

## 中学校1年（第1時）　自己理解・他者理解

### 自分も相手も大切に　「なんでもバスケット」

#### 1 ねらい

身体活動を伴った楽しい活動や、友達の自己紹介を聞く活動を通して、学級の雰囲気を和らげ、連帯感を高める。

#### 2 本時で目指す生徒の姿

- (1) 学級の仲間の特徴が分かり、学級への所属感を感じている。
- (2) お互いの存在を認め、仲間を大切にしている。

#### 3 準備

- (1) 教師の準備物

自己紹介の項目を書いたカードを箱の中に入れておく。

- (2) 使用するシート

ア 「なんでもバスケット」自己紹介カード枠・質問例【p125～p126】  
イ 振り返りシート【p. 230】

- (3) その他

机を片付け、空いたスペースに椅子で大きな円をつくる。

#### 4 展開

学習活動	留意点
1 「自己理解・他者理解」について確認する。 【2分間】	
2 本時のねらいを理解する。【3分間】 ○本時のねらいと進め方について話をする。 ・仲の良い学級にしたい。 ・お互いをもっとよく知りたい。 ・あたたかな学級になるために、やってみたい。	○あたたかな人間関係づくりのきっかけとなるよう、学級開きへの教師の思いを伝える。
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">学級の仲間とどのように接していくらいいだろう。</div>	
3 「自己紹介カード」を作成する。【10分間】 ○自己紹介カードの例を紹介する。 ・そんな感じで質問を考えればいいのか。 ・好きな教科はぜひ聞いてみたい。 ○1人1枚カードを作成する。	○カードの例を参考に、できるだけ皆が答えやすい質問を考えるようにおさえる。 ○質問内容が重なっても構わないことを伝え、相談せずに個人で作成するよ
4 「なんでもバスケット」を行う。【27分間】	

<ul style="list-style-type: none"> <li>・中心にいる人が言った言葉に当てはまる人は席を移る。</li> <li>・隣への移動はできない。</li> <li>・中心に残った人は、箱の中から自己紹介の項目を書いたカードを引き、みんなに簡単に話をする。</li> </ul>	<p>うにする。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・アニメが好きな人</li> <li>・弟や妹が欲しい人</li> <li>・1年□組のみんな</li> <li>・私の好きな食べ物は□□です。理由は…</li> <li>・楽しみにしている学校行事は…</li> <li>・最近はまっていることがないので、ぜひみんなのおすすめを教えてください。</li> <li>・無理に答えなくても大丈夫だよ。</li> <li>・□□さんは、こんないいところもあるね。</li> <li>・控えめなところが素敵だよ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自己紹介カードの入った箱を中心置く。</li> <li>○教師も参加して、自己紹介を共に行う。</li> <li>○自己紹介の後は、拍手で認め合う。</li> <li>○自己紹介が苦手な生徒については、教師が真剣に考えている姿などを価値付け、無理強いをしない。</li> <li>○それぞれの違いを共有し、受け入れられる雰囲気をつくる。</li> </ul>
<p>5 振り返りをする。【8分間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○うれしかったこと、素敵だなと思ったことを伝え合う。</li> <li>・□□さんは、笑顔で声を受け止めていたから、話しやすかった。</li> <li>・□□さんの趣味は、私と一緒にだったから、もっと話してみたいと思った。</li> <li>・みんながいい雰囲気だったから、安心した。</li> <li>・これから楽しくなりそうだ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○発言に対して、あえて価値付けせずに、受容的態度で受け止めることが考えられる。</li> <li>○多くの生徒に発言させたい。</li> <li>◇ (ねらいにせまったく姿) 相手のことを理解とともに、あたたかい関わりの大切さに気付いていく。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○振り返りシートに今の気持ちを書く。</li> <li>・みんなのいろいろなことが分かった。</li> <li>・自分と同じような人がいた。</li> <li>・いろんな人がいることが分かった。</li> <li>・楽しい雰囲気で安心した。</li> <li>・これからこの仲間でいろいろなことに挑戦したい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○記入時の様子や内容をもとに、事後対応が必要なケースを把握する。</li> <li>○振り返りを紹介する時間を設け、あたたかい雰囲気づくりを行いたい。</li> </ul>

## 【自己紹介カード枠】


## 【参考資料】自己紹介カード質問例

①好きな○○は何？ その理由は？

(食べ物、給食、スポーツ、本、教科、色、季節、音楽、動画、などなど)

②主な休日の過ごし方は？

③○年○組をどんなクラスにしたい？

④なってみたい歴史上の人物は？ その理由は？

⑤旅行で行ってみたい場所(国)は？ その理由は？

⑥夏はアイス派？ かき氷派？ その理由は？

⑦小学校で楽しかったこと(思い出)は？

⑧将来の夢(なりたい職業)は？

⑨100万円もらえたなら何に使う？

⑩タイムスリップできたら行くのは過去？ 未来？ その理由は？

⑪特殊能力を身に付けられるとしたらどんな能力がいい？

⑫最近感動した(面白かった)出来事は？

⑬最近夢中になっている(はまっている)ことは？

⑭今、楽しみにしていることは？ その理由は？

※理由については無理強いしない。

# 振り返りシート 【プログラム：】

年 組 番 名前 \_\_\_\_\_

1 自分のこととして取り組みましたか。

1	2	3	4
まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	すこしあてはまる	とてもあてはまる

2 自分や友達の考えを大切にしましたか。

1	2	3	4
まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	すこしあてはまる	とてもあてはまる

3 この授業で大切にしたいことやこれからの生活に役立てたいことなど

を書いてください。