

中学校2年（第4時） こちよい人間関係

自分も相手もこちよく 「自分を大切にするための断り方」

1 ねらい

相手の気持ちに配慮しながら、状況を踏まえた上で適切な言い方を身に付ける。

2 本時で目指す生徒の姿

- (1) 自分を大切にするために相手の誘いや頼みを断る状況を理解し、断り方のポイントを考えている。
- (2) 断り方のポイントをおさえながら考え、適切に表現している。

3 準備

- (1) 使用するシート
 - ア 「断り方」ワークシート【p. 157】
 - イ 振り返りシート【p. 230】
- (2) その他
 - 3～4人グループをつくる。

4 展開

学習活動	留意点
1 「こちよい人間関係」について確認する。 【2分間】 2 本時のねらいを理解する。 【3分間】 ○断りたいけど断ることができなかった経験について話し合う。 ・相手のことを考えると断るのが難しいよね。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> どのように断ればいいだろう。 </div> 3 上手な断り方のポイントを考える。 【10分間】 ○中1『自分も相手も大切にしたい自己表現』で学習した「さわやかさんタイプ」を想起する。 （ワークシート参照） ・最初に謝るのが大事だよ。	○「断る」ことに苦慮した経験が誰しもあり、難しいと感じていることを確認する。 ○相手に配慮し自分の考えを主張する自己表現の仕方「さわやかさんタイプ」を思い出す。 ○せりふの良い部分に線を引くなどし、着目させる。 ○ポイントを板書し、可視

- ・あやまる・・・「ごめんね」「わるいんだけど・・・」
 - ・断る理由・・・「今日どうしても〇〇しないとい
けないから」「まだ読んでないから」
 - ・断りを表明・・・「貸せない」とはっきり言う。
 - ・代わりの案・・・「読み終わったら貸すよ。」
- ※状況によっては「代わりの案」が必要ないこともある。

4 「上手な断り方」を考える。【10 分間】

- ワークシートの例について、「上手な断り方」のポイントをおさえ、断るセリフを考える。
- ・断りにくい場面ばかりだけど、ポイントをおさえて考えてみよう。

5 ロールプレイ形式でグループで伝え合う。【15 分間】

- 自分の考えた断り方を伝える。
 - ・代わりの案が難しいね。
- セリフの良い点を相手に伝える。
 - ・最初に真剣に謝ってくれるといいよって思うよ。
- 全体で発表する。
 - ・言い方によっても、相手にいい印象を与えるかどうか左右すると感じた。

6 振り返りをする。【10 分間】

- 適切に断るために大切なことは何か伝える。
 - ・謝りながらも、はっきりと断ることが大切だと思った。
 - ・相手の気持ちを考えた言葉で使いたい。
 - ・実現できる代案にしなければいけないと思った。
- 振り返りシートに今の気持ちを書く。
 - ・話を聞いたタイミングで、しっかりと断ることが大切だと感じた。

化する。

- それぞれのポイントごと、具体的な言葉の例をできるだけ考えるようにし、板書で可視化する。
- ◇（ねらいにせまった姿）
良い断り方に必要な4つのポイントを理解している。

- 一人ずつ順番に自分の考えた断り方を伝える。
- 友達の断り方の良いところを伝え合うように促す。
- 断り方に正解はないため、より多く発表できるようにし、多様に考えることができるようにする。
- 非言語の部分にも注意を向ける。
- ◇（ねらいにせまった姿）
上手に断るためのポイントを理解し、実際に試している。
- 生徒の振り返りをもとに、日頃から取り組んでいくことを意識させるようにする。

中学校2年(第4時)こちよい人間関係 自分も相手もこちよく「自分を大切にするための断り方」

年 組 番 名前

■『自分も相手も大切にする自己表現』さわやかさんタイプのシナリオ

◎待ちに待っていた漫画の新刊が発売されたため、わくわくして購入した。部活休みの週末に読むのを楽しみにしていた。

相 手:ねえ、〇〇の漫画の新刊、買ったって言ってたよね。

明日貸してくれない？

あなた:ごめん、貸してあげれないんだ。

相 手:明日一日だけでいいから。貸してよ。お願い。

あなた:まだ、読んでないんだよね。すごく好きで買ったものだから、やっぱ

り自分が一番に読みたくて。ごめんね。読み終わったらすぐに貸すよ。

相 手:うん。分かった。ありがとう。

■「上手な断り方」例

【例 1】

テスト直前で自分も勉強したいときに、友達から「ノートを貸して」と頼まれた。

【例 2】

友達から「部活を休んで一緒に帰ろう」と誘われた。

【例 3】

友達から「あの子を SNS のグループから外そう」と言われた。

振り返りシート【プログラム： 】

年 組 番 名前

1 自分のこととして取り組みましたか。

1	2	3	4
まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	すこしあてはまる	とてもあてはまる

2 自分や友達のことを大切にしましたか。

1	2	3	4
まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	すこしあてはまる	とてもあてはまる

3 この授業で大切にしたいことやこれからの生活に役立てたいことなどを書いてください。