	600	982,900 287 枚	
計	0	982, 900	982, 900	982, 300	600	982,900 287 枚	

現 金 出 納 調

(令和7年度)

(令和 7年 6月30日現在)

174	275			45	19-1	(1) 41 14 0	11 90 H SUIT
区分	ě	受 入	額	- 払 出 額	残 高	出納員領収書	現金払込調書
K 7	越高	受 高	計	和 四 积	7文 同	枚 数	兼領収書総額及び枚数
教育手数料	円		P)	PI PI	P	円	円
43 H 7 33/14	0	797,	950 797, 95	797, 950	0	797,950 173 枚	
計	0	797,	950 797, 95	797, 950	o	797,950 173 枚	

預 金 調

金融機関名	預金種類	口座番号	口座名義人	残高(円)	摘 要
静岡銀行掛川支店	無利息型普通預金	0054671	静岡県立掛川工業高等学校 資金前渡者 中村 博志	0	給料
静岡銀行掛川支店	無利息型普通預金	0452582	(自振口) 静岡県立掛川工業高等学校 資金前渡者 中村 博志	0	電気・水道料金 電話料金 社会保険料 後納郵便料金
	残	高合計		0	

郵 券 等 受 払 調

(令和7年6月30日現在)

(単位:枚、円)

				令和	6年度						令和 7	7 年度		(-		<u> </u>
区分	種類	繰	越	受	入	払	出	繰	越	受	λ	払	出		現在 高	摘要
		枚 数	金 額	枚 数	金 額	枚 数	金 額	枚 数	金 額	枚 数	金額	枚 数	金 額	枚 数	金 額	
	1 円券	0	0	7	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	
	5 円券	0	0	3	15	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0	
	26 円券	0	0	2	52	2	52	0	0	0	0	0	0	0	0	通
郵	40 円券	0	0	3	120	3	120	0	0	0	0	0	0	0	0	信連
券	62 円券	1	62	0	0	1	62	0	0	0	0	0	0	0	0	絡
	63 円券	2	126	0	0	2	126	0	0	0	0	0	0	0	0	用
	84 円券	2	168	0	0	2	168	0	0	0	0	0	0	0	0	
	110 円券	0	0	10	1,100	0	0	10	1,100	0	0	0	0	10	1,100	
計			356		1,294		550		1,100		0		0		1,100	

委託料等歳出予算執行状況節別集計表

(令和6年度)

	1		ı	l	I		7年0千尺)
					執	行済額(円)	
節名	会計	款	項	目	令和5年度	令和6年度	左のうち、令和5 年度からの繰越額 分
	一般会計	11教育費	05高等学校費	02高等学校管理費	/	2,831,023	
(12)	一般会計	11教育費		02特別支援学校管理費		538,560	
委託料						,	
-							
計					4,357,972	3,369,583	0
н	一般会計	11教育費	02教育委員会費	03教育管理費	/,007,072	1,870,000	
(14)	132.241	113762				1,070,000	
工事							
請負費							
計					7,477,800	1,870,000	0
пΙ					7,477,000	1,070,000	
(16)							
公有財産							
購入費							
4.1					/	_	/
計					0		
(47)	一般会計	11教育費	05高等学校費	02高等学校管理費		299,200	/
(17) 備 品	一般会計	11教育費	08学校教育費	01高校教育費		9,627,000	
購入費							
計					784,080	9,926,200	0
(18)	一般会計	11教育費	05高等学校費	02高等学校管理費		50,195,300	
(10 <i>)</i> 負担金、							
補助及び							
交付金							
計					49,876,300	50,195,300	0
					, 2,20	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
(21)							
補償、補填							
及び賠償金							
計					0	0	0
ПІ					<u> </u>		

委託料等歳出予算執行状況節別集計表

					(\(\frac{7}{11}\) /	
		±.,		_	執行済額	
節名	会計	款	項	目		うち、令和6年度 からの繰越額分
	一般会計	12教育費	05 高等学校費	02 高等学校管理費	563,134	
(12)	一般会計	12教育費	07特別支援学校費	02特別支援学校管理費	130,634	
委託料						
計					693,768	0
	一般会計	12教育費	02教育委員会費	03教育管理費	0	
(14) — =						
工 事 ;						
計					0	0
(16)						
公有財産 購 入 費						
州八兵						
計					0	0
	一般会計	12教育費	05高等学校費	02高等学校管理費	0	
(17) 備 品	一般会計	12教育費	08学校教育費	01高校教育費	0	
購入費						
計					0	0
(18)	一般会計	12教育費	05高等学校費	02高等学校管理費	26,200	
(10) 負担金、						
補助及び						
交付金						
計					26,200	0
(21) 建学 建基						
補償、補填 及び賠償金						
計					0	0

