第 33 期　第２回静岡県青少年環境整備審議会会議録（要旨）

第２部会第１分科会（図書）

日　時	令和８年 10 月７日（水）午前 10 時 00 分から午前 11 時 30 分まで
場　所	県庁西館７階　教育委員控室
出席者 職氏名	委　員　　小池千鶴(分科会長)、片瀬紀子、木宮暁子、大石健二 佐塚慎己 事務局　　社会教育課

１　受付、出席者の確認

２　定数確認

委員総数５人中５人の出席により、委員の半数以上が出席したため、審議会規則の規定に基づき、会の成立が確認された。

３　議事

(1)優良図書推奨諮問に関する審議

委員：各委員の意見を踏まえながら、推奨可否、推奨対象、推奨基準を決定していく。

ア　図書名「９月１日の朝へ」

(ｱ)　審議内容

委員：推奨する。４章の順番が良くて、兄妹や家族関係がわかりやすい。思春期の悩みや苦しみなどが繊細に描かれていた。前に進んでいく姿には彼らの思いを知り理解してくれる友達、守ってくれる家族がいて温かさを感じた。多感な時期に感じる生きづらさがあると思うが、悩みを乗りこえて生きていくための言葉や考え方が前向きに描かれている。是非手に取ってほしい作品。推奨対象は中学生、高校生、推奨基準は(2)(4)

委員：推奨する。読者の読み気をそらさない流行のスタイルで好感が持てました。今時の中高生の悩みに当てられた兄弟が、受け入れてくれる家族の気持ちを思いつつ進んでいく展開はすばらしい。読んだ方々が今の自分を乗りこえていく糧にしていただけたらと感じた。推奨対象は小学校高学年。推奨基準は(1)(2)(4)(5)

委員：推奨する。個性的な４兄妹が夏休みに経験するそれぞれの心の痛み苦しみを家族や友人と関わりながら乗り越えていく姿が切なくも爽やかに描かれていて、温かに気持ちになれた本。推奨対象は中学生、高校生、推奨基準は（2）（4）

委員：それでは推奨するとし、推奨対象は中学生、推奨基準は(2)(4)とする。

委員：異議なし。

(ｲ)　答申

a　推奨可否　推奨する

b　推奨対象　中学生

c　推奨基準　(2)(4)

イ　図書名「アメリア　空飛ぶ野ネズミの世界一周」

(ｱ)　審議内容

委員：推奨する。まず心を奪われるのは、美しく繊細なイラストです。野ネズミの目線で描かれた風景や街並みは細部まで丁寧に表現されており、ページをめくるたびに物語の世界に引き込まれます。こどもたちにとって挑戦することの楽しさを教えてくれる一冊だと思います。推奨対象は小学校中学年、小学校高学年、推奨基準は(7)

委員：推奨する。世界の偉人シリーズの一冊で、他のシリーズも読んで見たくなるような本でした。いろんな問題が起きてもそれを乗り超えて目標を達成する姿はこどもたちの教育に必要と考えました。絵のタッチが非常に面白い。推奨対象は小学校高学年、推奨基準は(4)

委員：推奨する。生きづらいコミュニティを飛び出して夢を実現するために行動し成長していくストーリーは、読み手の知的好奇心や冒険心、責任感を刺激する良書だと思います。推奨対象は小学校中学年、小学校高学年、推奨基準は(3)(4)

委員：ちょっと変わった伝記物と感じました。本のカバーの装丁が、汚れているように見せて昔の感じを出していて、凝っている本だと思いました。

委員：それでは推奨するとし、推奨対象は小学校中学年、推奨基準は(3)(4)とする。

委員：異議なし。

(ｲ)　答申

a　推奨可否　推奨する

b　推奨対象　小学校中学年

c　推奨基準　(3)(4)

ウ　図書名「ラクダで塩をはこぶ道・・・サハラ砂漠 750 キロの旅」

(ｱ)　審議内容

委員：推奨する。サハラ砂漠をラクダで旅し、岩塩を運んで交易をしていた時代の話で、現代のこどもたちにとって想像もつかない世界ですが、主人公がキャラバン隊に参加し、困難を乗り越えながらたくましく成長していく姿には、自然と引き込まれました。日本から遠く離れた国の生活や価値観に触れることで、こどもたちの視野が広がり、世界には様々な暮らしや文化があることを知る切っ掛けとなる一冊だと感じました。
推奨対象は小学校中学年、小学校高学年、推奨基準は(7)

委員：推奨する。砂漠の中を長い旅に出る経験は日本では味わうことはできないことで、世界にはこのような生活もあることを、こどもたちに感じてもらいたい。塩の大事さについても現代では感じることも少ないと思いますし、物の価値観を学ぶことができる。推奨対象は小学校高学年、推奨基準は(6)

