

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料 事前調査票
				審査項目					調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料			
												作文	実技検査	その他	
7	伊豆総合	工業	I	[設定の目的] 本校は、生徒一人ひとりの個性を大切に、その可能性の開発を図るとともに、学校を活性化するため、体育的活動5種目において選抜段階Iを設定する。 入学した生徒には、自ら進んで活動に取り組み、部活動の実績向上に貢献するだけでなく、授業や学校生活でもリーダーシップを発揮し、他の生徒の模範となることを期待する。		23% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				体育的活動											
			サッカー(男)、バレーボール(男)、レスリング、陸上競技、野球(男)における実績、適性、活動意欲												
			II	中学校における学習		20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、技術・家庭の3教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		数学、理科、技術・家庭の学習成績													
		総合	I	[設定の目的] 本校は、学校経営目標である健康教育を全教育の基盤とし、生徒一人ひとりが学習、学校行事、体験学習等の場面で主役となり、自信と誇りを持てる学校にするため、選抜段階Iを設定する。 入学した生徒には、ビジネス(商業)類型の中核として、将来は伊豆地域の発展に寄与する人材となることを期待する。		20% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○
				体育的活動											
			サッカー(男)、バレーボール(男)、レスリング、陸上競技、野球(男)における実績、適性、活動意欲												
II	中学校における学習		20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、9教科のうちいずれかの教科の評定に優れた者を合格者とする。	○	○	○							
	9教科の学習成績														
8	土肥分校	普通	I	[設定の目的] 本校は、学校経営目標である健康教育を全教育の基盤とし、生徒一人ひとりが学習、学校行事、体験学習等の場面で主役となり、自信と誇りを持てる学校にするため、選抜段階Iを設定する。 入学した生徒には、ビジネス(商業)類型の中核として、将来は伊豆地域の発展に寄与する人材となることを期待する。		25% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び作文の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○			
				ビジネス(商業)類型への適性											
			ビジネス(商業)への興味、関心、学習意欲												
			II	中学校における学習		25% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
9教科の学習成績、学習意欲															
8	菫山	普通	学校裁量枠の設定なし												
		理数	I	中学校における学習		50% まで	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の得点合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
9教科の学習成績															
9	伊豆中央	普通	I	[設定の目的] 本校は、学校経営目標である文武両道を実現し、健全でたくましい精神を身につける生徒を育成するため、選抜段階Iを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に資するとともに、何事にも積極的に取り組み、学校生活の活性化に貢献することを期待する。		12% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				体育的活動											
			陸上競技、野球(男)、バスケットボール(男)、サッカー(男)、ハンドボール(男)における実績、適性、活動意欲												
			II	中学校における学習		25% 程度	全員	学力検査の得点合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
9教科の学習成績															

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料 事前調査票
				審査項目					調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料			
												作文	実技検査	その他	
10	田方農業	[設定の目的]		本校は、部活動に真摯に取り組み、高い意欲のある生徒の育成を通じて、地域に貢献できる人材を育成するため4つの運動部で選抜段階Ⅰを、生産科学科・園芸デザイン科及び動物科学科において農業後継者を育成するために選抜段階Ⅱを設定する。 入学した生徒には、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。											
		生産科学 園芸デザイン	Ⅰ	体育的活動		15% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○		○
				野球（男）、サッカー（男）、バレーボール（女）、ソフトボール（女）における実績、適性、活動意欲											
			Ⅱ	学科への適性		5% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び学力検査の結果に問題のない者を対象に、作文及び面接の結果に優れた者を合格者とする。 ※農業後継者は家庭において農業基盤を有すること。	○	○	○	○			
		※農業後継者としての意欲													
		Ⅲ	中学校における学習		25% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
			9教科の学習成績												
		動物科学	Ⅰ	体育的活動		15% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○		○
				野球（男）、サッカー（男）、バレーボール（女）、ソフトボール（女）における実績、適性、活動意欲											
			Ⅱ	学科への適性		5% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び学力検査の結果に問題のない者を対象に、作文及び面接の結果に優れた者を合格者とする。 ※農業後継者は家庭において農業基盤を有すること。	○	○	○	○			
		※農業後継者としての意欲													
		Ⅲ	中学校における学習		25% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
9教科の学習成績															
食品科学 ライフデザイン	Ⅰ	体育的活動		15% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○		○		
		野球（男）、サッカー（男）、バレーボール（女）、ソフトボール（女）における実績、適性、活動意欲													
Ⅱ	中学校における学習		25% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○							
	9教科の学習成績														
11	三島南	[設定の目的]		本校は、部活動に真摯に取り組み、健やかで逞しい心身を備えた生徒を育成するため、文化的・体育的活動において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自ら進んで努力し、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。											
		普通	Ⅰ	文化的・体育的活動		19% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
				吹奏楽、野球（男）、バスケットボール、バレーボール（女）、陸上競技、ソフトテニス（女）、サッカー（男）における実績、適性、活動意欲											
Ⅱ	中学校における学習		15% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○							
	9教科の学習成績														

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料 事前調査票
				審査項目					調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料			
												作文	実技検査	その他	
12	三島北	普通	I	文化的・体育的活動		13% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				陸上競技、サッカー（男）、野球（男）、バスケットボール（男）、ソフトボール（女）、国際交流における実績、適性、活動意欲											
				II											17% 程度
中学校における学習		9教科の学習成績													
〔設定の目的〕				本校では、地域の期待に応えるとともに、「自律」の校訓の下、スポーツや国際交流活動を通じて、主体性・協働性を身につけて課題の解決に取り組み、将来的に国際社会で活躍できるグローバル人材を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上への貢献と文武両道の実践とともに、グローバル人材の育成をはじめとした、本校の教育活動全般に積極的に取り組み、他の生徒の模範となることを期待する。											
14	御殿場	創造工学	I	体育的活動		15% 程度	希望者	面接の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				野球（男）、ハンドボール、陸上競技、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲											
				II											35% 程度
			中学校における学習		数学、理科、技術・家庭を重視した9教科の学習成績、学習意欲										
			創造ビジネス	I	体育的活動		15% 程度	希望者	面接の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○
					野球（男）、ハンドボール、陸上競技、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲										
		II			35% 程度	全員									
		中学校における学習		国語、数学、英語を重視した9教科の学習成績、学習意欲											
		生活創造デザイン	I	体育的活動		15% 程度	希望者	面接の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				野球（男）、ハンドボール、陸上競技、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲											
				II											35% 程度
		中学校における学習		国語、数学、英語を重視した9教科の学習成績、学習意欲											
〔設定の目的〕				本校は、校訓「心は広く豊かに 志は高く大きく 日々の努力を惜しまない」の下で、将来のリーダーとして貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には個々の能力を開発し、部活動の競技成績の向上に資するとともに、他の生徒の模範となる文武両道での活躍を期待する。											
15	御殿場南	普通	I	体育的活動		12% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び学力検査の得点合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	
				野球（男）、サッカー（男）、バレーボール（男）、ハンドボール（男）における実績、適性、活動意欲											
				II											10% 程度
中学校における学習		5教科の学習成績													

