第 33 期　第４回静岡県青少年環境整備審議会会議録（要旨）

第２部会第２分科会（図書）

日　時	令和８年 10 月９日（金）午前 10 時から午前 11 時 30 分まで
場　所	県庁西館７階　教育委員控室
出席者 職氏名	委　員　　半田千乃(分科会長)、篠原将仁、久田英之、渡部裕子 事務局　　社会教育課

１　受付、出席者の確認

２　定数確認

委員総数５人中４人の出席により、委員の半数以上が出席したため、審議会規則の規定に基づき、会の成立が確認された。

３　議事

(1)優良図書推奨諮問に関する審議

委員：各委員の意見を踏まえながら、推奨可否、推奨対象、推奨基準を決定していく。

ア　図書名「ちばてつや自伝・屋根うらの絵本かき」

(ｱ)　審議内容

委員：推奨する。平和が当たり前ではない時代を生きた作者の人生が描かれ、現在では考えられないような貧しい生活の体験が描かれていました。漫画家としての様々な出会いがあったりして、人生は長くもあり短いものだと感じさせられ、この時代で良かったと思わされました。推奨対象は中学生、高校生、推奨基準は(1)(5)

委員：推奨する。敗戦、満州からの帰還、極貧の生活など市民における戦争というものを伝えている。その後漫画家として成功されるが、そのきっかけや出会い、苦悩など、人とのつながりが人生を形作っていくことを教えてくれる。推奨対象は小学校中学年、中学生で、推奨基準は(1)(7)

委員：推奨する。挿絵が多いものの、その漫画を通じて、平和な暮らし、人との出会い、仕事に取り組む努力、そして家族の大切さを考える機会を提供している。普段、自ら進んで本を読むことのない青少年に、読んでみようかなと思わせる本である。推奨対象は中学生、高校生、推奨対象は(1)(2)

委員：それでは推奨するとし、推奨対象は中学生、推奨基準は(1)(5)とする。

委員：異議なし。

(ｲ)　答申

a　推奨可否　推奨する

b　推奨対象　中学生

c　推奨基準　(1)(5)

イ　図書名「日下部くんには日傘が似合う」

(ｱ)　審議内容

委員：推奨する。日下部くんの言動により周りの人物が考えさせられ、読んでいる方も、そうじゃなくていいんだ、と思わせられました。自分は自分でいいんだ、という余韻も残り、自己肯定感が高まる本でした。推奨対象は小学校高学年、中学生、高校生、推奨基準は(4)(6)

委員：推奨する。今風のこどもたちの身の回り、日常を描いていると思いました。小学校中高学年のこどもは、他人の目や評判を気にしがちになるので、この本は良い影響を与えると思いました。読んだ後、気持ちが前向きになれる。推奨対象は小学校高学年、推奨基準は(2)(7)

委員：推奨する。多様性や熱中症対策など、現代のテーマをとても感じさせられ、良い作品でした。周囲の目を気にせず、自分の好き、を大切にするところを描いた、心温まる物語でした。推奨対象は小学校高学年、推奨基準は(2)(4)

委員：それでは推奨するとし、推奨対象は小学校高学年、推奨基準は(2)(4)とする。

委員：異議なし。

(ｲ)　答申

a　推奨可否　推奨する

b　推奨対象　小学校高学年

c　推奨基準　(2)(4)

ウ　図書名「はじめての縄文のくらしえほん」

(ｱ)　審議内容

委員：推奨する。縄文時代の人々の春夏秋冬の暮らしぶりを、親しみやすいイラストを駆使して細かに記しており、大人でも読み応えがある。基本的な人間の生活が今の我々とそんなに変わらないこと、人々が協力し合って豊かな暮らしを作り上げていたことを強く印象づける本で、強く推奨したいです。推奨対象は小学校中学年、推奨基準は(1)(5)

