

質問票回答

※同類の質問は、まとめて回答する場合があります。

	記載書類名	ページ等	質問内容	回答
1	募集要領	1ページ	参加資格要件として「法人又は会社等」と記載されていますが、複数の法人又は会社等が共同企業体を結成して応募することは可能でしょうか。可能な場合、以下の点についてもあわせてご教示ください。 ①参加資格要件は構成員全員が満たす必要がありますでしょうか。 ②「様式1(参加表明書)」および「様式2(誓約書)」などの応募書類は、共同体代表者で1通提出すればよいでしょうか。それとも構成員ごとに個別に提出が必要でしょうか。 ③12(1)の契約は代表者と締結するものかについても、お示しください。	本企画提案審査においては、共同企業体での参加は認められません。単独の事業者として御応募ください。なお、自社で不足する専門分野等がある場合は、仕様書「9 再委託の制限」に定める範囲内において、一部業務を他社へ再委託(外注)する構成、又は外部の専門家を体制図に組み込む形で提案することは可能です。
2	募集要領	2ページ	8(2)企画提案の参加申し込みについて 納税証明書や登記簿謄本の発行日の指定はありますか。	本プロポーザルの参加表明書の提出日において、納期限が到来している直近の期(事業年度)までの納税証明書を提出してください。 なお、証明書は提出日前3ヶ月以内に発行されたものに限りです。
3	募集要領	3ページ	(イ)留意事項等aに再委託に関する記載がございますが、今回事業を受注した業者、また、その再委託先であっても、各学校の施設/設備整備(水槽等)における入札や見積合わせへ参加する事は問題ない認識で宜しいでしょうか。	可能です。ただし、内容によって、参加条件が異なる場合がありますので、個別の入札公告や仕様書を御確認ください。
4	募集要領	1ページ 4～6ページ 8ページ	本業務は、契約締結日から令和11年3月31日までの複数年度契約であり、見積についても年度別に作成すること、また各年度別の契約限度額が設定されていますが、委託料の支払時期及び支払方法については募集要領上明示されていないと認識しております。 本業務に係る委託料について、年度ごとの概算払・部分払・精算払、各年度の業務完了後の支払い、又は委託期間終了後の一括払い等、現時点で想定されている支払方法及び支払時期をご教示ください。 また、年度途中における委託料の請求・支払いが可能な場合には、請求可能な時期、回数及び条件等についても併せてご教示ください。	委託料については、年度ごと業務完了後の検査を経て委託費の額が確定した後に、一括して払うものとします。ただし、県が必要と認めるときは、前金払いによる支払いを可能とします。前金払いとは、契約締結後、前金払いが必要な理由、金額、支払い希望時期等を県に報告し、事前に承認を受ける必要があります。
5	募集要領	3ページ	企画提案書の規格について「構成は自由」と記載がありますが、ページ制限や用紙の縦横指定、製本やファイリングについても、指定がないという認識で間違いはないでしょうか。	指定はございません。
6	募集要領	3ページ	仕様書で具体的な実施回数、制作点数、ページ数、動画本数・尺等が定められていない業務については、目的・成果を満たすことを前提に提案者が最適な方法・数量・形式を設定し、その想定条件を企画提案書及び見積書に明記して提案することが可能との理解でよいでしょうか。	お見込みのとおりです。
7	募集要領	4ページ	9審査(2)プレゼンテーション(2次審査)について、プレゼンテーション形式について質問です。プレゼンテーションは提出済みの企画提案書を用いて実施する形でしょうか。 また、会場には資料の投影可能な設備はございますでしょうか。 あわせて、2次審査の入室可能人数を御教示ください。	事前に提出いただいた企画提案書の内容について発表していただきます。事前に提出いただいた紙資料(企画提案書類)による説明、パワーポイントによる発表等、プレゼンテーションの形式は問いません。会場には、パソコン、スクリーン、プロジェクター、HDMIケーブル、レーザーポインターを用意する予定です。なお、場合によっては審査委員がオンラインで参加する可能性もあることを考慮してください。 また、2次審査のプレゼンテーション会場に入室可能な方は4名以内とし、再委託(予定)者の入室は不可とします。
8	募集要領	4ページ	実績の対象として「過去5年以内に受託(実施)した類似事業」とありますが、今年度(令和8年度)に契約を締結し、現在履行中の類似業務を実績に含めることは可能でしょうか。それとも、前年度(令和7年度)までに完了した実績のみが対象となりますでしょうか。また、再委託先の実績を記載する必要はありますか。	現在履行中の事業は実績に含めることはできません。前年度(令和7年度)までに完了した実績のみが対象となります。なお、企画業務実績について、再委託予定先の実績の記載は不要です。
9	募集要領	4ページ	お見積書についてについてです。本事業にて「はごろもフーズ株式会社様、スズキ株式会社様、有限会社春華堂等様」等との連携が必要になると存じますが、こちらの企業様の業務費用は、本事業にて見込む必要がございますでしょうか。本見積に含む必要がある場合は、各社様の業務費用をお教え頂きたく存じます。 また業務内容の確認の為、各社ご担当者様のご連絡先をお教え頂けますでしょうか。	連携の際の企業への謝礼等については、本業務費の中に見込む必要があります。また、業務に当たった費用については、通常一般の謝礼等の単価を満たしていればよいものとします。なお、連携先企業の連絡先をお伝えすることは差し控えてさせていただきます。
10	募集要領	4ページ	9 審査(2)プレゼンテーション(2次審査)について プレゼンテーション審査において、主としてどのような観点を有する委員構成(教育関係者、産業界関係者、有識者等)を予定されていますでしょうか。	委員の具体的な構成についてお答えはできませんが、事業全体の運営体制と、改革先導拠点校ごとの企画内容を総合的に審査できる体制としています。

