事務事業及び予算の執行実績

(令和6年度分「一部、令和7年度分を含む」)

静岡県立袋井高等学校

目 次

1	事務事業の概要	•	•	•	•	•	•	•	•	1
2	事務執行の根拠法令調	•	•	•	•	•	•	•	•	20
3	学校施設の概要	•	•	•	•	•	•	•	•	21
4	在籍生徒調	•	•	•	•	•	•	•	•	23
5	入学志願者及び入学者数調	•	•	•	•	•	•	•	•	24
6	卒業生の動向調	•	•	•	•	•	•	•	•	25
7	生徒の状況	•	•	•	•	•	•	•	•	26
8	授業料収納状況調	•	•	•	•	•	•	•	•	27
9	県収入証紙により徴収した使用料及び手数料調	•	•	•	•	•	•	•	•	29
10	預金調	•	•	•	•	•	•	•	•	30
11	郵券等受払調	•	•	•	•	•	•	•	•	30
12	委託料等歳出予算執行状況節別集計表	•	•	•	•	•	•	•	•	31
13	委託料に関する調	•	•	•	•	•	•	•	•	33
14	負担金支出調	•	•	•	•	•	•	•	•	35
15	建築工事調	•	•	•	•	•	•	•	•	36
16	公有財産調	•	•	•	•	•	•	•	•	37
17	借地借家等調	•	•	•	•	•	•	•	•	38
18	事務機器等の債務負担行為又は長期継続契約に係る調	•	•	•	•	•	•	•	•	39
19	行政財産貸付・使用許可調	•	•	•	•	•	•	•	•	40
20	職員公舎管理状況調	•	•	•	•	•	•	•	•	42
21	主要備品調	•	•	•	•	•	•	•	•	43
22	職員調	•	•	•	•	•	•	•	•	44
23	職員の年齢調	•	•	•	•	•	•	•	•	47
24	健康管理	•							•	48

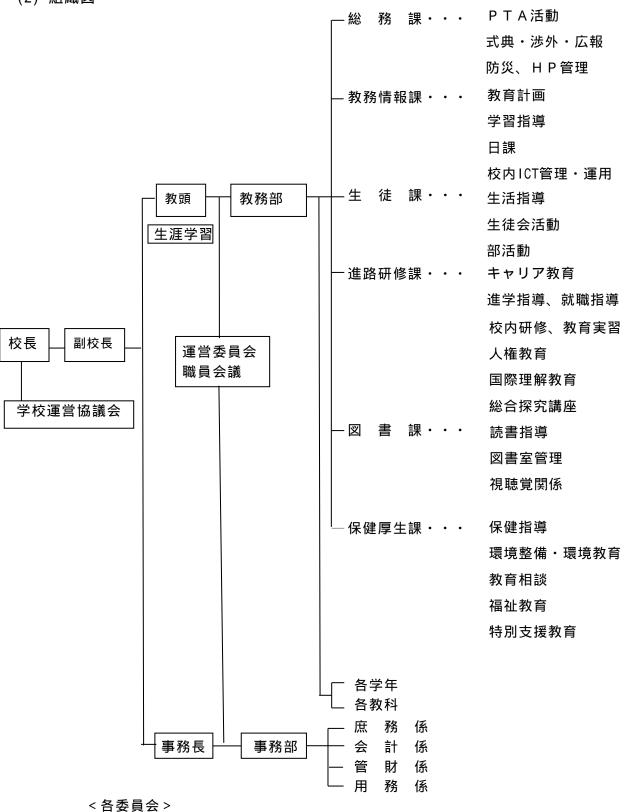
事務事業の概要

1 概 況

(1) 学校の沿革

- 昭和 50.5.26 県教育委員会昭和51年度開校の新設高校設置場所を袋井市に決定
 - 6.1 新設高校設立準備委員長及び設立準備委員1人発令
 - 11.28 校舎建築第1期工事起工式挙行
 - 12.12 県議会に於いて、校名を「静岡県立袋井高等学校」とする件議決
 - 51. 2.16 静岡県立袋井高等学校設立準備委員会事務所を袋井商業高校内に開設
 - 4.1 初代校長河合九平外専任教職員17人発令 袋井市立袋井南中学校を仮校舎として開校 生徒募集定員225人
 - 4.6 開校入学式挙行
 - 52. 4. 1 生徒募集定員270人
 - 53.12.18 校舎、体育館落成式、創立3周年記念式典挙行
 - 54.3.6 第1回卒業証書授与式挙行
 - 55.2.7 プール竣工(25m)
 - 4. 1 生徒募集定員315人
 - 57. 4. 1 生徒募集定員270人
 - 58. 4. 1 生徒募集定員360人
 - 60.12. 4 創立10周年記念式典挙行
 - 61. 4. 1 生徒募集定員405人
 - 62. 3.25 特別教室棟竣工
- 平成 元. 4. 1 生徒募集定員450人
 - 3. 4. 1 生徒募集定員405人
 - 5. 4. 1 生徒募集定員387人
 - 6.4.1 生徒募集定員378人
 - 7.4.1 生徒募集定員369人
 - 12. 2 創立20周年記念式典挙行
 - 8. 4. 1 生徒募集定員360人
 - 14. 4. 1 生徒募集定員320人
 - 17. 4. 1 生徒募集定員280人
 - 11.25 創立30周年記念式典挙行
 - 22. 7.28 弓道場竣工
 - 23. 3.15 卓球場竣工
 - 25. 4. 1 オーストラリア「トマス・ハッサール校」との姉妹校提携
 - 26. 2.21 生活会館「槙緑館」竣工
 - 4. 1 生徒募集定員320人
- 令和 2. 4. 1 生徒募集定員280人
 - 6.4.1 生徒募集定員240人

(2) 組織図



- ·学校評価委員会
- ・校内コンプライアンス委員会
- ·部活動検討委員会
- ·学校職員衛生委員会
- ·学校施設開放委員会
- ・いじめ防止対策推進委員会
- ·教育課程検討委員会

- ·学校保健委員会
- ·防災対策委員会
- ·職員交通安全委員会
- ·教育相談担当者会
- ·特別支援教育委員会
- ·行事検討委員会
 - 2

2 スクール・ミッション、目指す学校像

磐周地区の地域に密着した全日制普通高校として、校訓「自立・連帯・敬愛」のもと、教科学習だけ でなく地域やグローバルについての探究活動やこれからの多様な学びを求める大学進学への対応を通し て、生徒自らが主体的に活動し、他者と協働しながら、将来地元地域や国際社会に貢献する人材の育成 を目指す。

(1) スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー 変化の激しい社会において、 自ら主体的に取り組み、他者と 協働し、積極的に貢献できる人 材の育成を目指し、次の4つの 力を育む。

- (1)自ら課題を発見し、解決に 向けて論理的に思考し判断 する力。
- (2)科学的な視点で物事を探究 し、新たな価値を創造する 力。
- し、他者に向けて発信する 力。
- (4)健やかな心身と、互いを敬 愛し連帯する力。

カリキュラム・ポリシー

普通科高校として、共通教科・科目 等を中心に多彩な選択科目を配置し、 生徒一人 ひとりの進路実現にこたえ るカリキュラムを編成し実践する。

- (1)探究活動を中心とした教科横断的 な教育活動と系統的な教科学習をと おして、「主体的で対話的な深い学 び」を実践する。
- (2)大学・企業・自治体等の外部機関と 連携し、課題発見型の探究活動と自 身のキャリア形成を実践する。
- (3) 自らの考えを的確に表現 | (3) I C T活用、フィールドワーク、プ レゼンテーション、グローバルプロ グラム等多様な学びを取り入れるこ とで、多様な価値観を理解し、互い に認め合う関係を築く。
 - (4)学校行事や部活動等を生徒主体で 運営することで、生徒の主体性を育 み、個々の成長を促す。

アドミッション・ポリシー

確かな基礎学力と高い志が あり、粘り強く学び続ける意 欲をもった生徒を求める。

- (1)大学進学を目標に、確かな 基礎学力をもとに、多様な 学びに対して主体的に取り 組む生徒。
- (2)向上心を持ち、社会貢献を 目指して努力する生徒。
- (3)多様な人々と協働しなが ら新たな価値観を生み出そ うとする生徒。
- (4)学校行事や部活動、ボラン ティア活動等に積極的に取 り組む生徒。

(2) スクール・ポリシー具現化の柱(取組目標)

- ア 生徒の「志」を育てながら、進路実現に向けたきめ細かな進路指導を推進する。
- イ 基礎・基本と自律的学習習慣を身につけるため、予習・復習の習慣と生徒自身の振り返りを奨 励する。
- ウ 授業研究、ICT、教育研究の知見、学びの基礎診断等を活用して時代に合った授業改善を推進す る。
- エ 部活動、学校行事、HR活動、生徒会活動等をとおして文武バランスの取れた学校生活を送れ るようにする。
- オ 挨拶、身だしなみ、言葉遣い、清掃、自律的な生活等の基本的生活習慣の確立をとおして生徒 の公共性と自律心を育てる。
- カ 読書、ボランティア活動、地域活動、国際交流、大学連携等をとおして地域や国際社会で活躍 できる知見と豊かな人間性を育成する。
- キ 生徒・職員の安全・安心な生活環境を整えるとともに、有用な予算の執行に努める。

- ク 業務の効率化と精選に努め、多忙化を解消する。
- ケ 保護者、近隣学校、地域との連携を深めるとともに、積極的な情報発信に努める。
- 3 監査対象期間の年度別学校経営の取組等
 - (1) 令和6年度の取組目標への評価及び成果と課題

評価基準 A···目標は達成された。

B·・・目標はだいたい達成された。

C·・・目標はあまり達成されなかった。

D·・・目標は全く達成されなかった。

重点目標はゴシック体で記載

	取組目標	【担当】成果目標	達成状況	評価	成果と課題
	生徒の「志」	【進路研修課】「補講や 進路学習は、進路目標達 成のために役立ってい る」と答える生徒70%以 上。	生徒アンケートで78.9%	Α	教員アンケートでは、「進路及び 将来の職業選択に関するキャリ ア教育が推進されている」 86.3%、「本校の進路指導につい て理解している」92.2%であっ た。教職員の進路指導に対する 共通理解と協力体制が本校の充 実した進路折導を支えている。 次年度も、進路研修課を中心に 全教職員でよりよい進路指導の あり方を検討し、実施していき
ア	を 育 な 第 は け け か な り の の 細 り も り も り も り も り も り も り も り も り も り	【教務情報課】通知表、 成績個票等により自分 の学力と課題を把握で きた」と答える生徒90% 以上。	生徒アンケート で92.1%	A	たい。 成績個票では各科目の偏差値推 移や偏差値分布が記載されるの で、来年度も継続するととも に、迅速な個票返却をする。
	進する。	【各学年】1年:「自ら進路について考え、文理選択を行えた」と答える生徒90%以上。 2年:「自分の進路希望に合ったコース・科目選択ができた」と答える生徒90%以上。 3年:「進路実現に必要な情報を収集し、志望校合格に向けた計画と準備	生徒アンケートで1年生92.0%2年生87.7%3年生93.5%全体91.0%	Α	【 1年: A 】より主体的に進路について考えられるようにしたい。 【 2年: B 】面談等を丁寧に行い、個に応じた指導を継続する。 【 3年: A 】個別指導を丁寧に行い、生徒を支援した。