委託料に関する調

(令和6年度)

委託業務の内容 「工業高校外6校の自家用電気工作定保安管理業務容量 「工業高校800KVA、掛川西高校 (VIA、港川東高校500KVA、小笠高校 (VIA、港川東高校500KVA、小笠高校 (VIA、港州田高校450KVIA、横須賀高 75KVIA、協備の受電電圧6600V 接置 (ドラリウ 大変では、大変を作りません。 発電所130KW	摘要
定保安管理業務 容量 江英黨高校800KVA、掛川西高校 VIA、掛川東高校500KVA、小笠高校 VIA、池新田高校450KVA、横須賀高 75KVA。 1時別支援学校500KVA 設體佈の受電性丘6600V 装置 付約別支援学校非常用予備電源装置 /A、発電所130KW	
上の窓 水を 4m 川口 4年~雲 4伽 「ユ・ア 5 n 「 八 半 マ 5	
i廃棄物収集運搬及び処分業務	随契1号(少額)
ず収集運搬及び処分業務	随契1号(少額)
ず収集運搬及び処分業務	随契1号(少額)
廃棄物収集運搬及び処分業務	随契1号(少額)
ず収集運搬及び処分業務	随契1号(少額)
廃棄物収集運搬及び処分業務	随契1号(少額)
	-
高等学校外 4 校の浄化槽保守点検	小笠高等学校
西高等学校外7校の夜間、休日警務	掛川西高等学校
西高等学校外7校の夜間、休日警務	掛川西高等学校
	単価契約 掛川西高等学校
東高等学校外 7 校の消防設備保守 業務	掛川東高等学校
「田高等学校外 6 校の水泳プール浄 置保守点検業務	池新田高等学校
置保守点検業務	池新田高等学校 掛川東高等学校
	藤棄物収集運搬及び処分業務 ず収集運搬及び処分業務 ず収集運搬及び処分業務 藤棄物収集運搬及び処分業務 高等学校外 4 校の浄化槽保守点検 西高等学校外 7 校の夜間、休日警 西高等学校外 7 校の夜間、休日警 西高等学校外 4 校の可燃物収集運 分業務

委託料に関する調

(令和7年度) <u>(令</u>和7年6月30日現在)