	記載書類名	ページ等	質問内容	回答
11	募集要領	8ページ	年度別業務別委託費上限がありますが、こちらは受託後、貴庁とご相談の上、内訳の調整は可能でしょうか。	年度別・学校別の内訳を超える変更をすることはできません。
12	募集要領	9ページ	委託企画提案の評価基準の評価項目『運営体制』について、「費用をかけずに継続できる提案や体制構築」という文言の趣旨は、新たな外部人材等の委託費を発生させないということでしょうか、それとも、本事業内で委託する外部人材との継続連携に関わる費用を発生することも不可ということでしょうか。 関連して、各拠点校において、令和10年度末に学校が自走している状態とはどのような状態を想定されていますか。	前者の考え方です。本事業完了後は、3年間で実施した改革内容を学校が継続して実施していくことを目指します。ついては、外部の支援が必要な場合であっても、学校が自ら継続して支援を受けることができる体制を整えてください。また、令和11年度以降は後任となる事業費は現在のところ想定されておらず、既存の学校運営費のみで事業継続をしていくことになることを十分考慮してください。
13	募集要領	10ページ	委託企画提案の評価基準の評価項目「見積金額」について、具体的な評価点の減点基準はございますか。(〇〇円毎にXX点減点等)	具体的な評価点の減点基準(〇〇円毎にXX点減点等)はございません。
14	一括仕様	1ページ	各拠点校において、本事業に関連する既存の取組、カリキュラム、連携機関等があればご教示ください。また、それらを引き継ぐことを前提として提案すべきでしょうか。	「産業イノベーション人材育成等」に資する高等学校等教育改革促進事業改革促進事業計画書」や各学校のホームページで御確認ください。なお、これらの内容を引き継ぐこと(発展させること)を前提とします。
15	一括仕様	2ページ	5(2)記載の専門指導員＝別紙1各学校伴走支援体制図のアドバイザーの認識でよろしいでしょうか。	お見込みのとおりです。
16	一括仕様	2ページ	全体統括管理チームの統括事業責任者や事務局員と、拠点校個別支援チームの拠点校伴走統括責任者と企画運営実務者で、それぞれ専任の指定はありますか。	特にはございません。
17	一括仕様	7ページ	仕様書第9条3項の「個別伴走支援事業者(別途発注)」と、本公募の4校個別支援チームとの関係についてご教示ください。	拠点校事業の一部のプログラムについては、本委託とは別に県が発注します。当該プログラムの有する拠点校について、業務の一部を他に委託することから、学校単位の改革実現に向けて、個別支援チームが情報共有と調整を行うことを示します。
18	一括仕様	2ページ	専門指導員の人選について、R8に各拠点校との詳細設計の打合せを経て人選の理解でよろしいでしょうか。	契約締結後、令和8年度中に各拠点校との詳細設計の打合せを経ての人選で構いません。
19	一括仕様	2ページ	企画・運営実務者の人選について、R8に各拠点校との詳細設計の打合せを経て人選の理解でよろしいでしょうか。	契約締結後、令和8年度中に各拠点校との詳細設計の打合せを経ての人選で構いません。ただし、契約締結直後に事業の運営に支障がないよう配置いただく必要がございます。
20	一括仕様	2ページ	自社内に事業全体を横断的に管理・運営する「全体統括管理チーム」、及び各拠点校の特色・専門分野に密着して支援を行う専任の「拠点校個別支援チーム(4チーム)」をそれぞれ組織し、以下の要件を満たす人員を適切に配置しなければならない。と「自社内に」と記載があるので、統括事業責任者と拠点校伴走統括責任者は、現時点で同じ団体や企業に所属しているメンバーで構成が必須の理解でよろしいでしょうか。	お見込みのとおり。
21	一括仕様	2ページ	「5(2) 拠点校個別支援チーム」において、各校の改革テーマに関する高度な専門的知見や実践実績を有する大学教授、産業界の実務家等を「専門指導員」として必要人数配置することとされていますが、専門指導員に求める標準的な関与頻度・稼働量について、県として想定があればご教示ください。	有識者として助言をいただくことを中心に考えているため、標準的な関与頻度・稼働量について、県としての想定は用意していないので、企画提案の中で適切と考えた頻度・稼働量をお示しいただきたいと考えます。
22	一括仕様	2ページ	「5(2) 拠点校個別支援チーム」において、各校の改革テーマに関する高度な専門的知見や実践実績を有する大学教授、産業界の実務家等の「専門指導員」ですが、4校分内での兼務(例 1名で2校分を兼務)は可能でしょうか。特に、統括的な役割を担う人材や専門アドバイザーについて、複数校を担当する提案は可能でしょうか。	兼務は可能ですが、各校の改革テーマに求められる高度な専門的知見や、実践実績を有していることが条件となります。

	記載書類名	ページ等	質問内容	回答
23	一括仕様	2ページ	「5(2) 拠点校個別支援チーム」においての、「企画・運営実務者」ですが、4校分内での兼務(例 1名で2校分を兼務)は可能でしょうか。	兼務は可能ですが、各校の事業実施に影響が出ないことが条件となります。
24	一括仕様	2ページ	5 実施体制について 企画提案書に記載した統括事業責任者、拠点校伴走統括責任者及び専門指導員等について、契約後に組織内の人事異動、退職、休職その他やむを得ない事情により人事異動等が生じた場合、提案時の人材と同等以上の経験、専門性及び稼働体制を有する代替者を配置することで履行可能でしょうか。 その場合、事前承認の要否、変更届・経歴書等の提出時期、引継ぎ期間の設定要否についてもご教示ください。	契約期間中、病気、退職、その他やむを得ない事由により変更せざるを得ない場合は、事前に県の承認を得た上で、同等以上の経歴・実績を有する者への変更を可能とします。その際には、事前協議を行ってください。提出書類や引継ぎ期間については定めていませんが、業務運営に支障がないよう引継ぎを行うものとします。
25	一括仕様	2、5、6ページ	活動状況の写真・動画記録は、学校・受託者による日常的な記録と、広報上重要な場面での専門撮影を組み合わせる提案で差し支えないでしょうか。また、生徒・教職員等の撮影・公開に必要な本人・保護者等への説明・同意、公開可否・公開時期の判断は学校・県が行い、受託者は承認された対象・範囲に基づき制作・発信する役割分担との理解でよいでしょうか。	お見込みのとおりです。
26	一括仕様	2、8ページ	仕様書p2、5(2)の「拠点校個別支援チーム」は、仕様書p8、別紙1記載の「浜松工業／沼津東／静岡中央／焼津水産伴走チーム」と理解していますが、各拠点校の具体的計画にある「(4)プロジェクトチーム」は、仕様書p2、5(2)の「担当校(推進組織等)」に、p8 別紙1の最下段にある各拠点校「浜松工業／沼津東／静岡中央／焼津水産」に該当する、あるいは含まれるものと理解してよいでしょうか。	含まれます。
27	一括仕様	3ページ	各拠点校について、仕様書に記載されている成果目標のうち、県として特に重視する成果や到達イメージがあればご教示ください。	「産業イノベーション人材育成等に資する高等学校等教育改革促進事業改革促進事業計画書」様式①ー1の本事業を活用した課題解決方策を特に重視する成果とします。
28	一括仕様	3ページ	仕様書に記載されている成果の横展開や学校間連携について、県として期待する具体的な実施イメージ(合同成果発表会、共同探究、教員交流等)があればご教示ください。	県が文部科学省に提出した「産業イノベーション人材育成等に資する高等学校等教育改革促進事業改革促進事業計画書」を参考にしてください。
29	一括仕様	4ページ	全体統括として実施する成果発表会、シンポジウム、セミナー等について、仕様書上で必須開催回数が明示されていないものは事業進捗に応じて提案者が回数・形式を提案するとの理解でよいでしょうか。また、会場費、音響・映像、配信、司会、設営、受付等の実費・外注費まで本委託費に含める必要がある場合、その範囲をご教示ください。	回数・形式についてはお見込みのとおりです。 費用については、会場費、音響・映像、配信、司会、設営、受付等の実費・外注費までの一切を本委託費に含める必要があります。ただし、学校で実施する事業であること、将来の自走性を考慮することとします。