		ができている」と答える生			
		徒90%以上			
		【進路研修課 各教科】	生徒アンケート		学年全体で受験する全ての模試
		「外部模試等の結果を	で72.5%		において、事前事後指導を行っ
		その後の学習に生かす			た。年度当初、英数国の「実戦
		│ことができた 」と答える │			問題集」を作成し、事前指導に
		生徒が70%以上。			活用した。また、「合格ライ
		主な模擬試験について			ン」を使った目標点数の設定や
		事前・事後の指導を行		Α	解き直し、復習問題などの指導
		う。			を行っていただいた。1つずつ
					の丁寧な指導・支援が生徒の学
					力向上につながったと感じる。
					生徒が自信を持ち希望進路を実
					現できるように、次年度も充実
					した指導を継続していきたい。
		【各学年 各教科】「自分	生徒アンケート		【1年:B】6月の家庭学習時
		で計画を立てて目標の家	で1年生38.0%		間は平日101分、休日152分、10
		庭学習時間(平日:1・2	2 年生46.4%		月は平日66分、休日178分であ
		年2時間/3年4時間、休	3 年生77.9%		った。平日の学習のあり方につ
		日1・2年3時間/3年6	全 体53.8%		いて見直す必要がある。
	基礎・基本と	時間)を確保できた」と答			【 2 年: B 】 6 月の学習時間時
	自律的学習	える生徒70%以上。	生徒アンケート		間は平日97分、休日166分、10
	習慣を身に	「学習方法の見直しや改	で1年生56.5%		月は平日90分、休日117分と減
	つけるため、	善ができている」と答える	2 年生61.5%		少がみられた。定期テストや模
1	予習·復習の	生徒70%以上。	3 年生85.7%	В	試等に向けて、進んで学習に取
	習慣と生徒		全 体67.6%		り組めるよう働きかけていく。
	自身の振り				【3年:A】夏季補講には多く
	返りを奨励す				の生徒が参加し、学習習慣形
	る。				成・学習に対する雰囲気醸成の
					一助となった。一方、1・2年
					次までの習熟度が重要な教科科
					目がある。早期より学習習慣を
					形成させるような指導が依然と
					して必要である。
	授業研究、	【各教科】「アクティブ・ラ	生徒アンケート		【国語:A】生徒が興味を持て
	ICT、教育研	ーニング(型)、ICT活用	で79.0%		る授業や、自身のやる気を引き
ゥ	究の知見を	など教材・教え方に様々		В	出す授業をさらに続けたい。
	活用して時	な工夫をしている先生が			【地公:B】授業進度との兼ね

代に合った	多い」と答える生徒75%			合いもあり講義形式が中心なこ
授業改善を	以上。			とが多いが、生徒の発言機会を
推進する。	「積極的に発言できた」と	生徒アンケート		できる限り作っていきたい。
	答える生徒70%以上。	で65.6%		【数学:A】昨年度よりも向上
	「受け身でなく積極的に	生徒アンケート		しているが、きちんと学習に取
	授業に取り組めた」と答	で91.1%		り組むように継続指導したい。
	える生徒70%以上。			【英語:A】主体的に取り組む
	「授業で扱う内容に興	生徒アンケート		姿勢を大切にしながら、英語の
	味・関心を深めた」と答え	で82.1%		技能を高めていきたい。
	る生徒70%以上。			【理科:B】積極的な発言以外
				の目標は達成できた。引き続
				き、今後も授業内で発表や対話
				の機会を作っていきたい。
				【保体:B】年間計画や種目選
				択、授業計画を工夫した結果が
				出たと考える。次年度は積極的
				に発言できる生徒を増やすため
				に発問の工夫をする。
				【家庭:B】積極的に発言でき
				たと答える生徒が目標を下回っ
				たので、来年度、発言の機会を
				取り入れたグループワーク等の
				工夫をする。
				【情報:A】情報に興味を持っ
				てもらえるような授業を展開し
				たい。
	【進路研修課】「探究の	教員アンケート		デザイン思考を用いた探究活動
	時間は生徒の意識の啓	で86.3%		を始めて3年目になるが、毎年進
	発につながっている」と答			化してきている。次年度も探究
	える教職員80%以上。			活動の目的や意義を全教職員で
	「探究活動をとおして自	生徒アンケート		共有し、進路指導との連携を密
	分の興味や関心を深め	で73.6%	Α	にすることで、生徒の未来を切
	たり、広げたりすることが		``	り拓く探究活動を展開していき
	できた。」と答える生徒			たい。
	90%以上。			
	校外での課題発表大会	41人(1/8現在)		
	や探究型の研修会に参	自主FWは45件		
	加する生徒50人以上。			

			ı	
	【国語科】「授業をとお	生徒アンケート		言語を通した活動や、共同的な
	して、文章を的確に読み	で87.1%		活動を通して、力を養うことが
	取り、場面に応じて自分		Α	できておりさらに工夫を続けた
	の考えを話したり、書い			61 °
	たりする力がついた」と			
	答える生徒70%以上。			
	【地歴公民科】「授業、	生徒アンケート		目標数値は達成できたが、昨年
	課題、定期テストなどを	で88.1%		より数値が低くなっているた
	とおして、現代の社会や			め、授業やテストの内容を改善
	歴史について考える力		Α	していきたい。
	を身につけることがで			
	きた」と答える生徒70%			
	以上。			
	【数学科】授業や課題、	生徒アンケート		目標が達成できたので、来年度
	定期テスト等をとおし	で84.6%		も達成できるようにしたい。
	て、論理的に考える力が		Α	
	伸びた。」と答える生徒			
	70%以上。			
	【英語科】「授業をとお	生徒アンケート		知識技能分野の学習と表現活動
	して、読んだり聞いたり	で80.7%		を関連付け、自分の考えを適切
	した内容を基に、主語と			に表現する能力の育成を継続し
	動詞の整った自分の考			て行う。
	えを伝える英文を書く		Α	
	力をつけることができ			
	た。」と答える生徒70%			
	以上。			
	【理科】「発表や対話を	生徒アンケート		全学年で目標を達成できた。今
	とおして、他の意見を手	で82.0%		後も授業内で発表や対話の機会
	掛かりに自分の考えを			 を作り、幅広い学力を養わせた
	広げたり深めたりでき		Α	61 °
	ー た」と答える生徒が7			
	0%以上。			
	【保健体育科】「体育の	生徒アンケート		引き続き、生涯にわたってスポ
	│ │授業で知識と実践する	で91.8%		ーツを実践するための知識や態
	 態度を養うことができ		Α	度を養えるよう、多くのスポー
	 た」と答える生徒80%以			 ツに触れられる機会を設定した
	上。			61.
	【家庭科】授業をとおし	生徒アンケート		昨年度より4.5%下がったので、
	て、「今の自分の実生活	で93.6%	В	今後この身に付けた知識を実生
		7	<u> </u>	

		<u></u>			N - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
		向上のためにつながる			活で使い続けられるように、問
		知識や技術が身に付い			いかけを研究したい。
		た」と答える生徒80%以			
		上。			
		【生徒課】県大会出場部	県大会出場		「2時間以上の勉強」の確保が
		活10以上。「2時間以上	部活:11		課題。部活動顧問に協力しても
	 部活動、学校	の勉強と部活動の両立		С	らい発信したい。
	行事、HR活	ができている」と答える	生徒アンケート		
		生徒70%以上。	で57.4%		
	動、生徒会活動等をとおして文武バ	【生徒課】「学校行事や	生徒アンケート		今後も継続していく。
		生徒会活動に積極的に	で86.1%		
エ	ランスの取	参加している」と答える			
	ファスの 取 れた学校生	生徒90%以上。			
	活を送れる	「学校行事や生徒会活	生徒アンケート	В	
		動への取組をとおして	で86.1%		
	ようにする。	創造力・企画力・運営力、			
		協働性等が向上した。」			
		と答える生徒70%以上			
		【生徒課】「頭髪・服装	生徒アンケート		今後も継続していく。
		のルールを守っている」	で96.4%		
		と答える生徒95%以上。			
		「明るい挨拶や場面に		Α	
		応じて言葉遣いができ	生徒アンケート		
	挨拶、身だし	ている」と答える生徒	で93.3%		
	なみ、言葉遣	85%以上。			
	い、清掃、自	【生徒課】「一旦停止や	生徒アンケート		更なる呼びかけを強化したい。
	律的な生活	並進をしないなどのル	で96.3%		
	等の基本的	ールを守って登校して		Α	
オ	生活習慣の	いる」と答える生徒90%			
	確立をとお	以上。			
	して生徒の	【保健厚生課】「清掃時	生徒アンケート		大掃除の際の、担当外の生徒の
	公共性と自	に級友と協力して、担当	で96.0%		役割・居場所が今後の課題であ
	律心を育て	場所をきれいに清掃で			る。
	る。	きた」と答える生徒80%			ほとんどの生徒が公共の精神を
		以上。		Α	保っていると考えている。
		「みんなが使うものを	生徒アンケート		
		大事に使うことができ	で98.1%		
		ている」と答える生徒が			
		90%以上。			
		<u> </u>	' 	L	1

	T		1	ı	
		【図書課】図書館の本の	平均貸出冊数		目標に達することができなかっ
		貸出冊数が平均3.8冊以	3.15冊		た。図書館の充実に関しては生
		上。	(1/5現在)		徒の91%以上があてはまると回
		「学校図書館は学習活	教職員アンケー		答しているのでより興味を持て
		動の充実に役立ってい	トで84.3%		る本を揃えたり、居心地のいい
		る」と答える教職員90%		В	図書館整備に努めるとともに、
		以上。			授業での図書館の利用を推進す
		「学習活動等の学校生	生徒アンケート		るなど、来館者や貸出冊数を増
		活に役立っている」と答	で83.4%		やしていきたい。
		える生徒80%以上。			また、資料の充実と周知により
	共事 - 4 = 1.				努めていきたい。
	読書、ボラン		県主催のモンゴ		姉妹校交流がない今年度の
	ティア活動、		ルや韓国での交		「Power in me Program」で
	地域活動、		流事業:積極的		は、参加生徒は、楽しみながら
	国際交流、		に応募したが落		外国人留学生との英語コミュニ
	大学連携等		選。		ケーションに挑戦し、国内にい
カ	をとおして地	【進路研修課】国際交流	トビタテ!留学		ながらグローバルな経験をし
	域や国際社会の活躍の	活動プログラムを再構築	JAPAN静岡県版:		た。
	会で活躍で	し、企画・運営する。	2年生1名採用	_	1月27日~2月14日にRoseville
	きる知見と豊	校外の国際交流プログラ	(オーストラリ	Α	College (オーストラリア)の
	かな人間性	ム、留学に関する情報提	ア バスケット		生徒2名の短期留学を受け入れ
	を育成する。	供を充実させる。	ボール留学1ヶ		る。
			月)		
			^r Power in me		次年度の姉妹校交流(4月受
			Program (12/24		入、3月訪問)を円滑に実施し
			~26)」:24名		たい。
			参加		
			静岡理工科大学		次年度は2回目の日程を中間テ
		【管理職】連携大学への	との交流プログ		スト時に改めて参加人数確保に
		研究室訪問に延べ50人	ラム@sist(研究	Α	つなげる。
		以上の生徒が参加する。	室訪問):84名参		
			加		

		【総務課 管理職】大 規模地震等に対する防 災意識が高まり、自分 でできることを実践し ている」と答える生徒 が80%以上。 「危機対応時における 対応の仕方を理解して いる」と答える教職員 90%以上。	生徒アンケートで85.4% 教員アンケートで86.3%	В	在校時に有事が発生した際、生徒が冷静に適切な避難を行うためには、日頃から、避難経路について十分に理解しておく必要がある。職員が的確な指示をし、生徒が安全に避難ができるよう、防災意識をより高めていきたい。 危機対応の仕方について、職員が目に付く所に掲示物等を用し、周知を図りたい。次年度はマニュアル等の周知をさらに進
‡	生徒・職員のなりを活るのなった。	【保健厚生課】「心身の健康維持、増進のために積極的に取り組んでいる」と答える生徒が80%以上。	生徒アンケート で86.7% 生徒アンケート	A	める。 心身の状態がなかなか安定せず、欠席・欠課が多い生徒が、 規則正しい生活を送れるようになることが今後の課題である。
	予算の執行に努める。	あるときに、学校内外に相談できる人がいる」と答える生徒が75%以上。	で84.4%	А	室、相談室などで、生徒とのコミュニケーションが比較的よくとれていると考えている。
		【事務室】「施設・設備・物品の整備・美化に努めている」と答える教職員、保護者90%以上。	教員アンケート で100% 保護者アンケー トで81.6%	В	施設整備は迅速な対応に努めたが、雨漏りなど原因が特定できず、対応が遅れたものがあった。校内美化は技能員が計画的に実施し来校者からも賞賛された。来年度も予算の確保に努める。
		【事務室】「学校の窓口 として適正な対応をし ている」と答える教職 員、保護者、生徒95%以 上。	教員アンケート で100% 保護者アンケー トで90.6% 生徒アンケート で93.1%	А	生徒アンケート、保護者アンケートで目標に届かなかったが教職員アンケートは目標を達成できた。引き続き、丁寧な応対を心掛けていく。

