

# 「静岡県教育振興基本計画 2025→2028」の策定

## 1 策定の考え方

- ・教育を取り巻く「社会環境の変化を受け入れる」ことを前提に、現時点で優先度の高い施策・取組を計画に記載
- ・幸福度県民調査のうち、教育に関連する指標及び関係が深い因子の数値を基に、隨時、必要な施策・取組を見直す

## 2 計画の概要

大綱の取組方針（大柱）		大柱の達成に向けた11の重点施策（中柱）
次期総合計画（教育分野）の成果指標を設定	I 未来を創造する力を育む教育の推進	1 創造性を育む学びの充実 2 地域の将来を担う人材の育成 3 グローバル人材の育成 4 高等教育の充実 5 スポーツや文化芸術を通じた豊かな心身の育成
	II 全ての人の学びを支え力を引き出す教育の推進	1 多様性を尊重する教育の推進 2 個別の教育的ニーズに応じたきめ細かな支援
	III 地域ぐるみで取り組む教育の推進	1 社会とともにある開かれた教育行政の推進 2 生涯を通じた学びの機会の充実
	IV 学びを支える基盤づくり	1 学びの充実に向けた教育環境の整備 2 学校施設等の安全・安心の確保と向上

## 3 特徴

区分	内 容
施策の方向性	・「未来を切り拓く多様な人材の育成」と「県社会に根ざしたウェルビーイングの向上」の視点を取り入れる ・幼児教育から学校教育、生涯学習までのライフステージに応じた教育の推進と、その基盤となる教育環境の充実に係る施策を掲げる
施策体系	・外国ルーツのこどもたちに係る施策を、「特別な支援を要するこどもたち」関連の取組から、「学びの充実」関連の小柱として設定 ・スポーツや芸術文化に係る施策を、実学の奨励から、独立した小柱として設定 ・教職員の働き方改革や教育DX、学校施設整備等を独立した大柱として設定
取組	・ <u>主な取組を厳選して記載（120本程度）</u> ※具体的な取組は別冊で管理
指標	・ <u>総合計画の成果指標を4つの大柱の指標として記載（15本）</u> ・ <u>小柱ごとの主な指標を厳選して記載（22本程度）</u> ・個々の取組の進捗は各担当部局が実績値で管理し、別冊に掲載