	記載書類名	ページ等	質問内容	回答
30	一括仕様	4ページ	「6 業務内容での (2) 拠点校個別支援チーム」の月1回以上の担当校様への月1回以上の打ち合わせはオンラインも可能でしょうか	事前に拠点校と協議の上、了承を得られれば可能です。
31	一括仕様	4、5ページ	全体統括管理チームが担う「広報活動の全体統括と戦略的発信」と、各拠点校個別支援チームが担う情報発信・素材作成の責任分界について、各校側が学校固有の活動情報・一次素材・個別成果物を整理し、全体統括側が全県向けの広報戦略、編集・監修、横展開を担うとの理解でよいでしょうか。	その体制も含めて御提案ください。
32	一括仕様	4、5ページ	Web・SNS等の情報発信支援は、原則として県・学校が保有する既存Webサイト・公式アカウントを活用し、受託者は戦略、投稿企画、原稿・画像・動画等の素材制作支援を担う想定でしょうか。新規専用サイト・新規SNSアカウントの構築・恒常管理、日常的なコメント・DM対応・炎上監視、有料広告出稿は必須業務ではなく、必要に応じて提案する任意施策との理解でよいでしょうか。	お見込みのとおりです。
33	一括仕様	6ページ	再委託をする場合、「事前に県に対して書面にて再委託の内容等を報告し、承認を得なければならない」とされています。募集要領には「企画提案書の作成に他の者の協力を得た場合及び業務の実施に他の者の協力を得る予定の場合(再委託を含む。)」には、企画提案書にその旨を明記することとございますが、企画提案書の段階で再委託先を明記して提出することをもって、契約後の「事前の報告・承認」に代えることは可能でしょうか。または、契約締結後に改めて正式な「再委託承認申請書」等の書面手続きを別途執り行う必要がありますでしょうか。その場合の手続きの要否、および様式の有無についてご教示ください。	契約締結後、再委託をする前に再委託承認申請書を文書で提出し、承認を受ける必要があります。再委託承認申請は、任意様式としますが、契約書における再委託に関して規定する事項について報告するものとなります。
34	一括仕様	6ページ	9 再委託の制限 本事業の実施に際して再委託をする場合に、金額に応じた調達のルールや謝金単価などがあるでしょうか。受託者のルールで対応して差し支えないでしょうか。	特段のルールはありません。
35	一括仕様	7ページ	9(3)に「本業務における個別伴走支援事業者(別途発注)との情報共有及び調整については、本業務の円滑な遂行に必要な範囲において、受託者の責任において適切に行うものとする。」と記載されています。 一方、3及び4では全体統括業務と個別伴走支援業務を一括又は一体的に遂行するものとされ、5(2)及び6(2)においても各拠点校の個別伴走支援業務は本業務に含まれるものとされています。 9(3)にいう「個別伴走支援事業者(別途発注)」が指す対象について、別紙2～5に定める「別途委託事業者」(公営塾運営、学校ブランディング・広報制作等)を指すものであるかを含め、お示しください。	「個別伴走支援事業者(別途発注)」が指す対象について、別紙2～5に定める「別途委託事業者」(公営塾運営、学校ブランディング・広報制作等)を指すものです。
36	一括仕様	—	県教育委員会、各拠点校、連携校、本業務受託者の役割分担について、現時点で想定されている基本的な考え方をご教示ください。	仕様書別添1及び県が文部科学省に提出した「産業イノベーション人材育成等に資する高等学校等教育改革促進事業改革促進事業計画書」に示したとおりです。
37	一括仕様	—	全体統括責任者について、常駐、定期訪問、オンライン対応等、県として想定又は期待されている活動形態・頻度はありますでしょうか。	適切に本業務委託を執行できることを想定しており、それを達成するための活動形態及び頻度とします。
38	一括仕様	—	4拠点共通で管理するKPI・成果指標について、現時点ですでに設定済み又は県として設定を予定している指標があればご教示ください。	県が文部科学省に提出した「産業イノベーション人材育成等に資する高等学校等教育改革促進事業改革促進事業計画書」に記載のとおりです。
39	一括仕様	—	県又は学校側ですでに候補として想定している大学、企業、専門家、地域人材等がある場合、その人材・機関との調整は本業務受託者の業務に含まれる想定でしょうか。	お見込みのとおりです。

	記載書類名	ページ等	質問内容	回答
40	一括仕様	—	外部講師・専門人材等への謝金、旅費、交通費、宿泊費について、県の基準単価、旅費規程又は積算時に参照すべき基準があればご教示ください。	旅費・交通費・宿泊費は、「静岡県職員の旅費に関する条例」を御参考になしてください。謝金等については個別具体的に判断願います。
41	一括仕様	—	外部人材の謝金・旅費、会場費、教材制作費、システム利用料、機器費、広報制作費等について、本委託費に含めるべき経費範囲をご教示ください。	記載いただいたものはすべて含まれます(本事業費で県が別途購入する備品類を除く。)
42	一括仕様	—	設備・備品等の購入について、購入可能な品目・金額基準・所有権・事業終了後の取扱い等、県の財務上の条件があればご教示ください。	県事業として実施するため、「静岡県財務規則」に基づき執行していただきます。本事業により購入した備品等の所有権等は県に帰属します。
43	一括仕様	—	仕様書に記載された実施方法・回数・人員配置等について、同等以上の成果が期待できる場合、実施方法や回数等を変更した代替提案は可能でしょうか。	別添1に示す体制図については、仕様書のとおりとします。その他の実施方法・回数・人員配置等について、同等以上の成果が期待できる場合は代替提案は可能です。
44	一括仕様	—	複数拠点校で共通する業務(外部人材DB、KPI管理、広報、教員研修等)について、全体統括機能として共通化・一体運用する提案は可能でしょうか。	可能ですが、経理区分を行ってください。
45	改革先導拠点ごとの具体的計画(浜松工業高等学校) 改革先導拠点ごとの具体的計画(沼津東高等学校) 改革先導拠点ごとの具体的計画(静岡中央高等学校) 改革先導拠点ごとの具体的計画(焼津水産高等学校)	9ページ 9ページ 10ページ 8ページ	各拠点校の具体的計画にある「(4)プロジェクトチーム」において、(入札等により決定)と記載されているポストについて。 ①拠点校個別支援チームが手配すると理解してよいでしょうか。経費は本事業内での措置となる(今回提案に含める)でしょうか。 ②手配に際して静岡県側で想定されている給与／謝金単価があればご教示ください。 浜松工業:プロジェクト責任者、スタートアップ・メンター、広報戦略官 沼津東:技術責任者、探求コーディネーター、魅力化広報官 静岡中央:公営塾(学習支援)運営責任者 焼津水産:技術責任者、探求コーディネーター、魅力化広報官	メンバーについて本委託内容に含まれている事項については、本事業費の中で手配することとし、別契約となるものについては、当該委託者の中から選定するものとします。 謝金単価については、社会通念上一般的な額としております。
46	改革先導拠点ごとの具体的計画(浜松工業高等学校) 改革先導拠点ごとの具体的計画(沼津東高等学校) 改革先導拠点ごとの具体的計画(静岡中央高等学校) 改革先導拠点ごとの具体的計画(焼津水産高等学校) 一括仕様書	9ページ 9ページ 10ページ 8ページ 2ページ	各拠点校の事業計画における「プロジェクトチームの具体的な役割」には、技術管理者、機器使用コーディネーター、学校DX・遠隔教育アドバイザー、カリキュラムアドバイザー等の外部人材について、具体的な所属・氏名が記載されているものがあります。本専門人材は、本事業で各拠点校個別支援チームで委嘱する「専門指導員」と兼ねることは許容されるかについて、ご教授願います。	専門指導員の職種を勘案すると適当ではないと考えますが、許容はします。