_					
		【管理職】「仕事の効率化	教職員アンケー		次年度は今年度同様教職員の意
		と業務の見直しが図ら	トで68.2%		見を反映した業務の見直しを継
	業務の効率	れ、心身の負担が軽減さ			続して行う。
	化と精選に	れた」と答える教職員が			
ク	努め、多忙	60%以上。		В	
	化を解消す	「必要に応じた休暇が取	教職員アンケー		
	る。	れる職場環境である」と	トで82.4%		
		答える教職員90%以上。			
		【総務課】PTA総会、	保護者アンケー		今までの活動内容を見直し保護
		授業参観、地区会等の P	トで78.0%		者の負担を減らしており、今後
		TA活動に1回以上参		Α	もPTA活動のスリム化を実現し、
		加した」と答える保護者			持続可能なPTA活動のあり方を
		70%以上。			検討していく。
		【総務課】「教育方針や	保護者アンケー		ホームページ更新を行い、学校
		学校生活の様子及び諸	トで67.4%		の様子を発信してきた。発信内
	保護者、近隣	情報がよく伝わってい			容について、多様な意見を取り
	学校、地域と	る」と答える保護者80%		В	入れ、より見やすく分かりやす
	の連携を深	以上。			いものにしていきたい。
ケ	めるととも	ホームページ更新を月	月平均15回		
 	に、積極的な	20回以上。			
	情報発信に	【総務課 管理職】	99.5%の中学生		来年度に向け、アンケート内容
	努める。	「一日体験入学に満足	が満足と回答。		等を参考に内容を検討していき
		した」中学生が60%以	一日体験入学参		たい。
		上。中学生の一日体験	加者:980人(生		
		入学参加が750人以上、	徒648人 保護者	Α	
		公開授業が200人以	332人)	_ ^	
		上。	公開授業参加者		
			:306人(生徒216		
			人 保護者90人)		

(2) 令和7年度の取組目標・達成方法・成果目標

	取組目標	達成方法(取組手段)	成果目標	担当部署
	生徒の「志」を育て	補講や進路学習・進路講演会	「補講や進路学習・進路講演会は、	
.,	ながら、進路実現に	を実施し、生徒が進路実現に	進路目標達成のために役立ってい	進路研
ア	向けたきめ細かな	向けた目標設定と学習ができ	る」と答える生徒70%以上。	修課
	進路指導を推進す	るよう支援する。		

11

	る。	生徒が自分の学力を的確に把	「通知表、成績個票等により自分	
		握するための評価を行い、個	の学力と課題を把握できた」と答	教務課
		票等を迅速に提供する。	える生徒90%以上。	
		1年:自分の進路を見据えた	1年:「自ら進路について考え、	
		主体的な文理選択を行う。	文理選択を行えた」と答える生徒	
		2年:大学進学を見据え、HR	90%以上。	
		活動、集会、面談、オープン	2年:「自分の進路希望に合った	
		キャンパスなどを活用した進	コース・科目選択ができた」と答	各学年
		路選択を行う。	える生徒90%以上。	
		3年:生徒が進路実現に必要	3年:「進路実現に必要な情報を	
		な準備と実践ができるように	収集し、志望校合格に向けた計画	
		個々の志望に合わせた情報提	と準備ができている」と答える生	
		供と助言を行う。	徒90%以上。	
		生徒が模擬試験、学びの基礎	「外部模試等の結果をその後の学	
		診断等を活用して自分の学力	習に生かすことができた」と答え	
		を的確に把握し、自ら学習方	る生徒が70%以上。	進路研
		法の改善に努めることができ	主な模擬試験について事前・事後	修課
		るようになる。	の指導を行う。	各教科
		各教科で模擬試験の事前・事		
		後指導を実施する。		
	甘雄。甘木レウ油的	学年段階に応じた適切な授業	「自分で計画を立てて目標の家庭	
	基礎・基本と自律的	実践と家庭学習課題提供をと	学習時間(平日:1・2年2時間/	
	学習習慣を身につ	おして、生徒の自学自習の習	3年4時間、休日1・2年3時間/	各学年
1	けるため、予習・復 習の習慣と生徒自	慣化を目指す。	3年6時間)を確保できた」と答え	各教科
			る生徒70%以上。	
	身の振り返りを奨		「学習方法の見直しや改善ができ	
	励する。		ている」と答える生徒70%以上	
			「アクティブ・ラーニング型授業、	
		数脚号の控器研究をしかし	ICT活用、振り返りなど教材・	
	授業研究、ICT、教育	教職員の授業研究をとおし	教え方に様々な工夫をしている先	
	研究の知見を活用	て、アクティブ・ラーニング	生が多い」と答える生徒75%以上。	
_	して時代に合った	型授業、ICT、振り返りを	「積極的に発言できた」と答える	各教科
ウ	授業改善を推進す	活用した授業を実践するとと	生徒70%以上。	
	る。	もに、生徒が自らの意見を発 ままる **	「受け身でなく積極的に授業に取	
		表する機会設定するよう工夫	り組めた」と答える生徒70%以上。	
		する。	「授業で扱う内容に興味・関心を	
			深めた」と答える生徒70%以上。	
		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

		課題発見型・デザイン思考の	「探究の時間は生徒の意識の啓発	
		探究活動をとおして生徒が主	につながっている」と答える教職	
		体的に考え、社会をまなざし、	員80%以上。	
		情報発信できるようになる。	「探究活動をとおして自分の興味	進路研
			や関心を深めたり、広げたりする	修課
			ことができた。」と答える生徒90%	
			以上。	
			校外での課題発表大会や探究型の	
			研修会に参加する生徒50人以上。	
		部活動に主体的に取り組む環	県大会出場部活7以上。	
		境を整えるとともに、午後7	「19時30分までに完全下校した」と	
	部活動 学校行事	時30分完全下校を徹底し、家	答える部活動95%以上。	
	部活動、学校行事、	庭学習時間を確保する。		
	H R 活動、生徒会活	学校行事や生徒会活動への取	「部活動、生徒会活動、探究活動、	// / / +m
エー	動等をとおして文	組をとおして生徒の主体性、	 学校外の各種活動に積極的に取り	生徒課
	武バランスの取れ	創造力・企画力・運営力、協	 組んだ」と答える生徒が80%以上。	
	た学校生活を送れ	働性を育む。	 「学校行事や生徒会活動への取組	
	るようにする。		 をとおして創造力・企画力・運営	
			 力、協働性等が向上した」と答え	
			る生徒70%以上。	
		 日常指導、HR活動、面談、	「頭髪・服装のルールを守ってい	
		集会などを通じて規範意識、	る」と答える生徒95%以上。	
		挨拶の励行、適切な言葉遣い	・	
		などの社会性を身につけさせ	遣いができている」と答える生徒	生徒課
	挨拶、身だしなみ、	る。	85%以上。	土ル林
	言葉遣い、清掃、自		·	
	律的な生活等の基	並進、一旦停止義務違反の撲	「一旦停止無視や並進をしないな	
オ	本的生活習慣の確	滅を安全教室や交通指導をと	どのルールを守って登校してい	
	立をとおして生徒	おして重点的に指導する。	る」と答える生徒90%以上。	
	の公共性と自律心	ポスター掲示、清掃重点箇所	「清掃時に級友と協力して、担当	
	を育てる。	の提示や委員会による清掃点	場所をきれいに清掃できた」と答	
		検を定期的に実施し、委員会	える生徒80%以上。	保健厚
		が中心となり美化意識を高め	「みんなが使うものを大事に使う	生課
		る。	ことができている」と答える生徒	
			が90%以上。	

		朝読書やオリエンテーション	図書館の本の貸出冊数が平均3.8		
		の実施、読書ノートの利用に	冊以上。		
		より読書指導を推進する。広	「学校図書館は学習活動の充実に		
	読書、ボランティア	報活動や図書委員会活動を充	役立っている」と答える教職員	図書課	
		実させ来館者数を増やす。	90%以上、「学習活動等の学校生		
	// 動、地域// 動、国 際交流、大学連携等		活に役立っている」と答える生徒		
カ	除文派、八子建協寺 をとおして地域や		80%以上。		
'	国際社会で活躍で	グローバル社会にふさわしい	国際交流活動プログラムを企画・		
	国际社会と治雌と	国際交流活動を計画・実践す	運営する。	進路研	
	さる知見と豆かな 人間性を育成する。	る 。	校外の国際交流プログラム、留学	修課	
	八囘注で月双りる。		に関する情報提供を充実させる。		
		袋井市との連携協定に基づく	連携士学人の研究党計明になべ50		
		各種活動や連携大学への研究	連携大学への研究室訪問に延べ50	管理職	
		室訪問等を推進する。	人以上の生徒が参加する。 		
		実践的な防災訓練や防災学習	ᆠᄱᄷᆘᄛᅉᄓᄮᆠᄀᇟᄱᅕᆇᇄᄼ		
		の実施等により、生徒・職員	大規模地震等に対する防災意識が		
		の防災意識を	の防災意識をより高める工夫	高まり、自分でできることを実践	
		をする。	している」と答える生徒が80%以	総務課	
		│ │「危機管理マニュアル」「防		管理職	
		災計画」を適宜改定し、各自	「危機対応時における対応の仕方		
		の役割や対応が合理的に割り	を理解している」と答える教職員		
		振られている。	90%以上。		
		「こころの健康調査」「朝の健	「心身の健康維持、増進のために		
		│ │康観察」「保健室だより」等を	│ │積極的に取り組んでいる」と答え		
	生徒・職員の安全・	通して、心身の健康増進に取	る生徒が80%以上。		
	安心な生活環境を	│ │り組み、職員との連携・情報		保健厚	
+	整えるとともに、有	の共有を図る。		生課	
	用な予算の執行に	├── 落ち着いた学校生活・友人関	「悩みがあるときに、学校内外に		
	努める。	 係構築に向けた教育相談や特	 相談できる人がいる」と答える生		
		別支援の体制を作る。	徒が75%以上。		
		│ │施設・設備・物品の整備につ	│ │「施設・設備・物品の整備・美化		
		いていち早く危険個所や不具	に努めている」と答える教職員、		
		合を発見・対応するとともに、	保護者90%以上。		
		環境整備や美化に努める。	-	事務室	
		学校の窓口として、常に丁寧	│ │「学校の窓口として適正な対応を		
		な応対を心掛け、来客や外部			
		からの問い合わせ等に速やか			
		に対応する。			
		1-7370 7 0			

		校内管理システムの運用を職	「仕事の効率化と業務の見直しが	
	業務の効率化と精	員に徹底させ、仕事の効率化	図られ、心身の負担が軽減された」	
ク	業務の効率化と相	を図るとともに、業務を見直	と答える教職員が60%以上。	管理職
		し多忙化解消を図り、休暇の	「必要に応じた休暇が取れる職場	昌垤唨
	解消する。 	取りやすい職場環境を整え	環境である」と答える教職員90%	
		る。	以上。	
		PTA活動を見直し、持続可	「本校のPTA活動が適宜見直さ	
		能な活動にする。	れ時代に合ったものになってい	
			る」と答える保護者80%以上。	
	保護者、近隣学校、	情報発信・わかりやすい学校	「教育方針や学校生活の様子及び	ル 小 マケ ≐田
	地域との連携を深	行事案内の作成に努める。	諸情報がよく伝わっている」と答	総務課
_	めるとともに、積極		える保護者80%以上。	
ケ	的な情報発信に努		ホームページに加えて、SNSによる	
	める。		発信も検討する。	
		中学生一日体験入学、公開授	「一日体験入学に満足した」中学	
		業の円滑な運営を行う。	生が70%以上。中学生の一日体験	総務課
			入学参加が750人以上、公開授業参	管理職
			加が200人以上。	