委員：推奨する。自分のラクダで初めて 750 キロもの旅をする少年のワクワクとドキドキがすごく伝わってくる。父親から教わる星のこと、ともに乗り越えるトラブルの先のゴールがとても魅力的に描かれている。推奨対象は小学校中学年、小学校高学年、推奨基準は（1）（3）

委員：それでは推奨するとし、推奨対象は小学校中学年。推奨基準は(6)(7)とする。
委員：異議なし。
(ｲ)　答申
a　推奨可否　推奨する
b　推奨対象　小学校中学年
c　推奨基準　(6)(7)

エ　図書名「白さぎ」
(ｱ)　審議内容
委員：推奨にあたらない。壮大な自然と少女の物語は、心に残る名作だと感じるが、絵本であっても文章が長く、言葉も少し難しく感じるところがあり、読み手を選ぶ作品だと思いました。あえて推奨していいか判断が難しかった。
委員：推奨にあたらない。お金と命の問題を考えるには良いかもしれないが、内容が難しすぎる。絵も暗く感じてしまい、推奨にあたらないを選ばせてもらいました。
委員：推奨にあたらない。絵は素敵ですし、文章も叙情的なのですが、登場人物の心の変化が分かりにくい感じがして、内容がわかる子が限られてしまうと思うので、県の推奨にはあたらないとさせていただきました。

委員：それでは推奨にあたらないとします。
委員：異議なし。
(ｲ)　答申
a　推奨可否　推奨にあたらない
b　推奨対象
c　推奨基準

オ　図書名「一郎くんの写真　日章旗の持ち主をさがして」
(ｱ)　審議内容
委員：推奨する。戦利品として持ち帰られた日章旗の持ち主を新聞記者が探し出す中での出来事がわかりやすい文章で描かれている。静岡が舞台でより身近に感じた。当時の服装、街並みや生活の様子、戦闘の激しさもわかりやすく描かれ、親子で読みながら戦争や平和について考える一冊になる。推奨対象は小学校高学年、中学生、推奨基準は(4)(6)
委員：推奨する。戦争を題材にした作品には、戦争の悲惨さや残酷さを伝える物が多くありますが、本書は、アメリカで見つかった１枚の日章旗を手がかりに、新聞記者が何年もの歳月をかけて持ち主を探し続ける、実話に基づいたドキュメンタリーで、その過程は、どんな物語にも劣らない感動があり、最後まで引き込まれました。やさしいタッチのイラストも作品の雰囲気に合っており、小学生にも安心して勧められる絵本です。推奨対象は小学校中学年、小学校高学年、推奨基準は(7)
委員：推奨する。残っていた日章旗の少ない情報から丁寧に諦めずに調べていく中で、戦時中の庶民の気持ちが解き明かされ、ついに持ち主だった一

郎くんにたどり着く様がこどもにもわかりやすく書かれていた。更に一郎くんが静岡市に住んでいたことが分かったことで、静岡県民が読むべき本だと思いました。推奨対象は小学校中学年、推奨基準は(1)(5)

委員：それでは推奨するとし、推奨対象は小学校中学年、推奨基準は(7)とする。
委員：異議なし。
(ｲ)　答申
a　推奨可否　推奨する
b　推奨対象　小学校中学年
c　推奨基準　(7)

カ　図書名「じいじ、じーっ」
(ｱ)　審議内容
委員：推奨する。すごくほっこりしていて、見ていて思わず笑みがこぼれる、じいじの孫に対する愛をすごく感じる本。絵をよく見ると貼り絵で描かれていて配色があたたかくいろんな表情があって楽しめた。言葉が少なくわかりやすい内容で、じいじやばあばは、孫と一緒に楽しんで欲しい。推奨対象は幼児、推奨基準は(2)(5)
委員：推奨する。核家族化が進んでいる現在では祖父母と暮らすこどもも少なくなってきている中で、祖父母のことを身近に考えてもらえる絵本であった。絵も面白く描かれており温かみを感じた。祖父母が孫に読んであげられる作品である。推奨対象は幼児、推奨基準は(5)
委員：推奨する。大人がこどもに使ってしまう「禁止・注意・命令」の言葉を使うことなく、祖父の孫を見守る行為が、無償の愛を表現しており、大きな安心感を与えてくれる本である。小さかった子と散歩した日々を思い出しジーンときました。推奨対象は幼児、小学校低学年、推奨基準は(2)(5)

委員：それでは推奨するとし、推奨対象は幼児、推奨基準は(2)(5)とする。
委員：異議なし。
(ｲ)　答申
a　推奨可否　推奨する
b　推奨対象　幼児
c　推奨基準　(2)(5)