	記載書類名	ページ等	質問内容	回答
47	改革先導拠点ごとの具体的計画(浜松工業高等学校) 改革先導拠点ごとの具体的計画(沼津東高等学校) 改革先導拠点ごとの具体的計画(静岡中央高等学校) 改革先導拠点ごとの具体的計画(焼津水産高等学校) 浜松工業産高等学校仕様書 焼津水産高等学校仕様書 沼津東高等学校仕様書 静岡中央高等学校仕様書	9ページ 9ページ 10ページ 8ページ 4ページ 4ページ 5ページ 1ページ	「改革先導拠点ごとの具体的計画」では、浜松工業高校に「広報戦略官」、沼津東高校、静岡中央高校及び焼津水産高校に「魅力化広報官」が位置付けられており、改革先導拠点としての取組・成果に関する広報活動や、広報戦略の企画調整、学校理解の促進等を担うこととされています。 一方、今回の仕様書では、浜松工業高校、沼津東高校及び焼津水産高校について「広報担当者」の配置が求められていますが、申請時の「広報戦略官」「魅力化広報官」は、今回仕様書における「広報担当者」に役割を整理・統合したものであり、別途それぞれの役割・人員を配置する必要はないという理解でよいでしょうか。 また、静岡中央高校については、仕様書上「広報担当者」の配置が明記されておらず、「学校ブランディング・広報制作等」を本業務とは別に契約する事業者が担う旨が記載されています。静岡中央高校の「魅力化広報官」に相当する役割は当該別途委託事業者が担い、本受託者に別途広報人材の配置を求めるものではないという理解でよいのか、併せてご教示ください。	お見込みのとおりです。
48	改革先導拠点ごとの具体的計画(焼津水産高等学校) 焼津水産高等学校仕様書	5、8、10ページ 2～4ページ	焼津水産高校の具体的計画では、はごろもフーズ株式会社を技術管理者として位置付け、養殖技術・商品開発の共同企画、模擬会社の運営協力、インターンシップ受入協力等を想定するとともに、同社との産学包括連携協定を「令和8年4月20日(予定)」としています。上記取組に対する先方の参画合意・協議状況をご教示ください。 また、締結済みの場合、本受託者は連携先として学校又は県から先方担当窓口をご紹介いただき、既存協定・合意内容を前提に年間計画や実施内容の具体調整を担う理解でよいでしょうか。	産学包括連携協定は4月に締結されました。既に、はごろもフーズと焼津水産高校との間で、第1回の実行委員会が開催されました。 受託者へ学校又は県から先方担当窓口を紹介する事は可能です。既存協定・合意内容を前提に年間計画や実施内容の具体調整を担っていただく事を想定しています。
49	沼津東高等学校仕様書 焼津水産高等学校仕様書 静岡中央高等学校仕様書	5ページ 5ページ 2ページ	沼津東高校仕様書では、物品・備品の購入・調達自体に要する費用は本委託業務の対象外と明記されています。一方、焼津水産高校及び静岡中央高校では、物品・機材の選定、調達仕様書・会計書類の作成等は委託内容に含まれていますが、購入費自体の扱いが明記されていません。物品・備品及び機材の購入・調達費については、4校共通で本委託費の対象外との理解でよろしいでしょうか。	物品・備品及び機材の購入・調達費については、原則として本委託の対象外ですが、委託内容の実施のため、調達備品以外の物品等を購入する場合は、本委託内容に含めます。
50	沼津東高等学校仕様書 焼津水産高等学校仕様書 静岡中央高等学校仕様書 浜松工業高等学校仕様書	5ページ 5ページ 2ページ	物品・備品の購入・調達自体に要する費用が本委託業務の対象外である旨は、沼津東高校の仕様書に記載されていますが、浜松工業高校、焼津水産高校及び静岡中央高校についても同様の取扱いとなるかについて、お示しください。 あわせて、デジタル・ポートフォリオ並びに遠隔授業配信及び学習管理システム(LMS)等の構築、ライセンス及び保守に要する費用の取扱いについても、お示しください。	浜松工業高校、焼津水産高校については同様です。 静岡中央高校の物品・備品の購入調達自体は沼津東同様です。静岡中央高校の遠隔授業配信及び学習管理システム(LMS)等の構築、ライセンス及び保守に要する費用の取扱いについても、本委託業務の対象外です。 デジタル・ポートフォリオの構築、ライセンス購入及び保守等に要する費用につきましても、本委託事業の予算範囲内で賄っていただく想定です。そのため、本事業終了後に新たな費用負担が生じない、又は負担が最小限となるような提案・運用形態をお願いいたします。
51	沼津東高等学校仕様書 焼津水産高等学校仕様書 静岡中央高等学校仕様書 浜松工業高等学校仕様書	—	各拠点校において、現時点ですでに実施している取組・既存事業・既存の連携先(大学・企業・自治体・団体等)があれば、その内容及び本事業との関係をご教示ください。	浜松工業高校はなし。 静岡中央高校では、生徒の物理的・精神的な居場所づくりとして認定NPO法人しずおか共育ネットに「高校生の居場所カフェ設置運営業務委託」を行っています。 沼津東高校について、現時点では、「総合的な探究の時間」等をベースに、医療機関との交流や放課後の実験教室などの拡充を想定しております。委託事業者決定後は、各学校へ詳細なヒアリングを実施し、県及び学校の意向を十分に反映した上で、より実効性の高い新規・拡充の実施計画を策定・確定いたします。 焼津水産高校については、基幹となる栽培漁業の取組や商品の販売等、既に事業の基礎となる部分は実施しています。また、既存の連携機関については、はごろもフーズ株式会社と東海大学海洋学部とは連携協定を結んでいます。本事業では、これらを中心に発展させていく想定です。
52	沼津東高等学校仕様書 焼津水産高等学校仕様書 静岡中央高等学校仕様書 浜松工業高等学校仕様書	—	既存の連携先について、本業務受託者が関係性を引き継いで調整・運営する想定でしょうか。それとも受託者側で新たな連携先を開拓・提案することを期待されていますでしょうか。	既存の連携先とも調整・連絡を行いながら、新たな連携先の開拓・提案をお願いいたします。
53	沼津東高等学校仕様書 焼津水産高等学校仕様書 静岡中央高等学校仕様書 浜松工業高等学校仕様書	—	令和8年度について、契約締結後から年度末までに、県として最低限実施・到達を想定している事項・成果物・状態があればご教示ください。	仕様書1ページの「4 各年度における業務の方向性」及び各改革先導拠点校の仕様書の「3年間のスケジュール想定」を御確認ください。

