

中学校 1 年～3 年（選択） 自己理解・他者理解

自分も相手も大切に 「興味がある職業は？」

1 ねらい

興味・関心がある職業の関連を考えながらグループ分けすることを通して、自分に合った職業を探すとともに自己理解を深める。

2 本時で目指す生徒の姿

- (1) 自分の興味・関心がある職業の特徴や関連性を考えている。
- (2) 自分の職業選択の傾向から、自分の特徴を捉えようとしている。

3 準備

- (1) 教師の準備物
付箋（1 人 1 台端末を活用する場合は不要）
- (2) 生徒の準備物
筆記用具（1 人 1 台端末等で行うことも可能）
- (3) 使用するシート
ア 「興味がある職業は？」 職業カード【p. 215～216】
※職業カードは生徒の実態に応じて追加、修正することも可。
イ 「興味がある職業は？」 台紙シート【p. 217】
ウ 振り返りシート【p. 230】

4 展開

学習活動	留意点
<p>1 「自己理解・他者理解」について確認する。 【2 分間】</p> <p>2 本時のねらいを理解する。【3 分間】</p> <p>○教師の職業選択のエピソード等を聞きながら、将来を自分で選択していくことの必要性を意識する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分はなりたい仕事があるけれど、また変わるかもしれないな。 ・まだ全然意識したことないな。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>自分の興味ある職業はどんな職業だろう。</p> </div> <p>3 興味・関心がある職業を見つける。 【10 分間】</p> <p>○付箋に興味・関心がある職業を書き出す。</p>	<p>○なぜ教師を目指したか等、職業選択に関する自身や知人のエピソードを語ると良い。</p> <p>○職業に就くことの可否は考えない。</p> <p>○職業カードを参考にでき</p>

<ul style="list-style-type: none"> ・警察官もいいし、スポーツ選手もいいな。 ・探してみるとたくさん見つかるな。 ・調べてみたらおもしろそうな職業だった。 <p>4 職業のグループ分けを通して、共通点や気付いたことを考える。【25 分間】</p> <p>○職業をグループ分けしながら、その理由を考え、シートに記入する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人を助ける仕事、ものづくり系、… ・共通点を言葉にしてみると… ・「困っている人を助けます」 ・「自分の腕前で勝負」 ・「お話しするのが大好き」 ・「お金は大切、給料たくさん」 <p>○職業をグループ分けした理由を整理し、自分の職業選択の傾向を考え、シートに記入する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まずはすべての理由を合体させてみよう。 ・うまく言い換えできないかな。 ・「人を助けたり、お手伝いしたりすることで周りの笑顔が原動力になる自分」かな。 <p>○グループや全体で共有する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・私は□□と似ているな。 ・△△さんって、そういうところに興味があるんだ、意外だな。 ・そういう考え方もあるのか。 <p>5 振り返りをする。【10 分間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の職業に対する考え方が少し分かった。 ・自分にテーマを付けたことで、職業だけでなく、自分の価値観が分かった気がする。 ・これからの進路を考える参考になった。 ・もっと詳しく調べてみたい。 	<p>るだけたくさん見つけること、分からない職業は調べたり相談したりすること、カード以外の職業でも構わないことを補足する。</p> <p>○職業は類似の職業群の代表であることに留意する。</p> <p>○グループ等で、一緒に考えながら取り組む方法も考えられる。</p> <p>○職業グループの間の関連もじっくり考えることを補足する。</p> <p>○参考例を示すが、あくまで自由な発想と独創性を期待する。</p> <p>○難しい生徒には教師と一緒に考えて支援する。</p> <p>◇（ねらいにせまった姿） 職業グループの特徴を考え、その中から自分の興味の傾向（特徴）を捉えようとしている。</p> <p>○良い、悪いを評価するのではなく、進路指導の重要な資料として生かす。</p> <p>○最後に振り返りを紹介したり伝え合ったりする時間を設けたい。</p>
--	--