				,														,	1					(令	和 7:	年6月30	日現在)
整理	委託業務名	<u>=</u>	託者	뇔	当	初			契	変	<u>金</u> 更	ī	額	契約締結	契	約	支 出	金 額	赤	€ ±1	業	婺	σ.	力灾		摘	要
番号	女机未劢口	Z	nt 1		设計金			初		增	減割		計	方法	期	間	年月日	亚阳	32	ר קונ	, *	肋	0)	7) H		2141	女
1	(事務関係) 静岡県立掛川工業 高等学校外6校年 家用電気工作物保 安管理業務委託	遠鉄アミ	ノストの	耛	3,00	円		2,98	円			0	2,985,840		7.4	-	7. 5.26 7. 6.25	F. 236, 18 248, 82) 掛作設掛55 校賀50 校電川 35 校2 50 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	去 写 L A K K K A A A B 表 B L A K K A 7 5 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	家校800 計川東 池新 KVA、 D受電電	理点 ^村 DKVA、 高田 高田 高田 高田 高田 高田 高田 「本 「 た で た で た た に た た に た た た に た に た た に た た た た	乗業務 掛川 00KVA 交450K 寺別支 600V 常用予	用西、VA援富小、VA缓缓,从外,	高須		
												+					(小計)	485,000		□₩□	三校外	4 校 (り可機	物収集	雷		
2	静岡県立掛川工業 高等学校外5校可 燃物収集運搬及び 処分業務委託	㈱中部カ	コレッ			00円/1回 1kg			00円/1回 1kg			. 1	単価契約 収集・運搬2,200円/1回 処分16.5円/1kg	随契	~	4. 9 - 3.31	7. 5.26 7. 6.25	63,72; 65,84I	搬及7 掛川コ	び処分 上業高 横須	3業務 高校、 1 頁賀高	加佳	百高校		東川阪	値契1号(単価契約	少額)
																	(小計)	129,56	3								
3	産業廃棄物(木く ず)収集運搬処分 業務委託	サンワ! (株)	環境整何	備	3	39,600)	3	39,600			0	39,600	随契	~	4.16 5.30	7.5.7	39,600)木くす	ぎ収集	長運搬)	及び気	几分業	務	ßi	値契1号 (少額)
4	産業廃棄物(木く ず)収集運搬処分 業務委託	サンワ ^{II} (株)	景境整体	莆	3	39,600)	3	39,600			0	39,600	随契	~	5.20 6.30	7.6.10	39,600)木くす	ぎ収集	長運搬	及び気	见分業	務	ßi	値契1号 (少額)
	事務関係 計	4	件															693,76	3								
	合 計	4	件															693,76	3								
参考 1	小笠高等学校外 4 校浄化槽保守点検 業務委託	中遠環境	竟保全(*	/			1,75	57,745			0	1,757,745		7. 4 8. 3	4. 1 - 3.31			小笠高検業系	高等学 务	学校外,	4 校(D浄化	槽保守	'点 小	小笠高等学	单校
参考 2	掛川西高等学校外 7校警備業務委託	綜合警備 静岡支袖	備保障(A	*	/			10,02	21,440			0	10,021,440		6.10	-			掛川西警備第	西高等 業務	等学校 统	外 7 柞	交の夜	間、休	:日 排	即西高等	学校
参考 3	掛川東高等学校外 7校消防用設備等 保守点検業務委託	保守点标	当防設(食業協[備司	/	<i></i>		7,19	94,000			0	7,194,000		7. 4 ~ 8. :	4. 1 - 3.31			掛川勇守点材	東高等 乗業教	等学校: 务	外 7 ホ	交の消	防設備	保担	即東高等	学校
参考 4	横須賀高等学校ほ か5校水泳プール 浄化装置保守点検 業務委託	清化工業	(株)		_			29	91,500			0	291,500		7. 4	-			横須賀浄化巻	買高等	等学校统 保守点标	外 5 林 検業教	交の水	泳プー	ル植	黄須賀高 等	学校
	計	4	件									T							1								

負担金支出調

(令和6年度)

1						令和6年度)
整理番号	負担金名	交付先	負担根拠	事業内容	負担金額	支出年月日
1	全国工業高等学校 長協会総会·研究協 議会参加費	公益社団法人 全国工業高等学校 長協会	開催要項	全国工業高等学校長協会 総会·研究協議会	5,000	6.4.26
2	全国高等学校長協 会総会·研究協議会 参加費	全国高等学校長 協会会長	開催要項	全国高等学校長協会総会· 研究協議会	4,000	6.5.1
3	東海地区工業高等 学校長教育研究会 研究協議会参加費	東海地区工業高等 学校長教育研究会 会長	開催要項	東海地区工業高等学校長教育研究会総会研究協議会	2,000	6.7.18
4	アーク溶接等特別 教育受講料	株式会社 掛川自動車学校	開催案内	アーク溶接等特別教育講習	24,000	6.7.24
5	東海四県高等学校 長生徒指導連絡協 議会参加費	東海四県高等学校 長生徒指導連絡協 議会会長	開催要項	東海四県高等学校長生徒指導連絡協議会	2,000	6.7.29
6	低圧電気取扱作業 者特別教育受講料	一般社団法人 建設不動産総合 研修センター	開催案内	低圧電気取扱作業者特別 教育	8,800	6.7.30
7	高等学校等 就学支援金	全日制高等学校 授業料 (第1期分427人分)	高等学校等就学 支援金の支給に 関する法律	高等学校に在籍する 生徒の授業料に充てる	12,681,900	6.7.31
8	全国工業高等学校 長協会研究協議会 参加費	公益社団法人 全国工業高等学校 長協会理事長	開催要項	全国工業高等学校長協会 研究協議会	6,000	6.8.7
9	高等学校等 就学支援金	全日制高等学校 授業料 (第2期分421人分)	高等学校等就学 支援金の支給に 関する法律	高等学校に在籍する 生徒の授業料に充てる	20,839,500	6.10.31
10	高等学校等 就学支援金	全日制高等学校 授業料 (第2期分1人分)	高等学校等就学 支援金の支給に 関する法律	高等学校に在籍する 生徒の授業料に充てる	▲ 9,900	6.11.11
11	高等学校等 就学支援金	全日制高等学校 授業料 (第3期分420人分)	高等学校等就学 支援金の支給に 関する法律	高等学校に在籍する 生徒の授業料に充てる	16,632,000	7.1.31
	計	11件			50,195,300	

