

## 小学校2年（第2時） 自己理解・他者理解

### 自分も相手も大切に「いろいろな気持ち」

#### 1 ねらい

表情やしぐさから友達の気持ちを想像し、相手のことを考えながら関わろうとする態度を養う。

#### 2 本時で目指す児童の姿

表情やしぐさから、相手の気持ちを想像しようとしている。

#### 3 準備

##### (1) 教師の準備物

いろいろな気持ちの挿絵、気持ちカード

##### (2) 児童の準備物

必要に応じて国語の教科書等を用意する。

##### (3) 使用するシート

ア いろんな気持ちの挿絵【p. 53】

イ 気持ちカード【p. 54】

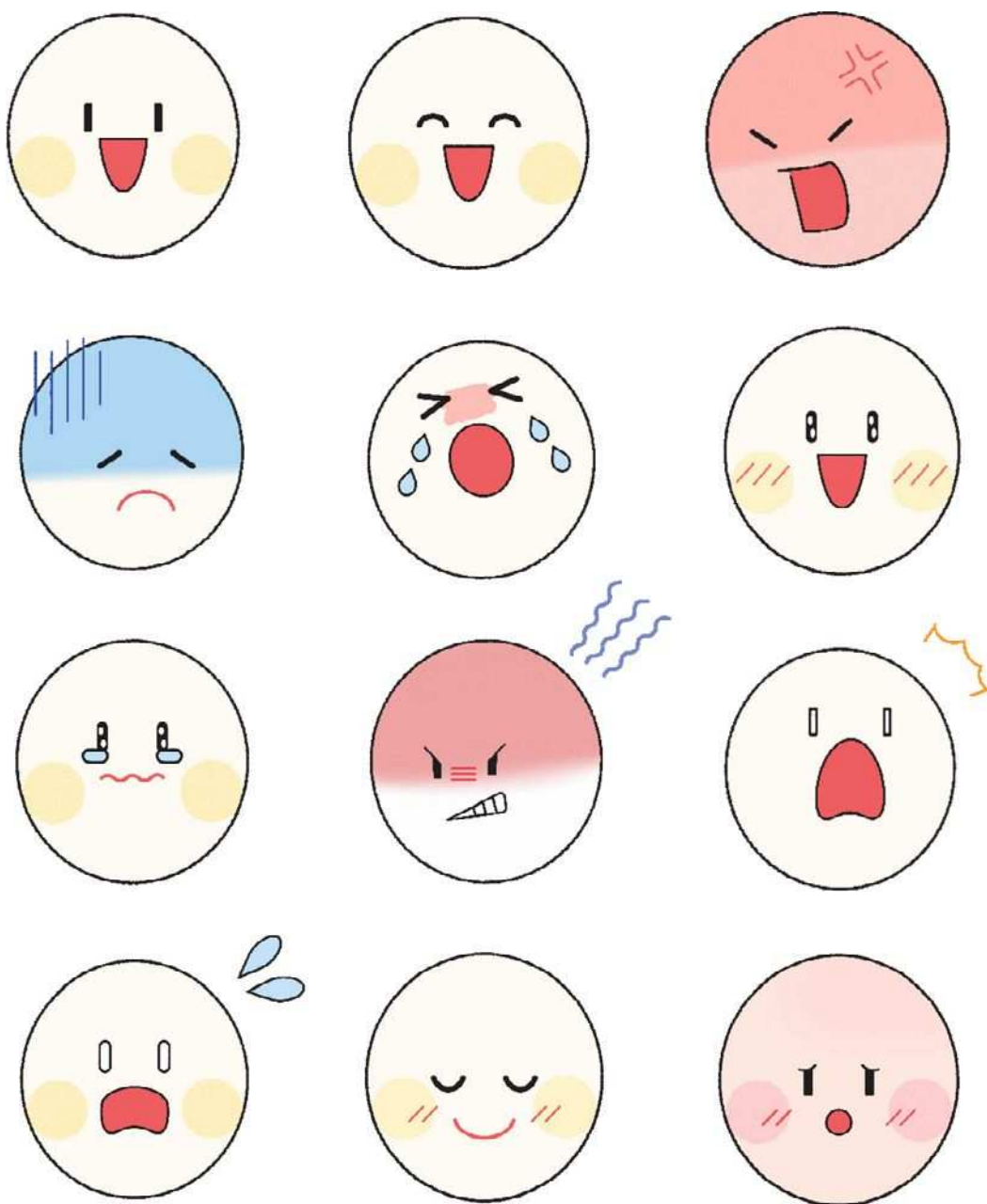
ウ 振り返りシート【p. 229】

#### 4 展開

学習活動	留意点
1 「自己理解・他者理解」について確認する。 【2分間】	○さまざまな表情をつくる がその表情に対していじ めにつながるような言動 や行動を行わないよう指 導する。
2 本時のねらいを理解する。【5分間】 ○気持ちについて、今まで感じたことのある気 持ちを出し合う。 ・うれしい、楽しい。 ・悲しい、さみしい。 ・イライラする、おこる。	○気持ちの種類はいろいろ あること、友達がどんな 気持ちかは、顔やしぐさ に表れることを共有しな がら確認する。
かおからどんな気持ちがわかるかな？	
3 教師の表情を見てどんな気持ちか考える。 【8分間】 ○想像した気持ちについて発表する。 ・その顔は怒っていると思う。 ・その顔は、悲しいのかな。うれしいのかな。	○写真等を用意して提示し ても良い。 ○クイズ形式にするなどし て、児童が意欲的に考え られるよう工夫する。

<p>4 いろんな気持ちの挿絵の顔を見て、どんな状況、場面かを想像する。【10 分間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・この顔は、きっと怒っている時だよ。</li> <li>・この顔は、うれしいのかな、悲しいのかな、分かりにくいよ。</li> <li>・顔だけじゃなくて、動きを見ても気持ちが分かるかも。</li> <li>・こんな時はきつとうれしいときだね。</li> </ul> <p>5 「気持ちのカメラカシャゲーム」をする。【15 分間】</p> <p>○教師のモデリングを見る。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>【「気持ちのカメラカシャゲーム」】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グループの一人が「気持ちカード」の中から 1 枚カードを取る。(トランプのように)</li> <li>・「はい、撮るよ」の掛け声に合わせて、その表情や動きをする。</li> <li>・グループの他の人は、その表情や動きを見て、気持ちを当てる。</li> </ul> <p>※小グループで行ったり、全体で行ったり、学級の実態に合わせて活動を行う。