4 監査対象期間における特色ある取組

年 度	取 組 概 要	成果及び課題
	5月31日(金)及び6月1日(土)の2日間、文化祭	多くの来場者を迎えることができて、生徒たちにと
	(緑風祭)を開催した。すべての制限を取り払った	って充実した文化祭となった。急激な来校人数の
	形で開催し、袋井愛野両駅からのシャトルバスも	増加を見込んで模擬店に加えてキッチンカーに3
	利用して1800名の方が来校され、たいへん盛況	台出店してもらったが、来校者に対しての食事の
	の文化祭となった。	保証はぎりぎりであった等の問題もあったが、文
		化部やクラスの発表を通じて中学生に本校の魅
		力を伝えることができた。
	袋井市との連携協定に基づき、袋井市の高校生	過去2年に続き、静岡理工科大学と袋井市に御協
令和6年度	学術交流事業「研究室訪問@SIST」の第1回を6	力いただき実現した事業で、部活動との兼ね合い
	月28日(金)に開催した。36名が、静岡理工科大	からか昨年より参加者は減ったものの、3年生の
	学(SIST)の研究室を訪問し、昨年よりも長めの1	参加もあった。昨年のアンケート結果等から、研
	時間20分程度大学の学生及び教員からその研	究室訪問の時間や事前レクチャーの内容等が改
	究室での研究内容の紹介や実験を経験させてい	善されており、いっそう意味のある行事となった。
	ただいた。時間が増えた分生徒たちの感想は昨	昨年同様、今後は、総合的な探究の時間での取
	年よりもさらに良好で、今後の進路決定の一助と	組とも関連させながら、さらに充実したものにして
	なったと考えられる。11月22日(金)に第2回を開	いきたいと考えている。
	催した。48名が参加した。	

5月30日(金)及び31日(土)の2日間、文化祭(緑風祭)を開催した。令和6年度からすべての制限を取り払った形で開催し、袋井愛野両駅からのシャトルバスも利用して1860名の方が来校され、盛況の文化祭となった。

昨年度同様多くの来場者を迎えることができて、 生徒たちにとって充実した文化祭となった。キッ チンカーの出店は、来校者に対しての食事の保 証として有効であったが、混雑や文化部の活動場 所との兼ね合い等問題もあった。中学生からは文 化部やクラスの発表に対して好意的な意見が寄せられた。

令和7年度

袋井市との連携協定に基づき、袋井市の高校生学術交流事業「次世代人材育成・交流プログラム@SIST」の第1回を6月27日(金)に開催した。本校68名が、静岡理工科大学(SIST)の研究室を訪問し、1時間20分程度大学の学生及び教員から研究室での研究内容の紹介や実験を経験させていただいた。昨年から時期を早めた10月に第2回の開催を予定している。

静岡理工科大学と袋井市との連携の上実現した 事業で、一昨年のアンケート結果等から、研究室 訪問の時間や事前レクチャーの内容等が改善し た成果もあって、参加した生徒からは進路決定の 参考になった等の前向きな意見が寄せられた。 今後は、総合探究講座での取組とも関連させな がら、さらに充実したものにしていきたいと考えて いる。

5 教職員について

(1) 令和6年度異動状況

(単位:人)

職名		教育職員						行政	職員			B	臨時·	会計年	度任	用職員	į		合	
区分	校長	副校長	教頭	教諭	養護教諭	主任実習助手	小計	事務長	主查	主任	主事	小計	教諭(任)	教諭 (臨)	外国語指導講師	非常勤講師	非常勤嘱託員	非常勤労務職員	小計	計
転出者			1	5			6			1		1							0	7
退職者	1			3			4					0				1	1		2	6
再任用 (退職)							0					0							0	0
転入者	1		1	3			5				1	1							0	6
新任者				2			2					0				1	1		2	4
再任用 (新任)				1			1					0							0	1
差引増減	0	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2

(2) 現 員 数 (令和7年7月31日現在)

(単位:人)

			教育	職員				行		員		E	臨時·	会計年	度任	用職員	Į		
職名	校	副	教	教	養護	主任実	小	事	主	主	小	教諭	教諭	外国語	非常	非常勤	非常勤兴	小	合
	長	校長	頭	諭	教諭	習 助 手	計	務 長	查	事	計	任)	(鹽)	指導講師	勤講師	嘱託員	労務職員	計	計
人数	1	1	1	43	1	1	48	1	2	1	4	0	0	1	5	1	3	10	62

再任用教諭:週38時間45分2人、週19時間25分5人

(3)健康管理について

教職員の身体的、精神的な健康の維持増進を図るため、次のような措置を講じている。

- ・定期健康診断を積極的に受診させ、疾病の早期発見、早期治療に努めている。
- ・健康管理医や職員安全衛生委員会を通じて、心身の健康及び日常の自己の健康管理について注意を喚起している。健康管理医は、個別指導として日頃の心配事等を含めた健康相談を希望者対象に実施する。
- ・勤務時間外に業務に従事した時間の合計が80時間を超えた職員に対し、「過重労働による健康障害防止のための自己チェック」を推奨し、必要な場合には健康管理医の面接指導を行う。
- ・体調不良を感じる職員への早期サポート、休養スペースの確保。
- ・環境検査

室内の換気(二酸化炭素)と照度検査、水質検査、温度・湿度・暑さ指数(WBGT)の 測定

・危機管理対応

エピペン実習講習、救急法講習

・インフルエンザ予防接種 教職員希望者対象に実施

(4)教職員の研修について

令和6年度

∀ 1H ∪ ⊤ I X		,
研修の目的	内 容	成 果・課 題
進路指導力の向上	・進路結果研修会 4月	・大学入試問題や入試情報の分
・生徒の「志」を育て、	・スタディーサポート報告会 4、5月	析
その実現に伴走する進	・学年別進路研修会 8月	・大学入試改革に対応できる教
路指導の推進	・3年進路検討会 8、11、1月	職員の育成
	・大学視察 8月	
	群馬大学、鳥取大学等5大学	
	・各種セミナーへの参加	
授業力の向上	・定期訪問 6月	・指導主事による定期訪問時に
	・校内研修	公開授業を実施し、外部講師に
	・年次研修対象教員による報告	よる進路指導先進校に関する講
		義を受けた。
不祥事の根絶、人権意	・自己チェックシートを活用したコ	・不祥事を他人事と思わず自分
識の高揚	ンプライアンス研修	事と捉える雰囲気の醸成。
	・コンプライアンス通信の周知	・情報資産の基本事項の確認及
	・人権教育の手引きを用いた研修	び個人情報漏洩事例の学習。
	・情報セキュリティ研修 4月	
円滑な学校運営	・AED設置個所の確認 4月	緊急時の対応や器具の取扱いを
	・エピペン実習講習 4月	学習した。
	・救急法講習 12月 17	
	• •	

令和7年度

令和 / 年及		
研修の目的	内 容	成 果・課 題
進路指導力の向上	・進路結果研修会 4月	・大学入試問題や入試情報の分
・生徒の「志」を育て、	・スタディーサポート報告会 4、5月	析。
その実現に伴走する進	・学年別進路研修会 8月	・大学入試改革に対応できる教
路指導の推進	・3年進路検討会 8、11、1月	職員の育成。
	・探究先進校視察 9月(予定)	
	・大学視察 8月	
	北海道大、九州大等8大学	
	・各種セミナーへの参加	
	・小論文指導研修会	
授業力の向上	・定期訪問 10月	・指導主事による定期訪問時に
	・校内研修(公開授業)	公開授業を実施し、外部講師に
	・年次研修対象教員による報告	よる小論文指導の講義を受ける
		予定。
不祥事の根絶、人権意	・自己チェックシートを活用したコ	・不祥事防止のために職員の同
識の高揚	ンプライアンス研修	僚性を高めていける雰囲気の醸
	・コンプライアンス通信の周知	成。
	・人権教育の手引きを用いた研修	・情報資産の基本事項の確認及
	・情報セキュリティ研修 4月	び宛先や保存先に注意する事や
		個人情報漏洩事例の学習。
円滑な学校運営	・AED設置個所の確認 4月	緊急時の対応や器具の取扱いを
	・エピペン実習講習 4月	学習する。
	・救急法講習 12月(予定)	

6 防災対策について

大規模地震を想定した抜き打ち避難訓練や被害予想・防災施設等の調べ学習・講師を招聘した地震情報交換学習を実施し、災害発生時に学校・通学路及び家庭において生命・身体・財産を守る手立てを考えさせ、生徒の防災意識を高め、危機管理能力を育てる。

令和6年度

	1 0 T/X	
月	内容	成 果・課 題
4月	・新入生防災用品の購入 ・防災計画、危機管理管理マニュア ルの改訂	
5月	・第1回防災訓練 避難経路の確認 HR毎、地区毎の点呼 警報発令時、下校・学校に残留す るかの確認	大規模地震を想定した避難訓練を実施し、避難経路を確認した。また、在校時地震発生した場合の人員把握を行った。

	・第2回避難訓練	災害時における適切な行動選択について理解す
44 🗆	避難訓練を兼ねて体育館に移動	る。 地震災害の基礎知識 自助、共助の重要性
11月	能登半島地震災害に関する講話	災害時における高校生の役割 家庭内対策につ
		いて講師の話から、必要な知識を得た。
9月	地域防災訓練への参加	9月、12月の地域防災訓練に生徒 309 名が参加し
12 月		た。

令和7年度

月	内容	成 果・課 題
	・新入生防災用品の購入	・新入生の防災用品を、持ち運びしやすいリュッ
	・防災計画、危機管理管理マニュア	ク型に変更した。
4月	ルの改訂	・事故発生時の対応を全教職員で共有できた。
4 円 	・事故発生時における初動救急体	
	制のリーフレットを作成し、必要箇	
	所に設置した。	
	・第1回防災訓練	大規模地震を想定した避難訓練を実施し、避難経
5月	避難経路の確認	路を確認した。
	HR毎、地区毎の点呼	
11月	・第2回避難訓練(予定)	
10 月	地域防災訓練への参加(予定)	
12月		

7 学校開放について

学校開放委員会を設置し、学校開放に努めている。

年度	利用施設	利用内容	利用日数	延参加人数	備考 利用者負担金(光熱水費実費):円
6	体育館	バスケットボール	2	14	1,057
6	武道場	ブラジリアン柔術	104	575	9,583
	体育館	バスケットボール	4	30	2,112
7 (7/31現在)	二, 7异 1日	ブラジリアン柔術	35	296	2,768
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	武道場	キックボクシング	2	16	151