負担金支出調

(令和7年度) (令和7年6月30日現在)

整理番号	負担金名	交付先	負担根拠	事業内容	負担金額	支出年月日
1	全国工業高等学校 長協会総会·研究協 議会参加費	公益社団法人 全国工業高等学校 長協会長	開催要項	全国工業高等学校長協会 総会·研究協議会	5,000	7.4.25
2	全国高等学校長協 会総会·研究協議会 参加費	全国高等学校長 協会会長	開催要項	全国高等学校長協会 総会·研究協議会	4,000	7.4.30
3	特別管理産業廃棄 物管理責任者に関 する講習会受講料	公益財団法人 日本産業廃棄物 処理振興センター	開催案内	特別管理産業廃棄物管理 責任者に関する講習会	13,200	7.5.8
4	東海地区機械教育 研究会総会·研修会 参加費	東海地区機械教育研究会長	開催要項	東海地区機械教育研究会 総会·研修会	1,000	7.6.17
5	東海地区工業高等 学校長教育研究会 研究協議会参加費	東海地区工業高等 学校長教育研究会 会長	開催要項	東海地区工業高等学校長教育研究会総会研究協議会	3,000	7.6.25
	計	5件			26,200	

建築

工

整理	予算科目	工 事 名	工事箇所	当 初	契 約	金
番号				設計金額	当 初 額	変更増減額
1			掛川市葵町地内	1, 441, 000	1, 408, 000	0
2		令和6年度 静岡県立掛川工業高等学校情報技術・家庭科実習棟 浄化槽ブロワー更新工事	掛川市葵町 地内	円 462, 000	円 462, 000	円 0
		合 計	2 件	1, 903, 000	1, 870, 000	0

整理	予算科目	工 事 名	工事箇所	当 初	契約	金
番号				設計金額	当 初 額	変更増減額
参考 1		令和6年度[第36-Z2407-01号] 掛川西高等学校体育館照明改修他工事	掛川市葵町地内	29, 293, 000	27, 346, 000	0
参考 2		令和6年度[第36-Z0708-01号] 掛川工業高等学校体育館屋根他修繕工事	掛川市葵町地内	49, 247, 000	45, 485, 000	0
		合 計	2 件	78, 540, 000	72, 831, 000	0

整理	予算科目	工事	名	工事箇所	当 初	契 約	金
番号					設計金額	当 初 額	変更増減額
1	教育管理費	令和7年度 静岡県立掛川工業高等学 進路指導室空調設備設置		掛川市葵町 地内	円 1,331,000	円 1, 298, 000	円 0
		合	計	1 件	1, 331, 000	1, 298, 000	0

事 調

										(令和6年度)
額計	契約 締結 方法	受 注 者	着 手 完成(予定) 年 月 日	支出済額	I	事	概	要	公有財産台帳	摘 要
1, 408, 000	随契	㈱掛川空調サービス	6. 11. 6 ~ 6. 12. 23	月 1, 408, 000	昇降口特別教室村 空調設備設置	東保健室 1 台			予	令達年月日 6.10.21 支払年月日 7.1.17 随契1号(少額)
円 462,000	随契	㈱マツイ健設	7. 3. 13 ~ 7. 3. 31	円 462, 000	情報技術・家庭科 浄化槽ブロワー『	科実習棟 更新 1 [·]	- 台		_	令達年月日 7.2.27 支払年月日 7.4.28 随契1号(少額)
1, 870, 000				1, 870, 000						

額計	契約 締結 方法	受 注 者	着 手 完成(予定) 年 月 日	支出済額	工 事 概 要 公有財産台帳 摘 要
27, 346, 000	一般	(有中上電工社	6. 6. 7 ~ 6. 9. 27	円 27, 346, 000	体育館兼講堂LED照明器具への更新 _ 本庁経理 一部配線引き直し
45, 485, 000	指名	㈱金田組	6. 8. 8 ~ 7. 3. 14	45, 485, 000	体育館兼講堂屋根瓦棒葺き面全面修繕、外壁 鋼板塗装面改修及びシーリング改修、西側バ ルコニー手摺塗装 電気実習棟屋上防水修繕及び南面竪樋取替
72, 831, 000				72, 831, 000	