委員：推奨する。季節ごとの縄文人のリアルな日常や知恵を、見応えのあるイラストでわかりやすく解説している。こどもと大人が一緒に見ても楽しめる魅力的な絵本でした。推奨対象は小学校低学年、小学校中学年、推奨基準は(4)(5)

委員：推奨する。自分たちのルーツに触れる最初となるかもしれない本。季節などの環境の変化に柔軟に対応して生きる縄文の人々の生活ぶりがわかりやすく描かれている。土器や土偶など資料となる得るものもやわらかいタッチだが正確に表現されている点も好ましい。推奨対象は小学校低学年、小学校中学年、推奨基準は(5)(7)

委員：それでは推奨するとし、推奨対象は小学校低学年。推奨基準は(1)(4)(5)とする。

委員：異議なし。

(ｲ)　答申

a　推奨可否　推奨する

b　推奨対象　小学校低学年

c　推奨基準　(1)(4)(5)

エ　図書名「へんしん　みず！」

(ｱ)　審議内容

委員：推奨する。様々な形に姿を変える水の特性は、その概念が分かりにくいが、オノマトペを駆使して小さなこどもに伝わりやすく工夫している。写真も美しくて分かりやすく、身近な存在である水の不思議さをあますとこなく表現している。推奨対象は小学校低学年、推奨基準は（3）

委員：推奨する。小さなこどもから大人まで、くすっ、と笑ってしまうような科学を楽しく理解できる絵本。読み終わった後に家でも水の体験ができそうなところも、とても面白い。推奨対象は幼児、推奨基準は(3)

委員：推奨する。すごく写真がきれい。親御さんとお子さんがこの本を見ながら一緒になって、こうなるんだよ、と話をした後に、実際に自分の家でも同じようなことをやってみたい気持ちをこどもも親も持つ本だと思う。こどもたちに科学への興味を与え、身近な題材を利用して、学ぶ楽しさ、を与えてくれる本。推奨対象は幼児、小学校低学年、推奨基準は(3)(4)

委員：それでは推奨するとし、推奨対象は幼児。推奨基準は（3）（4）とする。

委員：異議なし。

(ｲ)　答申

a　推奨可否　推奨する

b　推奨対象　幼児

c　推奨基準　（3）（4）

オ　図書名「うさぎかぶしきがいしゃ」

(ｱ)　審議内容

委員：推奨する。単純に愉快で面白くかわいらしくて、大人の発想にはないストーリーで、想像力が膨らむ絵本だと思いました。こどもの発想が広がる一冊だと思います。推奨対象は幼児、推奨基準は(6)(7)

委員：推奨する。月のうさぎをモチーフにして想像を広げた内容が面白い。最後にクスッと笑ってしまう終わり方も素敵だと思う。推奨対象は幼児、小学校低学年、推奨基準は(2)(7)

委員：推奨する。日本人の誰もがこどもの頃から持つ、月でうさぎが餅ついている、イメージを見事に絵本にした作品。うさぎ達の団体活動や個性を楽しく描き、こどもたちの想像力や情操を育む内容で、非常に良い絵本である。推奨対象は幼児、小学校低学年、推奨基準は(4)(6)

委員：それでは推奨するとし、推奨対象は幼児、推奨基準は(6)(7)とする。

委員：異議なし。

(ｲ)　答申

a　推奨可否　推奨する

b　推奨対象　幼児

c　推奨基準　(6)(7)

カ　図書名「どうぶつたちのおひっこし」

(ｱ)　審議内容

委員：推奨する。動物園の人たちの動物への愛情というか苦労がよくわかる。それぞれの動物の特性に最大限配慮した運び方を見ていくうちに、生命のかけがえのなさ、様々な個性に応じた接し方、扱い方の重要性を知ることが出来て、とてもためになる一冊だと思う。推奨対象は小学校低学年、推奨基準は(1)(3)

委員：推奨する。あまり想像したことがない動物園にいる動物が、どうやって運ばれてきたのか分かった時や、動物の個性に合わせた移動方法があることを絵本で学べる面白さ。絵もとても優しい感じがする。推奨対象は幼児、推奨基準は（1）(3)