事務執行の根拠法令調

	4D +M >+ A
項目	根拠法令
1 学校教育に	教育基本法(第1条、第2条)
関すること	学校教育法(第50条、第51条、第52条、第56条、第57条、第62条)
	産業教育振興法(第 18 条)
	理科教育振興法(第 11 条)
	産業教育振興法施行令
	理科教育振興法施行令
	学校教育法施行規則
	高等学校学習指導要領
	静岡県立学校設置条例
	静岡県立高等学校学則
	静岡県立学校処務規程
	高等学校修学旅行に関する基準
	高等学校集団宿泊研修に関する基準
2 学校の管	教育基本法(第4条)
理・運営に関	学校教育法(第 12 条、第 60 条、第 137 条)
すること	学校保健安全法(第5条、第15条、第27条)
	学校図書館法(第3条、第4条、第5条)
	独立行政法人日本スポーツ振興センター法(第 16 条、第 17 条)
	社会教育法(第 43 条、第 45 条、第 47 条、第 48 条)
	地方教育行政の組織及び運営に関する法律(第23条、第33条)
	教育公務員特例法
	(第 14 条、第 17 条、第 18 条、第 21 条、第 22 条、第 23 条、第 24 条)
	地方公務員法(第6節、第7節)
	公立高等学校に係る授業料の不徴収及び高等学校等就学支援金の支給に関
	する法律
	学校保健安全法施行令
	教育公務員特例法施行令
	高等学校設置基準
	高等学校学習指導要領
	静岡県立学校設置条例
	静岡県立学校の授業料等の徴収に関する条例
	静岡県立学校管理規則
	静岡県立高等学校学則
	静岡県立学校授業料等徴収規則
	静岡県高等学校等教育資金及び高等学校等奨学金貸与規則
	静岡県立学校処務規程
	静岡県立学校職員安全衛生管理規程
	静岡県立学校の施設等の開放に関する要綱
	いじめ防止対策推進法

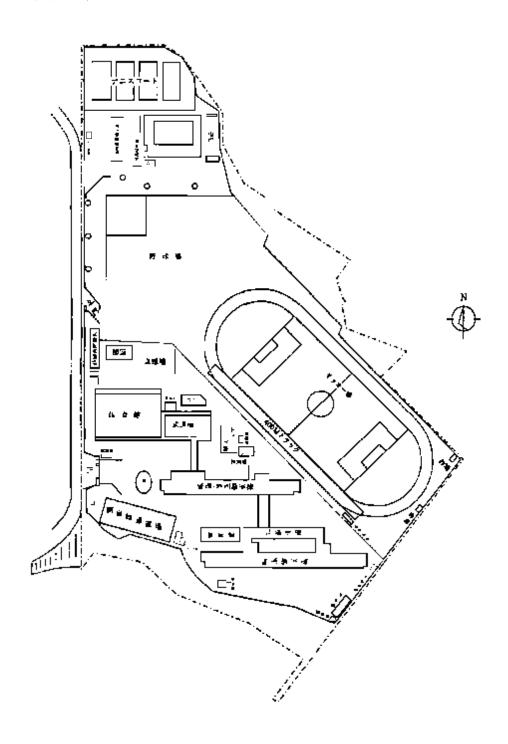
学 校 施 設 の 概 要

1 面積及び所有区分

(令和7年7月31日現在)

				面	積		所	_	看	万	訳					
	X	分				県 有		围	有	市町村有	後援会	有	民	有	摘	要
					m²	m	2		m²	m²		m²		m²		
学	校	敷	地	63,3	61.82	63,361.8	32									
内	校舎	敷圵	也	24,7	20.57	24,720.5	57									
	運動:	場敷均	也	31,3	64.16	31,364.1	6									
۵/۱	その他	の敷‡	也	7,2	77.09	7,277.0	9									
+->-		~		建3,3	41.99	3,341.9	9									
校		舎		延8,2	61.06	8,261.0)6									
/*	去	& ☆		<u>建</u> 1,4	25.80	1,425.8	80									
体	育	館		延1,3	68.76	1,368.7	'6									
武	道	場		建 6	93.00	<u>693.0</u>	00									
IEV		<i>-70</i> 7		延 5	67.00	567.0	0									
2	の他の	╮ス ╛ ルﺳ		建2,3	80.99	1,825.2	27				<u>555</u>	.72				
	U)回 U.	ノ廷初		延2,3	77.09	1,821.3	37				555	.72				
Д.	: -	& 	ı	建 2	02.65	<u>202.6</u>	5									
生	活	館		延 5	99.04	599.0)4									
プ	_	ル			400	40	00								25m × 10 8コース	6m
職	員(住 宅			1戸	1 <i>,</i> ī	=									

2 配置・規模等 (1) 校舎等の配置図



(2) 学校施設の規模等(法面・演習林等を除く)

区	分	学校敷地面積	校舎延面積	運動場面積
当	校	63, 361. 82 m²	8, 261. 06 m²	31, 364. 16 m²
県平	区均	45, 574. 48 m²	9, 782. 41 m²	22, 506. 84 m²

在籍生徒調

(令和7年7月31日現在)

··· <u>-</u>	学科別			<u>(マ和ァーァ</u> 通 科	月31日現任)
学年	区分	定員	男子	女 子	計
	入 学 者	240	131	121	252
1 年	増加				
1年	減少		1	1	2
	現在		130	120	250
	入 学 者	240	128	124	252
	増加				
	減少		4	2	6
2年	2 年時当初		124	122	246
	増加				
	減少		2		2
	現在		122	122	244
	入 学 者	280	157	130	287
	増加				
	減少		7	1	8
	2 年時当初		150	129	279
3 年	増加		(1)		(1)
3 +	減少		5	2	7
	3年時当初		146	127	273
	増加				
	減少				
	現 在		146	127	273
	合 計		398	369	767

入学志願者及び入学者数調

X	分	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
学 科	別	普通科	普通科	普通科	普通科	普通科
生徒定員	(A)	280	280	280	240	240
募集者数	(B)	280	280	280	240	240
男		125 (7)	152 (3)	158 (3)	141	144
志願者数	女	107 (8)	122 (2)	132 (2)	130	125
	計(C)	232 (15)	274 (5)	290 (5)	271	269
	男	125 (7)	149 (3)	158	141	144
受検者数	女	107 (8)	122 (2)	132	130	125
	計(D)	232 (15)	271 (5)	290	271	269
	男	125 (7)	149 (3)	157	128	131
合格者数	女	107 (8)	120 (2)	130	124	121
	計(E)	232 (15)	269 (5)	287	252	252
志願倍率	(C)/(B)	0.83	0.98	1.04	1.13	1.12
受検倍率	(D)/(B)	0.83	0.97	1.04	1.13	1.12
	男	132	152	157	128	131
入学者数	女	115	122	130	124	121
	計(F)	247	274	287	252	252
充 足 率	(F)/(A)	0.88	0.98	1.03	1.05	1.05

卒 業 生 の 動 向 調

1 進路状況

	学 科	別	-	普 通 科	ł
	年	度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
	卒業生征	走数	278	237	258
	(;	生学志願者)	(261)	(236)	(257)
		大学・短大	254	227	
	進学者	専修・各種学校等	19	13	22
内訳		小 計	273	228	249
)/n E/l	京	扰 職 者	0	0	1
	E	1 営 者	0	1	0
	ĭ	 達学準備者	5	8	8
	7	その他	0	0	0
	合	計	278	237	258

2 求人状況

区分	令和4年度	令和5年度	令和6年度
就職希望者数	0	1	1
求人数	89	91	-
求人倍率			

3 資格取得状況

(令和6年度)

学科別	普 通 科
卒業生徒数	258人
資格の取得状況(種類別)	
<u></u> 숨 計	0人

生徒の状況

1 生徒の出身地域及び通学方法

(1) 出身地

(令和7年7月31日現在) (単位:人)

市町名	袋井市	磐田市	掛川市	森町	菊川市	その他	合 計
生徒数	268	211	195	30	58	5	767
構成比%	34.9%	27.5%	25.4%	3.9%	7.6%	0.7%	100%

(2) 通学方法

(令和7年7月31日現在) (単位:人)

区分	徒歩	自転車	自転車 JR 徒歩	自転車 JR 自転車	自転車 JR バス	徒歩 JR 徒歩	徒歩 JR 自転車	徒歩 JR バス	バス JR 徒歩	バス JR 自転車	バス JR バス	バス 徒歩	その他	合計
生徒数	17	383	13	219	1	2	41	3	1	10	1	2	74	767
構成比%	2. 2%	49.9%	1.7%	28.6%	0.1%	0.3%	5. 3%	0.4%	0.1%	1.3%	0.1%	0.3%	9.6%	100%

2 部 (クラブ) の加入状況

(令和7年7月31日現在) (単位:人)

区	分	運動部	文化部	未加入者	計
部 (クラン	ブ)数	15	11		26
	1 年	100	30	0	130
	2 年	83	28	11	122
男子	3 年	88	42	16	146
	計 (A)	271	100	27	398
	構成比	68. 1%	25. 1%	6.8%	100%
	1 年	52	67	1	120
	2 年	48	71	3	122
女子	3 年	53	55	19	127
	計 (B)	153	193	23	369
	構成比	41.5%	52. 3%	6. 2%	100%
合計	(A+B)	424	293	50	767
一百司	構成比	55.3%	38. 2%	6.5%	100%

授 業 料 収 納 状 況 調

(令和6年度)

														(令和6年度)									
				調	定 σ.)	状 況	ļ		収	納 0) 状	況										
期 別	月別		1年		2年		3年		計	納期内以	又納額	納期後	収入	異動	者	等	Ø	状	況				
		人員	調定額	人員	調定額	人員	調定額	人員	調定額		収納率	収納額	未済額										
		人	円	人	円	人	円	人	円	円	%	円	円										
	4													A . 期首収納権利発生額 = 7,276,500円									
	5													1年:87人 2年:79人 3年:79人	× 9,90	0×3月	= 2,34	16,300	門				
_	6														,		,-	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
期	7	87	2,583,900	79	2,346,300	79	2,346,300	245	7,276,500	7,276,500	100.00%			B. 収納権	钊増減()額	= 0円						
	8													C. 収納必	要額 A(±)B=	7,276,	500円	1				
	計	87	2,583,900	79	2,346,300	79	2,346,300	245	7,276,500	7,276,500		0	0										
	7																						
	8													A . 期首収:	内権利勢	発生額	= 12,50	3,700)円				
														1年∶94,									
	9													2年∶77/ 1/ 3年∶81/	× 9,9	900×3	月 =	29,7	00円				
当期	10	94	4,653,000	1 77	29,700 3,811,500	81	4,009,500	1 252	29,700 12,474,000		97.22%	0	346,500	0 10.9	 0,.	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	,, ,	,000,0	.0013				
	11			1	9,900	2	69,300	3	79,200	79,200		346,500	0	3年∶1	人×9,9 人×9,	900 × 1 900 × 2	= 月 = : !月 = 月 = 4	19,80	円 00円				
	計	94	4,653,000	77	3,831,300	79	3,940,200	250	12,424,500	12,078,000		346,500	0	C. 収納必	更額 A(±)B=	: 12,424	1,500F	"]				
	12													A . 期首収:	内権利勢	発生額 (= 9,820	,800F	၂				
	1	94	3,722,400	75	2,970,000	79	3,128,400	248	9,820,800	9,662,400	98.38%		158,400	1年:94/ 2年:75/ 3年:79/	× 9.90	$00 \times 4F$	= 2.9	70.00	0円				
三期	2							0	0			158,400	0										
	3												0	B. 収納権	钊増減()額	= 0円						
	計	94	3,722,400	75	2,970,000	79	3,128,400	248	9,820,800	9,662,400		158,400	0	C. 収納必	要額 A(±)B=	9,820,	800円]				
合	·計	275	10,959,300	231	9,147,600	237	9,414,900	743	29,521,800	29,016,900		504,900	0	D. 収納必	要額:	= 29,	521,80	0円					

授 業 料 収 納 状 況 調

(令和7年度) (令和7年7月31日現在)