(令和7年度) (令和7年6月30日現在)

額計	契約 締結 方法	受 注 者	着 手 完成(予定) 年 月 日	支出済額	工 事 概 要 公有財	要
円 1, 298, 000	随契	㈱掛川空調サービス	7. 5. 30 ~ 7. 7. 9		昇降口特別教室棟進路指導室 7. 空調設備設置 1 台	年月日 5.14 年月日 一 号 (少額)
1, 298, 000				-		

公 有 財 産 調

(令和6年度)

	令和6年3	月31日現在		増	ì	咸	令和7年3	月31日現在	
区分	数量又	台 帳	数量又	台 帳	数量又	台帳	数量又	台帳	摘要
	は面積	価格	は面積	価格	は面積	価格	は面積	価 格	
行政財産		千円		千円		千円		千円	
门政规定		2,907,347		3,262		29,625		2,880,984	
土地	m²						m²		
	49,586.22	2,770,708					49,586.22	2,770,708	
立木竹	本						本		
五水门	89	1,480			2	10	87	1,470	
	m²						m²		
建物	9,275.40	00 506				04 000	9,275.40	75 004	
	17,150.93	99,506				24,222	17,150.93	75,284	
工作物	個						個		
工作初	91	35,653	3	3,262		5,393	94	33,522	
公有財産に 準ずるもの		225						225	
南红加入佐	件						件		
電話加入権	6	225					6	225	

(令和7年度)

							(1 1 1	7 T 0 / 1 3 0 D 1	7012
	令和7年3	月31日現在		増	ì	咸	令和7年6	月30日現在	
区分	数量又	台 帳	数量又	台 帳	数量又	台 帳	数量又	台帳	摘要
	は面積	価 格	は面積	価 格	は面積	価 格	は面積	価 格	
/- TL D-1		千円		千円		千円		千円	
行政財産		2,880,984						2,880,984	
土地	m²						m²		
T 76	49,586.22	2,770,708					49,586.22	2,770,708	
立木竹	本						本		
五水刊	87	1,470					87	1,470	
	m²						m²		
建物	9,275.40	75 004					9,275.40	75 004	
	17,150.93	75,284					17,150.93	75,284	
丁 <i>//</i> ⊏#加	個						個		
工作物	94	33,522					94	33,522	
公有財産に 準ずるもの		225						225	
東红加入按	件						件		
電話加入権	6	225					6	225	