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料 事前調査票	
				審査項目					調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料				
												作文	実技検査	その他		
16	小山	〔設定の目的〕		本校は、「自尊」の校訓の下で、いかなる時代にもたくましく生き抜ける人間の育成のため、文化的・体育的活動において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、向上心を持って自主的に練習に取り組み、部活動の実績向上に貢献するとともに、学校行事や地域のボランティア活動に積極的に参加することを期待する。												
		普通	Ⅰ	文化的・体育的活動		10% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○		
				野球（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲												
			Ⅱ	中学校における学習		20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○					
5教科を重視した9教科の学習成績																
17	裾野	〔設定の目的〕		本校は、部活動に真摯に取り組み、高い意欲のある生徒の育成を通じて、学校経営目標として掲げる「学校生活の中核となる価値や行動規範を『挑戦、変化、地域貢献』とし、保護者や地域の人々に愛され信頼される学校」を実現するため、文化的活動及び体育的活動7種目において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動だけでなく、クラス・学校行事の中心となり、他の生徒の模範として積極的な学校生活を送ることを期待する。												
		総合	Ⅰ	文化的・体育的活動		25% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○				○	
				陸上競技、野球（男）、サッカー（男）、バレーボール、バスケットボール、柔道、吹奏楽における実績、適性、活動意欲												
			Ⅱ	中学校における学習		15% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の行動の記録が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
9教科の学習成績																
18	沼津東	〔設定の目的〕		本校は、高い志を持って部活動に真摯に取り組み、将来、様々な分野におけるリーダーとなる人材を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、学校行事等で中核として活躍することを期待する。												
		普通	Ⅰ	文化的・体育的活動		7% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○		
				野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、吹奏楽における実績、適性、活動意欲												
理数	学校裁量枠の設定なし															
19	沼津西	〔設定の目的〕		本校は校訓「克己」の下、高い志を持ち地域に貢献できる人材育成のため普通科において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には学業と両立させながら練習に取り組み、該当部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として主体的に学校生活を送ることを期待している。												
		普通	Ⅰ	体育的活動		12% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○			○	○	
				陸上競技、サッカー（男）、バレーボールにおける実績、適性、活動意欲												
			Ⅱ	中学校における学習		18% 程度	全員	学力検査の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
5教科の学習成績																
芸術	Ⅰ	学科への適性		100% 程度	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計に問題のない者を対象に、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○				○	○		
		芸術分野における適性、活動意欲														

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料 事前調査票
				審査項目					調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料			
												作文	実技検査	その他	
20	沼津城北	普通	[設定の目的]	本校は、校訓「あすのために鍛えよ」の下、高い志とリーダーシップを備え、地元地域に貢献できる人材の育成を目的として選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自主性を重んじ主体的に部活動に取り組み、部活動の実績向上に貢献するとともに、模範的生徒として学校生活を送ることを期待する。											
			Ⅰ	体育的活動		12% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				野球(男)、レスリング、剣道、弓道、バレーボール(男)における実績、適性、活動意欲											
Ⅱ	中学校における学習		10% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○							
	9教科の学習成績														
21	沼津工業	機械 電気 電子ロボット 建築 都市環境工学	[設定の目的]	本校は、校訓「不撓」の精神の下、健やかで逞しい心身と豊かな人間性を備え、社会の変化に主体的かつ柔軟に対応し、産業社会の発展に寄与する人材を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動のみならず学校全体の活性化に貢献することを期待する。											
			Ⅰ	体育的活動		10% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	
				野球(男)、サッカー(男)、柔道(男)、陸上競技、剣道における実績、適性、活動意欲											
			Ⅱ	中学校における学習①		20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
				9教科の学習成績											
			Ⅲ	中学校における学習②		5% 程度	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、技術・家庭の3教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
数学、理科、技術・家庭の学習成績															
22	沼津商業	総合ビジネス	[設定の目的]	本校は、校訓「自主・友情・進取」の下で、高い志で地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。											
			Ⅰ	文化的・体育的活動★		30% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				野球(男)、バレーボール(女)、バスケットボール、陸上競技、ホッケー(女)、サッカー(男)、吹奏楽における実績、適性、活動意欲											
Ⅰ	文化的・体育的活動★		20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○			
	野球(男)、バレーボール(女)、バスケットボール、陸上競技、ホッケー(女)、サッカー(男)、吹奏楽における実績、適性、活動意欲														
100	市立沼津	普通	[設定の目的]	本校は、「求道」の校訓の下、文武のバランスのとれた生徒の育成を目指すとともに、さらなる学校の活性化を図るために、本校で特徴のある部活動において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。											
			Ⅰ	体育的活動		16% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
野球(男)、柔道、バスケットボール、陸上競技における実績、適性、活動意欲															

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料 事前調査票					
				審査項目					調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料								
												作文	実技検査	その他						
23	吉原	普通	I	[設定の目的]		本校は、校訓「正しく、強く、明るく」の下、帰属意識を高め、自主・自律の精神を育てるため、体育的活動において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として、学校生活全般にわたり積極的に取り組むことを期待する。														
				体育的活動		19%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。							○	○	○		○	
				中学校における学習		20%程度	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。							○	○	○			
		5教科の学習成績																		
		国際	I	中学校における学習		50%まで	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。							○	○	○			
				5教科の学習成績																
24	吉原工業	機械 電子機械 電気電子 システム化学 数理工学	I	[設定の目的]		本校は、「努力」という信条のもと、学校教育全体で「人づくり教育」を推進し、地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、高い意欲を持ち真摯な姿勢で取り組み、部活動のみならず学校全体の活性化に貢献することを期待する。														
				体育的活動		13%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。							○	○	○		○	
				中学校における学習		37%程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。							○	○	○			
				9教科の学習成績																
25	富士	普通	I	[設定の目的]		本校は、教育目標である「社会の発展に寄与するために、主体的に学び続ける人材」の育成を目指し、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動に真摯に取り組み、実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として「文武両道」に励むことを期待する。														
				体育的活動		7%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び5教科の評定合計が、それぞれ一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。							○	○	○		○	
		理数	I	中学校における学習		25%程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び学力検査の得点合計が一定水準に達している者を対象に、5教科の評定合計が優れた者を合格者とする。							○	○	○			
				5教科の学習成績																
26	富士東	普通	I	[設定の目的]		本校は、教育目標の一つである「学習・部活動・校外内の行事等、何事にも全力で向かっていく生徒を育てる」に則り、部活動及び教育活動全体の活性化を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の核となり競技力の向上に資するとともに、学校のリーダーとして活躍することを期待する。														
				体育的活動		8%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。							○	○	○		○	
				陸上競技、野球(男)、サッカー(男)、体操、バレーボール(男)における実績、適性、活動意欲		20%程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。							○	○	○			
				中学校における学習																
5教科の学習成績																				

