

## 中学校1年～3年（選択） ここちよい人間関係

### 自分も相手もここちよく 「失敗は存在しない」

#### 1 ねらい

うまくいかない結果に対して、そこから学ぼうと捉えることで、自分自身や友達に前向きな言葉を掛けることができるようになり、良好な人間関係を築く。

#### 2 本時で目指す生徒の姿

- (1) 失敗をフィードバックに変えるポイントを考えている。
- (2) 失敗をフィードバックに変えて考えるこつをつかみ、アイディアを出している。

#### 3 準備

使用するシート

ア ワークシート【p. 225】

イ 振り返りシート【p. 230】

#### 4 展開

学習活動	留意点
1 「ここちよい人間関係」について確認する。 【2分間】	
2 本時のねらいを理解する。【5分間】 ○『失敗は存在しない。フィードバックがあるのみ。』という言葉を紹介する。 ○『フィードバック』って何だろう。 <ul style="list-style-type: none"><li>・バックってついているから戻すってことかな。</li><li>・どうすれば良かったか考えることじゃないかな。</li><li>・失敗する原因があって、それに気付くことができると、それを克服しようって思えるから、失敗はないってことかな。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○『失敗は～』リチャード・バンドラー（心理学者）の言葉を紹介する。</li><li>○「フィードバック」とは、考え方や行動に対して、評価をし、改善点を考えること。</li><li>○失敗すると落ち込むが、次のステップにつながるヒントがたくさん隠れていることに気付かせる。</li></ul>
失敗したときに、どのように考えればよいだろう。	
3 テストで点が取れなかったときについて考える。【14分間】 ○テストで点が取れないとどう感じるかな。	<ul style="list-style-type: none"><li>○後悔、不安、落ち込み等。</li><li>○勉強方法や、勉強の環境、学習の手順、健康状態、生</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>・テスト勉強をそんなにやってなくても落ち込む。</li> <li>・「どうせ、取れないし。」とか思う。</li> </ul> <p>○「失敗ではない」と考えると、自分自身にどうフィードバックするかワークシートに書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・集中が続かないから、勉強時間を短い時間を4セットにしてみよう。</li> </ul> <p>○伝え合う。(グループ→全体)</p>	<p>活習慣等、さまざまな要因が関係し学力を発揮していることに気付かせ、フィードバックしやすくなる。</p> <p>○いろいろな視点で考えることが大切であることをおさえる。</p> <p>○今後に向けてアドバイスするつもりで考えてみる。</p>
<p>4 リレーのバトンを落としてしまった友達について考える。【14分間】</p> <p>○バトンを落としてしまったとき、どんな気持ちになるかな。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・絶望する。</li> </ul> <p>○そんな友達に、どうフィードバックするといいかワークシートに書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・声を掛けられないよ。難しいね。</li> <li>・今のバトンパス方法が合っていないかも。フォームを変えてチャレンジしてみよう。</li> </ul> <p>○伝え合う。(グループ→全体)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・手の大きさとか力とか腕の長さが関係するから、タイミングが人と違うかも。もう一度試してみよう。</li> </ul>	<p>○どう声を掛けでいいか分からないような場面でも、「失敗は存在しない」の言葉を頼りに、意見をたくさん出し合う。</p>
<p>5 残り2つの事例について考える。【10分間】</p> <p>○各自で考え、ワークシートに記入する。</p> <p>○全体で伝え合う。</p> <p>6 振り返りをする。【5分間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・できそうなこともたくさんあることに気付いた。フィードバックすると、次頑張ろうと思う。</li> <li>・失敗を失敗ではなく次へのステップと考えると気持ちが明るくなる。</li> </ul> <p>○振り返りシートに今の気持ちを書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・しっかり考えるとフィードバックできそうだと思った。</li> </ul>	<p>◇(ねらいにせまったく姿) 失敗したことを失敗と捉えずに、前向きに考える方法をワークシートに書いている。</p> <p>○失敗は誰にでも何にでも起こることであり、そのときにどう考えるかが大切であることに気付かせる。</p> <p>○振り返りをすることで、これから的生活に生かす。</p>

『失敗は存在しない。フィードバックがあるのみ!』



どんな声掛けになるかな…

■ テストで点が取れなかった自分へのフィードバック

■ リレーでバトンを落としてしまった友達へのフィードバック

■ 友達と喧嘩をしてしまった自分へのフィードバック

■ 部活で試合に負けてしまった(自分・友達・チーム)へのフィードバック

# 振り返りシート 【プログラム：】

年 組 番 名前 \_\_\_\_\_

1 自分のこととして取り組みましたか。

1	2	3	4
まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	すこしあてはまる	とてもあてはまる

2 自分や友達の考えを大切にしましたか。

1	2	3	4
まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	すこしあてはまる	とてもあてはまる

3 この授業で大切にしたいことやこれからの生活に役立てたいことなど

を書いてください。