借地借家等調

整				Lile		╨┺			/++	N/A		±π	1.5	(令和 /)	<u> </u>	<u> 1%II)</u>
整理番号	区分	種別	所在地	地 台帳	現況	数は	量面	又積	借 単価	料 ———— 年間		契期	約間	所有者又 は契約者 氏名	用	途
号				איים	ルボルし	ó	Щ			十旧	_		IEI	Ц П		
1	土地	川敷地	掛川市葵町 159番地	用水路	用水路		684.0		円 ,	無償	円	5. 至	4. 1 3.31	掛川市長	運動場!	敷地 許可)
	土地	計				6	684.0	00								
2	建 物	事務所 建	掛川市葵町 15番1号	鉄帽 2 階	骨造 皆建	<u>3</u>	3 <u>34.8</u> 619.3	m' <u>81</u> 38	円 -	無償	円	7. 至 8.3	4.1 3.31	掛川工業高 等学校PT A会長	生活館	
3	建 物	倉庫建	掛川市葵町 15番1号	鉄帽 平	_] 造 屋	_	66.3 66.3	m' <u>30</u> 30	円	無償	円	7. 至 8.3	4.1 3.31	掛川工業高 等学校PT A会長	ものづ ウス	くりハ
4	建 物	雑屋建	掛川市葵町 15番1号	軽量銀 平		ı	16. 16.		円 -	無償	円	7. 至 8.3	4.1 3.31	掛川工業高 等学校PT A会長	自動車 物置	部
5	建 物	雑屋建	掛川市葵町 15番1号	軽量銀平	失骨造 屋	_	92.9	92	円 -	無償	円	7. 至	4.1 3.31	掛川工業高 等学校野球 部父母会長	雨天練	習場
	建物	計					<u>10.1</u> 94.7									
6	工作物	雑工 作物	掛川市葵町 15番1号	_	_		<u>94.7</u> 1個		円 -	無償	円	7 至	4.1 3.31	掛川工業高 等学校PT A会長	部活動	関係者
7	工作物	雑工 作物	掛川市葵町 15番1号	_	_		1個		円 -	無償	円	自 7. 至 8.3	4.1 3.31	掛川工業高 等学校 P T A 会長	応援者	席
8	工作物	雑工 作物	掛川市葵町 15番1号	_	_		1個		円 -	無償	円	7. 至 8.3	4.1 3.31	掛川工業高 等学校PT A会長	生徒作用物置	品保管
9	工作物	囲障	掛川市葵町 15番1号	l	-		1個		円 -	無償	円	7. 至 8.3	4.1 3.31	掛川工業高 等学校PT A会長	弓道場 ネット	防矢
10	工作物	照明 装置	掛川市葵町 15番1号	-	-		1個		円 -	無償	円	7. 至 8.3	4.1 3.31	掛川工業高 等学校PT A会長	太陽電流灯	池式外
11	工作物	雑工 作物	掛川市葵町 15番1号	-	-		1個		円 -	無償	円	7. 至 8.3	4.1 3.31	掛川工業高 等学校PT A会長	弓道部	
12	工作物	照明 装置	掛川市葵町 15番1号	-	-		1個		円 -	無償	円	7. 至 8.3	4.1 3.31	掛川工業高 等学校PT A会長	陸上・† カーグラ ド夜間!! 備	ラウン
13	工作物	雑工 作物	掛川市葵町 15番1号				1個		円 -	無償	円	自 7. 至 8.3	4.1 3.31	A 会長	懸垂幕	吊上機
14	工作物	冷暖房 装置	掛川市葵町 15番1号	-	-		1個		円 -	4,029,		自 3. 至 16.	7.1 6.30	三井住友 ファイナン ス&リース 株式会社	等学校- 約)	₹立高 -括契
15	工作物	装置	掛川市葵町 15番1号	-	-		1個		円 -	4,747,		自 6. 至	7.1 6.30		特別教室 設備(県	県立高
LI	_作物	勿 計					10個			8,776,	789				<u> </u>	

事務機器等の債務負担行為又は長期継続契約に係る調

(令和7年度)

			事業名又は					(契約	額の年度別	内訳)	
Σ	<u> </u>	分	契約名	内	容	契約額	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
長契		継続 約		(突約日)	機 2 台 ≅4月1日	2,534,400	円 506,880	円 506,880	円 506,880	円 506,880	

