

中学校3年（第3時） こちよい人間関係

自分も相手もこちよく 「トラブルを解決しよう」

1 ねらい

トラブルの原因をつかみ、対処の仕方によってどうなるのか推測する活動を通して、自分たちの力で解決するために必要なスキルを身に付ける。

2 本時で目指す生徒の姿

- (1) トラブル解決のための手順を理解している。
- (2) トラブル解決の手順を踏まえ、自分なりに考え、解決方法を実践している。

3 準備

使用するシート

ア ワークシート【p. 169】

イ 振り返りシート【p. 230】

4 展開

学習活動	留意点
<p>1 「こちよい人間関係」について確認する。 【2分間】</p> <p>2 本時のねらいを理解する。【3分間】</p> <p>○自分が経験したトラブルについて考える。</p> <p>・友達に送ったSNSのメッセージで誤解をされて、しばらく話せなくなったよ。</p>	<p>○友達や家族とのトラブルはないか考えさせる。</p> <p>○トラブルは避けられないものであることをおさえる。</p>
<p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">トラブルになった場合、どうすればよいだろう。</p>	
<p>3 事例のトラブルについて解決する手順を知る。【10分間】</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【トラブル解決の手順】</p> <p>①何が問題なのかを考える</p> <p>②自分が望む結果を考える</p> <p>③どんな解決方法があるか、なるべくたくさん考える</p> <p>④結果を予想する</p> <p>⑤よりよい解決方法を選び、実行する</p> </div>	<p>○解決のための手順があることを確認する。</p>
<p>4 ワークシートの事例について、手順に沿って1つずつ考える。【15分間】</p> <p>①何が問題なのかを考える</p>	<p>○ワークシートに沿って1つずつ考えていくことで、整理して考えること</p>

<p>○「A」さんが困っていることは何だろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・仲間外れになりそう、居心地が悪い、誤解されている。</li> </ul> <p>②自分が望む結果を考える</p> <p>○「A」さんがどうなりたいと思っているだろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・クラスの中で仲間外れにならないようにしたい。</li> </ul> <p>③どんな解決策があるか</p> <p>○あなたが「A」さんだったらどうするか、何通りか解決策を考えてみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Bさんに「自分はBさんの悪口を言っていないよ。仲良くしたいんだけど・・・。」とBさんに思いを伝える。</li> </ul> <p>④結果を予想する</p> <p>○結果を予想し、記入する。グループで伝え合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Bさんが仲良くしてくれる可能性は50%ぐらいかな。みんな避け始めているんだもんね。でもやらないよりはいいと考えるかどうかだね。</li> </ul> <p>5 解決策と結果の予想について、全体で発表する。【13 分間】</p> <p>○グループで2つ、発表する。</p> <p>6 全体発表を踏まえて、解決策を決める。</p> <p>○解決策を決め、実行する手順を具体的に考える。</p> <p>○落ち着いて実行するために、呼吸法をおさえるのも良い。</p> <p>7 振り返りをする。【7 分間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・解決は無理だと思ったけど、1つずつ丁寧に考えていけば、解決できることが分かった。</li> <li>・友達に相談して、知恵を出し合うことも大切だと思った。</li> </ul> <p>○振り返りシートに今の気持ちを書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・解決策を何通りも考えて最善のものを選ぶ方法が良かったと感じた。</li> </ul>	<p>ができるようにする。</p> <p>○①と②は学級全体で話し合う。</p> <p>○結果については、学級全体で考えていきたいため、1つにしぼる。</p> <p>○一番大切な部分なので、まずは一人で考え、その後、グループで意見を伝え合う。</p> <p>○自分が一番良い方法だと感じたものを選ぶようにする。</p> <p>○気持ちを落ち着かせる方法として、既習の呼吸法を振り返る。【p. 171】</p> <p>◇（ねらいにせまった姿）</p> <p>トラブル解決のための手順を理解し、実際に試している。</p>
--	--

年 組 番 名前

A がクラスの友だちから避けられるようになりました。しかし、A は避けられる理由が分かりません。Bに心当たりがないか聞くと、「AがB（自分）の悪口を言いふらしているって、Cが言ってたよ。」と言います。Aは、誰とも話せなくなっていました。クラスメイトのDは仲良くしてくれそうですが、本当はBと仲良くしたいです。

■ 何が問題なのか

■ 自分が望む結果

■ どんな解決方法があるか

解決策（なるべくたくさん考える）	その結果の予想	一番良い、できそう○
解決策1	結果1	
解決策2	結果2	
解決策3	結果3	
解決策4	結果4	
解決策5	結果5	



自分にできそうな解決策が決まったら、具体的にいつ、どのように実行するか考えよう!!

# 振り返りシート【プログラム： 】

年 組 番 名前

## 1 自分のこととして取り組みましたか。

1	2	3	4
まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	すこしあてはまる	とてもあてはまる

## 2 自分や友達のことを大切にしましたか。

1	2	3	4
まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	すこしあてはまる	とてもあてはまる

## 3 この授業で大切にしたいことやこれからの生活に役立てたいことなどを書いてください。