

## 小学校 1 年～ 3 年（選択） こちよい人間関係

### 自分も相手もこちよく 「あいさつめいじん」

#### 1 ねらい

「だれにでも」「自分から」「顔を見て」「聞こえる声で」挨拶をすることで、良好な人間関係をつくる。

#### 2 本時で目指す児童の姿

- (1) 心地よい挨拶を交わすと、気分が良くなることに気付いている。
- (2) 相手が掛けてもらおうと嬉しい挨拶の仕方が分かり、使おうとしている。

#### 3 準備

- (1) 使用するシート  
気持ちカード【p. 65】  
(2 年生『あたたかいことばかけをしよう』の気持ちカードを使用)
- (2) その他  
必要に応じて活動のためのスペースをつくる。

#### 4 展開

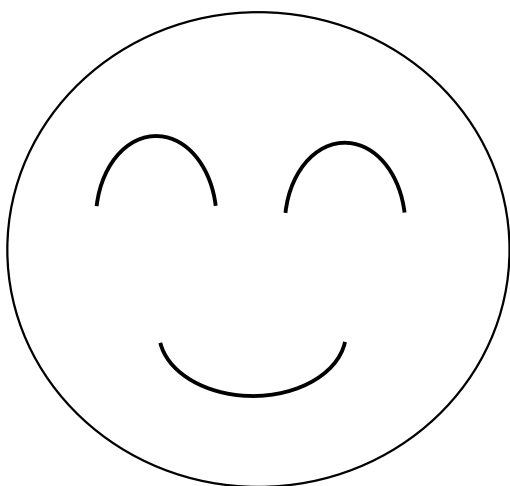
学習活動	留意点
<p>1 「こちよい人間関係」について確認する。 【2 分間】</p> <p>2 本時のねらいを理解する。【8 分間】 ○教師のモデリングを見る。</p> <div style="border: 1px dashed blue; padding: 5px;"> <p>朝、クラスの友達に会って…</p> <p>①: (ちらっと顔を見て、目線を下に向けながら、小さな声で) おはよう</p> <p>②: (明るく、笑顔で、相手の顔を見て) □□さん、おはよう！</p> </div> <p>・①は、暗い気持ちになるよ。</p> <p>・②は、自分も明るくおはようって言えるよ。</p>	<p>○どんな気持ちになるか考えさせる。</p> <p>○教師が表情、ジェスチャー、声のトーン等に配慮し、分かりやすくモデリングする。</p> <p>○「良い気持ち」「嫌な気持ち」の気持ちカードを使うことで、どんな気持ちになるかすぐに伝わるようにする。</p>
<p>どのように あいさつをすると 「あいさつめいじん」 になるかな。</p>	
<p>3 教師のロールプレイを見て、こうした方が 良いと思った点 (名人ポイント) を発表する。 【8 分間】</p>	<p>○気持ちの良い挨拶のポイント (名人ポイント) を板</p>

<p><b>顔を見て</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 誰に「おはよう」って言っているか分からないから、顔を見た方がいいよ。</li> </ul> <p><b>明るく、聞こえる声で</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小さい声だと気付かないよ。</li> <li>・ 明るい声の方がいいよ。</li> </ul> <p><b>笑顔で</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ にこっとしていた方が、気持ちがいいよ。</li> </ul> <p><b>自分から</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 相手に気付いたら自分から言った方がいいよ。</li> </ul> <p>4 4人グループでロールプレイを行う。 【15分間】</p> <p>○教師のモデリングと同じ場面で、2人でロールプレイし、見ている子は気持ちカードでどんな気持ちになるか示す。</p> <p>○「あいさつをする人」「あいさつをされる人」「見ている人（2人）」となり、順番で行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 手を振りながら声を掛けてみよう。</li> <li>・ 名前を呼んだ方が良いかも・・・。</li> </ul> <p>5 どのような挨拶の仕方が良かったか発表する。【7分間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ジェスチャーを付けると、元気になるよ。</li> <li>・ 名前を言ってもらえるとうれしいよ。</li> </ul> <p>6 振り返りをする。【5分間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ あいさつ名人になって、みんなにあいさつできるようになりたい。</li> <li>・ 伝わるように言うことが大切だね。</li> </ul>	<p>書し、可視化する。</p> <p>○①と②のセリフを聞いた後、気持ちカードを表示するだけではなく、どんな気持ちになるか伝えるとより良い。</p> <p>○1つずつ良いポイントを取り入れながら教師がモデリングすることで、まだ改善点がないか考えさせることもできる。</p> <p>○『SELの約束』を再確認する。</p> <p>○ロールプレイの様子を見て回りながら、言い方の良い児童を称揚する。</p> <p>○話し合った名人ポイントだけではなく、更にこうした方が良い点があったら、積極的に試すように声を掛ける。</p> <p>◇（ねらいにせまった姿） 相手が掛けてもらうとうれしい言葉を、ポイントを取り入れながら実際に試している。</p> <p>○良い言い方を発表させる際には、実際にやってもらうことで、イメージをしっかりとらせる。</p> <p>○非言語の部分にも着目させる。</p> <p>○近くの友達と良い言い方でもう一度伝えてみる。</p> <p>○振り返りを発表することで、これからの生活に生かそうという意欲を高める。</p>
--	--

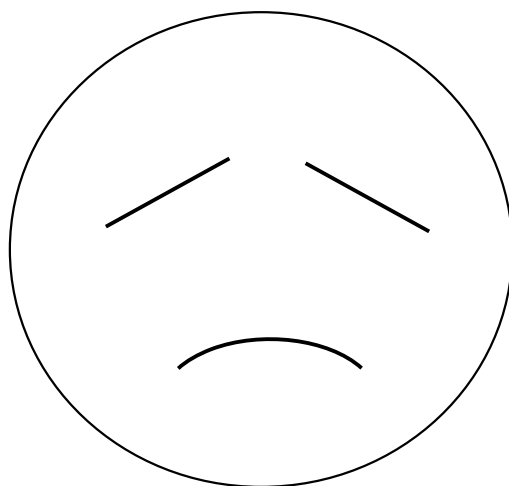
小学校2年(第4時)こちよい人間関係 自分も相手もこちよく「あたたかいことばかけをしよう」

気もちカード

名前



やま  
おり



き り と り

2年「あたたかいことばかけをしよう」



シナリオシート

年 組 番 名前

① 図工の作品で、しょうをとったよ。

A:おめでとう!すばらしいね!

B:へえ、めずらしいね。

② たくさんのにもつがあって、大へんそうだよ。

A:一どに、もつからだよ。

B:だいじょうぶ? 手つだうよ。

③ 体育かんにおきわすれた水とうを、とどけてくれたよ。

A:・・・(だまってうけとる)

B:ありがとう。うれしい。(えがおで)