行政財産貸付・使用許可調

			Г	1									17年6月30日現在)
市化工田				地	目	数量又	貸	寸料又は	1	資付 ス	くは	貸付又は使用	貸付・
整理 番号	区分	種別	所 在 地	台帳	現況	数重人は面積	使	用料	1	吏用割	甲可	許可を受けた者	使 用 許
ш ў				口収	うたんし	ТОЩТЯ	単価	年額	丿	朝	間	者の氏名	可 目 的
1	土地		掛川市葵町 15番 1 号	学校 敷地	学校 敷地	支線1条	円 1,500	円 1, 500			4. 1 3. 31	西日本電信電話㈱ 静岡支店長	電話通信用電柱支線 敷地
2	土地	学校 敷地	掛川市葵町 15番 1 号	学校 敷地	学校 敷地	本柱1本 支線2本	1,500	4, 500	自至		4. 1 3. 31	ド㈱掛川支社配電建設	電力供給用電柱・支 線敷地
3	土地		掛川市葵町 15番1号	学校 敷地	学校 敷地	m² 0.81	I	免除	自至		 4. 1 3. 31 	国土地理院	一等水準点敷地
4	土地		掛川市葵町 15番1号	学校 敷地	学校 敷地	m² 0. 99	ı	免除	自至		4. 13. 31	掛川市長	交通安全施設(ガー ドレール)敷地
5	土地		掛川市葵町 15番1号	学校 敷地	学校 敷地	m² 0. 17		免除	自至		 4. 1 3. 31 	掛川市長	街区案内板敷地
6	土地		掛川市葵町 15番1号	学校 敷地	学校 敷地	m² 0. 01	_	免除	自至		 4. 1 3. 31 	掛川市葵町区長	環境美化推進看板敷 地
7	土地		掛川市葵町 15番1号	学校 敷地	学校 敷地	m² 1. 00		900	自至		4. 1 3. 31	静岡県立掛川工業高等 学校 P T A 会長	飲料水等自動販売機敷地
8	建物		掛川市葵町 15番 1 号	校舎	鉄筋コ ンクリート 造	m² 0. 03	_	免除	自至		4. 1 3. 31	掛川市長	防災行政無線戸別受 信機設置
9	土地		掛川市葵町 15番1号	学校 敷地	学校 敷地	m² 205. 62	_	免除	自至		4. 1 3. 31	掛川市長	掛川市下水路敷地
10	土地	学校 敷地	掛川市葵町 15番1号	学校 敷地	学校 敷地	m² 10. 34	_	免除	自至		4. 1 3. 31	掛川市長	防災倉庫・避難場所案 内標識敷地
11	建物		掛川市葵町 15番 1 号	体育館	鉄骨 造	m² 7. 76	_	免除	自至		 4. 1 3. 31 	掛川市長	緊急非常食・非常用 毛布置場
12	土地		掛川市葵町 15番 1 号	学校 敷地	学校 敷地	m² 56. 31	_	免除	自至		 4. 1 3. 31 	掛川市長	普通河川及び市道敷 地
13	建物		掛川市葵町 15番 1 号	校舎	鉄筋コ ンクリート 造	m² 29. 25	-	免除	自至	6. 9.	 4. 1 3. 31 	静岡県立掛川工業高等 学校PTA会長	購買所設置
14	土地	学校 敷地	掛川市葵町 15番1号	学校 敷地	学校 敷地	m² 2. 00	ı	370, 370	自至		 4. 1 3. 31 		飲料用自動販売機 敷地
15	土地	学校 敷地	掛川市葵町 15番1号	学校 敷地	学校 敷地	m² 2. 00	_	430, 000	自至		 4. 1 3. 31 	地区統括部ベンディング浜松	飲料用自動販売機 敷地
16	建物		掛川市葵町 15番1号	校舎	鉄筋コ ンクリート 造	m² 2. 00	_	343, 200	至		 4. 1 3. 31 		飲料用自動販売機 設置
17	土地		掛川市葵町 15番1号	学校 敷地	学校 敷地	m² 14. 47	-	免除	自至		 4. 1 3. 31 	掛川巾長	防災資機材保管庫敷 地
18	建物		掛川市葵町 15番1号	体育 館	鉄骨 造	m² 0. 69	_	免除	自至		4. 1 3. 31	掛川市長	災害時停電時電源切 替システム設置

行政財産貸付・使用許可調

																	11 J F	7	月30日先	11./
					地	目	*4. 目 ¬	貸	付料又は	宜	資付ス	スは	貸付	又	は	使	用	貸	付	•
整理 番号	区分	種別	所在:	地	台帳	TH AT	数量又 は面積	使	用 料	佢	き用ぎ しょうしょう かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かい	戶可	許可	を	受け	た	者	使	用	許
ш.					口恢	現況	で出行	単価	年額	其	月	間	者	\mathcal{O}	氏		名	可	目	的
19	土地	学校 敷地	掛川市葵 15番1号	町	学校 敷地	学校 敷地	m² 8. 60	_	免除	自至		 4. 1 3. 31 	静岡県 学校 P	立排 T A	·川工 会長	業高	i 等	団体職	員駐車場	
19	建物	事務所建	掛川市葵 15番1号	町		鉄筋コ ンクリート 造	m² 3. 30	_	免除	自至		 4. 1 3. 31 	静岡県 学校 P	立排 T A	·川工 会長	業高	i 等	団体職	員執務場所	听
20	土地		掛川市葵 15番1号			学校 敷地	m² 1. 24	-	他のかいの使用	自至				土砂災 知看板	害警戒区 ^均 設置	或周				
21	建物		掛川市葵 15番1号			鉄筋コ ンクリート 造	m² 0.84	_	1, 180	自至		 4. 1 3. 31 	松本印	刷(株)				広報用 ネージ	デジタルで 設置	サイ
22	建物		掛川市葵 15番1号			鉄筋コ ンクリート 造	m² 2. 00	_	2, 250	自至		 4. 1 3. 31 	静岡県 学校 P			業高	; 等	パン販	売所設置	
合	計			_					1, 153, 900		\			\	_	_	/			/