	記載書類名	ページ等	質問内容	回答
54	沼津東高等学校仕様書 焼津水産高等学校仕様書 静岡中央高等学校仕様書 浜松工業高等学校仕様書	—	各仕様書に記載される統括責任者、アドバイザー、コーディネーター等について、専任・兼務、勤務日数、勤務時間、現地配置等の最低条件又は期待水準はありますでしょうか。	専任・兼務等は問いませんが、「委託内容」を実現するための配置としてください。
55	焼津水産高等学校仕様書 改革先導拠点ごとの具体的計画（焼津水産高等学校）	3ページ 8、10ページ	「教師の資質・能力向上と持続可能な執務環境の構築」では、R10年度の新海水棟への導入を見据えたAI・データ活用等に関する教職員研修について、本仕様書では受託者の委託内容として「教職員研修の企画及び運営」「外部講師等との調整」等が記載されています。「改革先導拠点ごとの具体的計画」では、東海大学海洋学部水産学科の教授が「カリキュラムマネージャー」として、学校設定科目の検討、高大接続に加えて職員研修を担当する体制が示されており、東海大学海洋学部とは既に高大連携特別プログラムに係る協定が締結されています。 このため、当該教職員研修については、既に想定されている東海大学教授等の外部専門人材による研修を前提として、受託者は研修内容・年間計画の具体化、講師との連絡調整、開催運営等を担う想定でしょうか。 それとも、受託者において、研修内容そのものの設計から講師の新規選定・確保までを含めて一から企画・実施することが求められているのでしょうか。既存の連携先・専門人材を活用できる場合には、県又は学校から当該関係者をご紹介いただき、受託者が具体的な実施調整を行うことが可能か、併せてご教示ください。また謝礼金等の目安もご教示ください。	受託者において、研修内容そのものの設計から講師の新規選定・確保までを含めて一から企画・実施をお願いいたします。既存の連携先・専門人材を活用し、県又は学校から当該関係者紹介し、具体的な実施調整を行っていただくことは可能です。謝礼金の支払いは本委託業務に含まれるため、研修内容によります。
56	浜松工業産高等学校仕様書 改革先導拠点ごとの具体的計画（浜松工業高等学校） 沼津東高等学校仕様書 改革先導拠点ごとの具体的計画（沼津東高等学校）	4ページ 8ページ 5ページ 9ページ	各拠点校の仕様書に記載されている専門人材と、各拠点校の具体的計画（4）プロジェクトチーム掲載の役割の関係についてご教示ください。 ①浜松工業 仕様書「事業管理責任者」は、具体的計画（4）プロジェクトチームの「プロジェクト責任者」とは別の配置を予定しているでしょうか。「事業管理責任者」が「プロジェクト責任者」としてプロジェクトチームにも参画することはあり得るでしょうか。 ②浜松工業 仕様書「高等学校教育アドバイザー」は、具体的計画（4）プロジェクトチームの「スタートアップ・メンター」とは別配置を予定しているでしょうか。「高等学校教育アドバイザー」が「スタートアップ・メンター」としてプロジェクトチームにも参画することはあり得るでしょうか。 ③沼津東 仕様書の「技術責任者」「探求コーディネーター」「カリキュラムアドバイザー」は、具体的計画にも同様に掲載されています。拠点校伴走支援チームとプロジェクトチームそれぞれでの配置を想定しているでしょうか。あるいは、拠点校伴走支援チームで企画・運営実務者として手配した方が、プロジェクトチームに参画する形となるでしょうか。	①仕様書上の「事業管理責任者」と「プロジェクト責任者」は同じ者を指しております。 ②個別配置、兼務は問いませんが、委託内容を実現するための配置としてください。 ③受託者様において拠点校伴走支援チームとして配置・手配いただいた専門人材に、沼津東高校の「プロジェクトチーム」の構成メンバーとして参画・協働していただく構想です。 なお、県又は学校から特定の専門人材の配置等について意向がある場合は、協議の上、柔軟に反映をお願いいたします。
57	浜松工業産高等学校仕様書 焼津水産高等学校仕様書 沼津東高等学校仕様書	1ページ 1ページ 1ページ	浜松工業高等学校、焼津水産高等学校及び沼津東高等学校については、それぞれ協力校が設定されており、拠点校と連携した取組の実施が想定されています。 これらの協力校において実施される本事業に関連する活動についても、本業務における広報・コミュニケーション支援の対象に含まれるとの理解でよいでしょうか。 対象に含まれる場合、すべての協力校活動を個別に取材・制作することを必須とせず、広報計画に基づき重点的な活動を選定して発信する提案が可能でしょうか。	お見込みのとおり。
58	浜松工業高等学校仕様書	2ページ	学校設定科目として想定される月曜7時間目・年間約30時間の取組について、対象学年、対象人数、クラス数及び令和8年度からの実施範囲をご教示ください。 また、「月曜7時間目に年間約30時間程度」については(1)(2)の合計時間数でしょうか。これが(1)だけの時間数となる場合、(2)業務の時間数の下限・上限、時間枠（正課、総合的な探究の時間、特別活動等）の想定は決まっていますか。	令和9年度は1年生8学科9クラス360人、令和10年度は1年生8学科9クラス360人、2年生8学科9クラス360人の予定（あくまで現時点の募集予定定員）。教育課程内での実施は令和9年度からで、令和8年度はカリキュラムの作成や実施体制の整備が主な業務。また、「月曜7時間目に年間約30時間程度」については(1)のみの時間数であり、具体的な時間数の想定は現時点で決まっておりません。

	記載書類名	ページ等	質問内容	回答
59	浜松工業高等学校仕様書	2ページ	製品開発・販売の取組について、既存の連携企業、想定する製品分野、販売方法・販売機会等について現時点での構想があればご教示ください。	想定する製品分野は問いませんが、あくまで工業高校との接続を意識するものです。また、販売方法・販売機会については、現時点での構想はなく、提案内容によるものです。なお、全てを提案内容通りに実施するものではなく、契約後、学校と詳細を協議の上実施します。
60	浜松工業高等学校仕様書	1ページ	協力校との連携について、本業務の範囲として、成果共有（浜工イノベーションアワード等）、教材の横展開・説明以外に想定はございますか。	貴社のお見込みのほかに、共同授業や共同研究等を予定しておりますが、詳細は契約後学校と協議します。
61	浜松工業高等学校仕様書	2ページ	(1)地域課題解決を通じたスタートアップ人材育成モデルの確立業務と、(2)地元企業と連携した実社会の地元課題に基づく製品開発・販売業務は別カリキュラムとして実施するのでしょうか。	連続性のあるカリキュラムを求めます。決して別カリキュラムとは考えておりませんが、(1)は課題発見力や解決方法の創造的思考力等の基礎的なカリキュラム、(2)は(1)を踏まえたより実践的なカリキュラムをイメージしていただければと思います。
62	浜松工業高等学校仕様書	2ページ	コワーキング・ラボのピッチスタジオの収容人数は何名程度でしょうか。令和10年度末実施の浜工イノベーションアワードの会場になりうる規模でしょうか。	100人程度を想定しております。
63	改革先導拠点ごとの具体的計画（浜松工業高等学校）	7ページ	改革目標にある「スタートアップ企業と連携した起業件数」について、法人設立等の実起業を必須とするものか、仮想会社、事業化検証又は企業との共同プロジェクト等を含む教育上の成果として評価するものか、ご教示ください。	後者と考えてください。
64	浜松工業高等学校仕様書	2ページ	6委託業務内容での委託内容(1)地域課題解決を通じたスタートアップ人材育成モデルの確立のうち、「教育活動実施に係る関係機関との調整」の関係機関とはどのような機関と想定されているでしょうか。また、実施授業の想定回数をご教示ください。	例示ですが、①実際に起業している企業との調整（スタートアップに係る講演等）、②生徒のグループワークの伴走支援者（企業の開発部門、大学）、③起業に係る資金調達や運営（金融機関等）などを想定しております。実施回数については、契約後、具体的に学校と詳細を詰めていきます。
65	浜松工業高等学校仕様書	2ページ	6委託業務内容での委託内容(2)地元企業と連携した実社会の地元課題に基づく製品開発・販売のうち、「企業の現役技術者等による最先端機器の技術指導・助言」の企業とはどのような企業と想定されているでしょうか。また、実施授業の想定回数をご教示ください。	申請書に記載のある企業のほか、静岡県西部地域の企業を想定しています。実施回数については、契約後、具体的に学校と詳細を詰めていきます。
66	浜松工業高等学校仕様書	3ページ	6委託業務内容での委託内容(3)持続可能な執務環境の構築及び教師の資質・能力向上のうち、教職員研修業の想定回数をご教示ください。	仕様書に記載のとおり、あくまで教職員研修ありきではありません。業務の棚卸しの結果、必要な場合は教職員研修を依頼したい次第です。
67	浜松工業高等学校仕様書	4ページ	7 専門人材の配置での「高等学校教育改革アドバイザー」「コーディネーター」「広報担当者」「アンケート設定・回答分析、効果検証担当者」は兼任可能でしょうか。	専任・兼務等は問いませんが、「委託内容」を実現するための配置としてください。

