

中学校 2 年（第 1 時） 自己理解・他者理解

自分も相手も大切に 「すごろくトーキング」

1 ねらい

すごろくゲームを通して楽しみながらお互いのことを知り合い、これからの学校生活で気楽に接し合おうとする態度を養う。

2 本時で目指す生徒の姿

- (1) 互いの興味や接点を理解し、親しみをもって一緒に楽しんでいる。
- (2) 自分のことを気楽に相手に伝えている。

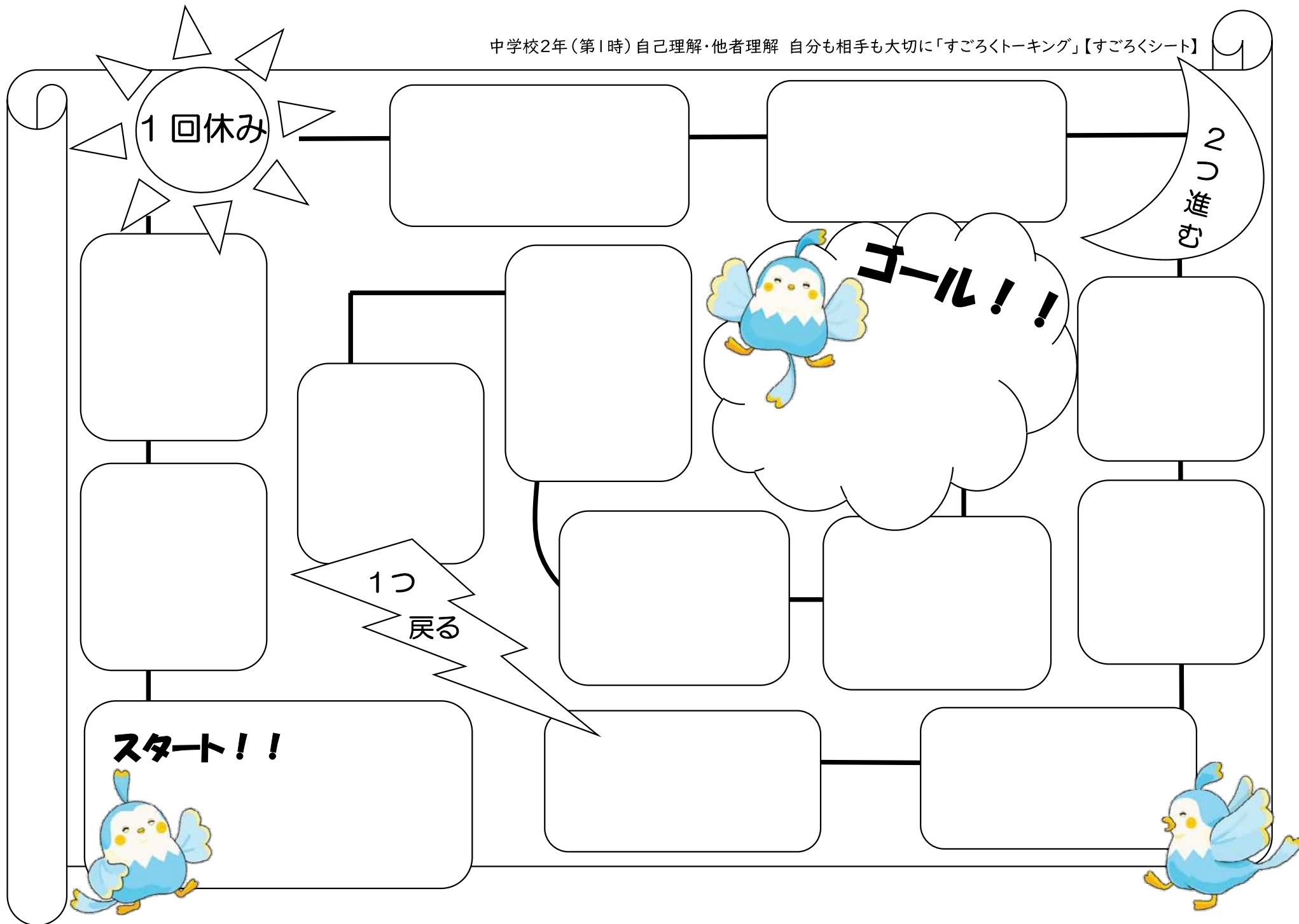
3 準備

- (1) 教師の準備物
サイコロを各班に 1 つ。
(3) の「すごろくトーキング」シートを拡大して各班に 1 つ。
- (2) 生徒の準備物
すごろくに使う自分の駒となるもの。(消しゴム等)
- (3) 使用するシート
ア 「すごろくトーキング」すごろくシート【p. 143】
イ 「すごろくトーキング」質問例シート【p. 144】
ウ 振り返りシート【p. 230】

