

小学校2年（第2時）　自己理解・他者理解

自分も相手も大切に「いろいろな気もち」

1 ねらい

表情やしぐさから友達の気持ちを想像し、相手のことを考えながら関わろうとする態度を養う。

2 本時で目指す児童の姿

表情やしぐさから、相手の気持ちを想像しようとしている。

3 準備

(1) 教師の準備物

いろいろな気持ちの挿絵、気持ちカード

(2) 児童の準備物

必要に応じて国語の教科書等を用意する。

(3) 使用するシート

ア いろんな気持ちの挿絵【p. 53】

イ 気持ちカード【p. 54】

ウ 振り返りシート【p. 229】

4 展開

学習活動	留意点
1 「自己理解・他者理解」について確認する。 【2分間】	○さまざまな表情をつくるがその表情に対していじめにつながるような言動や行動を行わないよう指導する。
2 本時のねらいを理解する。【5分間】 ○気持ちについて、今まで感じたことのある気持ちを出し合う。 <ul style="list-style-type: none">・うれしい、楽しい。・悲しい、さみしい。・イライラする、おこる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">かおからどんな気もちがわかるかな？</div>	○気持ちの種類はいろいろあること、友達がどんな気持ちかは、顔やしぐさに表れることを共有しながら確認する。
3 教師の表情を見てどんな気持ちか考える。 【8分間】 ○想像した気持ちについて発表する。 <ul style="list-style-type: none">・その顔は怒っていると思う。・その顔は、悲しいのかな。うれしいのかな。	○写真等を用意して提示しても良い。 ○クイズ形式にするなどして、児童が意欲的に考えられるよう工夫する。

<p>4 いろんな気持ちの挿絵の顔を見て、どんな状況、場面かを想像する。【10分間】</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ・この顔は、きっと怒っている時だよ。 ・この顔は、うれしいのかな、悲しいのかな、分かりにくいよ。 ・顔だけじゃなくて、動きを見ても気持ちが分かるかも。 ・こんな時はきっとうれしいときだね。 	<ul style="list-style-type: none"> ○挿絵を提示しながら、児童の発表を促す。 ○挿絵を提示しながら、その顔の様子（眉、毛、口、目等）について特徴を適宜説明しながら進める。
<p>5 「気持ちのカメラカシャゲーム」をする。 【15分間】</p>	
<p>○教師のモデリングを見る。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【「気持ちのカメラカシャゲーム】】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループの一人が「気持ちカード」の中から1枚カードを取る。(トランプのように) ・「はい、撮るよ」の掛け声に合わせて、その表情や動きをする。 ・グループの他の人は、その表情や動きを見て、気持ちを当てる。 <p>※小グループで行ったり、全体で行ったり、学級の実態に合わせて活動を行う。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ○必ずしも表情やしぐさから気持ちが想像できるばかりではない。他人の気持ちを理解する難しさにも触れる。 ○「気持ちカード」については、国語の教科書等に示されている感情を表す言葉を参考にする。児童の実態に応じて、言葉を取捨選択したり空欄に書き加えたりしても良い。 ○カメラの実物や模型を準備しても良い。 ○表情が思いつかない児童には、いろいろな気持ちの挿絵を参考にさせる。
<p>6 振り返りをする。【5分間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・顔を見ると、その人の気持ちが分かるよ。 ・顔だけではなく、動きでもその人の気持ちが分かるよ。 ・悲しそうなときは、声を掛けて助けてあげたいよ。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ (ねらいにせまったく姿) 表情やしぐさから相手の気持ちを想像しようとしている。 ○活動中の様子から、今後個別に支援する必要がある児童について把握する。

小学校2年(第2時)自己理解・他者理解 自分も相手も大切に「いろいろな気持ち」いろいろな気持ちの挿絵・気持ちカード



小学校2年(第2時)自己理解・他者理解 自分も相手も大切に「いろいろな気持ち」いろいろな気持ちの挿絵・気持ちカード

あんしん	おそろしい	あわてる
じしんがある	ふあん	ひやひやする
ほっとする	あきる	はらはらする
うれしい	おこる	たのしい
つまらない	イライラ	かなしい
びっくり	しんぱい	おもしろい

ふりかえりシート 【プログラム：】

年 組 番 名前

1 自分のこととして取り組みましたか。

1	2	3	4
まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	すこしあてはまる	とてもあてはまる

2 自分や友達の考え方を大切にしましたか。

1	2	3	4
まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	すこしあてはまる	とてもあてはまる

3 この授業で大切にしたいことやこれからの生活に役立てたいことなど

を書いてください。