</p> </div> <p>6 振り返りをする。【5 分間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・顔を見ると、その人の気持ちが分かるよ。</li> <li>・顔だけではなく、動きでもその人の気持ちが分かるよ。</li> <li>・悲しそうなときは、声を掛けて助けてあげたいよ。</li> </ul>	<p>○挿絵を提示しながら、児童の発表を促す。</p> <p>○挿絵を提示しながら、その顔の様子（眉、毛、口、目等）について特徴を適宜説明しながら進める。</p> <p>○必ずしも表情やしぐさから気持ちが想像できるばかりではない。他人の気持ちを理解する難しさにも触れる。</p> <p>○「気持ちカード」については、国語の教科書等に示されている感情を表す言葉を参考にする。児童の実態に応じて、言葉を取捨選択したり空欄に書き加えたりしても良い。</p> <p>○カメラの実物や模型を準備しても良い。</p> <p>○表情が思いつかない児童には、いろいろな気持ちの挿絵を参考にさせる。</p> <p>◇（ねらいにせまった姿） 表情やしぐさから相手の気持ちを想像しようとしている。</p> <p>○活動中の様子から、今後個別に支援する必要がある児童について把握する。</p>
---	--

小学校2年(第2時) 自己理解・他者理解 自分も相手も大切に「いろいろな気持ち」いろいろな気持ちの挿絵・気持ちカード



小学校2年(第2時)自己理解・他者理解 自分も相手も大切に「いろいろな気持ち」いろいろな気持ちの挿絵・気持ちカード

あんしん	おそろしい	あわてる
じしんがある	ふあん	ひやひやする
ほっとする	あきる	はらはらする
うれしい	おこる	たのしい
つまらない	イライラ	かなしい
びっくり	しんぱい	おもしろい

# ふりかえりシート【プログラム： 】

ねん　くみ　ばん　なまえ  
年　組　番　名前

---

## 1 自分<sup>じぶん</sup>のこととして<sup>と</sup>取り組み<sup>く</sup>ましたか。

1	2	3	4
まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	すこしあてはまる	とてもあてはまる

## 2 自分<sup>じぶん</sup>や友達<sup>ともだち</sup>の考<sup>かん</sup>えを<sup>が</sup>大切<sup>たいせつ</sup>にしましたか。

1	2	3	4
まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	すこしあてはまる	とてもあてはまる

## 3 この授業<sup>じゅぎょう</sup>で大切<sup>たいせつ</sup>にしたいことやこれからの生活<sup>せいかつ</sup>に役立<sup>やく</sup>てたいことなど<sup>だ</sup> を<sup>か</sup>書いてください。