4 展開

学習活動	留意点
1 「自己理解・他者理解」について確認する。 【2 分間】	
2 本時のねらいを理解する。【3 分間】 ○これからの学校生活に向けて、お互いのことを理解することの大切さを確認する。 <div>同じ班の○○さんはどんな人だろう。</div>	○学級目標と関連付けて話をすることが考えられる。
3 「すごろくトーキング」シートを作成する。 【15 分間】 ○質問シートを参考にしながら、班ごとにすごろくシートを作成する。 ・私は漫画が好きだから、好きな漫画は何か聞いてみようかな。 ・みんなが答えやすい質問にしよう。	○ワークシートを配布する。 ○質問マスの作成には、文字の向きは問わず、班の全員が参加できるように留意する。 ○質問は同じものや自分で

<p>・楽しそうだ。早くやってみたい。</p> <p>4 「すごろくトークン」を行う。【25 分間】</p> <p>○ゲームのルールを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>①じゃんけんし、勝った人から時計回りにゲームを行う。</p> <p>②仲間の質問の回答に対して、あたたかく受け止める。</p> <p>③回答することが難しい場合は、回答できる質問まで戻る。</p> <p>④誰かがゴールしたら終了となる。(時間が残っている場合は、感想を伝え合ったり、もう一度ゲームを行ったりする。)</p> <p>※学級の実態に応じてルールを変更してもよい。</p> </div> <p>○班でゲームを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・そうそう、自分と一緒にだね。 ・それは意外だ、おもしろい。 ・そんな趣味があるんだね。自分もやってみたいな。 ・この質問は少し悩むな。 ・無理して答えなくてもいいよ。 ・いろいろなことが聞けて楽しい。 ・□□さんともっと話をしてみたい。 ・もう一回やりたい。 ・他の班の人ともやってみたいな。 <p>5 振り返りをする。【5 分間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分と共通していることが分かった。 ・仲間の意外なことが分かっておもしろかった。 ・うなずきながら話を聞いてくれたから、話をしやすかった。 ・自分のことを話す良いきっかけになった。 ・これからいろいろなことを話してみたい。 ・これから一緒に楽しく過ごせそう。 	<p>考えても良いとする。</p> <p>○ゲームを通して、自分との共通点を見つけたり、すごいところやおもしろいところ等を見つけたりして、今後の関わりが円滑になるように働きかける。</p> <p>○質問の回答に対して、班で共感的に聞くこと、無理強いしないこと等を確認する。</p> <p>◇（ねらいにせまった姿）</p> <p>互いを認めながら無理なく質問に答え、仲間との関わりを楽しんでいる。</p> <p>○教師はそれぞれの班の様子を観察しながら、生徒の話を一緒に共感的に聞くようにする。</p> <p>○ゲームの時間をあらかじめ設定し、グループのメンバーを入れ替えて再度ゲームを行うことも考えられる。</p> <p>○時間があれば振り返りを紹介する時間を設け、あたたかい雰囲気をつくりを行いたい。</p>
---	---



【参考】「すごろくトークング」質問例シート

- ①好きな○○は何？ その理由は？
(食べ物、給食、スポーツ、本、教科、色、季節、音楽、動画など)
- ②主な休日の過ごし方は？
- ③今日の気分は何色？ その理由は？
- ④カレーの隠し味には何を入れる？ その理由は？
- ⑤なってみたい歴史上の人物は？ その理由は？
- ⑥旅行で行ってみたい場所(国)は？ その理由は？
- ⑦夏はアイス派？ かき氷派？ その理由は？
- ⑧特殊能力を身に付けられるとしたらどんな能力がいい？
- ⑨自分を動物(季節、花など)で例えると何？ その理由は？
- ⑩100万円もらえたら何に使う？
- ⑪タイムスリップできたら行くのは過去？ 未来？ その理由は？
- ⑫最近感動した(面白かった)出来事は？
- ⑬家族を一人紹介するとどんな人？
- ⑭最近夢中になっている(はまっている)ことは？
- ⑮一日の中で一番落ち着く時間は？ その理由は？
- ⑯今、楽しみにしていることは？ その理由は？
- ⑰自分の一番の宝物は？
- ⑱将来の夢(なりたい職業)は？
- ⑲先生にこれだけは言っておきたいことは？
- ⑳一年生のときの楽しかったこと(思い出)は？

※理由については無理強いしない。

振り返りシート【プログラム： 】

年 組 番 名前

1 自分のこととして取り組みましたか。

1	2	3	4
まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	すこしあてはまる	とてもあてはまる

2 自分や友達のことを大切にしましたか。

1	2	3	4
まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	すこしあてはまる	とてもあてはまる

3 この授業で大切にしたいことやこれからの生活に役立てたいことなどを書いてください。