	記載書類名	ページ等	質問内容	回答
68	改革先導拠点ごとの具体的計画(浜松工業高等学校)	9～11ページ	地元企業と連携した「産学官連携PBL」や製品開発・社会実装等の取組が計画されており、プロジェクトチームの構成員や連携先として、スズキ株式会社、有限会社春華堂等の具体的な企業名も記載されています。 これらの企業を含む地元企業等との連携について、現時点で既に連携協定等を締結している先、参画について承諾・内諾を得ている先、又は本事業について事前に説明・相談等を行っている先がある場合には、契約後に県又は学校から受託者へ当該企業の担当窓口等をご紹介いただき、具体的な取組内容の調整を進めることが可能という理解でよいでしょうか。また、事業計画に記載された企業以外にも、県又は学校が既に関係を構築している企業や、本事業への参画について打診済みの企業等がある場合には、そのような既存のネットワークについても受託者へ引き継ぎ・紹介いただける想定か、併せてご教示ください。	お見込のとおりです。
69	改革先導拠点ごとの具体的計画(浜松工業高等学校)	10ページ	「浜工イノベーション・ポートフォリオ」「オープン・スクール・ダッシュボード」の構築・開発・導入は別事業として発注されているものと理解していますが、そのスケジュールや概要はどのようになっているか、差し支えない範囲で企画の参考に教えていただけないでしょうか。また、教員・生徒へのインプット(研修)も開発業者側の役務に含まれるでしょうか。	現在検討中です。
70	施設・設備の整備・活用コンセプトシート(浜松工業高等学校)	5ページ	「コワーキング・ラボ」整備は、機器の選定～生徒への使用方法の教授まで、具体的計画に掲載のプロジェクト責任者の下、プロジェクトチームの機器使用コーディネーターが対応するという理解でよいでしょうか。(仕様書p10 別紙2_6 業務委託内容に含まれていないと理解)	コワーキング・ラボの整備は本委託業務には含まれておりません。
71	焼津水産高等学校仕様書	2～4ページ	6 委託業務内容等(1)から(6)まででの会議・授業・イベント他での想定回数をそれぞれご教示ください。	(1)産学官連携会議の企画・運営支援 年1～2回を想定 (2)産学官連携会議の企画・運営支援 年1回を想定 (3)教職員研修の企画及び運営 年3～4回を想定 (4)地域連携イベント等の企画・運営支援 年1回を想定 (5)評価及び成果発信に記載のある委託内容については、回数ではなく、必要が生じた際に県及び学校と協議の上、実施するものとします。 (6)「教員向けのデータ活用指導力・伴走型コーチング研修の企画・実施」については、年間2～4回程度を想定。その他の内容は必要が生じた際に県及び学校と協議の上、実施するものとします。
72	焼津水産高等学校仕様書	2ページ	AIカメラ、自動給餌システム等について、導入予定機器、メーカー、仕様、導入時期等は現時点で決定又は検討されていますでしょうか。	現時点では、具体的な機種は未定です。焼津水産高宇藤学校仕様書6(6)外部人材の配置等に記載している「物品購入及び処分に関する事務補助」の委託をすることとなり、導入時期についても新海水棟に導入することから、県及び学校と協議していくことになります。
73	焼津水産高等学校仕様書	1ページ	新海水棟、加工実習棟等の施設・設備整備について、本業務受託者が関与する範囲と、県又は別途事業者が実施する範囲をご教示ください。	新海水棟、加工実習棟の施設整備は県で実施します。本業務委託の範囲は、設備・備品購入のための機種選定、仕様書等の作成支援です。
74	沼津東高等学校仕様書	2～5ページ	5 委託業務内容等(1)から(7)まででの会議・授業・イベント他での想定回数をそれぞれご教示ください。	会議・授業・イベント等の想定回数は決定しておりません。委託決定後、県及び学校と協議の上、実施計画において決定します。
75	沼津東高等学校仕様書	4、5ページ	5 委託業務内容等(7)での配置要員は内容を兼務することは可能でしょうか。(例 1人の要員で技術責任者・探究コンシェルジュ・カリキュラムアドバイザー他を兼務)	配置要員の業務内容や活動時間が十分に確保され、各役割の遂行に支障がないと判断される場合は兼務可能です。ただし、県又は学校から人物指定等の意向があった場合には、その意向を十分に反映した体制としてください。
76	沼津東高等学校仕様書	4、5ページ	6 委託業務内容等(7)での配置要員のひと月あたりの日数・時間の下限をご教示ください。	日数・時間の下限は特に定めておりません。委託決定後、県及び学校と協議の上、実施計画において決定します。

	記載書類名	ページ等	質問内容	回答
77	沼津東高等学校仕様書	2～5ページ	数学・理科探究、文理融合探究、サイエンスキャンプ、実験講座、グローバルサイエンス等の各プログラムについて、対象学年、対象人数、年間実施回数及び開始予定時期をご教示ください。	各プログラムの対象学年・人数・回数・時期等の仕様は決まっておりません。委託決定後、県及び学校と協議の上、実施計画において決定します。
78	沼津東高等学校仕様書	2～5ページ	各プログラムについて、既存授業・学校行事としてすでに実施している内容と、本事業で新規又は拡充を予定している内容を可能な範囲でご教示ください。	現時点では、「総合的な探究の時間」等をベースに、医療機関との交流や放課後の実験教室などの拡充を想定しております。委託事業者決定後は、各学校へ詳細なヒアリングを実施し、県及び学校の意向を十分に反映した上で、より実効性の高い新規・拡充の実施計画を策定・確定いたします。
79	沼津東高等学校仕様書	3ページ	TAについて「大学生・大学院生10人程度、月4回程度」とありますが、1回当たりの勤務時間、活動曜日・時間帯、年間活動月数及び1回当たり必要人数の想定をご教示ください。	勤務時間、活動曜日・時間帯、年間活動月数及び1回当たりの必要人数等の詳細は定めておりません。委託決定後、県及び学校と協議の上、実施計画において決定します。
80	沼津東高等学校仕様書	2ページ	医学科対策講義・進学セミナー等について、対象人数、実施頻度、実施形式及び求める講師の専門性・水準について想定があればご教示ください。	対象人数、実施頻度、実施形式及び求める講師の専門性・水準等の仕様は決まっておりません。委託決定後、県及び学校と協議の上、実施計画において決定します。なお、講師については指導に精通した専門性の高い人材を想定していますが、具体的な要件は実施内容に応じて協議・調整します。
81	沼津東高等学校仕様書	4ページ	デジタル・ポートフォリオについて、既存システム・県指定システムを活用する想定か、新規システムの構築・導入を想定しているかをご教示ください。	既存システムや県指定システムの活用の有無は決定しておりません。後年度の費用負担が生じない、又は負担が最小限となるような運用形態を前提として、本事業において最も効果的なデジタル・ポートフォリオの運用・導入についてご提案をお願いします。
82	沼津東高等学校仕様書 改革先導拠点ごとの具体的計画(沼津東高等学校)	2～5ページ 4、8～9、11、12ページ	理数探究では、走査電子顕微鏡や高速液体クロマトグラフィー等を活用した探究活動のほか、ファルマバレーセンター、ファルマバレープロジェクト参画企業、大学・理工系企業等の技術者・研究者と連携した実験・研究活動が計画されています。また、「改革先導拠点ごとの具体的計画」では、技術責任者として「理系教材企業(入札等により決定)」が高度分析機器等の管理・メンテナンス、使用方法指導、研究サポートを担い、探究コーディネーターが外部機関との連携調整や探究活動の計画・運営補助を担う体制が記載されています。さらに、大学・企業等の外部専門機関が高度分析機器の活用指導、探究活動への指導助言、実験・データ解析等に伴走する構想となっています。 一方、今回の仕様書では、本受託者の業務として「理数探究プログラムの構築業務委託一式」「サイエンスキャンプ運営委託一式」等が示され、実施計画の作成、プログラムの企画・運営、大学・企業等の講師や連携先の選定・調整、技術責任者・探究コンシェルジュの配置等まで記載されています。また、高度分析機器等については、導入物品・備品の選定及び調達仕様書作成に関する専門的支援を本受託者が行う一方、物品・備品の購入・調達自体に要する費用は本委託の対象外とされています。 このため、今回の委託においては、別途調達される理系教材企業や機器導入事業者、既存の大学・企業等の専門人材が、機器の専門的な操作指導や実験・研究指導等を担い、本受託者はそれらの専門人材と学校をつなぎ、教育プログラムへの落とし込み、年間計画、連絡調整及び運営支援等を担う想定でしょうか。それとも、今回の受託者において、実験テーマ・探究内容、教材・指導計画等の設計から、必要な専門人材・技術責任者の確保、実験・研究指導を含めた教育プログラム全体を一から構築・実施することまでが求められているのでしょうか。 併せて、「改革先導拠点ごとの具体的計画」に記載された理系教材企業、ファルマバレーセンター、大学・連携企業等について、既に県又は学校において連携・協議を進めている先がある場合には、受託者へ当該関係者をご紹介いただき、既存の役割分担や連携関係を前提として具体的な教育活動を調整することが可能かご教示ください。また謝礼での目安もご教示ください。	受託者様自らが専門指導を行う必要はございません。受託者様には専門人材と学校をつなぐプログラム設計、連絡調整、運営支援及び謝金支払業務等を担っていただくことを想定しています。また、「既に県や学校において協議・連携実績がある機関については、受託決定後に情報共有及び御紹介いたしますので、既存の連携関係を前提に具体の調整を進めていただくことが可能です。なお、外部専門員への謝金の明確な目安や規程は設けておりません。依頼内容や専門性、外部専門員の所属機関の規定等に応じて、事業予算の範囲内で受託者様にて適切に設定・調整の上、支給・精算業務を行ってください。