普通財產·借受財産等貸付調

車6 √H				地		数量又	貸	付料又は	貸付	又は	貸	付 又	は	使 用	貸	付	•
整理 番号	区分	種別	所 在 地	台帳	現況	数里又は面積	使	用料	使用	許可	許可	可を	受け	た者	使	用	許
ш //				口収	がル	は出領	単価	年額	期	間	者	\mathcal{O}	氏	名	可	目	的
1	建物		掛川市葵町 15番1号	生活 館	重鉄造	m² 1. 00	_	無償	自 6		掛川	市長				災無総 営庫記	
合	計							0円					/			\	

主 要 備 品 調

整理		区 分		1	購入	開入金額
番号	大・中	小	品名・規格	利用状況	年月	(円)
宙与	Х т	/]/	金属加工工作機器	週3時間(年間40日)	十月	(13)
1	06-02	金属加工工作機器			R3.2	40,864,450
				.		
2	06-02	金属加工工作機器	金属加工工作機器	週3時間(年間40日)	R3.2	40,864,450
			CNC自動旋盤	機械科、電子機械科実習		
3	06-04	空調冷凍機器	空気調和設備	週10時間(年間90日)	H30.3	24,300,000
			中央監視装置	環境設備科実習		
4	05-99	自動車機能測定機器	自動車機能測定機器	年間12時間(年間10日)	H12.3	24,273,661
			電気自動車実習装置	電子電気科実習		, ,
5	06-22	その他の金属加工機器	自動設計加工実習装置	週14時間(年間120日)	H7.3	20,968,800
			CAD-CAM-NC実習装置	機械科実習		
6	02-01	パーソナルコンピュータ(一式)	情報応用実習装置	週12時間(年間120日)	H22.3	20,370,000
Ľ	02 01		HP、EPSON	情報技術科実習	1122.0	20,010,000
7	05-06	その他の環境化学機器	エネルギー環境利用実験装置	週7時間(年間20日)	H10.3	20,055,000
	03-00	C 07 15 07 域况10 于1成品	太陽熱発電装置他	環境設備科実習	1110.3	20,033,000
8	02.01	パーソナルコンピュータ(一式)	情報応用実習装置	週16時間(年間120日)	H31.3	17 042 400
0	02-01	ハークブルコンピュータ(一式)	サーバ、パソコン	情報技術科実習	пот.о	17,042,400
	05 00	高年計略計別機界	高電圧試験装置	週6時間(年間20日)	D4 0	15 155 000
9	05-03	電気試験計測機器	インパルス電圧発生器他	電子電気科実習	R4.2	15,455,000
40	00.00	<u> </u>	金属加工工作機器	週11時間(年間80日)	DO 0	44 705 000
10	06-02	金属加工工作機器	NCフライス盤	機械科、電子機械科実習	R3.2	14,795,000
	00.04		自動設計製図装置	週10時間(年間115日)		10 011 050
11	02-01	パーソナルコンピュータ(一式)	Workstation	環境設備科実習	H27.3	13,911,956
4.0	00.04		情報総合装置	週16時間(年間120日)		10 -11 -00
12	02-01	パーソナルコンピュータ(一式)	HP、東芝 15.4インチノート	情報技術科実習	H22.3	13,744,500
		(1 - 2015) (4/4.00	三次元座標測定器	週 2 時間 (年間20日)		
13	05-07	その他の測量機器	ミツトヨBHN506	機械科実習	H7.3	13,641,337
			チラーユニット	週10時間(年間90日)		
14	06-04	空調冷凍機器	チラーユニット、冷却塔		R4.3	13,200,000
			高電圧試験装置	週 5 時間 (年間20日)		
15	05-03	電気試験計測機器	操作盤、PC、変圧器	電子電気科実習	H8.2	12,875,000
			万能材料試験機	週3時間(年間40日)		
16	05-01	材料試験・計測機器	島津UH-300KNA	機械科、電子機械科実習	H6.3	11,999,500
			メカトロニクス実習装置			
17	06-99	その他の諸機器	基礎装置、応用装置他	電子機械科実習	H23.3	11,791,500
			数値制御工作実習装置	週3時間(年間40日)		
18	06-02	金属加工工作機器	マシニングセンター	機械科、電子機械科実習	\$63.2	11,680,000
			金属加工工作機器	週3時間(年間20日)		
19	06-02	金属加工工作機器			H12.3	11,492,528
-			板金加工組立システム	機械科実習		
20	06-02	金属加工工作機器	金属加工工作機器	週10時間(年間20日)	\$63.3	11,350,000
			遠州製作 VMC40	機械科、電子機械科実習		