

## 小学校2年（第1時） こちよい人間関係

### 自分も相手もこちよく 「なかまのさそい方」

#### 1 ねらい

一人である友達の気持ちを考え、気持ちの良い誘い方のスキルを身に付けることで、人間関係の形成や広がりを図る。

#### 2 本時で目指す児童の姿

- (1) 一人である友達の気持ちを考え、声を掛けようという意欲を高めている。
- (2) 気持ちの良い誘い方のポイントが分かり、実際に試している。

#### 3 準備

- (1) 使用するシート  
イラスト【p. 49】  
振り返りシート【p. 229】
- (2) その他  
必要に応じて活動のためのスペースをつくる。

#### 4 展開

学習活動	留意点
<p>1 「こちよい人間関係」について確認する。 【2分間】</p> <p>2 本時のねらいを理解する。【10分間】</p> <p>○イラストを提示する。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>昼休みにみんなが鬼ごっこをしているのを、少し離れたところから、仲間に入りたいけど入れず、一人ポツンと見ている友達がいる。</p> </div> <p>・鬼ごっこをしているね。</p> <p>○問題はないか話し合う。</p> <p>・一人、鬼ごっこを見ている子がいるよ。</p> <p>・入りたいんだと思うんだけど・・・。</p> <p>・一人はさみしいよ。入れてあげたいよ。</p>	<p>○仲良しの友達がいることは、学校生活を楽しむ上で重要であることに留意し、伝える。</p> <p>○学校生活の中で、起こりえる場面を提示することで、イメージをもちやすくする。</p> <p>○学年の始めに行うことで、初めて知り合う友達との交友関係を広げ、学級に早くなじむことができるようにする。</p> <p>○一人の友達の気持ちに着目し、心細い気持ちをおさえる。</p>

どうすれば じょうずに なかまを さそえるかな。

3 どんな誘い方が良いか話し合う。【10 分間】

声をかける

- ・「一緒にあそぼう」って言うのがいいよ。  
「一人なの？今鬼ごっこしているんだけど、一緒にやらない？」

近づく

- ・遠いと気付かないときとか、自分に話し掛けられているのか分からないときがあるよね。

えがおで

- ・にこっとしていた方が安心するよ。

ジェスチャー

- ・おいでって手を振るのはどうかな。

※ジェスチャーは、国によって捉え方が異なるため留意する。

4 4人グループになり、ロールプレイを行う。【13 分間】

○2人（「誘う役」と「誘われ役」）が行い、2人が「観察者」となり良かった点を伝える。

- ・優しい言い方が良かったよ。
- ・ジェスチャーで分からないふりをしたとき、近づいて声を掛けていたのが良かったよ。

5 振り返りをする。【10 分間】

- ・近づいてきてくれるとうれしくなったよ。
- ・笑顔で言ってくれるとほっとしたよ。

○振り返りシートに今の気持ちを書く。

- ・一人ぼっちの友達がいたら、声を掛けようと思った。
- ・どんなふうに誘われるとうれしいか分かった。優しく声を掛けたい。

○キーワードとなる言葉を板書し可視化する。児童の実態に応じて、分かりやすい言葉で示す。

○話し合いで気付かない視点は、教師がデモンストレーションをして気付かせるか、4のロールプレイでの良い表れを取り上げ板書する。

○言葉の掛け方も多様になり実体験を思い起こしながら発表するよう促す。

○無理矢理は良くないが、1回誘われただけでは来れないこともあることをおさえる。

○良かった点を伝える際、板書に示してあるポイントを参考に、全員が伝えることができるようにする。

○「誘う役」「誘われ役」両方の立場の感想を聞く。誘われるとうれしい気持ちになることをおさえる。

◇（ねらいにせまった姿）  
気持ちの良い誘い方のポイントが分かり、実際に試している。

○振り返りを書くことで、気持ちの良い誘い方の方法を見つめ直す。



# ふりかえりシート【プログラム： 】

ねん くみ ばん なまえ  
年 組 番 名前

## 1 自分<sup>じぶん</sup>のこととして<sup>と</sup>取り組み<sup>く</sup>ましたか。

1	2	3	4
まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	すこしあてはまる	とてもあてはまる

## 2 自分<sup>じぶん</sup>や友達<sup>ともだち</sup>の考<sup>かんが</sup>えを大切<sup>たいせつ</sup>にしましたか。

1	2	3	4
まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	すこしあてはまる	とてもあてはまる

## 3 この授業<sup>じゅぎょう</sup>で大切<sup>たいせつ</sup>にしたいことやこれから<sup>せいかつ</sup>の生活<sup>やくだ</sup>に役立<sup>やくだ</sup>てたいことなど を<sup>か</sup>書いてください。