	記載書類名	ページ等	質問内容	回答
83	沼津東高等学校仕様書	5ページ	沼津東の支援に関し、「プログラムに最適な導入物品・備品の選定及び調達仕様書等の作成に関する専門的支援」「安全かつ持続可能な設置環境・運用計画(管理マニュアル等)の策定支援」とありますが、具体的計画p4に記載の「走査電子顕微鏡や高速液体クロマトグラフィー」の整備は、ここに含まれるでしょうか。別事業として委託される場合は、企画の参考のために、そのスケジュールや概要、受託者の役務の範囲について、差し支えない範囲でご教示ください。	「走査電子顕微鏡や高速液体クロマトグラフィー」等の高度分析機器につきましても、本委託における専門的支援(選定助言や運用計画の策定等)の対象に含まれます。なお、機器本体の購入・調達自体は本委託の対象外であり、別事業として外部委託する予定もございません。受託業者様には、教育プログラムに効果的な機器・備品の選定に向けた専門的アドバイス(調達仕様書作成への協力)や、安全な設置環境・運用管理マニュアルの策定支援等を担っていただくことを想定しております。
84	改革先導拠点ごとの具体的計画(沼津東高等学校)	10ページ	(5)スクールポリシー等に基づく学校運営・教育活動の具体化、改善・公表等の事項は、内容を踏まえると今回の事業の対象外と理解してよいでしょうか。	お見込みのとおりです。
85	改革先導拠点ごとの具体的計画(沼津東高等学校)	11ページ	令和9年3月設立予定の「静岡県理数系人材育成支援推進コンソーシアム」について、①ふじのくに地域・大学コンソーシアムと全く独立した機関と理解してよいでしょうか。連携等の予定はあるでしょうか。②当該コンソーシアムは仕様書の「改革実施内容」に幅広く関わることが予定されていると理解してよいでしょうか。	①「ふじのくに地域・大学コンソーシアム」とは別の独立した機関であり、現時点で連携等の予定はございません。②お見込みのとおり、仕様書の「改革実施内容」に幅広く関わっていただくことを想定しております。
86	改革先導拠点ごとの具体的計画(沼津東高等学校) 施設・設備の整備・活用コンセプトシート(沼津東高等学校)	12ページ 5ページ	具体的計画p12に「サイエンス・イノベーション・コモンズ」、施設・設備の整備・活用コンセプトシートp5に「サイエンス・イノベーション・コモンズ」「データ・サイエンス・ラボ」の整備に関する+D21記載がありますが、こちらの整備は別事業で進められていると理解してよいでしょうか。別事業として委託される場合は、企画の参考のために、そのスケジュールや概要、受託者の役務の範囲について、差し支えない範囲でご教示ください。	お見込みのとおり別事業で進めております。なお、「サイエンス・イノベーション・コモンズ」及び「データ・サイエンス・ラボ」の整備につきましては、施設の改修工事及び備品購入を想定しており、業務委託として発注する予定はございません。
87	静岡中央高等学校仕様書	1ページ 5ページ	『学校ブランディング・広報制作等』を本業務とは別に契約する事業者が担うとされています。本業務受託者はKPI・アンケート等の分析を踏まえた広報方針・改善案の策定、必要な連携調整を担い、学校ブランディング、Web/SNS運用、パンフレット、動画、デザイン等の実制作は別途委託事業者が担うとの理解でよいでしょうか。	御理解のとおりです。本業務の受託者には、KPIやアンケート結果等の分析を踏まえ、広報の方向性や改善案の提案、関係事業者との連携・調整等を行っていただくことを想定しています。一方、学校ブランディング、Web・SNSの運用、パンフレット・動画・デザイン等の実制作については、別途委託する事業者が担う予定です。
88	静岡中央高等学校仕様書	1、2ページ	「遠隔教育推進環境構築支援」について、委託内容には「遠隔教育環境整備の企画・提案(配信スタジオ設計、共同授業モデル設計、LMS運用設計等を含む)及びICT活用に関する助言及び伴走支援(機器活用研修等を含む)」とあり、取組内容として「協力校との共同授業モデルの構築」も記載されています。また、仕様書上は協力校29校、遠隔授業受講生徒約100人が示されています。本業務における遠隔教育環境の構築支援は、拠点校である静岡中央高等学校の配信側環境のみを対象とするのか、実際に授業を受信する受信校・協力校も対象となるのかをご教示ください。受信校・協力校も対象となる場合、受信側の環境設計、必要機器・ネットワーク構成の検討、接続・動作確認、教職員への操作レクチャー・研修、運用支援等について、どこまでを受託者の業務範囲として想定しているか、併せてご教示ください。また、配信側・受信側ともに、機器等の構成検討・選定・仕様策定等の支援までを想定し、実際の機器等の購入・調達・設置自体は本委託に含まれないという理解でよいのかについてもご教示ください。	配信拠点校のみならず、遠隔授業を受信する受信校及び共同授業を実施する協力校も含めた遠隔教育環境全体を対象としています。受信校・協力校については、受信環境や必要な機器・ネットワーク構成等の検討、円滑な接続・運用に向けた助言、教職員への機器活用研修や運用支援等を想定しています。ただし、各校におけるネットワーク工事や機器の設置作業等を受託者が直接実施することまでは想定していません。また、配信側・受信側ともに、機器等の構成検討、選定、仕様策定等に係る支援は本業務に含まれますが、実際の機器等の購入・調達・設置については、本委託には含まれず、別途実施する予定です。
89	静岡中央高等学校仕様書	2～5ページ	5 委託業務内容(1)から(7)まででの会議・授業・イベント他での想定回数をそれぞれご教示ください。	具体的な回数については契約後学校と詳細を詰めていきます。
90	静岡中央高等学校仕様書	3、4ページ	6 委託業務内容(4)での配置要員は内容を兼務することは可能でしょうか。(例 1人の要員で探究コーディネーター・個別支援コーディネーター・キャリア支援コーディネーター・ファシリテーションラボメンター他を兼務)また、配置要員のひと月あたりの日数・時間の下限をご教示ください。	専任・兼務等は問わないが、「委託内容」や学校の要望を実現するための配置としてください。ひと月あたりの配置日数・時間の下限は、現時点では一律に定めていません。各業務の内容や学校の実情、生徒・教職員への支援に必要な体制等を踏まえ、本業務を十分に実施できる配置日数・時間及び勤務形態を提案いただくことを想定しています。