キ　図書名「かっこいいピンクをさがして」
(ｱ)　審議内容
委員：推奨する。ピンク色に対する意識を様々な角度から調査し、歴史的な背景や海外との価値観の違いまで紹介しており、大人でも興味深く読める内容でした。多様な価値観を持つこどもたちが学校生活を送る今、男らしさ、女らしさ、という思い込みにとらわれず、一人ひとりの個性を尊重することの大切さを、こどもたちにわかりやすく伝えている本である。推奨対象は小学校中学年。小学校高学年、推奨基準は(2)(7)

委員：推奨する。色について歴史や海外の文化、生物までまとめられて面白い作品であった。ピンクだけでなく他の色についても調べたくなるような好奇心をくすぐってくれる。小学生だけでなくデザインを学ぶ学生にも読んでもらいたい。推奨対象は小学校中学年。推奨基準は(3)

委員：推奨する。ピンクと聞くと女の子の色と思いがちだけど、実は様々な考え方、使い方があるのだということがよくわかる。穏やかな伝え方がとてもよい。推奨対象は小学校高学年、中学生、推奨基準は(2)(6)

委員：それでは推奨するとし、推奨対象は小学校中学年、推奨対象は(2)(3)とする。

委員：異議なし。

(ｲ)　答申

a　推奨可否　推奨する

b　推奨対象　小学校中学年

c　推奨基準　(2)(3)

ク　図書名「どろぼうねことピヨピヨ」

(ｱ)　審議内容

委員：推奨する。トレードマークである唐草模様の風呂敷を背負う貫禄のある風貌で歩くどろぼうねこと、その後ろをついて行くかるがものひな達のやり取りが微笑ましくて温かい。推奨対象は小学校低学年。推奨基準は(1)(2)

委員：推奨する。読み聞かせにぜひおすすめしたい一冊です。迫力のあるイラストと、どろぼうねこの姿、そして対照的に愛らしいかるがものヒナ達の様子が印象的で、読み手が声や愛情を工夫して読むことで、こどもたちはワクワクしながら物語の世界に引き込まれると思う。読み終えた後には、「もう一回読んで！」とせがむこどもたちの姿が目に浮かび、楽しく心温まる絵本だと思う。推奨対象は小学校低学年、小学校中学年、推奨基準は(1)(2)

委員：推奨する。親分がドライでとぼけた感じなのが、読み聞かせる人にはちょうどよい。ヒナたちの成長、旅立ちを見守る親分が重すぎず、読みやすい。推奨対象は幼児、小学校低学年、推奨基準は (1) (2) (5)

委員：それでは推奨するとし、推奨対象は小学校低学年。推奨基準は(1)(2)とする。

委員：異議なし。

(ｲ)　答申

a　推奨可否　推奨する

b　推奨対象　小学校低学年

c　推奨基準　(1)(2)

※　静岡県青少年のための良好な環境整備に関する条例による推奨基準

(1)　生命を尊重する心を育むもの

(2)　他人を思いやる心や感動する心などを豊かな人間性を育むもの

(3)　正しい知識や技能を習得し、活用する力を育むもの

(4)　自ら学び、考え、責任ある行動がとれる資質を育むもの

(5)　家族、地域、郷土を愛する心を育むもの

(6)　社会生活に必要な良識と倫理観念を育むもの

(7)　その他特に青少年の健全育成に役立つもの

(2)　有害図書類指定に関する審議

ア　緊急指定された次の図書類について報告を受けた。

番号	種別	図書類名	発行所	指定日	通知番号
1	雑誌	るんるんナビマガジン MARCH.2026No.284	(有)ﾒﾃﾞｨｯｸｽ	R8.3.6	教社第 591 号
2	雑誌	実話ナックルズ 4 月号	(株)大洋図書		
3	雑誌	るんるんナビマガジン APRIL.2026No.285	(有)ﾒﾃﾞｨｯｸｽ	R8.4.2	教社第 11 号
4	雑誌	るんるんナビマガジン MAY.2026No.286	(有)ﾒﾃﾞｨｯｸｽ	R8.5.11	教社第 91 号
5	雑誌	実話ナックルズ 6 月号	(株)大洋図書		
6	雑誌	るんるんナビマガジン JUNE.2026No.287	(有)ﾒﾃﾞｨｯｸｽ	R8.6.5	教社第 154 号
7	雑誌	るんるんナビマガジン JULY.2026No.288	(有)ﾒﾃﾞｨｯｸｽ	R8.7.7	教社第 193 号
8	雑誌	実話ナックルズ 8 月号	(株)大洋図書		
9	雑誌	るんるんナビマガジン AUGUST.2026No.289	(有)ﾒﾃﾞｨｯｸｽ	R8.8.4	教社第 239 号
10	雑誌	るんるんナビマガジン SEPTEMBER.2026No.290	(有)ﾒﾃﾞｨｯｸｽ	R8.9. 7	教社第 276 号
11	雑誌	実話ナックルズ 10 月号	(株)大洋図書		

イ　質疑内容

委員：特に意見がないようなので、報告を了承する。

4　閉会