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料 事前調査票										
				審査項目					調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料													
												作文	実技検査	その他											
27	富士宮東	普通	I	〔設定の目的〕 本校は、学校や地域の活性化を牽引する人材を育成するため、選抜段階Ⅰ・Ⅱを設定する。 入学した生徒には、選抜段階Ⅰでは、切磋琢磨し部活動の実績向上に貢献するとともに、学校生活のリーダーとなること、選抜段階Ⅱでは、豊かな情操・感性を備えた高度な技能を生かし、本校の魅力を県内外に発信できる人材となることを期待する。		20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○											
				体育的活動																					
				野球(男)、ソフトボール(女)、バレーボール、バスケットボール、水泳、ハンドボール(男)における実績、適性、活動意欲																					
				II	芸術コースへの適性										15% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○		
					美術における実績、適性、活動意欲																				
				III	中学校における学習										15% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
					5教科の学習成績																				
				I	体育的活動										10% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	
野球(男)、ソフトボール(女)、バレーボール、バスケットボール、水泳、ハンドボール(男)における実績、適性、活動意欲																									
II	中学校における学習		40% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○																	
	9教科の学習成績																								
28	富士宮北	普通	I	〔設定の目的〕 本校は、文武両道の精神で勉学と部活動に励み、心身ともに健全で自立し責任を持って社会に貢献しようとする生徒の育成を目指すため、運動部において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、ひたむきに努力し、部活動の実績向上に貢献するとともに、積極的に学校生活を送り、他の生徒の模範となることを期待する。		18% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○											
				体育的活動																					
				野球(男)、陸上競技、ソフトテニス、柔道、相撲、サッカー(男)、バレーボール(男)における実績、適性、活動意欲																					
				II	中学校における学習										15% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
					5教科の学習成績																				
				I	体育的活動										30% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	
					野球(男)、陸上競技、ソフトテニス、柔道、相撲、サッカー(男)、バレーボール(男)における実績、適性、活動意欲																				
				II	中学校における学習										15% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
9教科の学習成績																									
29	富士宮西	普通	I	〔設定の目的〕 本校は、部活動に真摯に取り組む、意欲ある生徒の育成を通じて、教育方針である「心身ともに健全な人格の完成をめざして、確かな知性を磨き、たくましい自力を養い、時代を担うに足る有為な人材を育成する」ため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の活性化に貢献するとともに、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。		14% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○											
				体育的活動																					
				野球(男)、陸上競技、ソフトテニスにおける実績、適性、活動意欲																					
				II	中学校における学習										20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
5教科の学習成績																									

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料 事前調査票
				審査項目					調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料			
												作文	実技検査	その他	
30	富岳館	総合	[設定の目的]	本校は、校訓「誠実勤勉」「明朗自治」「礼譲真美」の下、たくましく生きる力や豊かな人間性を持つ人材を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、他の生徒の模範として学校生活を送ることを期待する。											
			Ⅰ	体育的活動		15% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○
				野球（男）、陸上競技、ソフトテニス（女）、バスケットボール、バレーボール（女）、相撲（男）における実績、適性、活動意欲											
Ⅱ	中学校における学習		30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○							
	9教科の学習成績														
101	富士市立	ビジネス探究	[設定の目的]	本校は、授業はもとより、学校行事や部活動の充実を図り、自主性、協調性、たくましい心身を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、個々の能力をさらに伸ばし、部活動の実績向上に努めるとともに、未見の我を探す自律する若者となることを期待する。											
			Ⅰ	文化的・体育的活動		20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○
		野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、バレーボール（女）、剣道、柔道、バスケットボール（女）、硬式テニス、吹奏楽における実績、適性、活動意欲													
		Ⅱ	中学校における学習		20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
			9教科の学習成績												
		Ⅰ	スポーツ探究	学科への適性		100% 程度	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○
				スポーツにおける実績、適性、活動意欲											
Ⅰ	総合探究	文化的・体育的活動		20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○		
		野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、バレーボール（女）、剣道、柔道、バスケットボール（女）、硬式テニス、吹奏楽における実績、適性、活動意欲													
Ⅱ	中学校における学習		20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○							
	9教科の学習成績														
31	清水東	普通	[設定の目的]	本校は、伝統を誇るサッカー部を含む3部活動における優れた選手の育成と競技力の向上を通じて、さらなる学校の活性化を実現するために、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、能力を伸ばし、競技成績を向上させるとともに、精神的にも成長して他の生徒の模範となって学校生活を送ることを期待する。											
			Ⅰ	体育的活動		6% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
		サッカー（男）、野球（男）、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲													
理数	学校裁量枠の設定なし														
32	清水西	普通	[設定の目的]	本校は、100有余年の歴史と伝統の下、高い志で地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。											
			Ⅰ	体育的活動		15% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				野球（男）、サッカー（男）、バスケットボール、ソフトテニス（女）、陸上競技における実績、適性、活動意欲											
Ⅱ	中学校における学習		35% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○							
	9教科の学習成績														

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料 事前調査票
				審査項目					調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料			
												作文	実技検査	その他	
33	清水南	〔設定の目的〕		本校は、生徒の愛校心を育み、芸術科に加え文武両面で特色ある学校づくりを目指すために、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動で継続して努力することで他の生徒の模範となり、チームの軸となって活躍することを期待する。											
		普通	Ⅰ	体育的活動		若干名	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○			
				ラグビー（男）、バスケットボール（女）、陸上競技における実績、適性、活動意欲											
Ⅱ	中学校における学習		若干名	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○							
	5教科の学習成績														
芸術	Ⅰ	学科への適性		100%	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計、学力検査の得点合計及び面接の結果に問題のない者を対象に、専攻を希望する教科の評定、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、調査書の諸項目の記載事項に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○					
		音楽又は美術に対する興味・関心及び技能・表現力													
102	静岡市立清水桜が丘	〔設定の目的〕		本校には、全国的に活躍する部活動が複数あることから、校訓「礎」の下で、高い志で地域の期待に応え地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。											
		普通	Ⅰ	文化的・体育的活動		15%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○			
				野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、ハンドボール、バレーボール、吹奏楽における実績、適性、活動意欲											
		Ⅱ	中学校における学習		30%程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○					
			9教科の学習成績												
		商業	Ⅰ	文化的・体育的活動		35%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○			
野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、ハンドボール、バレーボール、吹奏楽における実績、適性、活動意欲															
Ⅱ	中学校における学習		15%程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○							
	9教科の学習成績														
34	静岡	〔設定の目的〕		本校は、歴史と伝統を誇り地域からも活躍が期待される野球部の活動を、学校の活性化と生徒の愛校心の醸成に生かすため、野球（男）において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の競技成績の向上に資するとともに、校訓「印高（高きを仰ぐ）」を極めつつ、生活面での模範となることを期待する。											
		普通	Ⅰ	体育的活動		3%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○		○	
野球（男）における実績、適性、活動意欲															
35	静岡城北	〔設定の目的〕		本校は、校訓「高き希望」の精神に則り、志を高くもち未来を切り拓くたくましい人材育成を目指している。普通科では社会人としての基礎基本を身に付けた、たくましい生徒の育成のために、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、競技成績の向上により学校の活性化に資するとともに、礼儀・マナー、学習態度など学校生活において本校生徒の模範となることを期待する。国際科では地域社会及び国内外に広く目を向け、次代を担う人材育成のために選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、英語力を高め、多文化共生社会のリーダーとなることを期待する。											
		普通	Ⅰ	体育的活動		10%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定平均が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○		○	
				バスケットボール（男）、サッカー（男）、ハンドボール（女）、新体操（女）における実績、適性、活動意欲											
国際	Ⅰ	学科への適性		20%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定平均が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○			適応力検査			
		英語によるコミュニケーションへの意欲・能力・実績（海外体験、スピーチコンテスト等）													