	記載書類名	ページ等	質問内容	回答
91	沼津東高等学校仕様書	4ページ	デジタル・ポートフォリオに蓄積する情報の範囲、想定利用者、生徒・教職員のアカウント数、卒業後のデータ取扱い等について現時点の想定があればご教示ください。	蓄積情報の範囲、想定利用者、アカウント数、卒業後のデータの取扱い等の詳細仕様は決定しておりません。後年度の費用負担が生じない、又は負担が最小限となる運用形態を前提として、本事業において最も効果的なデジタル・ポートフォリオの導入・運用方法についてご提案をお願いします。
92	静岡中央高等学校仕様書	3、4ページ	探究、個別支援、キャリア支援、FabLab等の各コーディネーターについて、常駐を期待する曜日・時間帯・年間稼働日数等がありますでしょうか。	現時点では、各コーディネーターについて、常駐する曜日・時間帯・年間稼働日数等を一律に指定することは想定していません。 各取組の内容や学校の実情、生徒・教職員との関わり方等を踏まえ、必要な支援が十分に実施できる体制や配置方法を受託者から提案いただくことを想定しています。 なお、必ずしも常時・常駐での配置を求めるものではありません。
93	静岡中央高等学校仕様書	3、4ページ	上記専門人材(補注;コーディネーター、QA92)について、1名が複数機能を兼務する提案は可能でしょうか。また、現地配置とオンライン支援を組み合わせることは可能でしょうか。	専任・兼務等は問わないが、「委託内容」や学校の要望を実現するための配置としてください。現地配置、オンライン支援の組み合わせも可能ですが、委託内容の実現に十分な体制としてください。
94	静岡中央高等学校仕様書	1ページ	公営塾は別途委託事業者による運営とありますが、本業務受託者、公営塾受託者、学校の具体的な役割分担及び連携方法について想定があればご教示ください。	現時点では、概ね以下の役割分担を想定しています。 学校は、学校改革全体の方針決定、事業全体の統括、校内調整及び生徒の支援ニーズ等の把握を担います。 公営塾の受託者は、公営塾の日常的な運営、講座・学習支援等の企画・実施、講師等の管理、生徒への具体的な支援を担うことを想定しています。 本業務の受託者は、公営塾の取組が学校改革全体と一体的に機能するよう、学校、公営塾受託者、各コーディネーター等との役割分担や情報共有方法を整理するとともに、遠隔授業、探究、進路・キャリア支援等との接続について助言・調整を行うことを想定しています。 具体的な連携方法としては、生徒の学習状況や支援状況について、個人情報の取扱いに留意しつつ必要な範囲で情報共有を行うほか、定期的な打合せ等により、支援方針や役割分担の確認、遠隔授業・探究・進路支援等との接続について調整することを想定していますが、連携方法や運用体制については、事業採択後、県、学校及び各受託者で協議の上、決定する予定です。
95	静岡中央高等学校仕様書	2ページ	遠隔教育について、現在利用しているLMS、オンライン会議システム、配信設備、端末、アカウント環境等をご教示ください。	LMSは改革先導拠点校において今後導入していきます。 各校の既存のICT環境や端末・アカウント環境等を活用しながら、今後の遠隔教育の実施に適した環境について、本業務の中で検討・提案いただくことを想定しています。 なお、既存の端末やネットワーク、アカウント環境等の詳細については、業務実施に必要な範囲で受託者に情報提供する予定です。
96	静岡中央高等学校仕様書	4ページ	個別支援コーディネーターが担う支援について、SC、SSW、養護教諭、特別支援教育コーディネーター等との役割分担をどのように想定されていますでしょうか。	個別支援コーディネーターは、SC、SSW、養護教諭、特別支援教育コーディネーター等の既存の専門職や校内支援体制を代替するものではなく、それらと連携しながら、生徒の日常的な相談対応、学習再開・継続支援、居場所づくり、学校や関係機関との橋渡し等を担うことを想定しています。 心理面、福祉面、健康面、特別支援教育等において専門的な対応が必要な場合には、それぞれの専門職や関係機関につなぎ、必要に応じてケース会議等を通じて連携して支援することを想定しています。 具体的な役割分担や連携方法については、学校の既存の支援体制を踏まえ、事業採択後に県、学校及び受託者で協議の上、整理する予定です。

	記載書類名	ページ等	質問内容	回答
97	静岡中央高等学校仕様書	4ページ	個別支援における生徒情報の取得・記録・共有、本人又は保護者同意等について、県又は学校の既存ルール・様式があればご教示ください。	生徒情報の取得・記録・共有については、県及び学校の個人情報保護に関する既存のルールに従って取り扱うことを想定しています。 本業務における個別支援について、現時点で専用の様式や統一した運用方法を定めているものではありません。生徒に関する情報共有は支援上必要な範囲に限定し、本人又は保護者への説明・同意の要否、記録内容、保管・共有方法等については、既存の学校の運用も踏まえ、事業採択後に県、学校及び受託者で協議の上、整理する予定です。
98	静岡中央高等学校仕様書	2ページ	仕様書に記載されている「遠隔教育環境整備の企画・提案(配信スタジオ設計、共同授業モデル設計、LMS運用設計等を含む)」および「ICT活用に関する助言・伴走支援(機器活用研修等を含む)」について、本業務の対象範囲は企画・設計・運用支援までとの理解でよろしいでしょうか。 また、配信機材、配信スタジオ設備、LMSライセンス等のシステム・機器購入費用については、本業務の委託費に含まれるのか、それとも別途調達を想定されているのかご教示ください。	御理解のとおりです。 本業務では、遠隔教育環境の企画・設計、機器・システム構成等の検討、運用方法の設計、教職員への研修や運用に係る助言・伴走支援等を対象としています。 一方、配信機材、配信スタジオ設備、LMSライセンス等のシステム・機器の購入・調達・設置に係る費用については、本業務の委託費には含まず、別途調達することを想定しています。
99	静岡中央高等学校仕様書 改革先導拠点ごとの具体的計画(静岡中央高等学校)	2ページ 13ページ	静岡中央が連携予定の「遠隔授業配信×地域共創探求支援コンソーシアム」は、設置に向けて本事業とは別の動きがあると理解してよいでしょうか。 また、仕様書p25記載の委託業務内容にどのように関わるかは、事業採択後の調整と理解してよいでしょうか。特に、ファブリケーションラボに関しては、仕様書p27に「ファブリケーションラボ運営等を担う専門人材の配置」として「ファブリケーションラボメンバー」の記載があるため、当該コンソーシアムからの登用も想定されるのか等、関係性を可能な範囲でご教示いただきたいです。	御理解のとおり、コンソーシアムと本業務との具体的な役割分担や連携方法については、事業採択後、県、学校、受託者及び関係機関との協議の上、調整していくことを想定しています。 したがって、提案時点でコンソーシアムとの具体的な連携体制や人材登用まで確定していることを求めるものではありません。 なお、ファブリケーションラボに係る専門人材については、コンソーシアム参画機関等からの登用も選択肢の一つとして想定されますが、これに限定するものではありません。
100	様式	様式2 誓約書	「様式2誓約書」についての質問です。 本社は東京にございますが、入札参加資格申請の際に、本社から静岡支店へ委任するための委任状も提出しております。その場合、今回提出する誓約書は静岡支店を記載すればよろしいでしょうか。	「様式2誓約書」に限らず、「静岡支店」で書類を作成いただいて構いません。