_														(~	和7年	· / /] ·	л н х	九1工 <i>)</i>		
				調	定(D	状 況			収	納の	状	況							
期別	月別		1年		2年		3年		計	納期内以	又納額	納期後	収入	異	動	者	等	Ø	状	況
		人員	調定額	人員	調定額	人員	調定額	人員	調定額		収納率	収納額	未済額							
		人	円	7	円	人	円	Y	田	円	%	円	円							
	4													A .期 [.]	首収糾	纳権利	発生	額 = 5	59,400	円
	5													1年:	1人×9 1人×9	9,900 >	3月:	= 29,7	00円	
	6													24.	1/ *3	,500 x	· 5/FJ -	- 25,1	0011	
+-																				
期	7	1	29,700	1	29,700	0	0	2	59,400	59,400	100.00%			В. 以	納権利	増減	()	額 =	0円	
	8													C . 収	納必要	e額 A	(±)	B = 59	9,400F	9
	計	1	29,700	1	29,700	0	0	2	59,400	59,400		0	0							
	7																			
	,																			
	8																			
	9																			
_																				
期	10																			
	11																			
	計																			
	12																			
	1																			
Ξ	2																			
期																				
	3																			
	計																			
合	計	1	29,700	1	29,700	0	0	2	59,400	59,400		0	0	D . 収	納必要	 題 =	59.4	00円		
		•	_3,. 00		_3,. 30		ŭ		20,.00	23,.30		J	ŭ	- / 1/1			,	,-13		

県収入証紙により徴収した使用料及び手数料調

	令和 6 年度	令和7年度
区分	マ和0牛反	(令和7年7月31日現在)
	件数	件数
高等学校入学検定料(全日制)	165	0

預 金 調

(令和7年7月31日現在)

金融機関名	預金種類	口座番号	口座名義人	残 高(円)	摘要
静岡銀行 袋井支店	無利息型 普通預金		静岡県立袋井高等学校 資金前渡者 校長 藤村 寿一	0	給与振込口座
静岡銀行 袋井支店	無利息型 普通預金		(自振口)静岡県立袋井高等学校 資金前渡者 校長 藤村 寿一	0	公共料金等 自動振替口座
	残	高 合	計	0	

郵券等受払調

(令和7年7月31日現在)

(単位:枚、円)

			6	5 年	F 度	Ŧ.				-	7 年	F 度	ŧ			
区分	種 類	繰	越	受	λ	払	田	繰	越	受 入		払	出	差引现	見在高	摘 要
		枚数	金額	枚数	金額	枚数	金額	枚数	金額	枚数	金額	枚数	金額	枚数	金額	
郵券	1 円券	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	3	連業 絡務 用
郵券	10 円 券	1	10	10	100	1	10	10	100	0	0	0	0	10	100	"
郵券	26 円 券	0	0	10	260	1	26	9	234	0	0	5	130	4	104	"
郵券	30 円 券	0	0	10	300	0	0	10	300	0	0	0	0	10	300	"
郵券	63 円 券	2	126	0	0	0	0	2	126	0	0	0	0	2	126	"
郵券	84 円 券	10	840	10	840	11	924	9	756	0	0	5	420	4	336	"
郵券	120 円 券	8	960	0	0	1	120	7	840	0	0	0	0	7	840	"
郵券	140 円 券	10	1,400	0	0	2	280	8	1,120	0	0	0	0	8	1,120	"
計			3,339		1,500		1,360		3,479		0		550		2,929	

委託料等歳出予算執行状況節別集計表

					執行		円)
					ቸ ሥ 1 J	川 (((11)
節名	会計款		項	目	令和5年度	令和6年度	左のうち、 5年度から の繰越額分
	一般	教育費	教育委員会費	教育管理費		880,000	
(12) 委託料	一般	教育費	高等学校費	高等学校管理費		1,227,237	
女 66 个1	一般	教育費	特別支援学校費	特別支援学校管理費		417,560	
計					1,624,953	2,524,797	0
(14)	一般	教育費	教育委員会費	教育管理費		7,040,000	
工事							
請負費							
計					3,938,000	7,040,000	0
(16)							
公有財産 購入費							
計					0	0	0
(17)							
備品購入費							
計(40)	60	***	 ~~		149,800	0	0
(18) 負担金、補助	一般	教育費	高等学校費	高等学校管理費		63,637,400	
及び交付金							
					24 5 211	00 00- 11-	
計					64,556,000	63,637,400	0
(21)							
補償、補填及 び賠償費							
計					0	0	0
П					U	U	U

委託料等歳出予算執行状況節別集計表

(令和7年7月31日現在)

		I		Τ		
節名	会 計	款	項	目	執 行 済	額 (円) うち、6年度から の繰越額分
(12)	一般 一般	教育費 教育費	高等学校費 特別支援学校費	高等学校管理費 特別支援学校管理費	122,188 41,800	
委託料					162 000	0
計					163,988	0
(14) 工 事 請負費						
計					0	0
(16) 公有財産 購入費						
計					0	0
(17) 備 品 購入費						
計					0	0
(18) 負担金、 補助及 び交付金	一般	教育費	高等学校費	高等学校管理費	15,386,700	
計					15,386,700	0
(21) 補償、補填及 び賠償金						
計					0	0

委託料に関する調

(令和6年度)

					契約金額		+11.44					
整理 番号	委託業務名	受託者	当初設計 金額	当初額	変更 増減額	計	契約 締結 方法	契約期間	支 出 年月日	金額	委託業務の内容	摘要
	(事務関係)		円	円	円	円				円		
									6.6.28	157,080		
									6.8.30	164,670	電気工作物に対す	
	自家用電気 工作物保安	-物保安 逐歩ゲー				6.4.1	6.10.31	172,260	る保安上の点検業	随契1号 (少額)		
1	管理業務委	シスト (株)	942,480	942,480	68,310	1,010,790	随契	~ 7.3.31	6.12.26	172,260	ᆸᄼᅲᇄᄭᆘᇛᄆᆂᆄ	袋井商業・
	託	(IA)						7.3.31	7.2.28	172,260	月次又は隔月点検 年次点検年12回	袋井特支
									7.4.30	172,260		
		44) + 1+							小計	1,010,790	*** ***	
		㈱帝装 化成					D-4-77	6.4.5	6.10.28	,	薬剤散布 年2回	随契1号 (少額) 磐田南・磐田西・
2	務委託	掛川営	539,000	539,000	0	539,000	随契	~ 7.3.31	7.4.30	269,500	点検生息調査	智田農業・一言農 場・袋井特支
		業所						7.0.01	小計	539,000	年12回	场:表升付又
									6.5.31	7,931		
									6.6.28	8,063		
									6.7.31	8,294	7	
									6.8.30	7,997		
	容器包装		運搬料1回 7.700円	医柳州4 同					6.9.30	7,799		
	プラスチッ	(株)袋井		運搬料1回 7,700円	運搬料1回 7,700円		運搬料1回 7,700円		6.4.15	6.10.31	7,898	小然物以未连放处
3	ク収集運搬 処分業務委		処分料1kg	処分料1kg	U	処分料1kg	随契	~ 7.3.31	6.11.29	,	分業務 年12回	(少額) 単価契約
	处力未协安 託		33.0円	33.0円		33.0円		1.3.31	6.12.26	7,766	平12回	半個天制
									7.1.31	7,931		
									7.2.28	7,898		
									7.3.31	7,799		
									7.4.30	7,832		
									小計	95,007		
4	体育館及び武道 場定期点検外壁 全面打診調査 業務委託	(株) エコア総 合設計	891,000	880,000	0	880,000	随契	6.9.20 ~ 7.1.31	7.2.5	880,000	体育館及び武道場 の外壁全面打診調 査	随契1号 (少額)
	事務関係計	4件								2,524,797	4	
	할 까치하다	*17								2,024,191		
	合 計	4件								2,524,797		

					契約金額		契約					
整理番号	委託業務名	受託者	当初設計金 額	当初額	変更 増減額	計	締結方法	契約期間	支 出 年月日	金額	委託業務の内容	摘要
参 考 1	消防用設備等 保守点検業務 委託	静岡県消 防設備 保守点検 協同組合	Ħ	円 9,251,000	円 0	9,251,000	/	6.4.1 ~ 7.3.31			消防設備保守点検 機器点検年2回 総合点検年1回	磐田農業高校
参 考 2	浄化槽保守点 検 業務委託	(株)フクエ イ		2,407,680	0	2,407,680		6.4.1 ~ 7.3.31			浄化槽保守点検 400人槽年52回 30人槽年4回 21人槽年4回	袋井商業高校
参 考 3	可燃物収集運 搬 処分業務委託	(有)小久江 清掃		運搬料1回 4,400円 処分料1kg 16.3円	0	運搬料1回 4,400円 処分料1kg 16.3円		6.4.8 ~ 7.3.28			可燃物収集運搬処分業 務 年91回	袋井商業高校
参 考 4	プール浄化装 置 保守点検業務 委託	(有)山静商 会		429,000	0	429,000		6.4.12			プール浄化装置保守点 検業務 始業前点検1回 終了点検1回	磐田西高校
参考 5	警備業務委託	綜合警備 保障(株) 静岡支社		17,166,600	0	17,166,600		1.10.1			機械警備業務 侵入、火災の監視	磐田南高校
参 考 6	警備業務委託	綜合警備 保障(株) 静岡支社		13,602,600	0	13,602,600		6.10.1 ~ 11.9.30			機械警備業務 侵入、火災の監視	磐田南高校
参 考 7	建築基準法第 12条に基づく 定期点検業務 委託	侑)コーセ イ産業		3,063,390	0	3,063,390		6.11.1 ~ 7.2.28			建築基準法第12条にか かる定期点検	磐田農業高校
	計	7件										

委託料に関する調

(令和7年度) (令和7年7月31日現在)

											<u>マルノナノフ·</u>	<u> </u>
					契約金額		契約					
整理 番号		受託者	当初設計金額	当初額	変更 増減額	計	海結 方法	契約期間	支 出 年月日	金額	委託業務の内容	摘要
	(事務関係)		円	円	円	円				円		
1	自家用電気 工作物保安 管理業務委 託	遠鉄ア シスト (株)	1,054,680	842,160	0	842,160	一般	7.4.1 ~ 8.3.31	6.6.30	140,360	電気工作物に対す る保安上の点検業 務 月次又は隔月点検 年次点検年12回	袋井商業・ 袋井特支
2	防鼠防虫業 務委託	(株)帝装 化成 掛川営 業所	539,000	539,000	0	539,000	随契	7.4.8 ~ 8.3.31			薬剤散布 年2回 点検生息調査 年12回	随契1号(少額) 磐田南・磐田 西・磐田農業・ 一言農場・袋井 特支
3	容器包装 プラスチッ ク収集運搬 処分業務委 託	㈱袋井 清掃	運搬料1回 7,700円 処分料1kg 33.0円	運搬料1回 7,700円 処分料1kg 33.0円	0	運搬料1回 7,700円 処分料1kg 33.0円	随契	7.4.14 ~ 8.3.31	7.5.30 7.6.30 7.7.31 小計	7,865 7,799 7,964 23,628	不燃物収集運搬処 分業務 年12回	随契1号 (少額) 単価契約
	事務関係計	3件								163,988		
	合 計	3件								163,988		

					契約金額		契約					
整理番号	理 委託業務名 受託 等	受託者	当初設計金額	当初額	変更 増減額	計	無 締結 方法	契約期間	支 出 年月日	金額	委託業務の内容	摘要
参 考 1	消防用設備等 保守点検業務 委託	静岡県消 防設備 保守点検 協同組合	E	9,332,500	円 0	9,332,500	/	7.4.1 ~ 8.3.31			消防設備保守点検 機器点検年2回 総合点検年1回	磐田農業高校
参 考 2	浄化槽保守点 検業務委託	(株)フクエ イ		2,442,660	0	2,442,660	/	7.4.1 ~ 8.3.31			浄化槽保守点検 400人槽年52回 30人槽年4回 21人槽年4回	袋井商業高校
参考 3	可燃物収集運 搬処分業務委 託	侑)小久江 清掃		運搬料1回 4,4000円 処分料1kg 16.3円	0	運搬料1回 4,4000円 処分料1kg 16.3円		7.4.7 ~ 8.3.27			可燃物収集運搬処分 業務 年91回	袋井商業高校
参 考 4	プール浄化装 置保守点検業 務委託	(有)山静商 会		467,500	0	467,500	/	7.4.11 ~ 7.11.28			プール浄化装置保守 点検業務 始業前点検1回 終了点検1回	磐田西高校
参 考 5	警備業務委託	綜合警備 保障(株) 静岡支社		13,602,600	0	13,602,600		6.10.1 ~ 11.9.30			機械警備業務 侵入、火災の監視	磐田南高校
	計	5件										