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料 事前調査票
				審査項目					調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料			
												作文	実技検査	その他	
36	静岡東	[設定の目的]	本校は、教育目標「高い志を持って社会に貢献する人材」を育成するために、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、学習との両立を図りつつ、部活動の核として活躍するとともに、将来本県において当該競技の指導者となり、本県の教育に貢献する人材として成長することを期待する。												
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、バスケットボールにおける実績、適性、活動意欲	5% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○	
37	静岡西	[設定の目的]	本校は、スポーツコミュニケーション教育を通じて、地域・社会に貢献できる人材を育成するため、体育コースに選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、各運動部において中心選手として活躍するとともに、学校行事においてもリーダーとなることを期待する。												
		普通	Ⅰ	体育コースへの適性	20% 程度	希望者	実技検査の結果及び調査書の諸活動の記録に優れた者を合格者とする。ただし、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び諸項目の記載事項、並びに学力検査及び面接の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○			
				陸上競技、サッカー（男）、野球（男）、バスケットボール、バレーボール、ハンドボール、剣道等における実績並びに体育的活動及び体育コースの教育課程に対する適性、活動意欲											
		Ⅱ	中学校における学習	30% 程度	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、調査書の諸項目の記載事項並びに学力検査及び面接の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○						
9教科の学習成績															
38	駿河総合	[設定の目的]	本校は、「生徒の主体性と個性を尊重した教育を通し、豊かな感性、確かな知性、健やかな心身の調和のとれた生徒を育てる」という教育方針のもと、目標具現化の柱の一つとして、「部活動におけるより高い水準の技能や記録への挑戦と、健全な心身、豊かな人間性の育成」を掲げ、その実現のため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自ら努力し、他の模範として学校生活を送ることを期待する。												
		総合	Ⅰ	文化的・体育的活動	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○	
				陸上競技、野球（男）、バレーボール（女）、バスケットボール（女）、ソフトボール（女）、剣道、吹奏楽における実績、適性、活動意欲											
		Ⅱ	中学校における学習	30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○						
5教科の学習成績															
39	静岡農業	[設定の目的]	本校は、伝統を誇るハンドボール部及び野球部の活動を生徒の健全育成と愛校心の醸成に生かしており、さらなる学校の活性化を図るために、ハンドボール及び野球（男）において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、個々の能力を開発し、部活動の競技成績の向上に資するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。												
		生物生産 生産流通	Ⅰ	体育的活動	5% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○			○
				ハンドボール、野球（男）における実績、適性、活動意欲											
		Ⅱ	中学校における学習	45% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
			9教科の学習成績												
		環境科学	Ⅰ	体育的活動	5% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○			○
				ハンドボール、野球（男）における実績、適性、活動意欲											
		Ⅱ	中学校における学習	45% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
			9教科の学習成績												
		食品科学 生活科学	Ⅰ	体育的活動	5% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○			○
ハンドボール、野球（男）における実績、適性、活動意欲															
Ⅱ	中学校における学習	45% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○								
	9教科の学習成績														

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料 事前調査票
				審査項目					調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料			
												作文	実技検査	その他	
40	科学技術	[設定の目的]		本校は、文武両道を推進し学校経営目標である人間力を育成するため、体育的活動6種目において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の競技力向上とともに、他の生徒の模範となるような学校生活を送ることを期待する。											
		機械工学 電気工学 【Ⅰ類】 (各科共通)	Ⅰ	体育的活動		10% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○
				バレーボール(男)、サッカー(男)、バドミントン、体操、剣道(男)、野球(男)における実績、適性、活動意欲											
		Ⅱ	中学校における学習		40% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果及び調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、英語、国語の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
			数学、理科、英語、国語の学習成績												
		ロボット工学 電子工学 情報システム 【Ⅱ類】	Ⅰ	体育的活動		10% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○
				バレーボール(男)、サッカー(男)、バドミントン、体操、剣道(男)、野球(男)における実績、適性、活動意欲											
		Ⅱ	中学校における学習		40% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果及び調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、英語、国語の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
			数学、理科、英語、国語の学習成績												
		建築デザイン 都市基盤工学 物質工学 【Ⅲ類】 (各科共通)	Ⅰ	体育的活動		10% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○
				バレーボール(男)、サッカー(男)、バドミントン、体操、剣道(男)、野球(男)における実績、適性、活動意欲											
		Ⅱ	中学校における学習		40% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果及び調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、英語、国語の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
数学、理科、英語、国語の学習成績															
理工 (理数科) 【Ⅳ類】	Ⅰ	中学校における学習		50% まで	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果及び調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、英語、国語の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
		数学、理科、英語、国語の学習成績													
*Ⅱ類は3つの科をまとめて募集(くくり募集)します。Ⅰ類は2つの科が、Ⅲ類は3つの科が別々に募集します。															
41	静岡商業	[設定の目的]		本校は、剛健進取の校訓の下で、高い志を持ち感性豊かで健全な心身を持った社会に有為な人材を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら目標を立て、意欲的かつ主体的に活動し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。											
		商業 情報処理 (各科共通)	Ⅰ	体育的活動★		25% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				硬式野球(男)、軟式野球(男)、バスケットボール、バレーボール(女)、ソフトテニス、サッカー、水泳における実績、適性、活動意欲											
Ⅱ	中学校における学習		25% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○							
	9教科の学習成績														
103	静岡市立	[設定の目的]		高い運動能力と意欲ある生徒の育成を通じて、文武両道を目指す学校の活性化に資するため、普通科に選抜段階Ⅰを設定する。文部科学省のスーパーサイエンスハイスクールの指定を受け、科学的・数学的に探究する能力と態度を養い、地域社会や国際社会で活躍・貢献する人材を育成するため、科学探究科に選抜段階Ⅰを設定する。											
		普通	Ⅰ	体育的活動		8% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				野球(男)、テニス、陸上競技、剣道、バレーボール(男)、バスケットボール(男)、サッカー(男)、体操における実績、適性、活動意欲											
科学探究	Ⅰ	学科への適性		10% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録・特記事項及び作文の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○		
		科学的・数学的な見方に対する関心、活動意欲、実績(課題研究等)													