委員：推奨する。問いかけから始まり、こどもたちに、「どうしたらいいんだろう？」と何度も考えさせる仕組みになっている。動物を大切にする心とともに、発想や関心を広げる絵本である。推奨対象は幼児、小学校低学年、推奨基準は(1)(3)

委員：それでは推奨するとし、推奨対象は幼児、推奨基準(1)(3)とする。

委員：異議なし。

(ｲ)　答申

a　推奨可否　推奨する

b　推奨対象　幼児

c　推奨基準　(1)(3)

キ　図書名「だれかさんのぶん」

(ｱ)　審議内容

委員：推奨する。やわらかい絵の雰囲気でわくわく感を感じられる内容の中に優しい気持ちになれる終わり方の絵本でした。自分の思いが出せることがいいこととされる昨今、自分だけがいいのではなく、他者も思いやれることが大切だということが、絵本を通じて感じてもらえる内容がとても良いと思いました。推奨対象は幼児、小学校低学年、推奨基準は(2)(5)

委員：推奨する。心が温まる展開や思いやりの大切さが伝わる優しい気持ちになる絵本でした。かわいらしい絵も魅力的な素敵な絵本です。推奨対象は幼児、推奨基準は(2)

委員：推奨する。こぶたやリスの表情、焼きあがったパンなど、絵がとてもやわらかく素敵だと思う。誰かに喜んでもらうことがテーマになっていて温かい気持ちになれる内容でした。推奨対象は幼児、推奨基準は(2)

委員：それでは推奨するとし、推奨対象は幼児、推奨基準(2)とする。

委員：異議なし。

(ｲ)　答申

a　推奨可否　推奨する

b　推奨対象　幼児

c　推奨基準　(2)

※　静岡県青少年のための良好な環境整備に関する条例による推奨基準
(1)　生命を尊重する心を育むもの
(2)　他人を思いやる心や感動する心などを豊かな人間性を育むもの
(3)　正しい知識や技能を習得し、活用する力を育むもの
(4)　自ら学び、考え、責任ある行動がとれる資質を育むもの
(5)　家族、地域、郷土を愛する心を育むもの
(6)　社会生活に必要な良識と倫理観念を育むもの
(7)　その他特に青少年の健全育成に役立つもの

(2)　有害図書類指定に関する審議
ア　緊急指定された次の図書類について報告を受けた。

番号	種別	図書類名	発行所	指定日	通知番号
1	雑誌	るんるんナビマガジン MARCH.2026No.284	(有)ﾒﾃﾞｨｯｸｽ	R8.3.6	教社第591号
2	雑誌	実話ナックルズ4月号	(株)大洋図書		
3	雑誌	るんるんナビマガジン APRIL.2026No.285	(有)ﾒﾃﾞｨｯｸｽ	R8.4.2	教社第11号
4	雑誌	るんるんナビマガジン MAY.2026No.286	(有)ﾒﾃﾞｨｯｸｽ	R8.5.11	教社第91号
5	雑誌	実話ナックルズ6月号	(株)大洋図書		
6	雑誌	るんるんナビマガジン JUNE.2026No.287	(有)ﾒﾃﾞｨｯｸｽ	R8.6.5	教社第154号
7	雑誌	るんるんナビマガジン JULY.2026No.288	(有)ﾒﾃﾞｨｯｸｽ	R8.7.7	教社第193号
8	雑誌	実話ナックルズ8月号	(株)大洋図書		
9	雑誌	るんるんナビマガジン AUGUST.2026No.289	(有)ﾒﾃﾞｨｯｸｽ	R8.8.4	教社第239号
10	雑誌	るんるんナビマガジン SEPTEMBER.2026No.290	(有)ﾒﾃﾞｨｯｸｽ	R8.9.7	教社第276号
11	雑誌	実話ナックルズ10月号	(株)大洋図書		

イ　質疑内容
委員：特に意見がないようなので、報告を了承する。

4　閉会