負担金支出調

(令和6年度)

整理番号	負担金名	交付先	負担根拠	事業内容	負担金額	支出年月日
1	会議参加費	全国普通科高等学校長会	開催通知	全国普通科高等学校長会総 会・研究協議会	4,000	R6.4.30
2	受 講 料	日本防火防災協会	受講案内	甲種防火管理新規講習	8,000	R6.6.27
3	会議参加費	全国高等学校教頭・副 校長連絡協議会	開催通知	全国高等学校教頭・副校長 連絡協議会総会・研究協議 会参加費	4,000	R6.7.8
4	会議参加費	東海四県高等学校長連 絡協議会	開催通知	東海四県高等学校長連絡協 議会総会・研究協議会参加 費	2,000	R6.7.8
5	会議参加費	東海四県高等学校長生 徒指導連絡協議会	開催通知	東海四県高等学校長生徒指 導連絡協議会	2,000	R6.7.12
6	高等学校等 就学支援金	全日制高等学校授業料 (第1期545名)	高等学校等就学支 援金の支給に関す る法律	高等学校に在籍する生徒の 授業料に充てる	16,186,500	R6.7.31
7	高等学校等 就学支援金	全日制高等学校授業料(第2 期530名 転学者等7月分1 名、7~8月分1名、7~9月分 2名)	高等学校等就学支 援金の支給に関す る法律	高等学校に在籍する生徒の 授業料に充てる	26,324,100	R6.10.31
8	高等学校等 就学支援金	全日制高等学校授業料 (第1期1名、10~11月 分1名)	高等学校等就学支 援金の支給に関す る法律	高等学校に在籍する生徒の 授業料に充てる	69,300	R6.11.20
9	高等学校等 就学支援金	全日制高等学校授業料 (転学者戻入振替 11月分1名)	高等学校等就学支 援金の支給に関す る法律	高等学校に在籍する生徒の 授業料に充てる	9,900	R6.11.22
10	高等学校等 就学支援金	全日制高等学校授業料 (第3期532名)	高等学校等就学支 援金の支給に関す る法律	高等学校に在籍する生徒の 授業料に充てる	21,067,200	R7.1.31
11	高等学校等 就学支援金	全日制高等学校授業料 (転学者戻入振替 2~3月分1名)	高等学校等就学支 援金の支給に関す る法律	高等学校に在籍する生徒の 授業料に充てる	19,800	R7.2.17
	計	11件			63,637,400	

(令和7年度) (令和7年7月31日現在)

整理番号	負担金名	交付先	負担根拠	事業内容	負担金額	支出年月日
1	会議参加費	全国普通科高等学校長 会	開催通知	全国普通科高等学校長会総 会・研究協議会	4,000	R7.5.2
2	会議参加費	東海四県高等学校長連 絡協議会	開催通知	東海四県高等学校長連絡協 議会総会・研究協議会	2,000	R7.7.7
3	会議参加費	全国普通科校長会総 会・研究協議会	開催通知	全国普通科校長会総会・研 究協議会	6,000	R7.7.31
4	高等学校等 就学支援金	全日制高等学校授業料 (第1期517名、転学者 等4~5月分1名)	高等学校等就学支 援金の支給に関す る法律	高等学校に在籍する生徒の 授業料に充てる	15,374,700	R7.7.31
	計	6件	35		15,386,700	

建築工事調

(令和6年度)

整理					契	約 金	額	契約		着手完成			公有	
番号	予算科目	工 事 名	工事箇所	当初設計金額	当初額	変更増減額	計	締結	受 注 者	(予定)	支出済額	工事概要	財産	摘 要
					二 700 盆	夕 文 垣 / 帆 鸻	ĀΙ	方法		年月日			台帳	
		袋井高等学校	袋井市愛野	円	円	円	円			R6.9.11	円	校長室・保健室・		R6.8.6令達
1	教育管理費	校長室他空調機更新		6,160,000	6,050,000	0	6,050,000	指名	(株)浅岡工業	R7.2.26	6,050,000	図書室の空調機	済	R7.3.18 支払
		工事	16 KJ	0,100,000	0,030,000	0	0,030,000			N1.2.20	0,030,000	更新		N7.3.10 又拉
		袋井高等学校	袋井市愛野 袋井市愛野							R6.11.21		プール給水管の		R6.10.22 令達
2	教育管理費	プール給水管漏水修繕		990,000	990,000	0	990,000	随契	(株)トダックス		990,000		-	
		工事	地内							R7.1.29		漏水箇所修繕		R7. 2.21 支払
			2 件		7,040,000	0	7,040,000				7,040,000			
					. ,		, ,				,			

(令和7年度)

整理					契	約 金	額	契約		着手完成			公有	
世 登 理 日本	予算科目	工 事 名	工事箇所	当初設計金額	业 知 宛	亦再描述短	÷⊥	締結	受 注 者	(予定)	支出済額	工事概要	財産	摘 要
田田石					当初額	変更増減額	計	方法		年月日			台帳	
1	教育管理費	袋井高等学校 散水配管系統漏水修繕	袋井市愛野	円	円	円	円	随契	(株) 渥美	R7.7. 3	円	散水配管漏水箇	_	R7.5.30 令達
'	双 月 巨	工事	地 内	825,000	825,000	0	825,000	他大	(///) //庄天	R7.9. 5	0	所修繕	-	(7.5.50 女庄
2	教育管理費	袋井高等学校 浄化槽送風機修繕工事	袋井市愛野地 内	891,000	891,000	0	891,000	随契	㈱旭設備工業所	R7.7. 8 R7.9.12	0	浄化槽送風機モ ータ1台更新	-	R7.6.18 令達
		合 計	2 件		1,716,000	0	1,716,000				0			

公 有 財 産 調

(令和6年度)

	令和6年3月	月 31 日現在	ţ	当	浉	 或	令和7年3月	月 31 日現在	+立
区分	数量又	台帳	数量又	台帳	数量又	台帳	数量又	台帳	摘要
	は面積	価格	は面積	価格	は面積	価格	は面積	価格	女
行政財産		千円		千円		千円		千円	
1」以別座		1,562,584		5,209		19,878		1,547,915	
土地	m²		m²		m²		m²		
工作	63,361.82	1,317,745					63,361.82	1,317,745	
立木竹	167 本	6,017	本		本		167 本	6,017	
	m²						m²		
建物	7,488.71	130,806				11,804	7,488.71	119,002	
	12,617.23						12,617.23		
工作物	91 個	108,016	3個	5,209	3 個	8,074	91 個	105,151	
普通財産		15,803						15,803	
土地	m²		m²		m²		m²		
፲-፲	314.69	15,803					314.69	15,803	
	m²		m²		m²		m²		
建物	125.53	0					125.53	0	
	125.53						125.53		
工作物	2個	0	個		個		2個	0	
公有財産に		358						358	
準ずるもの		338						338	
電話	6件	358	件		件		6 件	358	
加入権	017	300	i T		i T		VIT	330	

[「]令和7年度中増減なし」

借 地 借 家 等 調

										r + + -	
整理	区分	種別	66左+44	地	目	数量又	借	料	割 約 邯 晅	所有者又は契約者	用途
番号	스 万	↑ 作里 別	所在地	台帳	現況	は面積	単価	年額	契約期間	は契約者	田 述
1	建物	倉庫建	袋井市愛野 2 4 4 6 - 1		鉄骨造 平屋建	m² <u>225.99</u> 225.99	円 -	円 無償	自R3.4. 1 至R8.3.31	袋井高等学校 野球部 父母会長	雨天野球 練習場
2	<i>II</i>	"	"		鉄骨造 鉄板葺 平屋建	108.40 108.40	-	"	II.	袋井高等学校 後援会長	部室兼管理室
3	11	"	"		鉄骨造 鉄板葺 平屋建	203.01 203.01	-	"	11	袋井高等学校 後援会長	部室
		倉庫	建計			537.40 537.40					
4	建物	雑屋建	袋井市愛野 2 4 4 6 - 1		鉄骨造 平屋建	18.32 18.32	-	無償	自R3.4. 1 至R8.3.31	袋井高等学校 PTA会長	収納庫
		雑屋	建計			18.32 18.32					
	建	物	it.			<u>555.72</u> 555.72					
5	工作物	雑工作物	袋井市愛野 2 4 4 6 - 1			個 1	-	無償	自R3.4. 1 至R8.3.31	袋井高等学校 PTA会長	歌碑
6	"	"	"			1	-	"	"	袋井高等学校 PTA会長	観覧席
7	"	"	"			1	-	"	11	袋井高等学校 PTA会長	三旗 掲揚塔
8	"	"	"			1	-	"	11	袋井高等学校 後援会長	防矢 ネット
9	11	"	"			1	-	"	11	袋井高等学校 野球部 父母会長	スコア ボード
10	11	"	"			2	-	"	11	袋井高等学校 野球部 父母会長	掲示板
11	"	"	"			2	-	"	11	袋井高等学校 野球部 父母会長	選手控え ベンチ
12	"	冷暖房 装置	"			1	-	5,359,573	自R6.7.1 至R19.6.30	NTT・TC リース㈱静岡 支店	特別教室 空調
	I	作物言	†			10 38		5,359,573			

事務機器等の債務負担行為又は長期継続契約に係る調

(令和7年度)

	事業名又は			(契約額の年度別内訳)								
区分	契約名	内 容	契約額	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度
長期	電子複写機	電子複写機 (契約日) 令和3年4月1日	2,661,120	円 532,224	円 532,224	円 532,224	円 532,224	円 532,224		田	円	円
契約	カラー印刷機 賃貸借契約	カラー印刷機 (契約日) 令和7年4月1日	3,729,000					745,800	745,800	745,800	745,800	745,800

行政財産貸付・使用許可調

_						-				(受和/年/月31	<u> нжт</u> /
整理 番号	区分	種別	所在地	地台	現	数量又は 面積	侈	対料又は 使用料	貸付又は使 用許可期間	貸付又は使用許可を 受けた者の氏名	貸付・使用 許可目的
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	帳	況	<u> </u>	単価	年額	<u> </u>	<u> </u>	<u></u>
1	土地		袋井市愛野 2446-1	学校敷地	学校敷地	支線1条	1,500	1,500	R3.4.1	西日本電信電話(株) 静岡支店長	電気通信線路 設備維持
2	土地		袋井市愛野 2446-1	学校敷地	学校敷地	1.00㎡	_	免除	R3.4.1 ~ R8.3.31	袋井市長	避難所標識 看板設置
3	土地		袋井市愛野 2446-1	学校敷地	学校敷地	1.00㎡	-	530	R7.4.1 ~ R10.3.31	袋井高等学校後援会長	自動販売機 1台設置
4	土地		袋井市愛野 2446-1	学校敷地	学校敷地	225.99㎡	-	免除	R3.4.1 ~ R8.3.31	袋井高等学校 野球部父母会長	雨天野球 練習場設置
5	土地		袋井市愛野 2446-1	学校敷地	学校敷地	12.75㎡	-	免除	R3.4.1 ~ R8.3.31	袋井高等学校PTA会 長	歌碑設置
6	土地		袋井市愛野 2446-1	学校敷地	学校敷地	108.40㎡	-	免除	R3.4.1 ~ R8.3.31	袋井高等学校後援会長	部室兼 管理室設置
7	土地		袋井市愛野 2446-1	学校敷地	学校敷地	203.01㎡	-	免除	R3.4.1 ~ R8.3.31	袋井高等学校後援会長	部室設置
8	土地	学校敷地	袋井市愛野 2446-1	学校敷地	学校敷地	66.39㎡	-	免除	R3.4.1 ~ R8.3.31	袋井高等学校PTA会 長	観覧席設置
9	土地		袋井市愛野 2446-1	学校敷地	学校敷地	14.00㎡	-	免除	R3.4.1 ~ R8.3.31	袋井高等学校PTA会 長	三旗掲揚塔 設置
10	土地		袋井市愛野 2446-1	学校敷地	学校敷地	18.32㎡	-	免除	R3.4.1 ~ R8.3.31	袋井高等学校PTA会 長	収納庫設置
11	土地		袋井市愛野 2446-1	学校敷地	学校敷地	24.92㎡	-	免除	R3.4.1 ~ R8.3.31	袋井市長	橋梁設置