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料 事前調査票
				審査項目					調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料			
												作文	実技検査	その他	
43	焼津中央	普通	[設定の目的]	本校は、高校生活に明確な目標を持ち、その実現に向け真摯に取り組む生徒を育成するため、体育的活動において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、高い志を掲げ、部活動の実績向上に貢献するとともに、強い意志で学習と部活動を両立し、他の生徒の模範となり学校生活を送ることを期待する。											
			Ⅰ	体育的活動		8% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				レスリング、野球(男)、剣道、サッカー(男)、バスケットボール(男)、バレーボール(女)における実績、適性、活動意欲											
Ⅱ	中学校における学習		20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○							
	5教科の学習成績														
44	焼津水産	海洋科学 栽培漁業 食品科学 流通情報 (各科共通)	[設定の目的]	本校は、質実剛健の校訓のもと、次代を担う有為な人材を育成するため、全学科において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の競技成績向上に貢献するとともに、学習や学校行事に積極的に取り組み、他の生徒の模範となることを期待する。											
			Ⅰ	文化的・体育的活動★		20% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び面接の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				野球(男)、相撲(男)、レスリング、ラグビー(男)、吹奏楽における実績、適性、活動意欲											
Ⅱ	中学校における学習		30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び面接の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○							
	9教科の学習成績、学習意欲														
45	清流館	普通	[設定の目的]	本校は、「成長する人」「共生する人」「有為の人」を教育目標に掲げ、高い志を持ち地域に貢献できる人材を育成するため、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、部活動以外の場面においても他の生徒の模範として積極的に学校生活を送り、学校の活性化に資することを期待する。											
			Ⅰ	文化的・体育的活動		18% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				野球(男)、サッカー、陸上競技、バスケットボール(女)、吹奏楽における実績、適性、活動意欲											
		Ⅱ	中学校における学習		20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
5教科の学習成績															
Ⅰ	福祉	中学校における学習		50% まで	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
		5教科の学習成績													
46	藤枝東	普通	[設定の目的]	本校は、校訓「至誠一貫」とサッカーを校技とする理念に基づく「文武両道」の精神の下、高い志を抱いて真摯に活動に取り組む生徒の育成を通じて、学校のさらなる活性化を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、個々の能力を最大限発揮し、文武両道を実践する者として、学校の牽引的な役割を果たすことを期待する。											
			Ⅰ	体育的活動		8% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
サッカー(男)、野球(男)、剣道、バスケットボール(男)、バレーボール(男)、陸上競技における実績、適性、活動意欲															
47	藤枝西	普通	[設定の目的]	本校は、校訓「自律・敬愛」に則り、調和のとれた人格の完成を目指し、地域や社会に貢献できる人材を育成するため、体育的活動5種目において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。											
			Ⅰ	体育的活動		18% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				野球(男)、サッカー、バドミントン(女)、バスケットボール(男)、バレーボール(女)における実績、適性、活動意欲											
Ⅱ	中学校における学習		20% 程度	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、5教科の評定合計及び学習の基盤である国語、数学及び英語の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○							
	国語、数学及び英語を重視した5教科の学習成績														

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料 事前調査票					
				審査項目					調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料								
												作文	実技検査	その他						
48	藤枝北	総合	I	[設定の目的]		本校は、「自強不息(じきょうやまず)」の校訓のもと、地域社会に貢献する人材の育成を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動を通じて人間の成長を遂げるとともに、諸活動において指導力を発揮し、本校活性化の中心となることを期待する。														
				体育的活動		18%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、実技検査の結果及び調査書の諸活動の記録に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。							○	○	○		○	
				サッカー(男)、野球(男)、バレーボール(女)、レスリング、陸上競技における実績、適性、活動意欲																
				中学校における学習		32%程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。							○	○	○			
49	島田	普通	I	[設定の目的]		生徒一人ひとりが文武両道の実践に主体的に取り組む学校づくりを目指す本校にとって、部活動の更なる活性化に向けた強力な牽引役が必要であることから、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、大学進学を目指した学業との両立を図り、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。														
				体育的活動		15%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。							○	○	○		○	
				陸上競技、野球(男)、サッカー(男)、バスケットボール(女)における実績、適性、活動意欲																
				中学校における学習		20%程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。							○	○	○			
50	島田工業	機械 電気 情報電子【Ⅰ類】 建築 都市工学【Ⅱ類】 (各類共通)	I	[設定の目的]		本校は、「琢磨」の校訓の下、自らを磨き高め、明るく健康的で教養豊かな創造性に富む技術者の育成を目指すため、部活動においては選抜段階Ⅰを、工業科においては選抜段階Ⅱを設定する。入学した生徒には、部活動ではリーダーとして競技力の向上に努めることを期待し、工業科においては創造性を発揮して生徒の模範となり、中核的な役割を果たすことを期待する。														
				体育的活動		17%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。							○	○	○		○	
				野球(男)、サッカー(男)、新体操(男)、バスケットボール(男)、バレーボール(男)における実績、適性、活動意欲																
				学科への適性		3%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。							○	○	○		適応力検査	○
51	島田商業	総合ビジネス 情報ビジネス	I	[設定の目的]		本校は、部活動で生徒が自主的、主体的に活動し学校内の活性化を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、体力の向上とそれぞれの種目の技術の修得を目指すとともに、学校内のリーダーとしての役割を果たすことを期待する。														
				体育的活動		25%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。							○	○	○		○	
				野球(男)、サッカー(男)、バレーボール(女)、バスケットボール(女)における実績、適性、活動意欲																
				中学校における学習		20%程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。							○	○	○			

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料					参考資料 事前調査票										
				審査項目					調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料												
												作文	実技検査		その他									
52	金谷	普通	I	文化的・体育的活動		25% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない生徒を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○										
				野球（男）、書道における実績、適性、活動意欲																				
				II	中学校における学習										25% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
9教科の学習成績																								
53	川根	普通	I	体育的活動		25% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○										
				野球（男）、カヌー、ソフトテニス（女）、における適性、活動意欲																				
				II	中学校における学習										20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
5教科の学習成績																								
54	榛原	普通	I	体育的活動		13% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○										
				野球（男）、剣道、陸上競技、サッカー（男）、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲																				
				II	中学校における学習										20% 程度	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
					5教科の学習成績																			
				I	中学校における学習										30% 程度	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
5教科の学習成績																								
55	相良	普通	I	体育的活動		20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○										
				サッカー（男）、剣道、野球（男）、テニスにおける実績、適性、活動意欲																				
				II	中学校における学習										30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
					9教科の学習成績																			
				I	体育的活動										20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○
サッカー（男）、剣道、野球（男）、テニスにおける実績、適性、活動意欲																								
II	中学校における学習		30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○																
	9教科の学習成績																							