中学校1年～3年（選択） 自己理解・他者理解 自分も相手も大切に「興味がある職業は？」【職業カード】

1 タレント・俳優	21 建築士	41 弁護士
2 システムエンジニア	22 秘書	42 ホテルフロント係・客室係
3 測量士	23 お菓子職人	43 模型職人
4 外交官	24 僧侶、牧師	44 記者、ジャーナリスト
5 警察官	25 陶芸家	45 公認会計士
6 コンピュータープログラマー	26 国連職員	46 プロゲーマー
7 建築大工	27 デザイナー	47 ファイナンシャルプランナー
8 小説家	28 プロスポーツ選手	48 シナリオライター
9 ウェブデザイナー	29 パン職人	49 税理士
10 銀行員	30 モデル	50 ゲームクリエイター
11 栄養士	31 漁師	51 研究者
12 整体師	32 生命保険外務員	52 アナウンサー
13 塾講師	33 ドライバー・運転士	53 司法書士
14 経理事務員	34 マーケットリサーチャー	54 学校教員（小・中・高・特）
15 電気技師	35 農家・酪農家	55 投資家
16 アイドル	36 ネイルアーティスト	56 放送ディレクター
17 社長	37 ミュージシャン	57 レーサー
18 医療事務員	38 通訳	58 料理人・調理師
19 政治家	39 宇宙飛行士	59 教授（大学・短大）
20 不動産関係業者	40 ショップ店員	60 ラジオ・テレビ放送技術者

中学校1年～3年（選択） 自己理解・他者理解 自分も相手も大切に「興味がある職業は？」【職業カード】

61 社会保険労務士	81 保育士・幼稚園教員	101 消防官
62 メイクアップアーティスト	82 医師	102 介護職員
63 運送業者	83 パイロット	103 航空整備士
64 評論家	84 獣医師	104 造園師
65 プロ棋士	85 日本語教員	105 麻薬取締官
66 美容師	86 歯科医師	106 動画配信者
67 司書	87 薬剤師	107 キャビンアテンダント
68 お笑い芸人	88 広告業	108 ケアマネージャー
69 アニメーター	89 児童相談員	109 ホールスタッフ
70 経営コンサルタント	90 看護師・保健師	110 歯科衛生士
71 学芸員	91 声優	111 自動車整備士
72 コピーライター	92 飼育員	112 理学療法士
73 裁判官	93 ウェディングプランナー	113 言語療法士
74 スポーツクラブインストラクター	94 ダンサー	114 無線通信士
75 職業訓練指導員	95 販売員	115 管制官
76 カメラマン	96 起業家	116 気象予報士
77 公務員	97 自衛隊員	117 映像クリエイター
78 テーマパークスタッフ	98 作曲家	118
79 カウンセラー	99 ツアーコンダクター	119
80 漫画家、イラストレーター	100 トリマー	120

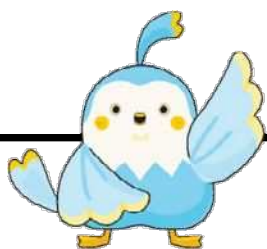
※他にも興味がある職業がある場合は自由に追加しよう。

中学校1年～3年（選択） 自己理解・他者理解 自分も相手も大切に「興味がある職業は？」

【台紙シート】

年 組 番 名前

この枠組みをいっぱい使って作業してください。選んだ職業の付箋を全部並べ、自由にグループ分けしてください。何を基準にグループ分けするかは、あなたの自由です。



グループ分けした理由も書こう。

振り返りシート【プログラム： 】

年 組 番 名前

1 自分のこととして取り組みましたか。

1	2	3	4
まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	すこしあてはまる	とてもあてはまる

2 自分や友達のことを大切にしましたか。

1	2	3	4
まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	すこしあてはまる	とてもあてはまる

3 この授業で大切にしたいことやこれからの生活に役立てたいことなどを書いてください。