整理番号	区分	種別	所在地	地台	月現	数量又は 面積	億	対料又は 使用料	貸付又は使 用許可期間	貸付又は使用許可を 受けた者の氏名	貸付・使用 許可目的
12	土地		袋井市愛野 2446-1	帳 学校敷地	<u></u> 学校敷地	3.32m²	<u>単価</u> -	年額 免除	R3.4.1 R8.3.31	袋井高等学校後援会長	弓道場防矢 ネット設置
13	土地		袋井市愛野 2446-1	学校敷地	学校敷地	7.76㎡	-	免除	R3.4.1 ~ R8.3.31	袋井高等学校 野球部父母会長	スコア ボード設置
14	土地		袋井市愛野 2446-1	学校敷地	学校敷地	1.80㎡	-	免除	R3.4.1 ~ R8.3.31	袋井高等学校 野球部父母会長	掲示板2台 設置
15	土地		袋井市愛野 2446-1	学校敷地	学校敷地	50.70㎡	-	免除	R3.4.1 ~ R8.3.31	袋井高等学校 野球部父母会長	選手控え ベンチ2台 設置
16	建物		袋井市愛野 2446-1	昇降所 RC2階		2.00㎡	-	2,310	R7.4.1 R10.3.31	袋井高等学校後援会長	自動販売機 2台設置
17	建物	事務所建	袋井市愛野 2446-1	昇降所 RC2階		27.00㎡	-	免除	R7.4.1 R10.3.31	袋井高等学校後援会長	購買設置
18	建物		袋井市愛野 2446-1	管理相 RC 3 降		0.07m²	-	免除	R4.4.1 ~ R9.3.31	袋井市長	防災無線 移動局設置
19	建土物地	事 務 所 建 地	袋井市愛野 2446-1	学校熟 管理模 RC 3 降	ŧ	20.70㎡ 6.60㎡	-	免除	R6.4.1 R11.3.31	袋井高等学校PTA会 長	団体職員 執務場所
20	建工	事務 所 建 地	袋井市愛野 2446-1	学校敷管理模RC3降	ŧ	10.35㎡ 3.30㎡	-	免除	R7.4.1 R10.3.31	袋井高等学校同窓会長	団体職員 執務場所
21	建工	事 務 敷 強 地	袋井市愛野 2446-1	学校熟 昇降所RC2階	f棟	4.00㎡ 2.00㎡	-	672,466	R7.4.1 ~ R10.3.31	(株)ダイドービバレッジ 静岡	飲料用 自動販売機 3台設置
22	ᄽᇭᆠᅛ	事務 所 建 地	袋井市愛野 2446-1	学校熟 管理規 RC 3 階	ŧ	3,400.00㎡ 56.25㎡	-	免除	R7.7.23 R7.10.31	袋井高等学校同窓会長	夜間照明設置 工事
合	計							676,806			

職員公舎管理状況調

整理番号	所在地	建築年月	構造	管理戸 (室)数 (A)	入居戸 (室)数 (B)	B の内他事務 所職員入居戸 (室)数	空屋戸 (室)数 (A - B)	摘要
1	袋井市砂本町7-3	\$52.3	木 造 平屋建	1	0	0	1	H23.4.24~ 空屋
	計			1	0	0	1	

主 要 備 品 調

			T		マ ημ / Ι /	/ 月31口現住 /
整理番号	大・中	区 分 小	品名・規格	利 用 状 況	購入 年月	購入金額
1	03-03	プロジェクター	マクセル MC-AW3005J	毎日6時間(年間194日) 授業で利用	R3.3	円 5,376,250
2	02-01	パーソナルコンピュータ (一式)	Apple iPad他	毎日3時間(年間194日) 授業で利用	R3.3	1,904,109
3	02-01	パーソナルコンピュータ (一式)	富士通 ARROWS Q555/K64他	毎日3時間(年間194日) 授業・部活動で利用	H28.3	1,680,474
4	02-02	放送装置	ナショナル製一式	週1回(年間42日) 体育館で利用	H1.10	1,661,000
5	01-99	その他の庁用器具	舞台幕	月2回(年間22日) 行事・授業で利用	H24.2	884,940
6	10-07	鍵盤楽器	河合 グランドピアノ	週6時間(年間84日) 音楽授業で利用	S51.8	788,000
7	06-04	開閉配電電力制御装置	視聴覚機器制御装置	月5回(年間55日) 授業・部活動で利用	\$52.9	655,000
8	10-07	管楽器	オーボエ	毎日2時間(年間194日) 部活動で利用	\$61.10	610,000
9	01-02	台	視聴覚機器操作	週4時間(年間84日) 授業・部活動で利用	H2.3	561,350
10	05-04	培養機器	ラボ用オートクレープ	月2回(年間22日) 授業教材の作成で利用	H22.3	558,600
11	01-13	ユニットキッチン	ユニットキッチン 教師用	週2時間(年間84日) 家庭科授業で利用	H9.3	525,300
12	10-07	管楽器	ファゴット	毎日2時間(年間300日) 部活動で利用	S61.6	506,000
13	09-01	展示品	絵画 題「女友達」	常時展示	H21.3	500,000
14	03-03	その他の映写機	液晶プロジェクター	月2回(年間22日) 行事・授業で利用	H19.2	493,500
15	02-01	その他の情報処理機器	校内 L A Nサーバ	常時使用	H29.3	475,956
16	01-13	ユニットキッチン	ユニットキッチン 生徒用	週2時間(年間84日) 家庭科授業で利用	H9.3	469,680
17	01-13	ユニットキッチン	ユニットキッチン 生徒用	週2時間(年間84日) 家庭科授業で利用	H9.3	469,680
18	01-13	ユニットキッチン	ユニットキッチン 生徒用	週2時間(年間84日) 家庭科授業で利用	H9.3	469,680
19	01-13	ユニットキッチン	ユニットキッチン 生徒用	週2時間(年間84日) 家庭科授業で利用	H9.3	469,680
20	01-13	ユニットキッチン	ユニットキッチン 生徒用	週2時間(年間84日) 家庭科授業で利用	H9.3	469,680

職 員 調

(令和7年7月31日現在)

整理 番号	職名	氏 名	事務分担	住 所	勤務年数	(令相/年/月31日現在) 摘 要
	校 長	藤村寿一			年 月	
2	副校長	後藤啓介				
3	教 頭	大 石 公 隆	理科			
4	事務長	小 林 知 乃				
5	教 諭	三浦みつよ	保健体育			
6	教 諭	牧 田 真	地歴・公民			
7	教 諭	三浦かおり	英 語			
8	教 諭	久 野 正 勝	理 科			
9	教 諭	伊達芳弘	地歴・公民			
10	教 諭	宮 地 和 也	国 語			
11	教 諭	石 川 泰 三	地歴・公民			
12	教 諭	長谷川明彦	理科			
13	教 諭	栗田秀樹	地歴・公民			
14	教 諭	大須賀義英	地歴・公民			
15	教 諭	戸塚恵	国 語			
16	教 諭	佐藤直子	英 語			
17	教 諭	中 村 文 子	英 語			
18	教 諭	鈴 木 淳 子	理 科			
19	教 諭	西尾奈緒美	国 語			
20	教 諭	大 石 真 理	国 語			
21	教 諭	細田朋子	家 庭			
22	教 諭	喜多啓之	地歴・公民			
23	教 諭	原田卓彦	理 科			
24	教 諭	安田玲子	国 語			
25	教 諭	小 谷 晶 子	英 語			
26	教 諭	藤井元喜	英語			
27	教 諭	田原由久	数 学			
28	教 諭	宇津山 剛	保健体育			
29	教 諭	德 野 新	数 学			
30	教 諭	木 村 幸 靖	保健体育			
31	教 諭	鮫 島 葉 子	国 語			
32	教 諭	杉 浦 伸 幸	保健体育	44		

整理 番号	職名	氏 名	事務分担	住 所	勤務年数	摘要
33	教 諭	高橋 恵太	数 学			
34	教 諭	竹 内 昭 洋	英 語			
35	教 諭	鈴 木 教 資	数 学			
36	教 諭	森下直人	理科			
37	教 諭	吉 野 直 輝	保 健 体 育			
38	教 諭	古田悠樹	保 健 体 育			
39	教 諭	山本崇博	地歴・公民			
40	教 諭	名倉真依子	国 語			
41	教 諭	佐 藤 天 地	数 学			
42	教 諭	坂 倉 拓 実	英 語			
43	教 諭	田村凱人	情報		•	
44	教 諭	浦木喜紀	数 学		•	
45	教 諭	横田雄哉	英 語		•	
46	教 諭	小 川 舞 也	数 学		•	
47	教 諭	久 世 晴 輝	理科		•	
48	養 護 教 諭	上 村 純 子	養護		•	
49	主任実習助手	丸山るみ子	理 科 助 手			
50	主 査	松岡小巻	管財			
51	主 査	鈴木祥高	会 計			
52	主事	富 田 改	庶務・会計			
				3 . 11		

(臨時職員等)

整理 番号	職名	氏 名	事務分担	住 所	勤務年数	摘要
1	非常勤講師	大城寿二	数 学		年 月 ·	
2	非 常 勤 講 師	久 野 正 幸	英 語			
3	非 常 勤 講 師	比奈地千秋	音楽			
4	非常勤会講師	森重純子	書道			
5	会 計 年 第 第 節	及川真有美	美 術			
6	任 外国語 指導講師	Sofia Alicea	英 語			
7	非常勤嘱託員	大江麻美	事 務			
8	非 常 勤 労務職員	三宅孝二	用 務			
9	非 常 勤 労務職員	大杉忠夫	用 務			
10	非 常 勤 労務職員	松下計夫	用 務			
11	学 校 医	田中総一郎	内 科			健康管理医
12	学 校 医	清水敏也	耳鼻科			
13	学 校 医	栗田邦雄	眼 科			
14	学 校 医	小 原 仁	歯科			
15	学 校 薬 剤 師	望月志須雄	薬 剤 師		•	

職員の年齢調

年	厳令	人		員	j	商	要
20歳未満			0	人			
20歳以上	30歳未満		7				
30歳以上	40歳未満		5				
40歳以上	50歳未満		14				
50歳以上	56歳未満		7				
56歳以上	61歳未満		11				
61歳以上			8				
	計		52	·	平均年齢	48 .	2 歳

健康管理

1 令和6年度受診状況

区分	内 容		
受 診 状 況	受診者数 53 人 職員数 54 人		
受 診 率	100%		
県平均受診率	100%		

(1)未受診の理由

1人

2 令和7年度在籍者の健康管理区分結果

	人 数		
А	休養のため必要な期間、勤務を係	0	
B 1	勤務時間を短縮し、時間外、休日、 宿日直勤務及び長期又は遠方への		
B 2	出張をさける。また、必要に応じ勤 務場所、勤務内容の変更を行う。	要経過観察	0
C 1	勤務をほぼ平常に行ってよいが 症状によっては、時間外、休日、 宿日直勤務及び長期又は遠方への		1(1)
C 2	出張等勤務に制限を加える必要がある。	要経過観察	0
D 1		要 治 療	20(20)
D 2	平常の勤務でよい。	要経過観察	6(5)
D 3		医療不要	24(16)
	51(42)		
	1		
	52(42)		

(1)管理区分A~C2該当者 に対する措置状況

(2) 未区分の理由

 ア 産休・育休
 人

 イ 新 規 採 用
 人

 ウ 配給による接診
 人

 エ そ の 他
 () 1 人