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料 事前調査票
				審査項目					調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料			
												作文	実技検査	その他	
56	掛川東	普通	I	〔設定の目的〕 本校は、部活動に積極的に参加し、規範意識の高い生徒の育成を通じて、教育目標「集団の中で切磋琢磨し、たくましい心身と豊かな感性を育成する」を実現するため、体育的活動5種目において選抜段階Iを設定する。 入学した生徒には、さらに能力を伸ばし部活動の競技成績向上に資するとともに、文武両道での活躍を期待する。		18% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				体育的活動											
				野球（男）、サッカー（男）、ソフトボール（女）、バレーボール、バスケットボールにおける実績、適性、活動意欲											
				II											
中学校における学習		17% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○					
9教科の学習成績															
57	掛川西	普通	I	〔設定の目的〕 本校は学校創立以来長い伝統を誇る野球部の活動を愛校心の醸成と生徒の健全育成に生かしており、さらなる学校の活性化を図るため体育的活動において選抜段階Iを設定する。 入学した生徒には、個々の能力を最大限伸ばし部活動の競技成績の向上に資するとともに文武両道での活躍を期待する。		4% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				体育的活動											
				野球（男）における実績、適性、活動意欲											
				II											学校裁量枠の設定なし
理数															
58	掛川工業	機械 電子機械 電子電気 情報技術 環境設備 (各科共通)	I	中学校における学習①		20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、技術・家庭の3教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	
				数学、理科、技術・家庭の学習成績											
			II	中学校における学習②		30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	
				9教科の学習成績											
59	横須賀	普通	I	〔設定の目的〕 本校は、生徒のプライド、気概、粘りの意識醸成に向けた部活動、並びに学校全体のより一層の活性化を図るため、選抜段階Iを設定する。 入学した生徒には、部活動の競技成績の向上に努めるとともに、学校生活の様々な場面で他の生徒の模範となることを期待する。		20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				体育的活動											
				野球（男）、剣道、陸上競技、サッカー（男）、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲											
60	池新田	普通	I	〔設定の目的〕 本校は、礼儀・勤労・協同の校訓の下、基本的生活習慣を確立し、規範意識や人権意識を有する生徒を育成するための教育活動の一環として、体育的活動5種目において選抜段階Iを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、本校における中核的存在として他の生徒の模範となることを期待する。		20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				体育的活動											
				野球（男）、サッカー（男）、ソフトボール（女）、剣道、陸上競技における実績、適性、活動意欲											
				II	中学校における学習										10% 程度
9教科の学習成績															
61	小笠	総合	I	〔設定の目的〕 本校は、「至誠実行」の校訓のもと豊かな人間性を備え、主体的に生きる生徒の育成のため、選抜段階Iを設定する。 入学した生徒には、自他の部活動の活性化に貢献するとともに、学校行事やホームルーム活動等において、リーダーシップを発揮することを期待する。		20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				文化的・体育的活動											
				サッカー（男）、バスケットボール（男）、バレーボール（女）、陸上競技、野球（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲											
				II	中学校における学習										20% 程度
9教科の学習成績															

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料 事前調査票
				審査項目					調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料			
												作文	実技検査	その他	
62	遠江総合	総合	I	[設定の目的]		10% 程度	希望者	本校は、社会の変化に主体的に対応し、地域社会の発展に寄与する人材の育成を図るために、体育的活動3種目において選抜段階Iを設定する。入学した生徒には、積極的に個性の伸長を図り、自立したさわやかな高校生として、自ら考え行動し、責任を持って進むべき道を見つけ出すことができる姿勢をもち、他の生徒の模範となる学校生活を送ることを期待する。							
				体育的活動				○	○	○	○	○	○		○
				野球(男)、ハンドボール、サッカー(男)における実績、適性、活動意欲											
63	袋井	普通	I	[設定の目的]		12% 程度	希望者	本校は、自立・連帯・敬愛の校訓のもと、生徒が互いに切磋琢磨する学校として、さらなる活性化を図るため、体育的活動において選抜段階Iを設定する。入学した生徒には、高い志をもち、文武両道を実践することにより、本校の中核的存在として活躍することを期待する。							
				体育的活動				○	○	○	○	○	○		○
				野球(男)、サッカー(男)、陸上競技、バレーボール(女)における実績、適性、活動意欲											
64	袋井商業	商業	I	[設定の目的]		5% 程度	希望者	本校は、「袋商ショップ」を基軸として全教育活動の活性化と実学の奨励を具現化し、活動を充実させることで生きる力や豊かな人間性を育て、選抜段階IとIIを設定する。入学した生徒には、個々の特徴を生かし積極的に学校生活を送ることで他の生徒の模範となる学校生活を送ることを期待する。							
				学科への適性				○	○	○	○	○	○		○
				袋商ショップの社長、副社長などの役員として経営に参加する関心、活動意欲											
65	磐田南	普通	I	[設定の目的]		30% 程度	希望者	本校は、「袋商ショップ」を基軸として全教育活動の活性化と実学の奨励を具現化し、活動を充実させることで生きる力や豊かな人間性を育て、選抜段階IとIIを設定する。入学した生徒には、個々の特徴を生かし積極的に学校生活を送ることで他の生徒の模範となる学校生活を送ることを期待する。							
				文化的・体育的活動				○	○	○	○	○	○		○
				野球(男)、サッカー(男)、陸上競技、バレーボール(女)、バスケットボール、水泳(競泳)、卓球、吹奏楽、珠算、ワープロにおける実技、適性、活動意欲											
65	磐田南	普通	I	[設定の目的]		15% 程度	全員	本校は、校訓の一つ「文武両道」の下で、勉強だけでなく心身ともに逞しい生徒を育成するため、全国レベルでの活躍を目指す陸上競技部、テニス部(女)、野球部(男)において選抜段階Iを設定する。入学した生徒には、部活動の競技成績の向上に資するとともに、学校活性化に向けたリーダーとしての活躍を期待する。							
				体育的活動				○	○	○	○	○	○		○
				陸上競技、テニス(女)、野球(男)における実績、適性、活動意欲											
		理数		学校裁量枠の設定なし											

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料 事前調査票
				審査項目					調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料			
												作文	実技検査	その他	
66	磐田北	〔設定の目的〕		本校は、100有余年の歴史と伝統の下、高い志で地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。											
		普通	Ⅰ	体育的活動		20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				野球（男）、サッカー、陸上競技、バレーボール（女）、バスケットボール（女）、剣道、水泳における実績、適性、活動意欲											
		Ⅱ	中学校における学習		20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
			9教科の学習成績												
		福祉	Ⅰ	体育的活動		20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				野球（男）、サッカー、陸上競技、バレーボール（女）、バスケットボール（女）、剣道、水泳における実績、適性、活動意欲											
		Ⅱ	中学校における学習		20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
9教科の学習成績															
67	磐田農業	〔設定の目的〕		本校は、伝統ある水泳部、陸上競技部、野球部における優れた選手の育成を通し、さらなる学校の活性化を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。											
		生産科学 生産流通	Ⅰ	体育的活動		15% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のあるものは除く。	○	○	○	○	○	○	
				水泳、陸上競技、野球（男）における実績、適性、活動意欲											
		環境科学	Ⅰ	体育的活動		30% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のあるものは除く。	○	○	○	○	○	○	
				水泳、陸上競技、野球（男）における実績、適性、活動意欲											
		食品科学 生活科学	Ⅰ	体育的活動		15% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のあるものは除く。	○	○	○	○	○	○	
水泳、陸上競技、野球（男）における実績、適性、活動意欲															
68	磐田西	〔設定の目的〕		本校は、「道 自ら求め 自ら拓く」の校訓の下で、高い志で地域に貢献できる人材の育成を目指している。このねらいの達成のために体育的活動5種目において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることにより校風面での牽引役となることを期待する。											
		普通	Ⅰ	体育的活動		15% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				剣道、陸上競技、水球、サッカー（男）、野球（男）における実績、適性、活動意欲											
		Ⅱ	中学校における学習		20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
			9教科の学習成績												
		総合ビジネス	Ⅰ	体育的活動		15% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				剣道、陸上競技、水球、サッカー（男）、野球（男）における実績、適性、活動意欲											
		Ⅱ	中学校における学習		20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
9教科の学習成績															

