



静岡県の幼児教育の質の向上を目指して

わっ！びよん通信

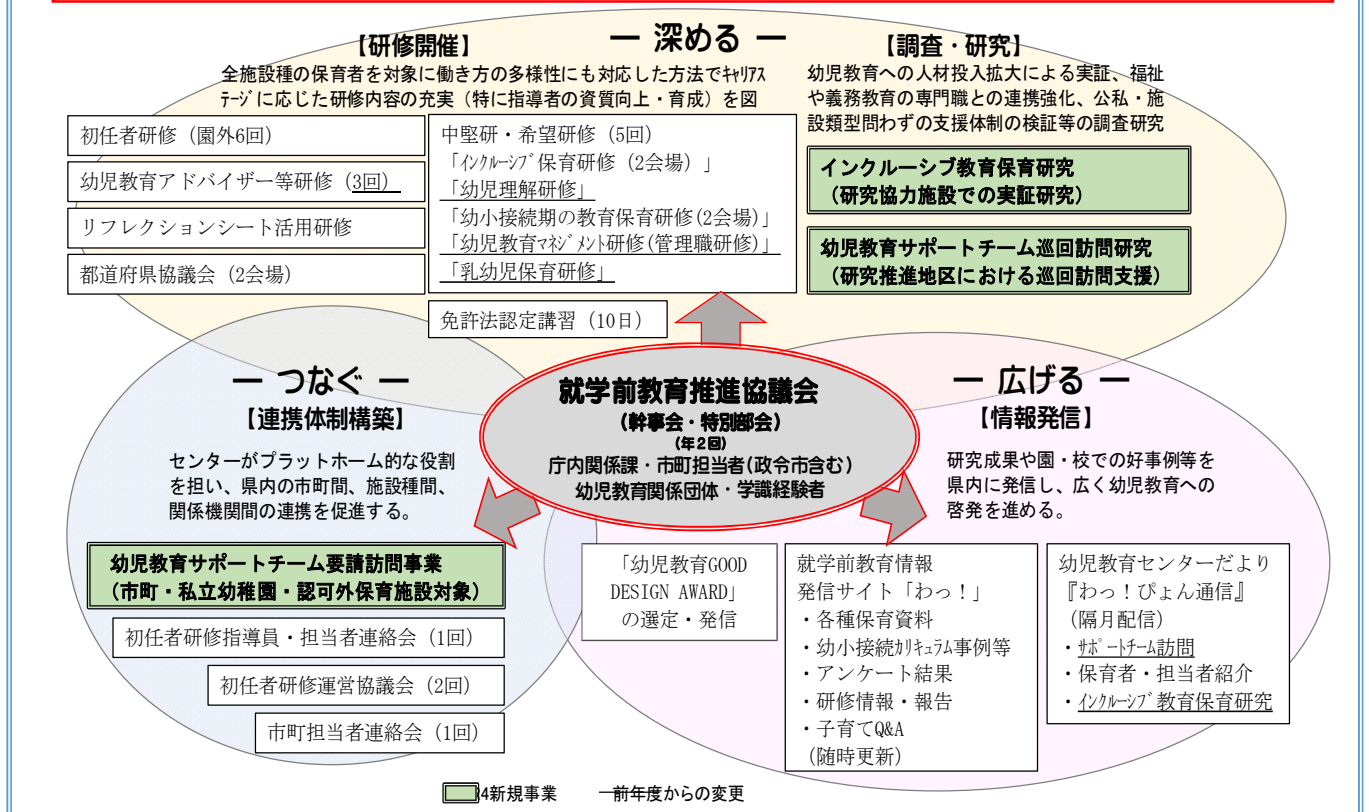
発行・編集 静岡県幼児教育センター TEL054-221-3287 FAX054-221-3558

令和4年度 静岡県幼児教育センター事業計画

今年度も、県内すべての子供たちの健やかな成長を願い、市町幼児教育推進体制構築の支援を進めます。どうぞ、お気軽に当センターの事業を御活用ください。

令和 4 年度 静岡県幼児教育センター事業

県内全ての子供たちが質の高い幼児教育を受けられるよう、施設種等間の更なる連携促進とより専門性の高い保育者の育成を図る



研修会の御案内

当センターの希望研修は、園種や職種を問わず、どなたも参加いただけます。自ら学んで、スキルアップを図りましょう。



- 幼児理解研修 (7/12)
- 乳幼児保育研修 (7/26)
- インクルーシブ保育研修 (西部 9/2 中部 9/21)
- 幼小接続期の教育・保育研修 (中部 10/5 西部 10/17)
- 幼児教育マネジメント研修 (10/24)

支援員の方も是非どうぞ！



詳細については、各園・所・認定こども園等に配布されます『幼児教育センター主催研修案内』、または、幼児教育センターWebサイトを御覧ください。

研修への申し込みは、左上にあるQRコードを使って簡単にできます。

静岡県幼児教育センター Webサイト「静岡県就学前教育情報発信サイト わっ！」
<https://www.pref.shizuoka.jp/kyouiku/kk-060/youuzi/top.html>