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料 事前調査票
				審査項目					調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料			
												作文	実技検査	その他	
69	天竜	[設定の目的]	本校は、部活動に真摯に取り組み、心身ともに健やかな生徒の育成を通じて、地域の発展に積極的に参画できる人材の育成を図るために、体育的活動において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、文武両道を実践し、本校の中核として学校の活性化に寄与することを期待する。												
			I	体育的活動		30% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○		
		野球(男)、ボート、ハンドボール、卓球、サッカー(男)、陸上競技、剣道、柔道における実績、適性、活動意欲													
		II	中学校における学習		20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
			9教科の学習成績												
		I	総合	体育的活動		20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○		
野球(男)、ボート、ハンドボール、卓球、サッカー(男)、陸上競技、剣道、柔道における実績、適性、活動意欲															
II	総合	中学校における学習		30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
		9教科の学習成績													
春野校舎	普通	学校裁量枠の設定なし													
70	浜松北	普通	学校裁量枠の設定なし												
		国際	I	学科への適性		30% 程度	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び学力検査の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項に問題のない者を対象に、適応力検査及び面接の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		適応力検査		
				国際社会・国際交流に対する関心、活動意欲											
71	浜松西	[設定の目的]	本校は、伝統ある5つの部を部活動全体の推進力として学校の活性化に生かしており、校訓のひとつである「たくましい力」を育成するために選抜段階Ⅰを設定する。中高一貫の生徒と様々な中学校からの生徒の切磋琢磨による相乗効果が期待できる。												
			I	体育的活動		20% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録、実技検査及び作文の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○		
		陸上競技、野球(男)、サッカー(男)、柔道、バスケットボール(男)における実績、適性、活動意欲													
		II	中学校における学習		30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
9教科の学習成績															
72	浜松南	[設定の目的]	本校は、部活動の充実を図り学校経営目標に掲げる「人間力を育てる」ことを具現化するとともに学校教育活動を活性化するため、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の競技成績の向上に資するとともに、文武両道での活躍を期待する。												
			I	体育的活動		8% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○		
		野球(男)、サッカー(男)、バスケットボール(女)、陸上競技、バレーボール(男)、テニスにおける実績、適性、活動意欲													
		I	理数	中学校における学習		25% 程度	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科及び英語の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
数学、理科、英語の学習成績															
73	浜松湖東	[設定の目的]	本校は、誠実・勤勉・礼節の校訓の下、「高い志」・「豊かな感性」・「確かな知性」・「健やかな心身」を備えた、地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。												
			I	文化的・体育的活動		15% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○		
		陸上競技、サッカー(男)、テニス、バレーボール(男)、バスケットボール、ハンドボール、野球(男)、吹奏楽における実績、適性、活動意欲													
		II	中学校における学習		30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
9教科の学習成績															

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料 事前調査票
				審査項目					調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料			
												作文	実技検査	その他	
74	浜松湖南	〔設定の目的〕		本校は、「己の道に徹す」の校訓の下で、自立して誠実に努力を続けることができる人材を育成するため、普通科に選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、文化的・体育的種目において活躍することによって文武両道を体現して他の生徒の模範となるとともに、学校全体を活性化することを期待する。											
		普通	Ⅰ	文化的・体育的活動		11% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				野球(男)、陸上競技、バレーボール、バスケットボール(男)、剣道、吹奏楽における実績、適性、活動意欲											
		Ⅱ	中学校における学習		20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
9教科の学習成績															
英語	Ⅰ	学科への適性		30% 程度	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び学力検査の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における英語の評定及び適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○			適応力 検査			
積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする意欲、態度、適性及び論理的な思考力															
75	浜松江之島	〔設定の目的〕		本校は、ここで学んだことを生徒が誇りに思う学校を目指しており、地域におけるその存在感を高めるために、普通科における選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。											
		普通	Ⅰ	体育的活動		20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○		
				野球(男)、サッカー(男)、バスケットボール(男)における実績、適性、活動意欲											
		Ⅱ	中学校における学習		30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
9教科の学習成績															
芸術	Ⅰ	学科への適性		100% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○			○			
音楽専攻希望者は音楽、美術専攻希望者は美術に対する適性、関心、活動意欲															
*芸術科の選抜割合100%には、外国人生徒選抜の募集定員若干名を含みます。															
76	浜松東	〔設定の目的〕		本校は、部活動の活性化を通じて、教育目標である「自立心と思いやりの心を持ち、地域や社会の発展に貢献できる人材の育成」の実現を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上のみならず、他の生徒の模範となるべくさまざまな学校の教育活動に貢献するとともに、学校の活性化が図られることを期待する。											
		普通	Ⅰ	文化的・体育的活動		25% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				サッカー(男)、ソフトボール(女)、バスケットボール(女)、バレーボール、水泳、野球(男)、ソフトテニス(男)、柔道、吹奏楽における実績、適性、活動意欲											
		Ⅱ	中学校における学習		15% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○					
9教科の学習成績															
総合ビジネス 情報ビジネス (各科共通)	Ⅰ	文化的・体育的活動		25% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○		
サッカー(男)、ソフトボール(女)、バスケットボール(女)、バレーボール、水泳、野球(男)、ソフトテニス(男)、柔道、吹奏楽における実績、適性、活動意欲															
Ⅱ	中学校における学習		15% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○							
	9教科の学習成績														
77	浜松大平台	〔設定の目的〕		本校は、「未来を拓く」の校訓の下、さらなる学校の活性化を図るために、野球(男)、サッカー(男)、陸上競技、ボートにおいて選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで個々の能力を開発し、文武両道で活躍することで、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。											
		総合	Ⅰ	体育的活動		20% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果を総合的に評価し優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	
				野球(男)、サッカー(男)、陸上競技、ボートにおける実績、適性、活動意欲											
Ⅱ	中学校における学習		15% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、9教科の評定のうち、上位3教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○							
	9教科の学習成績														

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料 事前調査票
				審査項目					調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料			
												作文	実技検査	その他	
78	浜松工業	[設定の目的]	本校は、質実勤勉の校訓の下で、勤労と奉仕の精神に優れ、高度な工業技術を持った地域社会に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰ・Ⅱ・Ⅲを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、文武両道を実現して他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。												
			機械 土木 (各科共通)	文化的・体育的活動		30% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○	
		Ⅰ		野球(男)、陸上競技、バレーボール、サッカー(男)、テニス(男)、柔道、剣道、ラグビー(男)、バスケットボール(男)、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲											
			Ⅱ	中学校における学習		20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		9教科の学習成績													
		電気	文化的・体育的活動		25% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○		
			Ⅰ	野球(男)、陸上競技、バレーボール、サッカー(男)、テニス(男)、柔道、剣道、ラグビー(男)、バスケットボール(男)、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲											
		Ⅱ		中学校における学習		25% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
			9教科の学習成績												
		建築 システム化学 (各科共通)	文化的・体育的活動		20% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○		
			Ⅰ	野球(男)、陸上競技、バレーボール、サッカー(男)、テニス(男)、柔道、剣道、ラグビー(男)、バスケットボール(男)、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲											
		Ⅱ		中学校における学習		30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
			9教科の学習成績												
		情報技術	文化的・体育的活動		10% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○		
			Ⅰ	野球(男)、陸上競技、バレーボール、サッカー(男)、テニス(男)、柔道、剣道、ラグビー(男)、バスケットボール(男)、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲											
		Ⅱ		中学校における学習		40% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
			9教科の学習成績												
		デザイン	文化的・体育的活動		10% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○		
			Ⅰ	野球(男)、陸上競技、バレーボール、サッカー(男)、テニス(男)、柔道、剣道、ラグビー(男)、バスケットボール(男)、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲											
		Ⅱ		学科への適性		20% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		
			鉛筆デッサンによる描写力及び関心、活動意欲												
		Ⅲ	中学校における学習		20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
			9教科の学習成績												
		理数工学	文化的・体育的活動		10% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○		
Ⅰ	野球(男)、陸上競技、バレーボール、サッカー(男)、テニス(男)、柔道、剣道、ラグビー(男)、バスケットボール(男)、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲														
	Ⅱ	中学校における学習		40% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び科の学習の基盤である数学、理科、英語の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
数学、理科、英語を重視した9教科の学習成績															