研修資料の御案内

インクルーシブ保育 プラスワン

日々の保育の中で、子供たちの表れに困ったことはないでしょうか？

「こんな場面で、どうしよう？アドバイス通りに関わってみたけれど…」よいとされる方法に関わってみたけれど、うまくいかない時もあります。そんなときは、支援のプラスワンが必要なかもしれません。

笑顔いっぱいの教室を目指して先生方を応援する『インクルーシブ保育 プラスワン』ぜひ、御活用ください。**近日中に改訂版を掲載する予定です。** (A4判6ページ)

特別支援教育資料

これらの資料は、幼児教育センターWebサイトからダウンロードできます！



インクルーシブ保育 プラスワン



切り替えの弱さ
おかたづけなんて、嫌！



ことばの弱さ
指示が伝わらない



衝動性の強さ
お友だちに手が出ちゃう！

保育プロセスの質リフレクションシート(第2版)

多忙化の中にあっても園内研修に効率的に取り組め、明日の保育のヒントが見つけれられるような研修支援シートを作成しました。職員同士で保育を語り合うことに、楽しさや発見があります。**3月に改訂しました。** (A3判2つ折り)
※シートを用いた研修を実施します。
(市町単位・保育関係団体で御応募ください。)

乳幼児保育資料「あそぼ」

乳児保育においておきたいこと…
子供の発達の特徴や環境を整える際のヒントなど、保育のエッセンスを掲載しました。ぜひ、保育の参考にしてください。
「せんせい、あそぼ！」って、子供たちのかわいい声が聞こえてくる資料です。(A4判6ページ)

0~2歳児保育資料「あそぼ」



施設種の違いや規模の違いなど園の事情はさまざまあれど、保育者は皆、子どもたちの健やかな成長を願っています。この手引きには、乳児保育においておきたいこと…子どもの発達の特徴や環境を整える際のヒントなど、保育のエッセンスを掲載しました。ぜひ、保育の参考にしてください。
「せんせい、あそぼ！」って、子どもたちのかわいい声が聞こえてくる資料です。

【この手引きの使い方】
▶ 年長ごとの発達に基づいていますが、子どもそれぞれに発達の違いはあります。その前後の頁にも目を渡し、子どもの発達の流れを把握しましょう。
▶ 文中のチェック太字は、保育の専門家として理解しておくべき用語です。『保育所保育指針(平成30年3月)』等でさらに詳細を読み解き、学びを深めていただくことを願っています。
▶ 「3. こんな環境を整えましょう」は、手作りおもちゃの例も掲載しました。簡単に手に入る材料で作ることのできるおもちゃです。ぜひ挑戦してみてください。

【目次】
I. 0歳前半のころ
II. 0歳後半のころ
III. 1歳半のころ
IV. 2歳のころ
【資料】 お歌マップ

静岡県幼児教育センター(静岡県教育委員会事務局教育課)
監修 岡村由紀子(浜松市キッズガーデン/平島幼稚園 園長)・金子明子(常葉大学常葉幼稚園/発達心理学士)

園内研修を活性化して、保育をブラッシュアップ

保育プロセスの質 リフレクションシート

目的
保育のプロセスの質の向上をめざし、園内研修での活用を想定してデザインしました。

毎日が忙し過ぎて、子どもの成長を振り返る機会が不足しがちです。日々の保育の中で、子どもたちの成長や発達を振り返る機会を確保し、保育の質を向上させるために、本シートを活用していただければ幸いです。

本シートは、保育のプロセスの質を向上させるために、保育者が日々の保育の中で、子どもたちの成長や発達を振り返る機会を確保し、保育の質を向上させるために、本シートを活用していただければ幸いです。

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」や ECERS、SSTEWなどの評価ツールをもとに作成しました。

「幼児教育実践報告」等による「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」の解説文を参考に、保育者が日々の保育の中で、子どもたちの成長や発達を振り返る機会を確保し、保育の質を向上させるために、本シートを活用していただければ幸いです。

保育者のみなさんは、個別対応と集団での保育の両方を担う役割を担っています。日々の保育の中で、子どもたちの成長や発達を振り返る機会を確保し、保育の質を向上させるために、本シートを活用していただければ幸いです。

このシートは、園内研修や研修会での活用を想定して作成されています。園内研修や研修会での活用を想定して作成されています。

主な

- 事例に、保育者、園長と園長を記入し、研修への参加人数を記入する。
- フォトリポートや写真の活用を促すようにしています。
- 保育者の成長や発達を振り返る機会を確保し、保育の質を向上させるために、本シートを活用していただければ幸いです。
- 研修者：保育者の成長や発達を振り返る機会を確保し、保育の質を向上させるために、本シートを活用していただければ幸いです。
- 研修者：保育者の成長や発達を振り返る機会を確保し、保育の質を向上させるために、本シートを活用していただければ幸いです。

静岡県版幼小接続モデルカリキュラム

「じぶんできた! いっしょにやろう!」

～連続性・一貫性のある幼小接続カリキュラムを目指して～

静岡県教育委員会

静岡県版幼小接続モデルカリキュラム

保育者と小学校の教師が、幼児期から児童期における発達の流れを理解し、子どもの成長に即した5歳児後半から1年生1学期までを見通したカリキュラムを作成・実施していくための手引き「静岡県版幼小接続モデルカリキュラム」を御活用ください。(A4判 T1ページ)