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料 事前調査票
				審査項目					調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料			
												作文	実技検査	その他	
79	浜松城北工業	機械 電子機械 電気 電子 (各科共通)	[設定の目的]	本校は、社会の発展に貢献できる有為な工業技術者の育成を目指し、さらなる学校の活性化を図るために選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、本校の中核的な存在として、部活動の活性化に貢献し、自ら技術的向上に努力する姿勢が他の生徒の模範となることを期待する。											
			Ⅰ	体育的活動		20% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題なく、調査書の学習の記録の9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				野球(男)、サッカー(男)、テニス(男)、体操(男)、剣道(男)、柔道(男)、陸上競技(男)、バレーボール(男)における実績、適性、活動意欲											
Ⅱ	中学校における学習		30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のないものを対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○							
	9教科の学習成績														
80	浜松商業	商業	[設定の目的]	本校は、部活動に真摯に取り組み、学ぶこと働くことを喜び、高い志を持ち、生涯にわたって学び続ける生徒を育成するため、文化的・体育的活動において選抜段階Ⅰ及び商業科・情報処理科における選抜段階Ⅱを設定する。入学した生徒には、主体的に努力し、個々の能力を伸ばし、文武両道を目指して活躍することを期待する。											
			Ⅰ	文化的・体育的活動★		30% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				水泳、硬式野球(男)、軟式野球(男)、陸上競技、柔道、剣道、ソフトテニス、バスケットボール、バレーボール、卓球、サッカー(男)、吹奏楽における実績、適性、活動意欲											
				学科への適性											
			Ⅱ	商業に対する高い関心・学習意欲及び高度な資格取得への挑戦		5% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び作文の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	
				中学校における学習											
			Ⅲ	9教科の学習成績		15% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
			81	浜名	普通	[設定の目的]	本校は、高さを求めて文武両道に励み、こころざしを持った心豊かな人間の育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。								
Ⅰ	文化的・体育的活動					20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
	野球(男)、サッカー(男)、剣道、ソフトテニス、陸上競技、水泳、吹奏楽における実績、適性、活動意欲														
Ⅱ	学科への適性					5% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び作文の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○
	情報処理のスペシャリストを目指す旺盛な学習意欲及び高度な資格取得への挑戦														
	中学校における学習														
Ⅲ	9教科の学習成績		15% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○							
82	浜北西	普通	[設定の目的]	本校は、部活動を通して、健康で知性と創意に富み、豊かな人間性を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、進んで鍛え求め、競技力向上に努めるとともに、他の生徒の模範となり積極的に活躍することを期待する。											
			Ⅰ	文化的・体育的活動		20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				野球(男)、バレーボール(女)、陸上競技、サッカー(男)、ソフトボール(女)、テニス(女)、柔道、剣道、吹奏楽における実績、適性、活動意欲											
Ⅱ	中学校における学習		30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○							
	9教科の学習成績														

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料 事前調査票
				審査項目					調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料			
												作文	実技検査	その他	
83	浜松湖北	[設定の目的]		本校は、部活動の活性化を通して、「こころざし」、「健やかな心身」、「豊かな人間性」を持った、地域社会の発展に貢献できる人材を育成するために、文化的・体育的活動10種目において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動を推進する中核的な役割を果たすことを期待する。											
		普通	Ⅰ	文化的・体育的活動		20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				野球（男）、陸上競技、サッカー（男）、バスケットボール（男）、バレーボール（男）、剣道、柔道、卓球、ラグビー（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲											
		Ⅱ	中学校における学習		30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
			9教科の学習成績												
		産業マネジメントⅠ（農業）	Ⅰ	文化的・体育的活動		20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				野球（男）、陸上競技、サッカー（男）、バスケットボール（男）、バレーボール（男）、剣道、柔道、卓球、ラグビー（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲											
		Ⅱ	中学校における学習		30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
			9教科の学習成績												
		産業マネジメントⅡ（工業）	Ⅰ	文化的・体育的活動		20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
				野球（男）、陸上競技、サッカー（男）、バスケットボール（男）、バレーボール（男）、剣道、柔道、卓球、ラグビー（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲											
		Ⅱ	中学校における学習		30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
	9教科の学習成績														
	産業マネジメントⅢ（商業）	Ⅰ	文化的・体育的活動		20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○		
			野球（男）、陸上競技、サッカー（男）、バスケットボール（男）、バレーボール（男）、剣道、柔道、卓球、ラグビー（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲												
	Ⅱ	中学校における学習		30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
		9教科の学習成績													
	佐久間分校	[設定の目的]		本校は、誠実の校訓の下で、自主・自律の精神と思いやりの心を培うことができる人材を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自ら進んで努力し、他の生徒の模範として学校生活を送り、学校の活性化に資することを期待する。											
普通		Ⅰ	体育的活動		20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○		
	野球（男）、弓道における実績、適性、活動意欲														
84	新居	[設定の目的]		本校は、「勉学・礼儀・積善」の校訓の下で、高い志で地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。											
		普通	Ⅰ	体育的活動		20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○		
				野球（男）、陸上競技、サッカー（男）、バスケットボール（男）、バレーボール（男）における実績、適性、活動意欲											
		Ⅱ	中学校における学習		20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
9教科の学習成績															

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考資料	
				審査項目				調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料				事前調査票
											作文	実技検査	その他		
85	湖西	普通	[設定の目的]	本校は「己に克つ」の校訓の下、地域・社会に高い志で貢献できる人材の育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、持てる能力を発揮し、部活動の競技成績の向上と活性化に貢献するとともに、他の生徒の模範となって学校生活を送ることを期待する。											
			Ⅰ	文化的・体育的活動	25%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○		
				野球(男)、サッカー(男)、柔道(男)、剣道、水泳(男・競泳・水球)、陸上競技、卓球、バレーボール、吹奏楽における実績、適性、活動意欲											
Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	20%程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○								
104	浜松市立	普通	[設定の目的]	本校は、知・徳・体の調和のとれた全人教育の理念の下、各自が文武両道に真摯に取り組み、各分野で全国大会に出場している。伝統を受け継ぎ高い意識を共有する「チーム市立」の中心となる生徒を育成するため、体育的活動10種目において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒は、優れた能力を発揮し、他生徒の模範となることを期待する。											
			Ⅰ	体育的活動 水泳、陸上競技、バレーボール、新体操(女)、テニス、ソフトボール(女)、剣道、サッカー(男)、野球(男)、バスケットボール(女)における実績、適性、活動意欲	12%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○		